

## Lampiran

### 1.a. Pedoman Wawancara Tutor Kursus Menjahit Dewi

#### PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Umur : .....

#### Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana kesesuaian program dengan kebutuhan di Kursus Menjahit Dewi?
  - b. Apa yang melatarbelakangi peserta mengikuti program ini?
  - c. Apakah program yang diadakan dapat memenuhi peserta di Kursus Menjahit Dewi?
2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana latar belakang pendidikan dari peserta yang mengikuti program ini?
  - b. Apakah sebelumnya peserta kursus sudah memiliki kemampuan dan pengalaman terkait dengan program ini?
  - c. Acuan kurikulum yang digunakan apakah dari kurikulum yang dibuat oleh pusat atau kurikulum yang dibuat oleh lembaga?
  - d. Apakah kurikulum yang ada sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?
  - e. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berasal dari mana saja sumber pendanaannya?
  - f. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran? Apakah sudah disediakan oleh lembaga atau warga belajar menyiapkan sendiri bahan dan alatnya?
3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana aktivitas peserta kursus dalam mengikuti pembelajaran?
  - b. Apakah peserta kursus dapat berinteraksi dengan anda?
  - c. Apakah antara peserta kursus satu dengan warga belajar lainnya dapat berinteraksi dengan baik?
  - d. Strategi pembelajaran apa yang anda gunakan didalam proses
  - e. Metode apa yang anda gunakan dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

- a. Apakah tujuan dari program yang telah direncanakan dalam program sudah tercapai?
- b. Apa hasil yang diperoleh peserta kursus setelah mengikuti program?

#### 1.b. Pedoman Wawancara Peserta Menjahit Dewi

##### **PEDOMAN WAWANCARA**

Nama Informan : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Usia : .....

##### Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Apa alasan anda mengikuti program ini?
  - b. Apakah program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan anda?
  - c. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan anda?
2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Apakah anda sebelumnya sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan terkait dengan program ini?
  - b. Apa motivasi anda untuk mengikuti program pembelajaran?
  - c. Bagaimana menurut anda tentang tutor yang mengampu dalam proses pembelajaran?
  - d. Acuan apa yang digunakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh tutor?
  - e. Apakah acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?
  - f. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berapa biaya yang anda keluarkan untuk program ini?
  - g. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana yang ada?
  - h. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana aktivitas anda dalam mengikuti pembelajaran?
  - b. Apakah anda dengan warga belajar lainnya dapat berinteraksi dengan baik?
  - c. Apakah tutor dapat berinteraksi dengan warga belajar?
  - d. Bagaimana cara tutor dalam melakukan pembelajaran?
4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Apakah tujuan anda untuk mengikuti program sudah tercapai?
  - b. Apa hasil yang anda peroleh setelah mengikuti program?

## Lampiran

### 1.a. Pedoman Wawancara Tutor Kursus Menjahit Dewi

#### PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Dewi Pancawati  
 Pendidikan Terakhir : S1  
 Umur : 52 tahun

#### Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana kesesuaian program dengan kebutuhan di Kursus Menjahit Dewi?  
 “Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai dengan keinginan para peserta”
  - b. Apa yang melatarbelakangi peserta mengikuti program ini?  
 “mereka ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit”
  - c. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan peserta?  
 “Sangat memenuhi, karena peserta ingin mengikuti program ini hasilnya sama seperti yang diinginkan”
2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana latar belakang pendidikan dari peserta yang mengikuti program ini?  
 “beragam, ada yang smp,sma,dan s1
  - b. Apakah sebelumnya peserta kursus sudah memiliki kemampuan dan pengalaman terkait dengan program ini?  
 “ rata rata peserta mulai dari awal ”
  - c. Acuan kurikulum yang digunakan apakah dari kurikulum yang dibuat?  
 “acuan yang kami ikuti mengacu pada kurikulum nasional
  - d. Apakah kurikulum yang ada sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?  
 “sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan”
  - e. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berasal dari mana saja sumber pendanaannya?  
 “Pendanaan berasal dari peserta”
  - f. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?  
 Apakah sudah disediakan oleh lembaga atau warga belajar menyiapkan sendiri bahan dan alatnya?

“kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta”

3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Bagaimana aktivitas peserta kursus dalam mengikuti pembelajaran?

“sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat”

b. Apakah peserta kursus dapat berinteraksi dengan anda?

“Bisa mereka sering mengobrol dengan saya seputar jahitan dan di luar bidang menjahit”

c. Apakah antara peserta kursus satu dengan warga belajar lainnya dapat berinteraksi dengan baik?

“Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda”

d. Strategi pembelajaran apa yang anda gunakan didalam proses?

“strategi saya, menjelaskan secara pelan pelan agar peserta faham betul, saya juga selalu membuka sesi bertanya di akhir dan saat praktik saya mengizinkan peserta untuk diskusi dengan peserta lain ”

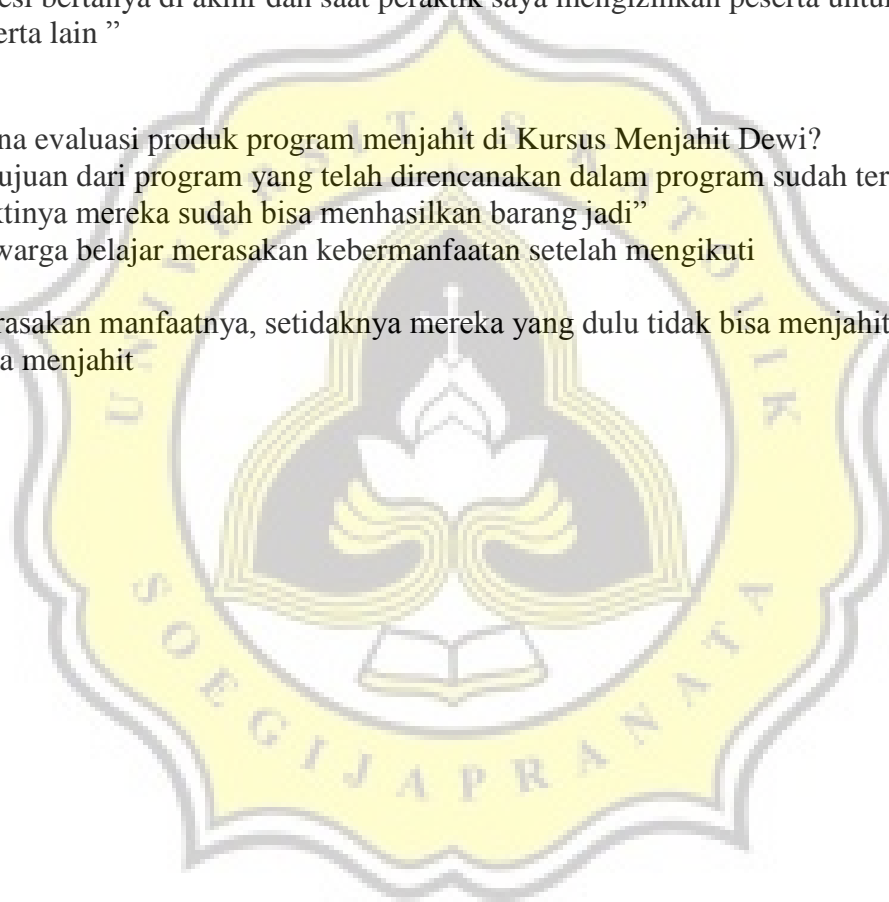
4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah tujuan dari program yang telah direncanakan dalam program sudah tercapai?

“sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi”

b. Apakah warga belajar merasakan kebermanfaatannya setelah mengikuti program?

“sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit”



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Rubiyati  
 Pendidikan Terakhir : SMA  
 Umur : 49 tahun

### Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana kesesuaian program dengan kebutuhan di Kursus Menjahit Dewi?  
 “Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai dengan keinginan para peserta”
  - b. Apa yang melatarbelakangi peserta mengikuti program ini?  
 “mereka ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit”
  - c. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan peserta?  
 “Sangat memenuhi”
  
2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana latar belakang pendidikan dari peserta yang mengikuti program ini?  
 “ada yang smp,sma,dan s l
  - b. Apakah sebelumnya peserta kursus sudah memiliki kemampuan dan pengalaman terkait dengan program ini?  
 “ rata rata peserta mulai dari 0”
  - c. Acuan kurikulum yang digunakan apakah dari kurikulum yang dibuat?  
 “acuan kurikulumnya mengikuti kurikulum nasional
  - d. Apakah kurikulum yang ada sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?  
 “sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan”
  - e. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berasal dari mana saja sumber pendanaannya?  
 “Pendanaan berasal dari peserta”
  - f. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?  
 Apakah sudah disediakan oleh lembaga atau warga belajar menyiapkan sendiri bahan dan alatnya?  
 “kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta”
  
3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?
  - a. Bagaimana aktivitas peserta kursus dalam mengikuti pembelajaran?  
 “sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat”
  - b. Apakah peserta kursus dapat berinteraksi dengan anda?  
 “Bisa mereka sering mengobrol dengan saya seputar jahitan dan di luar bidang menjahit”

c. Apakah antara peserta kursus satu dengan warga belajar lainnya dapat berinteraksi dengan baik?

“Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda”

d. Strategi pembelajaran apa yang anda gunakan didalam proses?

“saya memberikan pengenalan kepada peserta tentang menjahit, lalu peserta mengaplikasikannya sendiri melalui praktik”

4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah tujuan dari program yang telah direncanakan dalam program sudah tercapai?

“sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi”

b. Apakah warga belajar merasakan kebermanfaatan setelah mengikuti program?

“sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Dewi Aryati  
 Pendidikan Terakhir : S1  
 Usia : 59 tahun  
 Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apa alasan anda mengikuti program ini?

“saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu setelah pensiun”

b. Apakah program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan anda?

“Sesuai, karena saya baru memulai dari awal”

c. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan anda?

“Sangat memenuhi”

2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah anda sebelumnya sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan terkait dengan program ini?

“Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0”

b. Bagaimana menurut anda tentang tutor yang mengampu dalam proses pembelajaran?

“menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan”

c. Acuan apa yang digunakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh tutor?

“acuan yang di pakai adalah modul”

d. Apakah acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?

“sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami”

e. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berapa biaya yang anda keluarkan untuk program ini?

“pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu

f. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?

“alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar”

3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Bagaimana aktivitas anda dalam mengikuti pembelajaran?

“sangat semangat apalagi karna banyak ibu ibu juga”

b. Apakah anda dengan peserta lainnya dapat berinteraksi dengan baik?

“bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu ibu yang lain”

c. Apakah tutor dapat berinteraksi dengan peserta?

“bisa, kadang kadang juga bercanda”

d. Bagaimana cara tutor dalam melakukan pembelajaran?

“tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti

4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah tujuan anda untuk mengikuti program sudah tercapai?

“tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit walaupun sedikit sedikit”

b. Apa hasil yang anda peroleh setelah mengikuti program?



“Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit walaupun belum begitu terampil”



## **PEDOMAN WAWANCARA**

*“Program Studi Manajemen FEB UNIKA Soegijapranata”*



Nama : Amik  
 Pendidikan Terakhir : SMP  
 Usia : 18 tahun  
 Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apa alasan anda mengikuti program ini?

“untuk menambah ilmu dan mengisi waktu senggang saya berkerja”

b. Apakah program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan anda?

“Sesuai, karena saya ingin bisa menjahit ”

c. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan anda?

“Sangat memenuhi”

2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah anda sebelumnya sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan terkait dengan program ini?

“Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0”

b. Bagaimana menurut anda tentang tutor yang mengampu dalam proses pembelajaran?

“menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan”

c. Acuan apa yang digunakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh tutor?

“acuan yang di pakai adalah modul”

d. Apakah acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?

“sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami”

e. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berapa biaya yang anda keluarkan untuk program ini?

“pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu

f. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?

“alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar”

3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Bagaimana aktivitas anda dalam mengikuti pembelajaran?

“sangat semangat”

b. Apakah anda dengan peserta lainnya dapat berinteraksi dengan baik?

“bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu ibu yang lain”

c. Apakah tutor dapat berinteraksi dengan peserta?

“bisa, kadang kadang juga bercanda”

d. Bagaimana cara tutor dalam melakukan pembelajaran?

“tutor menjelaskan mudah untuk di mengerti”

4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah tujuan anda untuk mengikuti program sudah tercapai?

“tercapai karena tujuan saya bisa menjahit walaupun sedikit sedikit”

b. Apa hasil yang anda peroleh setelah mengikuti program?

“Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit sedikit sedikit”



## **PEDOMAN WAWANCARA**

Nama Informan : Fitria Febri  
Pendidikan Terakhir : SMA

***“Program Studi Manajemen FEB UNIKA Soegijapranata”***

Usia : 23 Tahun  
 Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apa alasan anda mengikuti program ini?

“saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu di bidang ini”

b. Apakah program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan anda?

“Sesuai, karena saya baru memulai dari awal”

c. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan anda?

“Alhamdulillah memenuhi”

2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah anda sebelumnya sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan terkait dengan program ini?

“Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0”

b. Bagaimana menurut anda tentang tutor yang mengampu dalam proses pembelajaran?

“menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan”

c. Acuan apa yang digunakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh tutor?

“acuan yang di pakai adalah modul”

d. Apakah acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?

“sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami”

e. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berapa biaya yang anda keluarkan untuk program ini?

“pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu

f. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?

“alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar”

3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Bagaimana aktivitas anda dalam mengikuti pembelajaran?

“sangat kondusif ”

b. Apakah anda dengan peserta lainnya dapat berinteraksi dengan baik?

“bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan peseta lainnya yang lain”

c. Apakah tutor dapat berinteraksi dengan peserta?

“bisa, selain interaksi tentang menjahit kadang saya juga berinterakasi di luar konteks menjahit”

d. Bagaimana cara tutor dalam melakukan pembelajaran?

“tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti

4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah tujuan anda untuk mengikuti program sudah tercapai?

“tercapai karena tujuan saya ingin bisa menjahit dan nantinya saya juga ingim membuka usaha menjahit di rumah sendiri”

b. Apa hasil yang anda peroleh setelah mengikuti program?

“Sekarang saya menjadi tahu tentang teknik teknik menjahit”



### **PEDOMAN WAWANCARA**

Nama Informan : Mulyati  
Pendidikan Terakhir : S1  
Usia : 54 Tahun  
Pertanyaan Wawancara

***“Program Studi Manajemen FEB UNIKA Soegijapranata”***

1. Bagaimana evaluasi konteks program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apa alasan anda mengikuti program ini?

“saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu saja”

b. Apakah program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan anda?

“Sesuai, karena tingkat dasar ini menurut saya paling cocok karena saya baru belajar menjahit”

c. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan anda?

“Sangat memenuhi”

2. Bagaimana evaluasi input program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah anda sebelumnya sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan terkait dengan program ini?

“Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0”

b. Bagaimana menurut anda tentang tutor yang mengampu dalam proses pembelajaran?

“menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan”

c. Acuan apa yang digunakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh tutor?

“acuan yang di pakai adalah modul”

d. Apakah acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?

“sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami”

e. Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berapa biaya yang anda keluarkan untuk program ini?

“pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu

f. Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?

“alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar”

3. Bagaimana evaluasi proses program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Bagaimana aktivitas anda dalam mengikuti pembelajaran?

“sangat semangat apalagi karna banyak teman juga”

b. Apakah anda dengan peserta lainnya dapat berinteraksi dengan baik?

“bisa, saat praktik saya selalu diskusi dengan peserta yang lainnya”

c. Apakah tutor dapat berinteraksi dengan peserta?

“bisa, kadang kalau saya tidak tahu saya akan tanya ke tutornya”

d. Bagaimana cara tutor dalam melakukan pembelajaran?

“tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti

4. Bagaimana evaluasi produk program menjahit di Kursus Menjahit Dewi?

a. Apakah tujuan anda untuk mengikuti program sudah tercapai?

“tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit”

b. Apa hasil yang anda peroleh setelah mengikuti program?

“Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit”



### Rekap Data Hasil Wawancara Evaluasi Program

#### Kursus Menjahit Dewi

Komponen	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
Konteks	Bagaimana kesesuaian program dengan kebutuhan di Kursus Menjahit Dewi?	DP : Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai

		dengan keinginan para peserta. R : Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai dengan keinginan para peserta.
	Apa yang melatarbelakangi peserta mengikuti program ini?	DP : mereka ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit. R : mereka ingin menambah ilmu agar terampil.
	Apakah program yang diadakan dapat memenuhi peserta di Kursus Menjahit Dewi?	DP : Sangat memenuhi, karena peserta ingin mengikuti program ini hasilnya sama seperti yang diinginkan R : Sangat memenuhi
	Apa alasan anda mengikuti program ini?	DA : saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu setelah pensiun A : untuk menambah ilmu dan mengisi waktu senggang saya berkerja FB : saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu di bidang ini M : saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu saja
	Apakah program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan anda?	DA : Sesuai, karena saya baru memulai dari awal A : Sesuai, karena saya ingin bisa menjahit FB : Sesuai, karena saya baru memulai dari awal M : Sesuai, karena tingkat dasar ini menurut saya paling cocok karena saya baru belajar menjahit
	Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan anda?	DA : Sangat memenuhi A : Sangat memenuhi FB : Alhamdulillah memenuhi M : Sangat memenuhi
Input	Bagaimana latar belakang pendidikan dari peserta yang mengikuti program ini?	DP : beragam, ada yang smp,sma,dan s1 R : ada yang smp,sma,dan s1
	Apakah sebelumnya peserta kursus sudah memiliki kemampuan dan pengalaman terkait dengan program ini?	DP : rata rata peserta mulai dari awal R : rata rata peserta mulai dari 0



	Acuan kurikulum yang digunakan apakah dari kurikulum yang dibuat oleh pusat atau kurikulum yang dibuat oleh lembaga?	DP : acuan yang kami ikuti mengacu pada kurikulum nasional R : acuan kurikulumnya mengikuti kurikulum nasional
	Apakah kurikulum yang ada sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?	DP : sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan R : sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan
	Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berasal dari mana saja sumber pendanaannya?	DP : Pendanaan berasal dari peserta R : Pendanaan berasal dari peserta
	Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran? Apakah sudah disediakan oleh lembaga atau warga belajar menyiapkan sendiri bahan dan alatnya?	DP : kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta R : kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta
	Apakah anda sebelumnya sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan terkait dengan program ini?	DA : Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0 A : Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0 FB : tidak, Saya baru memulai bidang menjahit mulai awal M : Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0
	Bagaimana menurut anda tentang tutor yang mengampu dalam proses pembelajaran?	DA : menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan A : menurut saya bagus, menjelaskannya juga pelan pelan FB : menurut saya bagus dan mudah di cerna penjelasannya M : mudah di mengerti saat memberi penjelasan
	Acuan apa yang digunakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh tutor?	DA : acuan yang di pakai adalah modul A : acuan yang di pakai adalah modul FB : acuan yang di pakai adalah modul

