

BAB 4

PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1 Persiapan Pengumpulan Data

4.1.1. Orientasi Kancah Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti melakukan penelitian di SMA Kesatrian 2 Kota Semarang, terletak di jalan Gajah Raya No.58, Siwalan, Kec. Gayamsari, Kota Semarang, Jawa Tengah. SMA tersebut memiliki 23 kelas. Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 626 siswa, siswa laki-laki berjumlah 353 dan siswa perempuan berjumlah 273. Siswa kelas X sebanyak 207, kelas XI sebanyak 202, dan kelas XII sebanyak 217. Tujuan utama dari SMA tersebut tidak jauh berbeda dengan SMA Nasional pada umumnya, yaitu peningkatan prestasi menjadi prioritas utama. Sejalan dengan tujuan dari SMA tersebut, terdapat visi dan misi yang menjadi pedoman sekolah untuk mencapai tujuan. Visi dari SMA tersebut adalah terwujudnya lulusan yang beriman dan taqwa, berbudi pekerti luhur, berwawasan iptek, dan unggul dalam persaingan global.

Beberapa pertimbangan peneliti memilih lokasi penelitian ini, yaitu:

1. Pada lokasi penelitian ini belum ada penelitian mengenai “Hubungan Antara Adiksi *Gadget* Dengan Keterampilan Sosial Remaja”.
2. Rentang usia remaja pada lokasi penelitian sesuai dengan populasi yang digunakan pada penelitian ini.
3. Peneliti mendapatkan izin di lokasi penelitian untuk melakukan penelitian.
4. Lokasi penelitian mudah dijangkau peneliti sehingga mempermudah dalam pengambilan data.

4.1.2. Persiapan Pengumpulan Data

Persiapan yang dilakukan peneliti yaitu menyusun alat ukur dari masing-masing variabel yang akan diukur, kemudian dilakukan uji coba (*try out*) alat ukur untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. setelah dilakukan *try out*, selanjutnya peneliti melakukan pengambilan data. Penyusunan alat ukur masing-masing diuraikan sebagai berikut:

1. Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan skala sebagai alat ukur. Langkah awal penyusunan skala adalah menentukan aspek-aspek dan kriteria setiap variabel sesuai dengan teori yang digunakan. Pada penelitian ini terdapat dua skala, yaitu skala keterampilan sosial dan skala adiksi *gadget*.

a. Skala Keterampilan Sosial

Penyusunan skala keterampilan sosial sesuai dengan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Stephen yaitu *environmental behavior*, *interpersonal behavior*, *self-related behavior*, dan *task-related behavior*. Skala ini terdiri dari 42 item yang terdiri dari 21 item favorable dan 21 item unfavorable. Berikut sebaran item skala keterampilan sosial.

Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Keterampilan Sosial

No.	Aspek	Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	Environmental Behavior	8, 2, 12	38, 26, 27	6
2.	Interpersonal Behavior	10, 39, 35, 9, 29, 16, 20, 1	31, 24, 11, 19, 33, 41, 28, 22	16
3.	Self-related Behavior	4, 23, 30, 6	36, 18, 5, 32	8
4.	Task-related Behavior	21, 25, 3, 40, 15, 37	7, 14, 34, 13, 17, 42	12
Jumlah		21	21	42

b. Skala Adiksi *Gadget*

Skala adiksi *gadget* disusun berdasarkan karakteristik menurut Griffiths, yaitu *saliance*, *mood modification*, *tolerance*, *withdrawal syptoms*, *conflict*, dan *relapse*. Skala ini terdiri dai 26 item terdiri dari 13 item favorable dan 13 item unfavorable. Berikut sebaran item skala adiksi *gadget*.

