

LAMPIRAN



LAMPIRAN A

SKALA PENELITIAN

A-1 SKALA KEMANDIRIAN ANAK

A-2 SKALA PENGASUHAN ORANGTUA



A-1 SKALA KEMANDIRIAN ANAK

Identitas anak						
Nama (boleh dikosongkan)						
Urutan anak dlm klg	Nomer:	dari	anak			
Tempat,tanggal lahir/ Usia anak						
Kelas	(1) TK	(2) SD, Kelas:	(3) SMP,Kelas:			
Latar belakang kondisi anak	(*sejak kapan,darimana dan bagaimana bapak/ibu mengetahui anak memiliki kebutuhan khusus)					
Apakah anak memiliki penyakit?	(1) Tidak	(2) Ya:				
Pernahkah anak dirawat di rumah sakit?	(1) Tidak	(2) Ya, Berapa kali:	usia: Sakit:			
Terapi (*Bila tidak cukup bisa ditulis pada lembar sebaliknya)	(1) Pernah: Lama:	Kapan:				
(2) Tidak pernah						
(3) Masih terapi: Lama:						
Beri lingkaran pada nomer yang sesuai dengan kondisi putra/i bapak/ibu pada umumnya						
0=tidak ada keluhan/tidak ada hambatan/tidak ada masalah 5=ada banyak sekali hambatan/problem/kesulitan yang berat						
1. Kesehatan	0	1	2	3	4	5
2. Motorik tangan	0	1	2	3	4	5
3. Motorik kaki	0	1	2	3	4	5
4. Penglihatan	0	1	2	3	4	5
5. Pendengaran	0	1	2	3	4	5
6. Akademik	0	1	2	3	4	5
7. Konsentrasi	0	1	2	3	4	5
8. Hiperaktivitas	0	1	2	3	4	5
9. Catatan/Problem Khusus (*bila ada)						

PETUNJUK PENGISIAN SKALA KEMANDIRIAN ANAK

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang menurut Bapak/Ibu tepat mencerminkan perilaku anak.

- A **Hampir tidak pernah melakukan sendiri/belum bisa melakukan sendiri**
- B **Kadang-kadang melakukan sendiri/ bisa melakukan sendiri dengan dibantu**
- C **Bisa melakukan sendiri/ biasanya tidak dibantu**

AREA	No.	Aitem	Pilihan Jawaban		
			A	B	C
A	4	Makan ikan/daging/ayam tanpa dibantu			
	6	Memakai baju berkancing dengan tepat			
	7	Melepaskan baju berkancing			
	8	Memakai kaos oblong			
	9	Memakai celana dalam			
	10	Celana/rok tanpa resleting (memakai dan melepas)			
	11	Celana/rok dengan resleting (memakai dan melepas)			
	12	Memakai ikat pinggang			
	13	Merapihkan baju yang dipakai			
	15	Mandi sendiri			
	16	Mandi sendiri meskipun belum bersih, harus dicek			
	17	Menyabuni badan dengan tepat			
	18	Mengeringkan badan sehabis mandi			
	19	Sebelum mandi, menyiapkan terlebih dahulu keperluannya (handuk,baju, pakaian dalam)			
	20	Saat mandi memakai air secukupnya			
	21	Cebok saat BAB			
	24	Memakai sepatu bertali dengan tepat (tanpa terbalik kanan dan kiri)			
	27	Melepas kaos kaki			
	30	Keramas/ cuci rambut			
	31	Menggosok gigi			
	32	Membersihkan ingus			
	34	Menyisir rambut			
B	35	Melaksanakan tugas yang dibebankan orangtua/sekolah (misal: membuang sampah, menutup pintu, menjaga adik, iket di kelas, membereskan mainan)			

