

DAFTAR PUSTAKA

- Adeline, H. P., & Irwanto. (2015). Hubungan Konsep Diri dan Efikasi Karir Pada Remaja Akhir Laki-Laki Penyandang Disabilitas. *Indonesia Journal Of Disability Studie*, 2, (1), 21-29. <https://ijds.ub.ac.id/index.php/ijds/article/view/24/17>.
- Agustiani, H. (2006). Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Amaryllia, P. (2007). Mengukur Konsep Diri Anak. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Apollo., & Cahyadi, A. (2012). Konflik Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri. *Widya Warta No. 02 Tahun XXXV I/Jul 2012 ISSN 0854-1981*, 02, 255-271. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/99/107>.
- Aristya D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkatan 1 Jakarta. *Ikraith Humaniora*, 2, (2), 75-81. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/105>.
- Asep, K., & Sri, W. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Daksa. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Atwater, E., & Duffy, K.G. (2002). *Psychology for Living: Adjustment, Growth and Behavior Today. 6th ed.* Prentice-Hall Inc: New Jersey.
- Aziz, S. (2015). Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Gava Media.
- Baron, Robert, A., & Byren, D. (2005). Psikologi Sosial Jilid 1 Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Bilqis, F. (2012). Lebih Dekat dengan Anak Tuna Daksa. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Brooks, W., D. & Emmert, P., (1976). *Interpersonal Community*. Iowa: Brow Company Publisher.
- Burns, B., R. (2002). Konsep Diri (Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku). Jakarta: Arcan.

- Calhoun, J.F., & Acocella, J.R. (2004). Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan. Edisi Ketiga. Alih Bahasa: Ny. RS. Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Centi, P.J. (1993). Mengapa Rendah Diri. Yogyakarta: Kanisius.
- Chaplin, J.P. (2000). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Grafindo Perkasa.
- Departemen Kesehatan Rakyat Indonesia. 2014. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014. <http://www.depkes.go.id>.
- Djaali. (2011). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dyah, F. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Cacat Tubuh Di BBRSDN Dr. Soeharso Surakarta. FK UNS, 2, (1).
- Estibaliz, R.D., Arantzazu, R.F., Arantza, F.Z., Lorena, R., & Ana, Z. (2016). Adolescent Students Perceived Social Support, Self Concept and School Engagement. Universitas of The Basque Country, 339-356. <https://pdfs.semanticscholar.org/f32e/12df4adac0b5973329bd9e3a950cf4f1f95e.pdf>
- Fitts, W.H. (1971) *The Self Concept and Self Actualization*. Los Angeles: California: Western Psychological Services.
- Gunarsa, S.D. (2006) Psikologi Perkembangan Anak dan Dewasa. Jakarta: Gunung Mulia.
- Grum, D.K. (2017). *Self Concept and Social Support Among Adolescents With Disabilities Attending Special and Mainstream School*. University of Ljubljana Slovenia. 48, 73-83. https://www.researchgate.net/publication/288385876_Self-concept_and_social_support_among_adolescents_with_disabilities_attending_special_and_mainstream_schools.
- Hapke, L. (2015). *Social Support Network Among Children With Intellectual and Developmental Disabilities*. University of New Hampshire. 250. <https://pdfs.semanticscholar.org/6e63/6b55efacfb8f556af56acd03f1823c2f265.pdf>
- Hardhiyanti, R.S. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dan Penerimaan Teman Sebaya dengan Konsep Diri Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gresik. Universitas Negeri Surabaya. 2,

(1).<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/4584>

Harianti. (2002). Peran Sense of Humor dan Dukungan Sosial Pada Tingkat Depresi Penderita Dewasa Paca Stroke. *Anima: Indonesia Psychological Journal*. 17, (2), 107-119.
<https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=a&id=5599>

Hendra, S. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Hikmawati, E., & Rusmiyati, C. (2011). Kebutuhan Pelayanan Sosial Penyandang Cacat. *Informasi*. 16, (1), 17-32.
<https://media.neliti.com/media/publications/52813-ID-kebutuhan-pelayanan-sosial-penyandang-ca.pdf>.

Hurlock, E.B. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Alih Bahasa Istiwidayanti, dkk). Jakarta: Erlangga.

Husadarta., & Kusmaedi, N. (2010). *Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

Hutagalung, I. (2007). *Perkembangan Kepribadian: Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta: PT. Macaan Jaya Cemerlang.