		M : acuan yang di pakai adalah modul
	Apakah acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?	DA : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami A : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami FB : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami M : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami
	Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berapa biaya yang anda keluarkan untuk program ini?	DA : pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu A : pendaan dari peserta FB : pendaan dari saya M : pendaan dari peserta, yaitu 650 ribu
	Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?	DA : alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar A : alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri FB : alat cukup lengkap, tapi untuk bahan sebagian ada yg harus kami beli sendiri M : alat cukup lengkap untuk saya, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar
Proses	Bagaimana aktivitas peserta kursus dalam mengikuti pembelajaran?	DP : sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat R : sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat
	Apakah peserta kursus dapat berinteraksi dengan anda?	DP : Bisa, mereka sering mengobrol dengan saya bahkan kadang saya selalu membuka sesi pertanyaan saat sudah selesai memberi penjelasan R : Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda
	Apakah antara peserta kursus satu dengan warga belajar lainnya dapat berinteraksi dengan baik?	DP : Peserta memiliki interaksi yang bagus, Malah kadang saya menyuruh diskusi di antara mereka

		R : Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda
	Strategi pembelajaran apa yang anda gunakan didalam proses	DP : strategi saya, menjelaskan secara pelan pelan agar peserta faham betul, saya juga selalu membuka sesi bertanya di akhir dan saat praktik saya mengizinkan peserta untuk diskusi dengan peserta lain R : saya memberikan pengenalan kepada peserta tentang menjahit, lalu peserta mengaplikasikannya sendiri melalui praktik
	Bagaimana aktivitas anda dalam mengikuti pembelajaran?	DA : sangat semangat apalagi karna banyak ibu ibu juga A : sangat semangat FB : sangat kondusif M : sangat semangat apalagi karna banyak teman juga
	Apakah anda dengan warga belajar lainnya dapat berinteraksi dengan baik?	DA : bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu ibu yang lain A : bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu ibu yang lain FB : bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan peserta lainnya M : bisa, saat praktik saya selalu diskusi dengan peserta yang lainnya
	Apakah tutor dapat berinteraksi dengan warga belajar?	DA : bisa, kadang kadang juga bercanda A : bisa, kadang kadang juga bercanda FB : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti M : bisa, kadang kalau saya tidak tahu saya akan tanya ke tutornya
	Bagaimana cara tutor dalam melakukan pembelajaran?	DA : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti A : tutor menjelaskan mudah untuk di mengerti

		<p>FB : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti</p> <p>M : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti tak jarang juga bercanda</p>
Produk	Apakah tujuan dari program yang telah direncanakan dalam program sudah tercapai?	<p>DP : sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi</p> <p>R : sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi</p>
	Apakah peserta kursus merasakan kebermanfaatan setelah mengikuti program?	<p>DP : sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit</p> <p>R : sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit</p>
	Apakah tujuan anda untuk mengikuti program sudah tercapai?	<p>DA : tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit walaupun sedikit sedikit</p> <p>A : tercapai karena tujuan saya bisa menjahit walaupun sedikit sedikit</p> <p>FB : tercapai karena tujuan saya ingin bisa menjahit dan nantinya saya juga ingin membuka usaha menjahit di rumah sendiri</p> <p>M : tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit</p>
	Apa hasil yang anda peroleh setelah mengikuti program?	<p>DA : Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit walaupun belum begitu terampil</p> <p>A : Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit sedikit sedikit</p> <p>FB : Sekarang saya menjadi tahu tentang teknik teknik menjahit</p> <p>M : Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit</p>



Reduksi Data Evaluasi Program Evaluasi Program

Kursus Menjahit Dewi

Komponen	Data	Reduksi	Display	Kesimpulan
Konteks	<p>Bagaimana kesesuaian program dengan kebutuhan di Kursus Menjahit Dewi?</p> <p>DP : Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai dengan keinginan para peserta.</p> <p>R : Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai dengan keinginan para peserta</p>	<p>Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai dengan keinginan para peserta.</p>	<p>Sesuai karena di sini kami telah menyediakan beberapa program, kebetulan sesuai dengan keinginan para peserta.</p>	<p>Program yang di selenggarakan sesuai dengan kebutuhan peserta, karena program tersebut di pilih langsung sesuai dengan keinginan warga</p>
	<p>Apa yang melatarbelakangi peserta mengikuti program ini?</p> <p>DP : mereka ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit.</p>	<p>mereka ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit.</p>	<p>mereka ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit.</p>	<p>Yang melatar belakangi peserta mengikuti program menjahit agar peserta dapat memperdalam , menambah</p>

	R : mereka ingin menambah ilmu agar terampil.			keterampilan dalam bidang menjahit
	Apakah program yang diadakan dapat memenuhi peserta di Kursus Menjahit Dewi?  DP : Sangat memenuhi, karena peserta ingin mengikuti program ini hasilnya sama seperti yang di inginkan  R : Sangat memenuhi	Sangat memenuhi, karena peserta ingin mengikuti program ini hasilnya sama seperti yang di inginkan	Sangat memenuhi, karena peserta ingin mengikuti program ini hasilnya sama seperti yang di inginkan	sangat memenuhi karena program yang di ikuti sesuai keinginan peserta
	Apa alasan anda mengikuti program ini?  DA : saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu setelah pensiun  A : untuk menambah ilmu dan mengisi waktu senggang saya berkerja  FB : saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu di bidang ini  M : saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu saja	saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu pensiun, mengisi waktu, dan menambah ilmu di bidang ini	saya mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu pensiun, mengisi waktu, dan menambah ilmu di bidang ini	Alasan peserta mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu di bidang menjahit dan mengisi waktu luang.



