

**EVALUASI PROGRAM KURSUS MEJAHIT MENGGUNAKAN MODEL  
KONTEKS, INPUT, PROSES, DAN PRODUK (KIPP)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana

Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata



Dimas Arya Wibowo

14.D1.0164

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama Penyusun : Dimas Arya Wibowo

Nomor Induk Mahasiswa : 14.D1.0164

Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen

Judul Proposal : **“EVALUASI PROGRAM KURSUS  
MEJAHIT MENGGUNAKAN MODEL  
CONTEXT, INPUT, PROCESS DAN  
PRODUCT (CIPP) ”**

Dosen Pembimbing : Dra. B. Irmawati, MS.

Telah disetujui dan diterima baik pada :

Semarang, 4 November 2019



(Dra. B. Irmawati, MS.)

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dimas Arya Wibowo

NIM : 14.D1.0164

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “EVALUASI PROGRAM KURSUS MEJAHIT MENGGUNAKAN MODEL KONTEKS, INPUT, PROSES, DAN PRODUK (KIPP)” adalah hasil penelitian saya dengan supervise dosen pembimbing, dan bukan hasil plagiat, saya bertanggung jawab atas keabsahandan kebenaran isinya sesuai dengan sikapilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan ini tidak benar.

Semarang, 15 Januari 2020



( Dimas Arya Wibowo )

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Katolik Soegijapranata, saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Dimas Arya Wibowo

NIM : 14.D1.0164

Fakultas : Ekonomi dan Manajemen

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free right*) atas skripsi berjudul :

“EVALUASI PROGRAM KURSUS MEJAHIT MENGGUNAKAN MODEL KONTEKS, INPUT, PROSES, DAN PRODUK (KIPP)”. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi skripsi di atas dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat Di : Semarang

Pada tanggal : 15 Januari 2020

Yang menyatakan



( Dimas Arya Wibowo )

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“EVALUASI PROGRAM KURSUS MEJAHIT MENGGUNAKAN MODEL KONTEKS, INPUT, PROSES, DAN PRODUK (KIPP)”**

Yang di setujui oleh

Nama : Dimas Arya Wibowo

NIM : 14.D1.0164

Fakultas : Ekonomi dan Manajemen

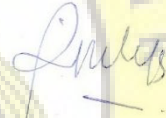

Program Studi : Manajemen

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada hari/tanggal 28 November 2019 dan di terima sebagai persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata.

Penguji 1

Penguji 2

Penguji 3



Thomas Budi Santoso, ED.D

Rudi Elyadi, SE., MM

Dra. B. Irmawati, MS

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Octavianus Dito Hartomo, SE., M.SIAKT

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan hasil dari evaluasi program dengan metode Konteks, Input, Proses, dan Produk (KIPP). Metode Konteks, Input, Proses, dan Produk (KIPP) Konsep itu di tawarkan dengan pandangan bahwa tujuan penting evaluasi bukan membuktikan tetapi untuk memperbaiki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Evaluasi konteks (Context) : Program yang diselenggarakan oleh kursus menjahit Dewi telah sesuai dengan kebutuhan warga belajar. Tujuan yang ditetapkan oleh program selaras dengan tujuan Peserta kursus. 2) Evaluasi masukan (Input) : Peserta belum memiliki pengalaman menjahit, Karakteristik tutor dalam pembelajaran telah sesuai dengan program, Kurikulum yang digunakan mengacu pada kurikulum nasional, Pendanaan program berasal dari Peserta. Sarana dan prasarana sudah menunjang proses pelaksanaan program. 3) Evaluasi proses (Process) : Peserta kursus ikut aktif dalam pembelajaran;. Tutor mampu menyampaikan materi dengan baik dan dapat berinteraksi dengan peserta; Tutor mengajar dengan melihat kemampuan peserta, Partisipasi warga belajar ada yang bersemangat. 4) Evaluasi produk (Product) : Hasilnya warga belajar memiliki kemampuan sesuai dengan tingkatan kursus yang diambil, Dampaknya, dibuktikan dengan mereka yang bisa menghasilkan menjahit pakaian

**kunci : Evaluasi, Pelatihan, CIPP**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat RahmatNya dan kehendakNya penulis dapat mampu menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul : “EVALUASI PROGRAM KURSUS MEJAHIT MENGGUNAKAN MODEL KONTEKS, INPUT, PROSES, DAN PRODUK (KIPP)” yang terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

