

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI PADA
REMAJA AWAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**

**Program Studi Magister Profesi Psikologi
Jenjang Magister
Mayor Klinis Anak**

**Diajukan Oleh :
Joan Ariesta Puspasari
18.E3.0104**



**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
JENJANG MAGISTER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
AWAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK**

Joan Ariesta Puspasari
19.E3.0104

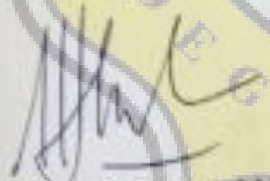
Tesis ini telah disetujui sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal

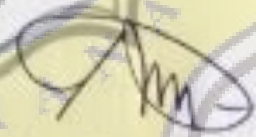
15 Oktober 2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes.


Dra. M. Yang Roswita, M.si., Psikolog

**Program Magister Profesi Psikologi
Jenjang Magister
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

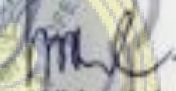
**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
AWAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK**

Joan Ariesta Puspasari
18.E3.0104

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal :

15 Oktober 2019

Semarang, 15 Oktober 2019
Ketua Program


(Dr. Endang Widyorini, MS., Psikolog)

Dosen Penguji :

1. Dr. Endang Widyorini, M.S., Psikolog

2. Drs. George Hardjanta, M.Si., Psikolog

3. Dra. Praharesti Eriany, M.Si., Psikolog

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 15 Oktober 2019

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL

43749AHF243044750

6000
RUPIAH

Joan Ariesta Puspasari



MOTTO

Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari besok.
Dan yang terpenting adalah jangan sampai berhenti untuk terus belajar
menjadi manusia yang berguna bagi banyak orang.

1 Korintus 15:58

Karena itu, saudara-saudara yang kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan! Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dalam Tuhan jerih payahmu tidak sia-sia.

Roma 8:28

Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah.

1 Tesalonika 5:18

Mengucap syukurlah dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah dalam Kristus Yesus bagi kamu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas rahmat dan kasihNya maka penulis dalam menyelesaikan tesis dengan judul “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DAN PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI PADA REMAJA AWAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK”. Peneliti juga menyadari, bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan serta bantuan, bimbingan, nasehat, perhatian serta doa dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Endang Widyorini, M.S., Psikolog. Selaku Ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan penelitian dan melaporkannya dalam bentuk karya tulis.
2. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian dan kesabaran berkenan meluangkan waktu untuk berdiskusi serta membimbing peneliti dalam menyelesaikan penulisan tesis.
3. Dra. M. Yang Roswita , M.Si., Psikolog., selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing peneliti untuk menyelesaikan penulisan tesis.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Magister Profesi Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
5. Kepala Bidang Data Advokasi dan Evaluasi BBRSPDF Prof. Dr. Soeharso Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian ini.

6. Anak-anak di BBRSPDF yang bersedia menjadi subjek dan dengan rela hati meluangkan waktu untuk mendukung penelitian ini.
7. Papa, mama, Ica, Nanda, Kakung, Uti dan semua keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat, kasih sayang, serta doa yang tulus untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Suamiku yang selalu memberikan dukungan, semangat, kasih sayang dan doa untukku dalam menyelesaikan tesis.
9. Teman-teman Mapro KA 14 Semester Genap yang bersama-sama menyelesaikan dan menyusun tesis hingga akhirnya lulus.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini

Seperti peribahasa "*tak ada gading yang tak retak*", peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan waktu dan pengetahuan yang peneliti miliki, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, apabila dalam penulisan tesis ini ada kesalahan, peneliti mohon maaf. Peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga tesis ini dapat bermanfaat dan diterima oleh semua pihak. Kiranya kasih karunia Tuhan selalu ada bagi semua pihak yang telah mendukung selama penyusunan tesis ini. Terimakasih.