	<p>Apakah program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan anda?</p> <p>DA : Sesuai, karena saya baru memulai dari awal</p> <p>A : Sesuai, karena saya ingin bisa menjahit</p> <p>FB : Sesuai, karena saya baru memulai dari awal</p> <p>M : Sesuai, karena tingkat dasar ini menurut saya paling cocok karena saya baru belajar menjahit</p>	<p>Sesuai, karena tingkat dasar ini menurut saya paling cocok karena saya baru belajar menjahit</p>	<p>Sesuai, karena tingkat dasar ini menurut saya paling cocok karena saya baru belajar menjahit</p>	<p>program yang diselenggarakan sesuai dengan kebutuhan peserta karena tingkat dasar ini menurut saya paling cocok untuk pemula</p>
	<p>Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan anda?</p> <p>DA : Sangat memenuhi</p> <p>A : Sangat memenuhi</p> <p>FB : Alhamdulillah memenuhi</p> <p>M : Sangat memenuhi</p>	<p>Sangat memenuhi</p>	<p>Sangat memenuhi</p>	<p>program ini dapat memenuhi kebutuhan peserta kursus</p>
input	<p>Bagaimana latar belakang pendidikan dari peserta yang mengikuti program ini?</p> <p>DP : beragam, ada yang smp,sma,dan s1</p>	<p>beragam, ada yang smp,sma,dan s1</p>	<p>beragam, ada yang smp,sma,dan s1</p>	<p>latar belakang pendidikan dari peserta yang mengikuti program beragam, ada yang smp,sma,dan s1</p>

	R : ada yang smp,sma,dan s1			
Apakah sebelumnya peserta kursus sudah memiliki kemampuan dan pengalaman terkait dengan program ini?  DP : rata rata peserta mulai dari awal R : rata rata peserta mulai dari 0	rata rata peserta mulai dari awal	rata rata peserta mulai dari awal	Peserta kursus tidak memiliki kemampuan dan baru memulai dari awal	
Acuan kurikulum yang digunakan apakah dari kurikulum yang dibuat oleh pusat atau kurikulum yang dibuat oleh lembaga?  DP : acuan yang kami ikuti mengacu pada kurikulum nasional R : acuan kurikulumnya mengikuti kurikulum nasional	acuan yang kami ikuti mengacu pada kurikulum nasional	acuan yang kami ikuti mengacu pada kurikulum nasional	Acuan yang di ikuti mengacu kepada kurikulum nasional	
Apakah kurikulum yang ada sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?  DP : sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan	sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan	sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan	kurikulum yang ada sesuai dengan tujuan diselenggarakannya karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan	

	R : sangat sesuai karena tujuan peserta di sini ingin terampil, menambah ilmu dan mencari tambahan penghasilan			mencari tambahan penghasilan program
	<p>Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berasal dari mana saja sumber pendanaannya?</p> <p>DP : Pendanaan berasal dari peserta</p> <p>R : Pendanaan berasal dari peserta</p>	Pendanaan berasal dari peserta	Pendanaan berasal dari peserta	Pendanaan berasal dari peserta
	<p>Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?Apakah sudah disediakan oleh lembaga atau warga belajar menyiapkan sendiri bahan dan alatnya?</p> <p>DP : kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta</p> <p>R : kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta</p>	<p>kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta</p>	<p>kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta</p>	<p>Alat disediakan oleh kursus namun untuk bahan ada beberapa yang peserta harus membawa sendiri</p>

	<p>Apakah anda sebelumnya sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan terkait dengan program ini?</p> <p>DA : Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0</p> <p>A : Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0</p> <p>FB : tidak, Saya baru memulai bidang menjahit mulai awal</p> <p>M : Saya baru memulai bidang menjahit mulai dari 0</p>	<p>tidak, Saya baru memulai bidang menjahit mulai awal</p>	<p>tidak, Saya baru memulai bidang menjahit mulai awal</p>	<p>Peserta memulai mengenal bidang menjahit dari awal</p>
	<p>Bagaimana menurut anda tentang tutor yang mengampu dalam proses pembelajaran?</p> <p>DA : menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan</p> <p>A : menurut saya bagus, menjelaskannya juga pelan pelan</p>	<p>menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan</p>	<p>menurut saya bagus dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan</p>	<p>Tutor mampu mengampu pelajaran dengan baik dan mudah di mengerti saat memberi penjelasan</p>

	<p>FB : menurut saya bagus dan mudah di cerna penjelasannya</p> <p>M : mudah di mengerti saat memberi penjelasan</p>			
	<p>Acuan apa yang digunakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh tutor?</p> <p>DA : acuan yang di pakai adalah modul</p> <p>A : acuan yang di pakai adalah modul</p> <p>FB : acuan yang di pakai adalah modul</p> <p>M : acuan yang di pakai adalah modul</p>	acuan yang di pakai adalah modul	acuan yang di pakai adalah modul	Acuan yang di derikan ttutor adalah modul
	<p>Apakah acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?</p> <p>DA : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami</p> <p>A : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami</p> <p>FB : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami</p> <p>M : sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami</p>	sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami	sesuai, karena modulnya mudah untuk di pahami	acuan yang dipakai sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program karena modulnya mudah untuk di pahami

	<p>Bagaimana pendanaan dalam program ini? Berapa biaya yang anda keluarkan untuk program ini?</p> <p>DA : pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu</p> <p>A : pendaan dari peserta</p> <p>FB : pendaan dari saya</p> <p>M : pendaan dari peserta, yaitu 650 ribu</p>	<p>pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu</p>	<p>pendaan dari peserta, untuk biaya di program saya 650 ribu</p>	<p>Pendanaan dalam program di tanggung oleh peserta dengan biaya 650 ribu rupiah</p>
	<p>Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?</p> <p>DA : alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar</p> <p>A : alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri</p> <p>FB : alat cukup lengkap, tapi untuk bahan sebegini ada yg harus kami beli sendiri</p> <p>M : alat cukup lengkap untuk saya, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar</p>	<p>alat cukup lengkap untuk saya, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar</p>	<p>alat cukup lengkap untuk saya, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar</p>	<p>alat cukup lengkap untuk saya, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus peserta kursus beli sendiri beli sendiri di luar</p>