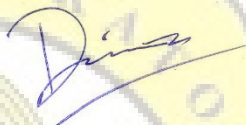
Meskipun dalam penulisan ini banyak sekali hambatan dan cobaan namun berkat dorongan, arahan, serta bimbingan dari banyak pihak maka semua hambatan dan cobaan yang ada sudah terlewatkan. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan harapan kepada saya untuk bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik dan selalu mendampingi saya kemanapun, kapanpun, dan dimanapun dengan memberikan kemudahan didalam hidup saya.
2. Dr. Octavianus Digdo Hartomo, SE., M.Si.Akt, selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra.B.Irmawati, MS selaku dosen pembimbing saya yang dengan sabar mau menuntun, membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Thomas Budi Santoso, ED.D dan Rudi Elyadi, SE., MM. selaku penguji skripsi yang telah mau membina dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi dari mulai proposal hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orangtua saya yang telah mendidik, mengarahkan, serta mendoakan saya hingga penelitian skripsi ini selesai dengan baik.
6. Kakak saya Dani Sakuntala Dewi yang telah memotivasi serta menyemangati saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dewi Pancawati selaku Tutor kursus menjahit Dewi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian pada Kursus menjahit dewi.
8. Sahabat saya Mustofa dan Donny Samudra yang selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman – teman saya Nisa, Maulidita, Noel, Ria, Naila, Duma, Siska, Ilham, Alitia, Adi, Erick, Yosua Tomy, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang sudah mau membantu dalam penyusunan skripsi ini.

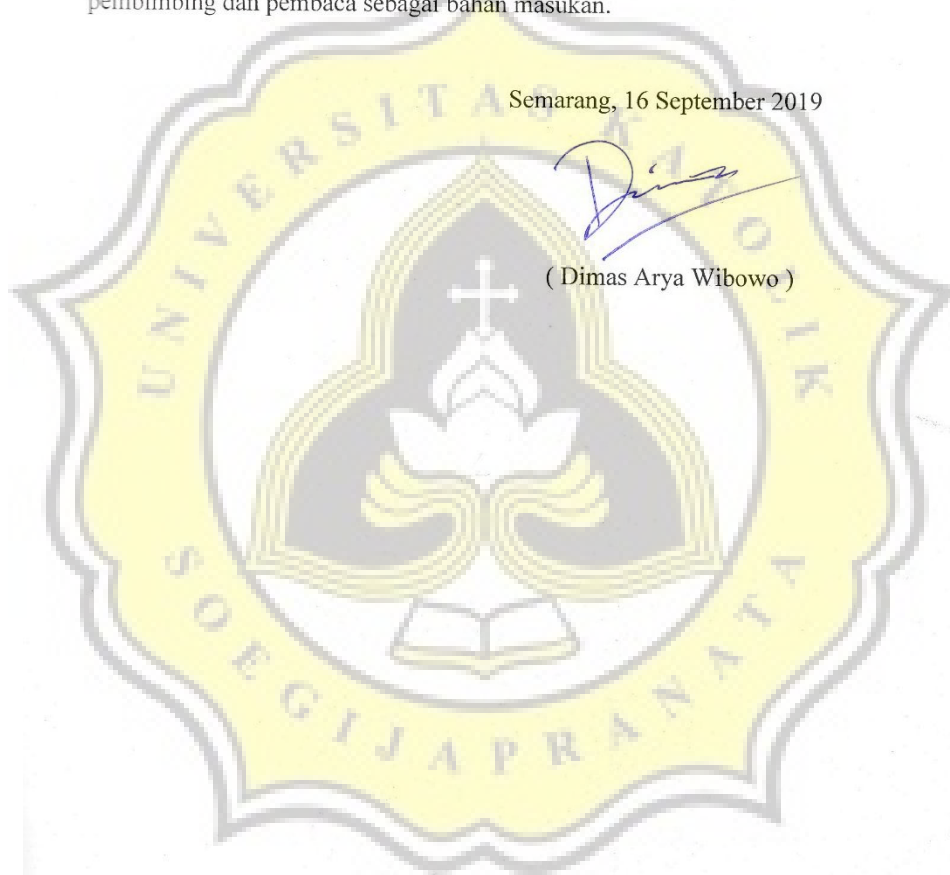
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang sudah mau membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membutuhkan, apabila terdapat kesalahan pada skripsi ini, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun baik dari pembimbing dan pembaca sebagai bahan masukan.