Semarang, 15 Oktober 2019

Penulis

Joan Ariesta Puspasari

ABSTRAK

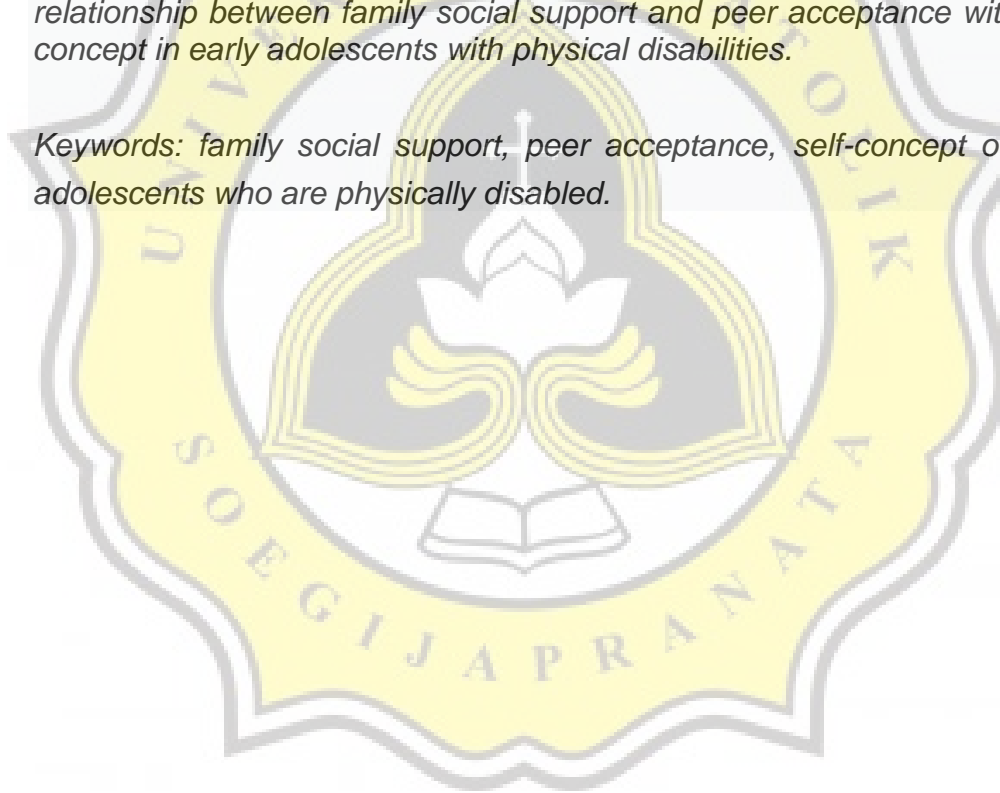
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dan penerimaan teman sebaya dengan konsep diri pada remaja awal penyandang disabilitas fisik. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian adalah “Ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dan penerimaan teman sebaya dengan konsep diri pada remaja awal penyandang disabilitas fisik”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 43 orang yang tinggal di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Fisik Prof. Dr. Soeharso Surakarta. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *insidental sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi dukungan sosial keluarga dan penerimaan teman sebaya dengan konsep diri remaja awal penyandang disabilitas fisik R_{xy} sebesar 0,799, $F = 35,431$ dan $p < 0,05$. Kesimpulan menyatakan ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dan penerimaan teman sebaya dengan konsep diri pada remaja awal penyandang disabilitas fisik.

Kata kunci : Dukungan sosial keluarga, Penerimaan teman sebaya, Konsep diri remaja awal penyandang disabilitas fisik.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between family social support and peer acceptance with self-concept in early adolescents with physical disabilities. The hypothesis proposed in the study was "There is a relationship between family social support and peer acceptance with self-concept in early adolescents with physical disabilities". The subjects in this study was 43 people who lived in the BBRSPDF Prof. Dr. Soeharso Surakarta. In this study using incidental sampling techniques. The measurement tool in this study was scale. The method of data analysis in this study used multiple correlation regression. The results showed the correlation coefficient of family social support and peer acceptance with the self-concept of early adolescents with physically disabled was $R_{xy} 0.799$, $F = 35.431$ and $p < 0.05$. The conclusion states that there is a relationship between family social support and peer acceptance with self-concept in early adolescents with physical disabilities.

