

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N., Rusijono, & Subroto, W. T. (2019, Januari). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(1), 1-7.
- Alwan, Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika* , 02 (01), 25-37.
- Ampuni, S., & Andayani, B. (2007, Mei 29). Memahami Anak Dan Remaja Dengan Kasus Mogok Sekolah: Gejala, Penyebab, Struktur Kepribadian, Profil Keluarga, Dan Keberhasilan Penanganan. *Jurnal Psikologi*, 34(1), 55-75.
- Anhar, R. (2014). *Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Keterampilan Sosial Remaja Di 4 Game Center Di Kecamatan Klojen Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Anonim. (2019, Januari 15). *Pelajar Solo Ini Buat Grup WhatsApp Khusus Untuk Janjian Bolos Sekolah*. Dipetik April 19, 2019, dari Okenews: <https://news.okezone.com/read/2019/01/15/512/2004726/pelajar-solo-ini-buat-grup-whatsapp-khusus-untuk-janjian-bolos-sekolah>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri* , 12 (1), 21-29.
- BPS. (2017). *Perkembangan Indeks Pembangunan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (IP-TIK)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Brown, C. (2013). *Are We Become More Socially Awkward? An Analysis Of The Relationship Between Technological Communication Use And Social Skills In Collage Stidents*. New London, Connecticut: Psychology Department Of Digital Commons.
- Chasanah, A. M., & Kilis, G. (2017). Adolescents' Gadget Addiction and Family Functioning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* , 139, 350-358.
- Dewanti, T. C., Widada, & Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling (JKBK)* , 1 (3), 126-131.

- DiClemente, C. C. (2003). *Addiction And Change: How Addictions Develop And Addicted People Recover*. New York: The Guilford Press.
- Eka, M. P. (2013). *Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Kekerasan Remaja Di SMKN 5 Padang Tahun 2013*. Padang: Universitas Andalas.
- Elliott, S. N., & Gresham, F. M. (1987, October). Children's Social Skills: Assessment And Classification Practices. *Journal Of Counseling And Development*, 66, 96-99.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga. *Emphaty, Jurnal Fakultas Psikologi*, 2 (2), 71-75.
- Gokel, O., & Dagli, D. (2017). Effects of Social Skill Training Program on Social Skills of Young People. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13 (11), 7365-7373.
- Griffiths, M. (2000). Does Internet And Computer "Addiction" Exist? *Cyber Psychology & Behavior*, 3 (2), 211-218.
- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima ed.). (Istiwidayanti, & Soedjarwo, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Irawan, J., & Armayati, L. (2013). Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja. *An-Nafs*, 08 (02), 29-38.
- Istiyanto, S. B. (2016). Telepon Genggam Dan Perubahan Sosial: Studi Kasus Dampak Negatif Media Komunikasi Dan Informasi Bagi Anak-Anak Di Kelurahan Bobosan Purwokerto Kabupaten Banyumas. *Jurnal Komunikasi*, 01, 58-63.
- Izzati, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Edueksos*, III (1), 87-100.
- Khalilah, E. (2017). Layanan Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial Dalam Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosial Siswa. *Journal Of Islamic Guidance And Counseling (JIGC)*, 1 (1), 41-57.
- Kilic, K. M., & Aytar, F. A. (2017). The Effect Of Social Skills Training On Social Skills In Early Childhood, The Relationship Between Social Skills And Temperament. *Education And Science*, 42(191), 185-204.
- Lemmens, J. S., Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2009). Development And Validation Of A Game Addiction Scale For Adolescents. *Media Psychology*, 12, 77-95.

- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *EJournal Keperawatan* , 3 (2), 1-6.
- Maresha, O. D., & Stanislaus, S. (2012). Keefektifan Permainan Kooperatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Kelama Bhayangkari 81 Magelang. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 4(1), 1-8.
- Maulana, A. (2015, Maret 26). *Liputan6*. Dipetik Oktober 28, 2018, dari Jumlah Pengguna Internet Indonesia Capai 88,1 Juta: <https://www.liputan6.com/teknoread/2197413/jumlah-pengguna-internet-indonesia-capai-881-juta>
- Michelson, L., Sugai, D. P., Wood, R. P., & Kaazdin, A. E. (1983). *Social Skills Assessment And Training With Children: An Empirically Based Handbook*. New York: Springer Science & Business Media.
- Misyaroh, D. A. (2016). *Hubungan Antara Loneliness Dengan Mobile Phone Addict Pada Mahasiswa Di Universitas Negeri Di Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Morgeson, F. P., Reider, M. H., & Champion, M. A. (2005). Selecting Individuals In Team Settings: The Importance Of Social Skill, Personality Characteristics, And Teamwork Knowledge. *Personnel Psychology* , 58, 583-611.
- Munir, M. (2018). Membingkai Kepribadian Ulul Albab Generasi Milenial. *Ta'limuna* , 7 (1), 45-59.
- Muthmainnah, Maryatun, I. B., & Cholimah, N. (2015). Pelatihan Pengembangan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak* , IV, 616-622.
- Na'im, N. B. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Di TK Aisyiah Bustanul Athfal 44 Kecamatan Banyumanik - Kota Semarang. *Belia* , 4 (2), 46-51.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai* , 05 (03), 182-186.
- Nurhaeda. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam Di PAUD Terpadu Mutiara Hati Palu. *Early Childhood Education Indonesian Journal* , 1 (2), 70-78.
- Palar, J. E., Onibala, F., & Oroh, W. (2018). Hubungan Peran Keluarga Dalam Menghindari Dampak Negatif Penggunaan Gadget Pada Anak Dengan Perilaku Anak Dalam Penggunaan Gadget Di Desa Kiawa 2 Barat Kecamatan Kawangkoan Utara. *EJournal Keperawatan* , 6, 1-8.