Semarang, 16 September 2019



(Dimas Arya Wibowo)



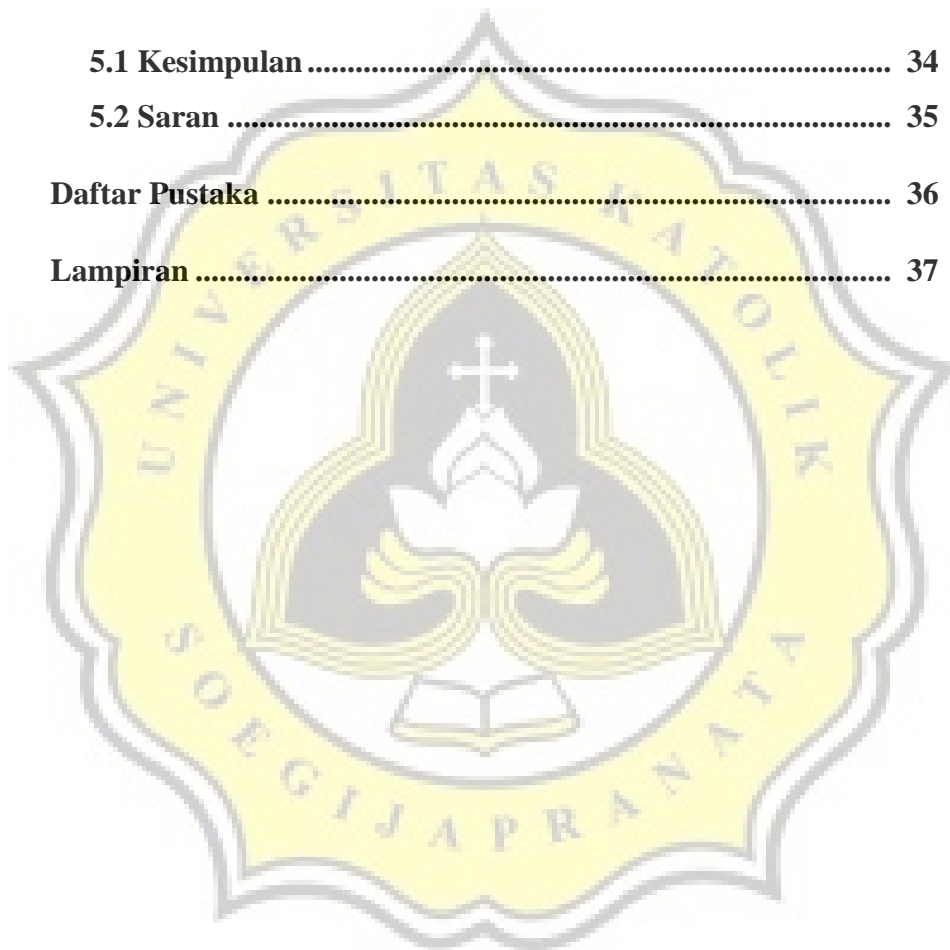


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Perumusan dan Pembatasan Masalah .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....</b>	<b>2</b>
<b>1.3.1 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>2</b>
<b>1.3.2 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>2</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>3</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Pengertian Pelatihan .....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 Kaitan Pelatihan Dengan SDM .....</b>	<b>4</b>
<b>2.3 Tujuan Pelatihan .....</b>	<b>4</b>
<b>2.4 Peran Pelatihan.....</b>	<b>4</b>