Keywords: family social support, peer acceptance, self-concept of early adolescents who are physically disabled.



DAFTAR ISI

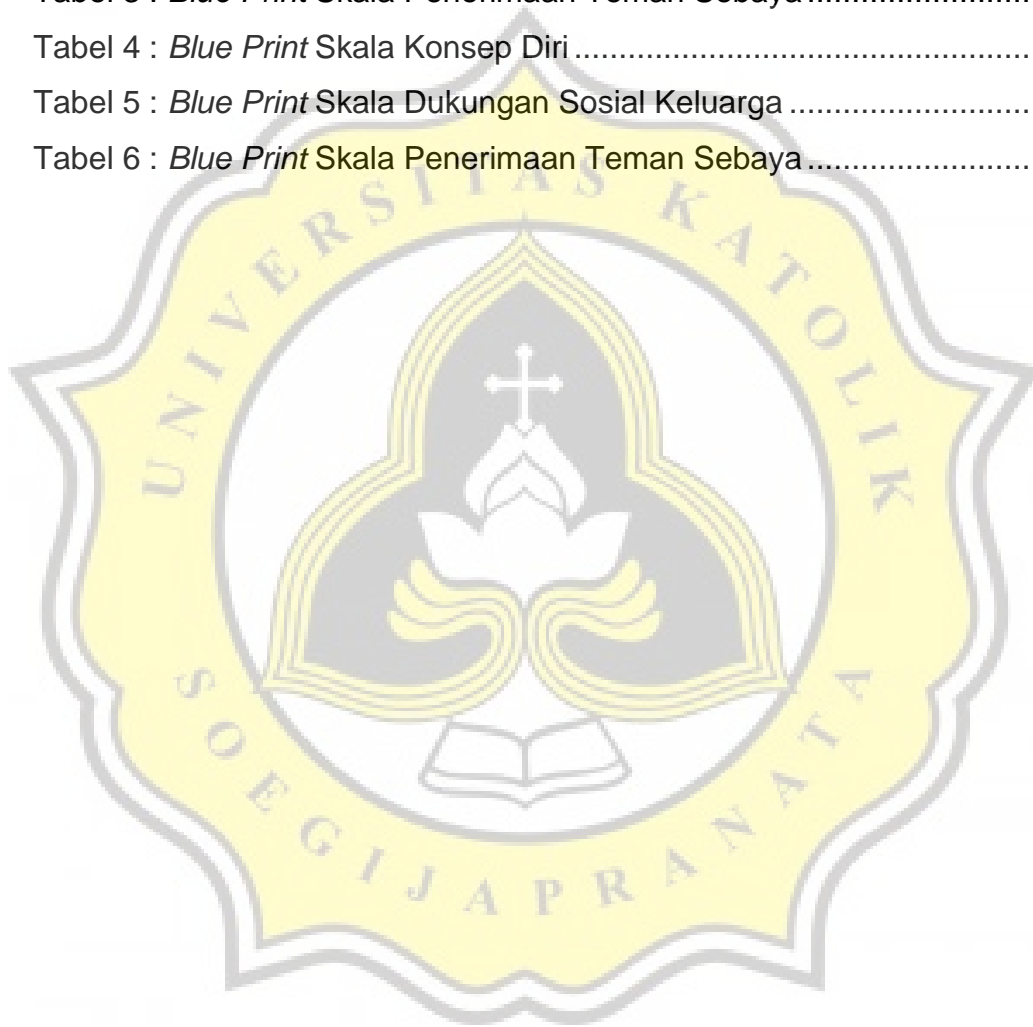
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Konsep Diri pada Remaja Awal Penyandang Disabilitas Fisik.....	18
a. Konsep Diri.....	18
1. Definisi Konsep Diri.....	18
2. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	23
4. Tahap Perkembangan Konsep Diri.....	28
b. Remaja Awal.....	29
1. Definisi Remaja Awal.....	29
2. Kategori Masa Remaja.....	30
c. Disabilitas Fisik.....	31
1. Definisi Disabilitas Fisik.....	31
2. Faktor-faktor Penyebab Disabilitas Fisik.....	32