<p>Proses</p>	<p>Bagaimana aktivitas peserta kursus dalam mengikuti pembelajaran?          DP : sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat          R : sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat</p>	<p>sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat</p>	<p>sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat</p>	<p>Mayoritas peserta kursus semangat dalam menjalankan kursus menjahit</p>
	<p>Apakah peserta kursus dapat berinteraksi dengan anda?          DP : Bisa, mereka sering mengobrol dengan saya bahkan kadang saya selalu membuka sesi pertanyaan saat sudah selesai memberi penjelasan          R : Bisa mereka sering mengobrol dengan saya seputar jahitan dan di luar bidang menjahit</p>	<p>Bisa, mereka sering mengobrol dengan saya bahkan kadang saya selalu membuka sesi pertanyaan saat sudah selesai memberi penjelasan          Bisa mereka sering mengobrol dengan saya seputar jahitan dan di luar bidang menjahit</p>	<p>Bisa, mereka sering mengobrol dengan saya bahkan kadang saya selalu membuka sesi pertanyaan saat sudah selesai memberi penjelasan          Bisa mereka sering mengobrol dengan saya seputar jahitan dan di luar bidang menjahit</p>	<p>Peserta sering berinteraksi dengan tutor di saat sesi tanya jawab dan di luar jam kursus</p>
	<p>Apakah antara peserta kursus satu dengan warga belajar lainnya dapat berinteraksi dengan baik?          DP : Peserta memiliki interaksi yang bagus, Malah kadang saya menyuruh diskusi di antara mereka</p>	<p>Peserta memiliki interaksi yang bagus, Malah kadang saya menyuruh diskusi di antara mereka</p>	<p>Peserta memiliki interaksi yang bagus, Malah kadang saya menyuruh diskusi di antara mereka</p>	<p>Antar peserta memiliki interaksi yang cukup bagus karena peserta di perbolehkan diskusi seputar menjahit</p>



	R : Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda	Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda	Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda	
	Strategi pembelajaran apa yang anda gunakan didalam proses? DP : strategi saya, menjelaskan secara pelan pelan agar peserta faham betul, saya juga selalu membuka sesi bertanya di akhir dan saat praktik saya mengizinkan peserta untuk diskusi dengan peserta lain R : saya memberikan pengenalan kepada peserta tentang menjahit, lalu peserta mengaplikasikannya sendiri melalui praktik	strategi saya, menjelaskan secara pelan pelan agar peserta faham betul, saya juga selalu membuka sesi bertanya di akhir dan saat praktik saya mengizinkan peserta untuk diskusi dengan peserta lain saya memberikan pengenalan kepada peserta tentang menjahit, lalu peserta mengaplikasikannya sendiri melalui praktik	strategi saya, menjelaskan secara pelan pelan agar peserta faham betul, saya juga selalu membuka sesi bertanya di akhir dan saat praktik saya mengizinkan peserta untuk diskusi dengan peserta lain saya memberikan pengenalan kepada peserta tentang menjahit, lalu peserta mengaplikasikannya sendiri melalui praktik	Dalam proses belajar tutor memberikan penjelasan kepada peseta hingga paham dan persilahkan diskusi antar peserta
	Bagaimana aktivitas anda dalam mengikuti pembelajaran? DA : sangat semangat apalagi karna banyak ibu ibu juga A : sangat semangat FB : sangat kondusif	sangat semangat apalagi karna banyak ibu ibu juga	sangat semangat apalagi karna banyak ibu ibu juga	Aktivitas dalam mengikuti kursus rata rata sangat kondusif karena fator banyak ibu ibu yang memiliki pemikiran tentang menjahit

	M : sangat semangat apalagi karna banyak teman juga			
	Apakah anda dengan peserta lainnya dapat berinteraksi dengan baik? DA : bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu ibu yang lain A : bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu ibu yang lain FB : bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan peseta lainnya M : bisa, saat praktik saya selalu diskusi dengan peserta yang lainnya	bisa, saat praktik saya selalu diskusi dengan peserta yang lainnya	bisa, saat praktik saya selalu diskusi dengan peserta yang lainnya	saat praktik peserta selalu diskusi dengan peserta yang lainnya
	Apakah tutor dapat berinteraksi dengan peserta? DA : bisa, kadang kadang juga bercanda A : bisa, kadang kadang juga bercanda FB : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti M : bisa, kadang kalau saya tidak tahu saya akan tanya ke tutornya	bisa, kadang kadang juga bercanda  bisa, kadang kalau saya tidak tahu saya akan tanya ke tutornya	bisa, kadang kadang juga bercanda  bisa, kadang kalau saya tidak tahu saya akan tanya ke tutornya	Tutor dapat berinteraksi dengan tutor, terkadang perserta yang tidak paham dengan yang di jelaskan akan bertanya kepada tutor dan terkadang juga tutor memberikan candaan

				ke peserta agar tidak bosan
	<p>Bagaimana cara tutor dalam melakukan pembelajaran?</p> <p>DA : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti</p> <p>A : tutor menjelaskan mudah untuk di mengerti</p> <p>FB : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti</p> <p>M : tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti tak jarang juga bercanda</p>	<p>tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti, tak jarang juga bercanda</p>	<p>tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti tak jarang juga bercanda</p>	<p>Tutor menjelaskan materi pelajaran kepada peserta kursus dengan baik dan mudah untuk di mengerti</p>
Produk	<p>Apakah tujuan dari program yang telah direncanakan dalam program sudah tercapai?</p> <p>DP : sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi</p> <p>R : sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi</p>	<p>sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi</p>	<p>sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi</p>	<p>tujuan dari program yang telah direncanakan dalam program sudah tercapai sebagai bukti peserta sudah bisa menjahit</p>

	<p>Apakah peserta kursus merasakan kebermanfaatannya setelah mengikuti program?</p> <p>DP : sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit</p> <p>R : sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit</p>	<p>sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit</p>	<p>sangat merasakan manfaatnya, setidaknya mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit</p>	<p>peserta kursus merasakan manfaatannya setelah mengikuti program menjahit, yang awalnya tidak bisa menjahit sekarang bisa menjahit</p>
	<p>Apakah tujuan anda untuk mengikuti program sudah tercapai?</p> <p>DA : tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit walaupun sedikit sedikit</p> <p>A : tercapai karena tujuan saya bisa menjahit walaupun sedikit sedikit</p> <p>FB : tercapai karena tujuan saya ingin bisa menjahit dan nantinya saya juga ingin membuka usaha menjahit di rumah sendiri</p> <p>M : tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit</p>	<p>tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit walaupun sedikit sedikit</p> <p>tercapai karena tujuan saya ingin bisa menjahit dan nantinya saya juga ingin membuka usaha menjahit di rumah sendiri</p> <p>tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit</p>	<p>tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit walaupun sedikit sedikit</p> <p>tercapai karena tujuan saya ingin bisa menjahit dan nantinya saya juga ingin membuka usaha menjahit di rumah sendiri</p> <p>tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit</p>	<p>tujuan dari peserta sudah tercapai karena peserta ingin bisa menjahit dan ada peserta yang nantinya ingin membukan usaha menjahit di rumah sendiri</p>