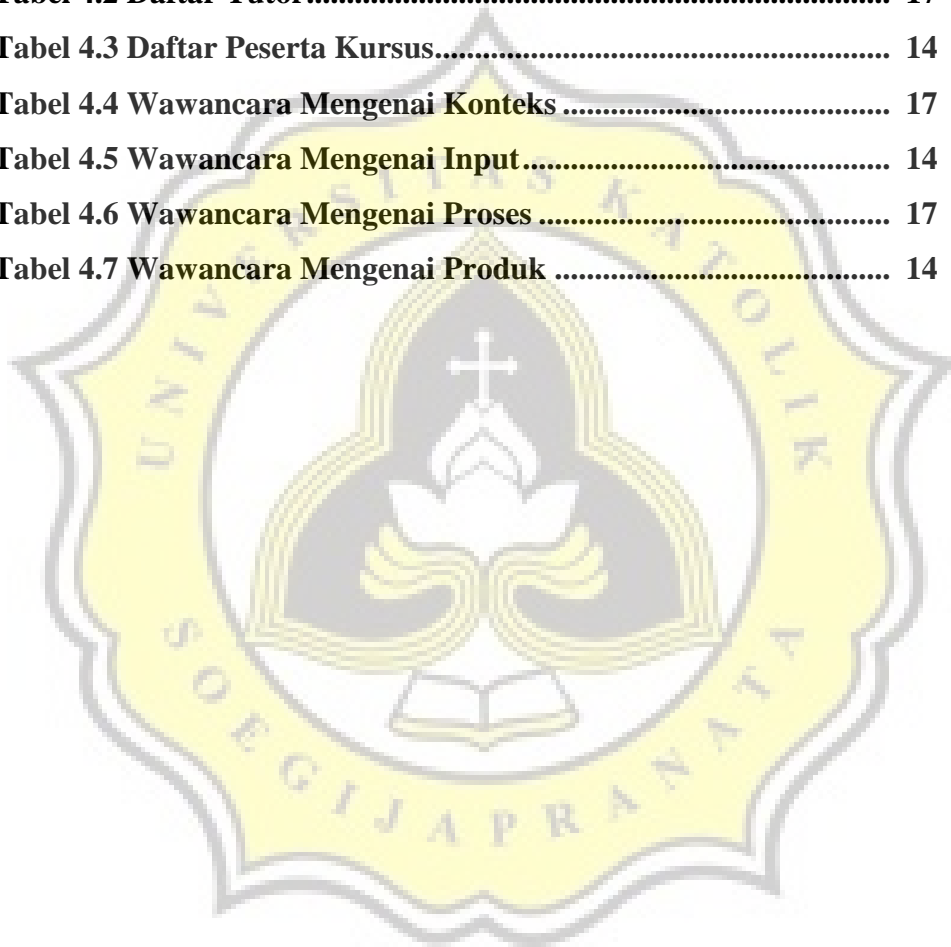
2.5 Model Model Evaluasi Pelatihan.....	5
2.5.1 Evaluasi Model Brinkerhoff .....	5
2.5.2 Evaluasi Model Menurut Kirkpatrick.....	8
2.5.3 Evaluasi Model Menurut Stufflebeam.....	10
2.6 Penelitian Sebelumnya.....	11
2.7 Kerangka Pikir .....	12
2.8 Definisi Operasional .....	13
<b>BAB III.....</b>	<b>17</b>
<b>Metode Penelitian.....</b>	<b>19</b>
3.1 Obyek dan Lokasi Penelitian .....	19
3.2 Subyek dan Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.4 Jenis Sumber Data .....	21
3.5 Analisis Data .....	21
<b>BAB IV .....</b>	<b>17</b>
<b>Hasil dan Pembahasan.....</b>	<b>19</b>
4.1 Gambaran Umum Kursus.....	19
4.1.1 Sejarah Kursus .....	19
4.1.2 Visi dan Misi .....	19
4.1.3 Program yang di Selenggarakan .....	21
4.1.4 Daftar Tutor dan Peserta .....	22
4.2 Hasil Penelitian .....	23
4.2.1 Konteks .....	23
4.2.2 Input .....	26

4.2.3	Proses .....	29
4.2.4	Output .....	32
<b>BAB V.....</b>		<b>34</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>		<b>33</b>
5.1	Kesimpulan .....	34
5.2	Saran .....	35
Daftar Pustaka .....		36
Lampiran .....		37



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 2.2 Definisi Operasional.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 4.2 Daftar Tutor.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 4.3 Daftar Peserta Kursus.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 4.4 Wawancara Mengenai Konteks .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 4.5 Wawancara Mengenai Input.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 4.6 Wawancara Mengenai Proses .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 4.7 Wawancara Mengenai Produk .....</b>	<b>14</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	12
Gambar 4.1 Sertifikat Kursus Menjahit.....	20
Gambar 4.2 Hasil Menjahit peserta.....	34