Tabel 4.2. Sebaran Item Skala Adiksi *Gadget*

No.	Karakteristik	Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	<i>Saliance</i>	8, 19	26, 11	4
2.	<i>Mood modification</i>	17, 9	6, 21	4
3.	<i>Tolerance</i>	2, 24	10, 3	4
4.	<i>Withdrawal syptoms</i>	15, 23	25, 12	4
5.	<i>Conflict</i>	1, 14	22, 4	4
6.	<i>Relapse</i>	7, 5, 16	18, 13, 20	6
	Jumlah	13	13	26

2. Tahapan Perizinan Penelitian

Sebelum melakukan pengambilan data, peneliti melakukan perizinan dengan mengajukan surat izin penelitian pada pihak yang berkaitan. Berikut ini adalah lampiran surat yang telah dibuat:

- a. Surat pengantar dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang disetujui oleh Ka. Progd. Sarjana Psikologi dengan nomor surat 2247/B.7.3/FP/VIII/2019. Surat ini ditujukan untuk Kepala Sekolah lokasi pengambilan data.
- b. Mengajukan surat pengantar dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang kepada Kepala Sekolah SMA Kesatrian 2. Setelah selesai melakukan penelitian, peneliti mendapat surat keterangan telah melakukan penelitian dari sekolah tersebut dengan nomor surat 422/8671/X.19.

4.1.3. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti melakukan uji coba (*try out*) alat ukur sebelum melakukan pengambilan data asli agar dapat mengetahui validitas item dan reliabilitas alat ukur sehingga alat ukur yang digunakan valid dan reliabel. *Try out* dilakukan di SMA Institut Indonesia Kota Semarang dengan jumlah subjek 96 siswa. Peneliti melakukan *try out* di SMA Institut Indonesia karena sekolah ini memiliki populasi remaja dengan rentang usia sesuai dengan karakteristik yang ditetapkan oleh peneliti. Selain itu peneliti juga mendapatkan izin untuk melakukan *try out* di SMA Institut Indonesia. Setelah dilakukan *try out* hanya 75 subjek yang berhasil lolos dengan kriteria populasi yang telah ditentukan peneliti, yaitu remaja akhir dengan rentang usia 16-18 tahun, memiliki dan menggunakan *gadget*, serta mengakses konten berupa media sosial, *game*, dan *streaming*, menonton youtube.

Penelitian ini menggunakan skala Likert dengan empat pilihan jawaban, yaitu jarang, kadang-kadang, sering, dan sangat sering. *Try out* dilakukan dengan cara membagikan skala kepada siswa kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, dan XII IPS 3 yang dilakukan pada hari Kamis, 5 September 2019 pukul 09.00-12.00 dan terkumpul sebanyak 96 subjek.

Setelah itu peneliti memilah 96 subjek menjadi 75 subjek yang lolos kriteria populasi. Lalu dilakukan analisis skala untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari skala keterampilan sosial dan adiksi *gadget* dengan menggunakan bantuan program statistika komputer. Peneliti menggunakan tabel *r* untuk menentukan validitas alat ukur dan menyeleksi item skala yang disesuaikan dengan $df = N-2$. Pada r_{tabel} dengan $df = N-2$ ($75-2=73$) dengan taraf signifikan 0,05, koefisien korelasinya adalah 0,2272. Berikut ini adalah hasil *try out* yang telah dilakukan:

1. Skala Keterampilan Sosial

Terdapat 42 item dalam skala keterampilan sosial, peneliti menggunakan tabel *r* untuk menyeleksi validitas item dalam skala. Setelah dilakukan *try out* skala ini memiliki 29 item valid dan 13 item gugur. Hasil tersebut diperoleh dari empat kali putaran menggunakan program statistika komputer. Koefisien korelasi pada skala keterampilan sosial bergerak dari 0,228 – 0,551. Koefisien reliabilitas skala keterampilan sosial yaitu 0,829, hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Azwar (2015), bahwa koefisien reliabilitas 0,8 – 0,85 dianggap baik dan reliabel. Berikut ini adalah tabel item hasil *try out*

Tabel 4.3. Sebaran Item yang Valid dan Gugur pada Skala Keterampilan Sosial

No.	Aspek	Item		Jumlah	Jumlah Item Valid
		Favorable	Unfavorable		
1.	Environmental Behavior	8*, 2, 12	38*, 26, 27	6	4
2.	Interpersonal Behavior	10, 39 (6), 35 (13), 9, 29*, 16, 20, 1	31*, 24, 11*, 19*, 33 (8), 41*, 28*, 22*	16	9
3.	Self-related Behavior	4, 23, 30 (11), 6*	36*, 18*, 5, 32 (29)	8	5
4.	Task-related Behavior	21, 25, 3, 40 (18), 15, 37 (28)	7, 14, 34 (19), 13*, 17, 42 (22)	12	11
Jumlah		21	21	42	29