	<p>Apa hasil yang anda peroleh setelah mengikuti program?</p> <p>DA : Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit walaupun belum begitu terampil</p> <p>A : Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit sedikit sedikit</p> <p>FB : Sekarang saya menjadi tahu tentang teknik teknik menjahit</p> <p>M : Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit</p>	<p>Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit walaupun belum begitu terampil</p> <p>Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit sedikit sedikit</p> <p>Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit</p>	<p>Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit walaupun belum begitu terampil</p> <p>Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit sedikit sedikit</p> <p>Sekarang saya sudah tau teknik teknik menjahit</p>	<p>peserta sudah mengetahui teknik dasar dalam menjahit walaupun masih perlu di asah lagi</p>
--	---	--	--	---

**2. Input**

Indikator	Pertanyaan	Tutor 1	Tutor 2	Kesimpulan	Peserta 1	Peserta 2	Peserta 3	Peserta 4	Kesimpulan
-----------	------------	---------	---------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

## 1. Konteks

Indikator	Pertanyaan	Tutor 1	Tutor 2	Kesimpulan	Peserta 1	Peserta 2	Peserta 3	Peserta 4	Kesimpulan
Kesesuaian tingkat program dengan kebutuhan belajar	A. Bagaimana kesesuaian program dengan kebutuhan di Kursus Menjahit Dewi?	a. Kursus telah menyediakan beberapa program yang nantinya di pilih sesuai dengan keinginan para peserta	a. Kursus ini telah menyediakan beberapa program yang nantinya di pilih sesuai dengan keinginan para peserta	a. Kursus telah menyediakan 3 program yaitu dasar, terampil, dan mahir yang bisa di pilih oleh peserta sesuai dengan kemampuan peserta	a. Sesuai, karena program dasar cocok dengan saya baru yang memulai dari awal	a. Sesuai, karena program dasar saya ingin bisa menjahit	a. Sesuai, karena program dasar cocok dengan saya baru yang memulai dari awal	a. Sesuai, karena tingkat dasar ini menurut saya paling cocok karena saya baru belajar menjahit	a. peserta cocok dengan program pilihan mereka sendiri yaitu program dasar karena kebanyakan mereka masih belajar menjahit dari awal

	B. Apakah program ini dapat memenuhi kebutuhan peserta?	b. Program dapat memenuhi kebutuhan peserta, karena program yang di pilih sesuai dengan kemampuan peserta yaitu program dasar	a. Program dapat memenuhi kebutuhan peserta	a. program memenuhi kebutuhan peserta, karena program yang di pilih peserta sesuai dengan kapasitas peserta itu sendiri	a. Sangat memenuhi	a. Sangat memenuhi	a. Alhamdulillah memenuhi	a. Sangat memenuhi	a. program memenuhi kebutuhan peserta
Tujuan Program	A. Apa Tujuan mengikuti program ini?	a. Peserta ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit	a. Peserta ingin menambah ilmu agar terampil dan memperdalam kursus menjahit	a. peserta mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu di bidang menjahit	a. Peserta mengikuti program ini karena ingin menambah ilmu sembari mengisi waktu setelah pensiun	a. Untuk menambah ilmu dan mengisi waktu senggang	a. karena ingin menambah ilmu di bidang ini	a. menambah ilmu sembari mengisi waktu	a. peserta ingin menambah ilmu dalam bidang menjahit dan mengisi waktu senggang



Karakteristik peserta kursus	a. Bagaimana latar belakang pendidikan dari peserta yang mengikuti program ini?	beragam dari smp, sma, dan s1	ada yang smp, sma, dan s1	Berasal dari SD, SMP, SMA dan S1.	dari indentitas informan yang tercantum di lampiran wawancara	dari indentitas informan yang tercantum di lampiran wawancara	dari indentitas informan yang tercantum di lampiran wawancara	dari indentitas informan yang tercantum di lampiran wawancara	Identitas informan yang tercantum di lampiran wawancara
	b. Apakah sebelumnya peserta kursus sudah memiliki kemampuan dan pengalaman terkait dengan program ini?	rata rata di mulai dari awal	rata rata peserta mulai dari nol	Belum, rata-rata peserta mulai dari awal.	Saya Memulai Bidang Menjahit Dari Nol	Saya Memulai Bidang Menjahit Dari Nol	Saya Memulai Bidang Menjahit Dari Awal	Saya Memulai Bidang Jahit Dari Nol	Peserta memulai dari tahap awal.
Kurikulum	a. Acuan kurikulum yang digunakan apakah dari	Acuan yang diikuti mengacu kepada	Acuan yang diikuti mengacu kepada	Acuan kurikulum mengikuti kurikulum nasional	acuan yang di gunakan adalah modul	acuan yang di gunakan adalah modul	acuan yang di gunakan adalah modul	acuan yang di gunakan adalah modul	Acuan yang digunakan berdasarkan modul.

	kurikulum yang dibuat?	kurikulum nasional	kurikulum nasional						
	b. Apakah kurikulum yang ada sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program?	sangat sesuai karena karean tujuan peserta di sini dapat terampil , menambah ilmu dan bisa menjadi penghasilan nantinya	sangat sesuai karena karean tujuan peserta di sini dapat terampil , menambah ilmu dan bisa menjadi penghasilan nantinya	Sangat sesuai. Tujuan peserta mengikuti kursus di sini adalah menjadi terampil dan menjadikan penghasilan.	sesuai dengan tujuan diselenggarakan dan mudah untuk mengerti	sesuai dengan tujuan diselenggarakan dan mudah untuk mengerti	sesuai dengan tujuan diselenggarakan dan mudah untuk mengerti	sesuai dengan tujuan diselenggarakan dan mudah untuk mengerti	Sesuai dengan tujuan diselenggarakan dan mudah untuk dimengerti.
pendanaan	a. Bagaimana pendanaan dalam program ini?	Pendanaan berasal dari peserta	Pendanaan berasal dari peserta	Berasal dari peserta	pendanaan dari peserta, untuk biaya	pendanaan dari peserta	pendanaan dari saya	pendanaan dari peserta,	Berasal dari peserta yaitu Rp 650.000

	Berasal dari mana saja sumber pendanaannya?				di program saya 650 ribu			yaitu 650 ribu	
Sarana dan prasana	Bagaimana bahan dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran?	kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta	kalau untuk alat kami sudah menyediakan, namun untuk bahan ada sebagian yang harus di beli sendiri oleh peserta	Alat disediakan oleh lembaga kursus, sedangkan bahannya sebagian dibeli oleh peserta	alat cukup lengkap, tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar	alat cukup lengkap, tapi terkadang ada yg kami beli sendiri	alat cukup lengkap, tapi sebagian ada yg harus kami beli sendiri	alat cukup lengkap tapi untuk bahan terkadang ada yg harus kami beli sendiri di luar	untuk bahan dan alat yang digunakan di dalam proses pembelajaran pihak kursus menyediakan, tetapi peserta harus membayar. Tetapi jika peserta ingin membeli di luar juga diperbolehkan.