	39	Membereskan perlengkapan belajarnya selesai belajar			
	40	Menyimpan tas sekolah pada tempatnya			
	41	Membereskan mainannya selesai bermain			
	42	Meraut pensil bila memang diperlukan			
	43	Tas dibawa sendiri bila sekolah			
	44	Meletakkan sandal/sepatu pada tempatnya			
	45	Mengembalikan tempat bekal makan pada tempatnya (di rumah/sekolah)			
	46	Menyimpan alat tulis sekolah pada tempatnya			
	47	Mengecek ulang perlengkapan sekolah/buku yang akan dibawa			
	48	Menyiapkan kelengkapan peralatan (alat tulis/tugas) yang dibutuhkan			
	49	Menata buku sesuai jadwal			
C	55	Membantu teman/saudara yang membutuhkan			
	61	Belanja sendiri (Warung, mini market)			
	63	Mempunyai teman dekat			
	64	Menyesuaikan diri dengan situasi sosial			
	65	Melibatkan diri/kerja sama dengan teman			
D	69	Menjemur handuk sehabis mandi			
	71	Merapihkan bantal setelah bangun tidur			
	72	Melipat selibut setelah digunakan			
	76	Mencuci piring dan gelas			
	79	Menggoreng makanan sederhana (misal: telur, nugget, tempe)			
	80	Membuat mie instan			
	81	Meletakkan baju bersih pada tempatnya			
	82	Menyeterika baju			
	83	Melipat baju			
E	85	Pulang sekolah sendiri (jalan kaki/dengan jemputan/angkot)			
	87	Sudah memahami konsep angka/huruf			
	88	Bisa berhitung sendiri			
	90	Mengenali barang miliknya saat di luar rumah			
	93	Bisa memilih mainan yang akan dimainkan			
F	96	Melakukan rutinitasnya dirumah tanpa diingatkan (waktu untuk makan, mandi, atau tidur)			
	98	Tidak perlu "dioyak-oyak" atau diingatkan untuk belajar/mengerjakan PR			
	100	Menjaga kebersihan dirinya tanpa disuruh (misal: cuci tangan bila mau makan, mandi bila badannya kotor/saat jam mandi tiba, ganti baju saat baju kotor)			

A-2 SKALA PENGASUHAN ORANGTUA



Identitas anak						
Nama (boleh dikosongkan)						
Urutan anak dlm klg	Nomer:	dari	anak			
Tempat,tanggal lahir/ Usia anak						
Kelas	(2) TK	(2) SD, Kelas:	(3) SMP,Kelas:			
Latar belakang kondisi anak	(*sejak kapan,darimana dan bagaimana bapak/ibu mengetahui anak memiliki kebutuhan khusus)					
Apakah anak memiliki penyakit?	(2) Tidak	(2) Ya:				
Pernahkah anak dirawat di rumah sakit?	(2) Tidak	(2) Ya, Berapa kali:	usia: Sakit:			
Terapi (*Bila tidak cukup bisa ditulis pada lembar sebaliknya)	(4) Pernah:	Kapan: Lama:				
(5) Tidak pernah						
(6) Masih terapi:						
	Lama:					
Beri lingkaran pada nomer yang sesuai dengan kondisi putra/i bapak/ibu pada umumnya						
0=tidak ada keluhan/tidak ada hambatan/tidak ada masalah 5=ada banyak sekali hambatan/problem/kesulitan yang berat						
10.Kesehatan	0	1	2	3	4	5
11.Motorik tangan	0	1	2	3	4	5
12.Motorik kaki	0	1	2	3	4	5
13.Penglihatan	0	1	2	3	4	5
14.Pendengaran	0	1	2	3	4	5
15.Akademik	0	1	2	3	4	5
16.Konsentrasi	0	1	2	3	4	5
17.Hiperaktivitas	0	1	2	3	4	5
18.Catatan/Problem Khusus (*bila ada)						

PETUNJUK PENGISIAN SKALA KEMANDIRIAN ANAK

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang menurut Bapak/Ibu tepat mencerminkan bagaimana relasi antara Bapak/Ibu dengan anak