Khesari, N. (2015). Hubungan Antara Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Pada Remaja. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/37464/14/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>.

Lamb, C. (2010). *Penerimaan Teman Sebaya*. Edisi Keempat. Jakarta: Salemba Empat

Laora, J. (2016). Konsep Diri Penyandang Tuna Daksa Di Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*. 3, (2), 1-14.
<https://media.neliti.com/media/publications/205644-konsep-diri-penyandang-tuna-daksa-di-kot.pdf>.

Mappiare, A. (2006). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Maria, A.F., Kusuma, H.D., Farida., & Rahayu H.W. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Harga Diri Pada Remaja Penderita Tuna Daksa Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Malang. *Nursing News*. 2,(3).
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/690/551>.

- Monks, F. J., Knoers., A.M.P., & Haditono, S.R. (2010). Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyono, A. (2006). Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis dan Remediasinya). Jakarta: Rineka Cipta.
- Palupi, R.S. (2007). Hubungan Antara Konsep Diri Penyandang Cacat dengan Kompetensi Relasi Interpersonal. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/16740/>.
- Papalia., Feldman, O., Diane, E., Sally, & Wendkos, O. (1986). *Study Guide With Readings To Accompany Papalia/Olds: Human Development, Third Edition*. United States Of Amirica. McGraw-Hill, Inc. All Right Reserved.
- Pijl, S.J. (2009). *Peer Acceptance and Self Concept of Students with Disabilities in Regular Education*. Norwegian University Of Science and Technology. https://www.researchgate.net/publication/249006512_Peer_acceptance_and_self-concept_of_students_with_disabilities_in_regular_education.
- Popovici, D.V., & Belciu, C. (2013). *Self-Concept Pattern in Adolescent Students With Intellectual Disability*. Procedia-Socia; and Behavioral Sciences. 78, 516-520. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813009117>.
- Rakhmat, J. (2007). Psikologi Komunikasi. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Reni, M. (2007). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Remaja Kelas XI MAN Malang 1. Universitas Islam Negeri Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/8572/>.
- Rumini, S. (2004). Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Santrock, J.W. (2003). Perkembangan Remaja Alih Bahasa Shinta B. Adelor & Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. (2012). *Healthy Psychology: Biopsychosocial Interactional*. USA: John Wiley & Sons.

- Sari, N. (2014). Konsep Diri Penyandang Cacat Fisik: Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Bengkulu. Universitas Bengkulu. <https://docplayer.info/33322188-Konsep-diri-penyandang-cacat-fisik-studi-kasus-pada-mahasiswa-universitas-bengkulu.html>.
- Siregar, A. (2010). Pengaruh Attachment Style Terhadap Kualitas Persahabatan pada Remaja. Jurnal Penelitian. Fakultas Psikologi USU. 1, (1), 121-127. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/19814/Chapter%201.pdf?sequence=5&isAllowed=y>.
- Soetjningsih, S. (2004) Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. Cetakan I. Jakarta: Sagung Seto.
- Stanley, H.G. (2004). Adolescence: Its Psychology and Its Relations to Physiology, Anthrophology, Sociology, Sex, Crime and Religion 1931, Volume 1. Read Books: Harvard Univesity.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, A., & Choirunnisa. (2010). Hubungan Antara Penerimaan Kelompok Teman Sebaya dengan Prestasi Akademik Mahasiswa pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 8, (2), 105-118. <https://media.neliti.com/media/publications/17194-ID-hubungan-antara-penerimaan-kelompok-teman-sebaya-dengan-prestasi-akademik-mahasi.pdf>
- Sunardi., & Sunaryo. (2007). Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Depdiknas.
- Suranti. (2008). Konsep Diri dan Religiusitas Pada Tuna Daksa Sebab Kecelakaan. Fakults Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/1323/>.
- Tavakko, M., & Mohammad, N. (2010). *Comparing Self-Esteem and Self-Concept OF Handicapped and Normal Student*. Journal Procedia – Social and Behavioral Sciences. No. 1554-1557. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042810002740?token=B902179FEEB1A7CE4FEEB6A258AEEE29A117A3222ECB911ED20E7B0F68C16D0B64AD968E5D7A1DBCCB8FFD8587F050A8>

Turmiyati, L. (2018). Hubungan Antara Penerimaan Teman Sebaya dan Konsep Diri Siswa Kelas IV Se-Gugus Kusuma Kecamatan Karanganyar Kebumen. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 40 tahun ke-7 hal 3999-4008.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/download/14107/13640>.