- Palupi, D. A., Sarjana, W., & Hidiati, T. (2018). Hubungan Ketergantungan Smartphone Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro* , 7 (1), 140-145.
- Perdani, P. A. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak TK B. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* , 7, 1-17.
- Persada, G. A., Hafina, A., & Nurhudaya. (2017). Program Koseling Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecenderungan Adiksi Game Online Pada Remaja. *Indonesian Journal Of Educational Counseling* , 1 (1), 79-92.
- Rahmadina, A. (2014). *Hubungan Antara Kecanduan Game Online Dengan Keterampilan Sosial Pada Remaja*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Retani, L. R. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Adiksi Dengan Keterampilan Sosial Pada Remaja Pengguna Smartphone Di SMP N 10 Tegal*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Riggio, R. E., & Reichard, R. J. (2008). The Emotional And Social Intelligences Of Effective Leadership: An Emotional And Social Skill Approach. *Journal Of Managerial Psychology* , 23 (2), 169-185.
- Rizeki, Z. P. (2012). Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Perilaku Agresif Remaja Siswa Kelas XI SMK Bunda Kandung Jakarta Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi* , 1 (1), 177-182.
- Salkind, N. J. (2006). *Encyclopedia Of Human Developmmnt*. United States of America: Sage Publications.
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu* , XII Jilid II (80), 137-145.
- Sari, I. D., Sukowiyono, & Djatmika, E. T. (2018, November). Pengaruh Media Sosial Terhadap Keterampilan Sosial Murid. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1446-1450.
- Saripah, I., & Mulyani, L. (2015). Profil Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Prasekolah (TK Dan Non TK). *Mimbar Sekolah Dasar* , 2 (2), 152-166.
- Sativa, R. L. (2017, Januari 18). *detikinet*. Retrieved November 10, 2019, from detik.com: <https://inet.detik.com/cyberlife/d-3398914/berapa-lama-waktu-ideal-gunakan-gadget>
- Septanti, A. (2017). *Hubungan Adiksi Game Online Dengan Keterampilan Sosial Remaja*. Semarang: UNIKA Soegijapranata.

- Setiaji, S., & Virlia, S. (2016). Hubungan Kecanduan Game Online Dan Keterampilan Sosial Pada Pemain Game Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Psibernetika* , 9 (2), 93-101.
- Setiani, T. (2014). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Pakem 2 Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setianingsih, Ardani, A. W., & Khayati, F. N. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster* , XVI (2), 191-205.
- Sidaria. (2018). Kecanduan Gadget Dan Keterampilan Sosial Pada Remaja Di SMA PGRI I Padang. *Menara Ilmu* , XII (9), 133-138.
- Silondae, D. P. (2013). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling* , 2 (2), 64-70.
- Soetjipto. (2007). Berbagai Macam Adiksi Dan Penatalaksanaanya. *Anima, Indonesia Psychological Journal* , 23 (1), 84-91.
- Steinberg, L. (2005). Cognitive And Affective Development In Adolescence. *Trends In Cognitive Sciences* , 9 (2), 69-74.
- Subagio, A. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Kesepian Dengan Adiksi Smartphone Pada Siswa SMA Negeri 2 Bekasi. *Jurnal Empati* , 6 (1), 27-33.
- Trinika, Y. (2015). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Swasta Krister Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Utami, A. N., & Kurniawati, F. (2019). Dampak Negatif Adiksi Penggunaan Smartphone Terhadap Aspek-Aspek Akademik Personal Remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan* , 33 (1), 1-14.
- Widiana, H. S., Retnowati, S., & Hidayat, R. (2004). Kontrol Diri Dan Kecenderungan Kecanduan Internet. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal* , 1 (1), 6-16.
- Widodo, P. B. (2006, Juni). Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 1-9.
- Yurgelun-Todd, D. (2007). Emotional And Cognitive Changes During Adolescence. *Current Opinion In Neurobiology* , 17, 251-257.