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban dianggap benar selama itu menggambarkan atau mencerminkan relasi bapak/ibu yang sebenarnya

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

No.	Aitem	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memberitahu hampir setiap saat pada anak agar membereskan mainannya				
2	Saya mengingatkan anak untuk melakukan sendiri apa yang sudah bisa ia lakukan				
3	Tanpa bosan, saya sering mengingatkan anak akan tugas/rutinitasnya agar anak tidak lupa				
4	Saya mengingatkan ketika anak tidak mau berbagi				
5	Saya jarang sekali memberi nasehat pada anak karena anak saya sering tidak paham bila diberi nasehat				
9	Saya tidak bisa memberikan pujiann meskipun anak sudah berusaha memakai pakaian sendiri dengan sebaik-baiknya				
11	Saya sering memberi pujiann kepada anak ketika anak mau berusaha sendiri mengerjakan Prnya sebelum minta tolong				
12	Saya berikan pujiann dengan spontan ketika anak mau membereskan mainannya tanpa disuruh				
14	Saya mudah melakukan pengawasan terhadap perilaku mandiri anak dimanapun ia berada				
15	Ketika anak bermain sendiri di rumah, saya jarang memonitor apakah anak membereskan mainannya setelah selesai digunakan				
17	Saya minta naka untuk semampunya berusaha memakai bajunya sendiri				
18	Saya menyuruh anak menata bukunya sendiri setiap selesai belajar				
19	Meskipun terkadang berceciran, saya sudah membiasakan anak makan sendiri sejak dulu				
20	Saya tidak membiasakan anak untuk membantu pekerjaan di dapur				
21	Saya membiasakan anak untuk mengatasi masalahnya sendiri (misal: bertengkar dengan teman, memilih mainan)				
22	Meskipun anak menangis, saya meminta dengan tegas pada anak untuk tetap membereskan mainan setelah digunakan				

23	Meskipun menolak, saya tetap paksa anak mengembalikan kembali alat belajarnya pada tempatnya			
24	Saya biarkan anak belajar menyapu dengan menggunakan sapu yang ada di rumah			
27	Saya memberikan alat rumah tangga yang aman agar anak mudah membantu pekerjaan orangtua di rumah			
29	Saya mengerjakan pada anak tentang nilai/fungsi uang			
30	Saya mengajarkan pada anak untuk memilih sendiri aktivitas apa yang dilakukannya saat libur sekolah			
31	Saya mengarahkan secara bertahap pada anak bagaimana cara memakai seragam sekolah dengan benar/rapi			
33	Saat anak mendapatkan tugas prakarya, saya mengarahkan apa yang harus dilakukan anak bila memang belum mengerti			
34	Saat belajar memakai kas oblong, saya beritahukan secara terinci setiap langkah agar mudah dipahami anak			
35	Saya sering mengajak anak untuk belanja agar anak tahu bagaimana menggunakan uang dengan benar			
36	Saya seringkali mendongeng atau membacakan buku pada anak tentang perilaku anak mandiri (misal: anak yang berani tidur sendiri, tidak ngompol lagi, belajar tanpa disuruh,dll)			
38	Anak saya tunjukkan dengan contoh secara nyata bagaimana cara berpakaian yang benar			
39	Saat anak berhenti mengerjakan tugas sekolahnya(sulit/lelah/ngantuk), saya lalu meminta anak untuk beristirahat saja karena nanti saya yang menyelesaikan			
40	Saya tidak begitu mengetahui siapa saja yang menjadi teman dekat anak di sekolah			
41	Saya bingung bila ditanya makanan kegemaran anak			
42	Bila ada acara lomba di sekolah, anak saya dorong untuk berani ikut meskipun belum tentu menang			
43	Saya jarang mengikutkan anak ikut lomba tujuhbelasan di lingkungan rumah karena "repot" bila nanti anak sedih berkepanjangan saat kalah			
44	Ketika ada kegiatan <i>parenting</i> di sekolah, saya pasti berusaha datang agar komunikasi dengan sekolah tetap berjalan			
45	Bila ketemu pakar pendidikan, saya jarang menggunakan waktu untuk bertanya tentang anak saya			
46	Saya tidak berkomunikasi dengan para orangtua teman sekolah anak saya			