### 3. Proses

Indikator	Pertanyaan	Tutor 1	Tutor 2	Kesimpulan Tutor	Peserta 1	Peserta 2	Peserta 3	Peserta 4	Kesimpulan Peserta
Aktivitas belajar peserta kursus	Bagaimana aktivitas peserta kursus dalam mengikuti pembelajaran	sebagai tutor saya melihat mayoritas peserta terlihat semangat	peserta terlihat semangat	Peserta kursus terlihat bersemangat .	sangat semangat apalagi karna banyak ibu ibu juga	sangat semangat	sangat kondusif	sangat semangat apalagi karna banyak teman juga	Sangat bersemangat, karena mempunyai banyak ibu dan teman.
	Apakah antara peserta kursus dapat berinteraksi dengan baik?	Peserta memiliki interaksi yang bagus, Malah kadang saya menyuruh diskusi di antara mereka	Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda	Memiliki interaksi yang bagus, meminta diskusi dan jarang mengobrol dan bercanda.	bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu ibu yang lain	bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan ibu yang lain	bisa saat praktik saya selalu diskusi dengan peseta lainnya	bisa, saat praktik saya selalu diskusi dengan peserta yang lainnya	Bisa. Saat prakris berdiskusi dengan peserta lain.

Aktivitas tutor	Apakah tutor dapat berinteraksi dengan warga belajar?	Bisa, mereka sering mengobrol dengan saya bahkan kadang saya selalu membuka sesi pertanyaan saat sudah selesai memberi penjelasan	Peserta memiliki interaksi yang bagus, mereka saling mengobrol tak jarang juga bercanda	Bisa, peserta memiliki interaksi dengan warga belajar, tutor membuka pertanyaan setelah selesai memberi penjelasan.	bisa, kadang kadang juga bercanda	bisa, kadang kadang juga bercanda	tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti	bisa, kadang kadang saya akan tanya ke tutornya	Bisa. Kadang bercanda namun tetap menjelaskan dengan baik dan mudah dimengerti. Jika peserta tidak tahu maka akan menanyakan ke tutor.
Strategi pembelajaran	Strategi pembelajaran apa yang anda gunakan didalam proses?	Strategi saya, menjelaskan secara pelan pelan agar peserta faham betul, saya juga selalu	Saya memberi kan pengenalan kepada peserta tentang	Strategi pembelajara nnya adalah dijelaskan secara pelan agar peserta mudah paham,	tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti	tutor menjelaskan mudah untuk di mengerti	tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti	tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah untuk di mengerti tak jarang	Tutor menjelaskan dengan baik, dan mudah di mengerti

		membuka sesi bertanya di akhir dan saat praktik saya mengizinkan peserta untuk diskusi dengan peserta lain	menjahit, lalu peserta mengaplikasikannya sendiri melalui praktik	memberi pengenalan lalu mengaplikasikannya melalui praktik,, berdiskusi dan membuka pertanyaan di akhir sesi.				juga bercanda	
--	--	--	---	---	--	--	--	---------------	--

#### 4. Produk

Indikator	Pertanyaan	Tutor 1	Tutor 2	Kesimpulan Tutor	Peserta 1	Peserta 2	Peserta 3	Peserta 4	Kesimpulan Peserta
Ketercapaian Tujuan	Apakah tujuan dari program yang telah direncanakan dalam program sudah tercapai??	Sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi	Sudah, buktinya mereka sudah bisa menghasilkan barang jadi	Sudah. Buktinya mereka bisa menghasilkan barang jadi	tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit walaupun sedikit sedikit	tercapai karena tujuan saya bisa menjahit walaupun sedikit sedikit	tercapai karena tujuan saya ingin bisa menjahit dan nantinya saya juga ingin membuka usaha menjahit di rumah sendiri	tercapai karena tujuan saya paling tidak bisa menjahit	Tercapai. Peserta sudah bisa menjahit dan nanti ingin membuka usaha menjahit di rumah sendiri
Hasil Belajar	Apakah peserta kursus merasakan manfaatnya kebermanfaatan	sangat merasakan manfaatnya, setidaknya	sangat merasakan manfaatnya, setidaknya	Ya, sangat merasakan. Dari yang tidak bisa	Sekarang saya sudah tau teknik teknik	Sekarang saya sudah tau teknik teknik	Sekarang saya menjadi tahu	Sekarang saya sudah tau teknik	Peserta menjadi tahu mengenai

setelah mengikuti program?	mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit	mereka yang dulu tidak bisa menjahit sekarang menjadi bisa menjahit	menjahit menjadi bisa menjahit.	menjahit walaupun belum begitu terampil	menjahit sedikit sedikit	tentang teknik teknik menjahit	teknik menjahit	teknik menjahit.
----------------------------	---	---	---------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	-----------------	------------------







Submission author:  
14d10164 DIMAS ARYA WIBOWO

Check ID:  
14089585

Check date:  
08.11.2019 07:02:19 GMT+0

Check type:  
Doc vs Internet + Library

Report date:  
08.11.2019 07:24:52 GMT+0

User ID:  
26096



File name: 14.D1.0164\_Dimas Arya Wibowo.docx

File ID: 18338965 Page count: 10 Word count: 5901 Character count: 42901 File size: 150.69 KB

### 8.51% Matches

Highest match: 3.2% with source <https://mohamadfauzisetiawan.blogspot.com/2014/12/model-evaluasi-terhadap-jenis-dan-tipe..>

5.46% Internet Matches 18 Page 12

3.95% Library matches 71 Page 12

### 13.3% Quotes

Quotes 26 Page 13

No references found

### 75.3% Exclusions

Sources less than 8 words were automatically excluded

11.8% Internet exclusions Page 14

75.3% Library exclusions 8 Page 14

### Replacement

No replaced characters found