Keterangan:

1. Nomor yang diberi tanda bintang merupakan item gugur.
2. Nomor dalam tanda kurung () adalah nomor item baru.

2. Skala Adiksi Gadget

Pada skala ini terdapat 26 item, setelah dilakukan *try out* terdapat 17 item valid dan 9 item gugur pada skala ini. Hasil tersebut diperoleh dari tiga kali putaran menggunakan program statistika komputer. Koefisien korelasi pada

skala adiksi *gadget* bergerak dari 0,251 – 0,677 dengan reliabilitas 0,867.

Berikut ini adalah tabel item hasil *try out*:

Tabel 4.4. Sebaran Item yang Valid dan Gugur pada Skala Adiksi *Gadget*

No.	Karakteristik	Item		Jumlah	Jumlah Item Valid
		Favorable	Unfavorable		
1.	<i>Saliance</i>	8, 19 (10)	26 (3), 11	4	4
2.	<i>Mood modification</i>	17, 9	6*, 21*	4	2
3.	<i>Tolerance</i>	2, 24 (12)	10*, 3*	4	2
4.	<i>Withdrawal symtoms</i>	15, 23 (14)	25 (4), 12*	4	3
5.	<i>Conflict</i>	1, 14*	22*, 4*	4	1
6.	<i>Relapse</i>	7, 5, 16	18*, 13, 20 (6)	6	5
Jumlah		13	13	26	17

Keterangan:

1. Nomor yang diberi tanda bintang merupakan item gugur.
2. Nomor dalam tanda kurung () adalah nomor item baru.

4.2. Pelaksanaan Pengumpulan Data

Setelah peneliti melakukan uji coba alat ukur, selanjutnya adalah melaksanakan pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan di SMA Kesatrian 2 Kota Semarang pada Kamis, 3 Oktober 2019 pada pukul 09.00 – 11.00 WIB. Peneliti melakukan *try out* dan pengambilan data pada SMA yang berbeda. Hal ini dikarenakan keterbatasan jumlah subjek yang diberikan oleh pihak sekolah, sehingga untuk pengambilan data dilakukan di SMA lain yaitu SMA Kesatrian 2 Kota Semarang. Sebelum masuk ke dalam kelas untuk membagikan kuesioner, peneliti bertemu dengan guru bagian kesiswaan untuk mengetahui kelas mana saja yang diizinkan untuk dilakukan pengambilan data. Peneliti melakukan pengambilan data pada empat kelas yaitu kelas XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII IPS 2, dan XII IPS 3. Berdasarkan empat kelas tersebut, terkumpul sebanyak 128 siswa, namun hanya 79 siswa yang memenuhi kriteria untuk dijadikan sebagai subjek penelitian. Subjek yang terpilih harus memenuhi kriteria yaitu remaja usia 16-18 tahun, memiliki dan menggunakan *gadget*,

penggunaan *gadget* lebih dari enam jam, dan konten yang diakses berupa media sosial, bermain *game*, *streaming film*, menonton youtube.

Pada saat pengambilan data, peneliti dibantu oleh tiga rekan peneliti yang berinisial A, R, dan S. Hal ini untuk memudahkan peneliti dalam pengambilan data karena pihak sekolah hanya memberikan waktu dalam satu hari dan peneliti menyebarkan kuesioner ke empat kelas.

Sebelum menyebarkan kuesioner pada siswa, peneliti memperkenalkan diri serta menginformasikan maksud dan tujuan peneliti. Lalu peneliti membagikan kuesioner yang berisikan skala keterampilan sosial dan adiksi *gadget*. Kemudian peneliti menjelaskan pengisian identitas diri, dan skala. Berikut tabel pelaksanaan pengambilan data yang telah peneliti lakukan:

Tabel 4.5 Pelaksanaan Pengambilan Data

Kelas	Jumlah Siswa dalam Kelas	Jumlah Siswa Lolos Kriteria
XII MIPA 2	31 siswa	17 siswa
XII MIPA 3	32 siswa	17 siswa
XII IPS 2	35 siswa	24 siswa
XII IPS 3	30 siswa	21 siswa
Jumlah	128 siswa	79 siswa