LAMPIRAN B

DATA PENELITIAN

B-1 DATA KEMANDIRIAN ANAK

B-2 DATA PENGASUHAN ORANGTUA

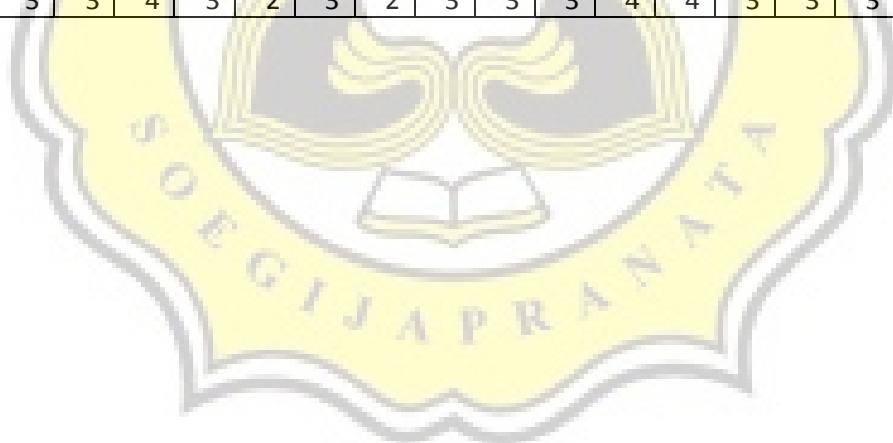
B-1 DATA KEMANDIRIAN ANAK

3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2													
2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3														
3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3												
1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	2	1	2	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	2	2	1											
2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3									
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2								
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	2	3				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1							
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1						
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	3	2	3				
2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	3	3	2	2		
1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	2	1	1
3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		