d. Karakteristik Penyandang Disabilitas Fisik.....	34
B. Dukungan Sosial Keluarga.....	37
a. Definisi Dukungan Sosial Keluarga.....	37
b. Aspek-aspek Dukungan Sosial Keluarga.....	39
c. Sumber-sumber Dukungan Sosial Keluarga.....	40
C. Penerimaan Teman Sebaya.....	41
a. Definisi Penerimaan Teman Sebaya.....	41
b. Aspek-aspek Penerimaan Teman Sebaya.....	43
D. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dan Penerimaan Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja Awal Penyandang Disabilitas Fisik.....	44
E. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Metode Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian.....	48
C. Definisi Operasional.....	48
a. Konsep Diri.....	48
b. Dukungan Sosial Keluarga.....	49
c. Penerimaan Teman Sebaya.....	49
D. Populasi dan Sampel.....	48
a. Populasi.....	50
b. Teknik Sampling.....	50
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
a. Metode Pengumpulan Data.....	50
b. Skoring.....	51
c. Isi.....	52
1. Skala Konsep Diri.....	52
2. Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	52
3. Skala Penerimaan Teman Sebaya.....	53
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	53
a. Uji Validitas.....	53

b. Uji Reliabilitas.....	54
G. Metode Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	55
A. Orientasi kancah.....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
C. Subjek Penelitian.....	58
D. Hasil Penelitian.....	59
a. Uji Validitas.....	59
b. Uji Reliabilitas.....	60
c. Uji Asumsi.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Linieritas.....	61
3. Uji Multikolinearitas.....	62
4. Uji Hipotesis.....	62
E. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri.....	53
Tabel 2 : <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Keluarga	53
Tabel 3 : <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Teman Sebaya	53
Tabel 4 : <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri.....	59
Tabel 5 : <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Keluarga	59
Tabel 6 : <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Teman Sebaya.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Skala Penelitian	82
Lampiran B : Data Skala Konsep Diri.....	87
Lampiran C : Data Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	89
Lampiran D : Data Skala Penerimaan Teman Sebaya	91
Lampiran E : Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri	93
Lampiran F : Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Keluarga.....	97
Lampiran G : Uji Validitas Skala Reliabilitas Skala Penerimaan Teman Sebaya.....	9900
Lampiran H : Tabel Uji Normalitas	105
Lampiran I : Grafik Uji Normalitas Konsep Diri.....	105
Lampiran J : Grafik Uji Normalitas Dukungan Sosial Keluarga	106
Lampiran K : Grafik Uji Normalitas Penerimaan Teman Sebaya	106
Lampiran L : Uji Linieritas Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga.	107
Lampiran M : Grafik Uji Linieritas Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga	107
Lampiran N : Uji Linieritas Konsep Diri dan Penerimaan Teman Sebaya	108
Lampiran O : Grafik Uji Linieritas Konsep Diri dan Penerimaan Teman Sebaya.....	108
Lampiran P : Uji Korelasi Pearson Product Moment	108
Lampiran Q : Uji Korelasi Regresi Ganda	110
Lampiran R : Uji Multikolinearitas.....	111
Lampiran S : Grafik Normal P-P Plot	113
Lampiran T : Grafik Partial Regression Plot.....	114
Lampiran U : Tabel Korelasi Pearson Konsep diri dan Aspek Dukungan Sosial Keluarga.....	115
Lampiran V : Tabel Korelasi Pearson Konsep diri dan Aspek Penerimaan Teman Sebaya.....	116
Lampiran W : Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	117