B-2 DATA PENGASUHAN ORANGTUA







LAMPIRAN C
UJI ASUMSI

- C-1 UJI NORMALITAS
C-2 UJI LINEARITAS



C-1 UJI NORMALITAS

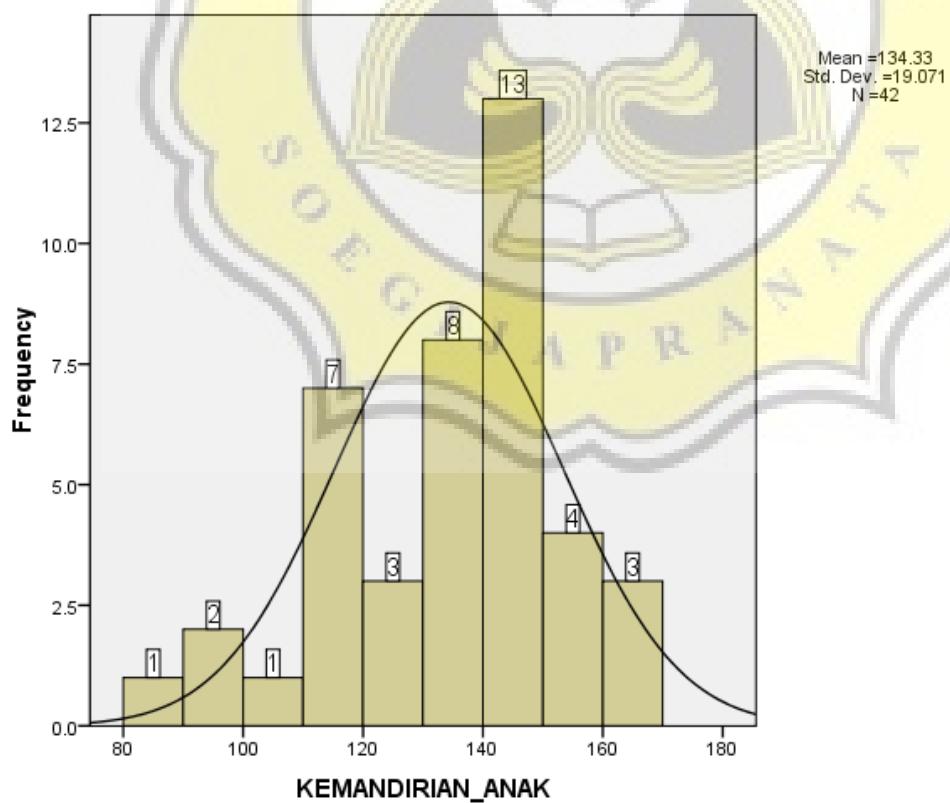
NPar Tests

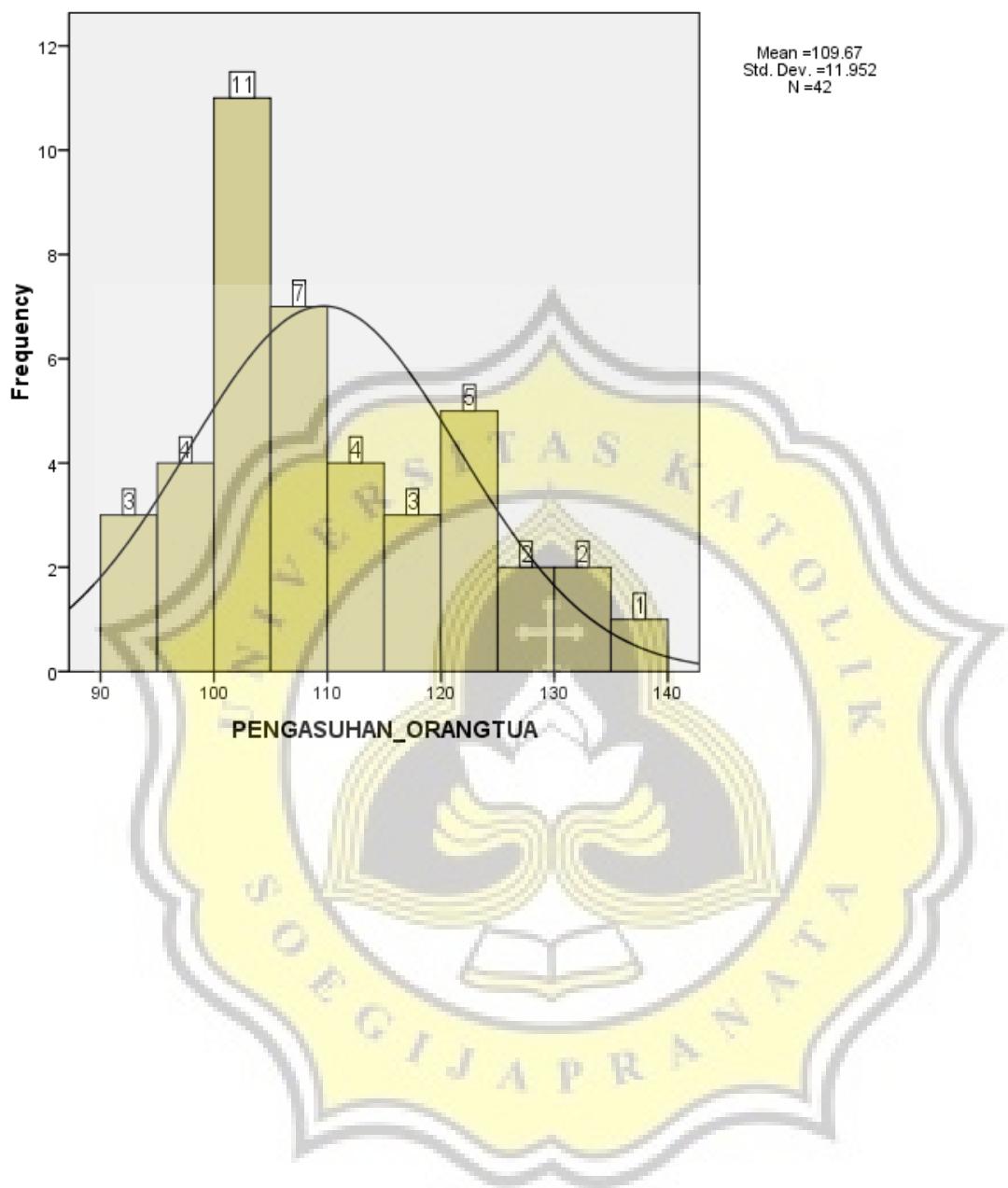
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	PENGASUHAN_O RANGTUA	KEMANDIRIAN_A NAK
N	42	42
Normal Parameters ^a		
Mean	109.67	134.33
Std. Deviation	11.952	19.071
Most Extreme Differences		
Absolute	.152	.178
Positive	.152	.063
Negative	-.087	-.178
Kolmogorov-Smirnov Z	.984	1.151
Asymp. Sig. (2-tailed)	.287	.141

a. Test distribution is Normal.

Graph







Model Description

Model Name	MOD_2
Dependent Variable	1
Equation	1
Independent Variable	PENGASUHAN_ORANGTUA
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	42
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

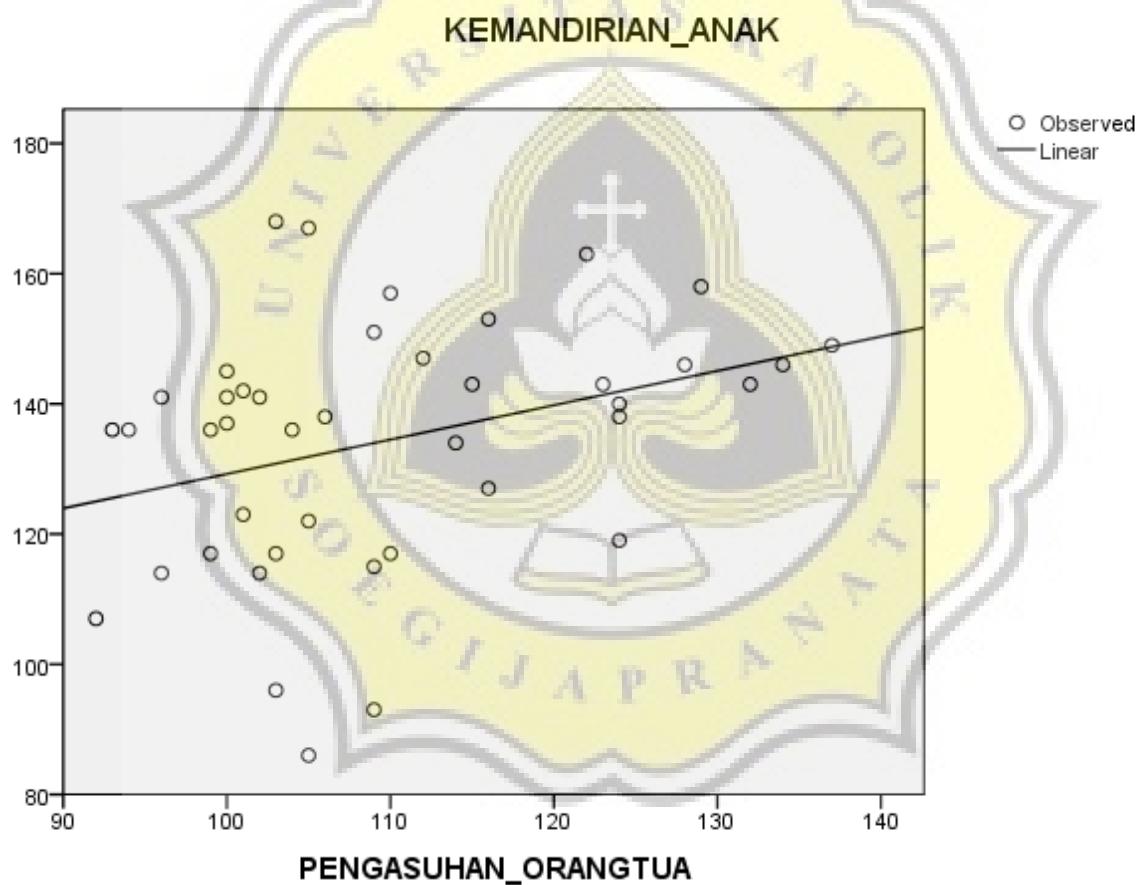
	Variables	
	Dependent	Independent
KEMANDIRIAN_ANAK		PENGASUHAN_ORANGTUA
Number of Positive Values	42	42
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0
	System-Missing	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: KEMANDIRIAN_ANAK

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.109	4.912	1	40	.032	76.467	.528

The independent variable is PENGASUHAN_ORANGTUA.

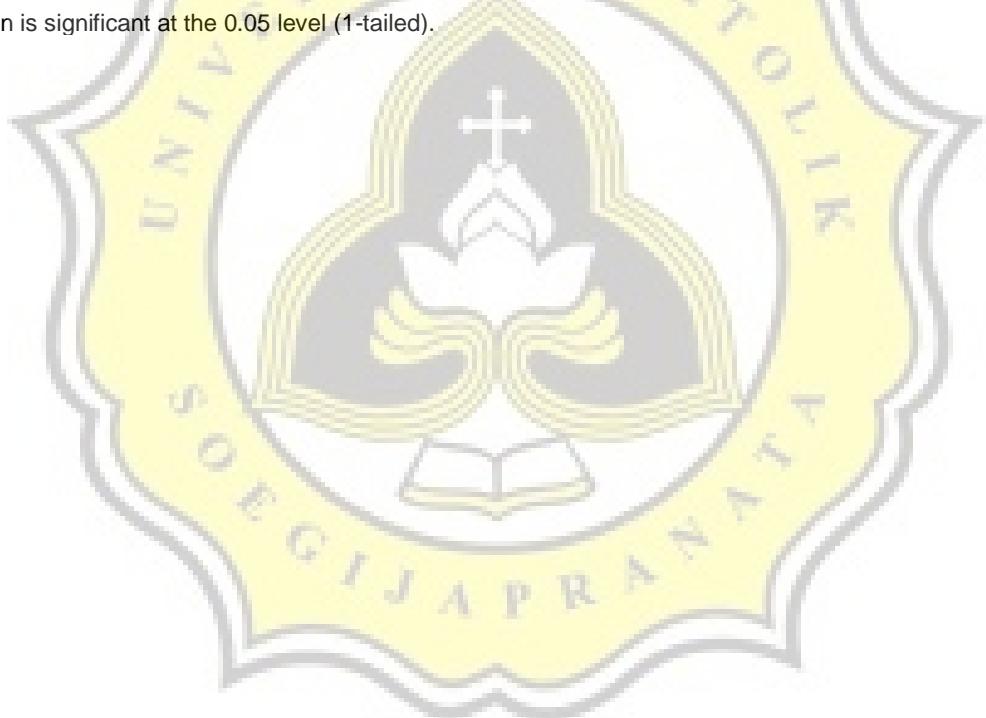




Correlations

		Correlations	
		PENGASUHAN_O RANGTUA	KEMANDIRIAN_A NAK
PENGASUHAN_ORANGTUA	Pearson Correlation	1	.331*
	Sig. (1-tailed)		.016
	N	42	42
KEMANDIRIAN_ANAK	Pearson Correlation	.331*	1
	Sig. (1-tailed)	.016	
	N	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).



Correlations

		Correlations					
		KONTROL	KESEMPATAN	DIREKTIF	RESPONSIF	KOMUNIKASI	KEMANDIRIAN_ANAK
KONTROL	Pearson Correlation	1	.637** .000	.741** .000	.579** .000	.269* .042	.068 .334
	Sig. (1-tailed)						
	N	42	42	42	42	42	42
KESEMPATAN	Pearson Correlation	.637** .000	1	.756** .000	.373** .007	.157 .160	.392** .005
	Sig. (1-tailed)						
	N	42	42	42	42	42	42
DIREKTIF	Pearson Correlation	.741** .000	.756** .000	1	.518** .000	.068 .334	.358** .010
	Sig. (1-tailed)						
	N	42	42	42	42	42	42
RESPONSIF	Pearson Correlation	.579** .000	.373** .007	.518** .000	1	.400** .004	.329* .017
	Sig. (1-tailed)						
	N	42	42	42	42	42	42
KOMUNIKASI	Pearson Correlation	.269* .042	.157 .160	.068 .334	.400** .004	1	.139 .190
	Sig. (1-tailed)						
	N	42	42	42	42	42	42
KEMANDIRIAN_ANAK	Pearson Correlation	.068 .334	.392** .005	.358** .010	.329* .017	.139 .190	1
	Sig. (1-tailed)						
	N	42	42	42	42	42	42

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Correlations

		KONTROL	KESEMPATAN	DIREKTIF	RESPONSIF	KOMUNIKASI	KEMANDIRIAN_ANAK
KONTROL	Pearson Correlation	1	.637**	.741**	.579**	.269*	.068
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.042	.334
	N	42	42	42	42	42	42
KESEMPATAN	Pearson Correlation	.637**	1	.756**	.373**	.157	.392**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.007	.160	.005
	N	42	42	42	42	42	42
DIREKTIF	Pearson Correlation	.741**	.756**	1	.518**	.068	.358**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000		.000	.334	.010
	N	42	42	42	42	42	42
RESPONSIF	Pearson Correlation	.579**	.373**	.518**	1	.400**	.329*
	Sig. (1-tailed)	.000	.007	.000		.004	.017
	N	42	42	42	42	42	42
KOMUNIKASI	Pearson Correlation	.269*	.157	.068	.400**	1	.139
	Sig. (1-tailed)	.042	.160	.334	.004		.190
	N	42	42	42	42	42	42
KEMANDIRIAN_ANAK	Pearson Correlation	.068	.392**	.358**	.329*	.139	1
	Sig. (1-tailed)	.334	.005	.010	.017	.190	
	N	42	42	42	42	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).



LAMPIRAN E

SURAT BUKTI PENELITIAN

- E-1 SURAT BUKTI MELAKUKAN PENELITIAN**
- E-2 SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

YAYASAN WIDYA BHAKTI SEMARANG



SEKOLAH DASAR LUAR BIASA TUNAGRAHITA RINGAN(SDLB-C)

Alamat Sekolah : Jl.Supriyadi No.12 Telp.(024) 76747520 Semarang

Email.slbc.widyabhakti@yahoo.com, [website.slbcwidyabhaktisemarang.sch.id](http://slbcwidyabhaktisemarang.sch.id)

S E M A R A N G 5 0 1 9 8

SURAT KETERANGAN

Nomor : 12/SDLB-C.WB /VIII/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	:	TITIN KURAETIN, S.Pd
NIP	:	19660206 198903 2 006
Pangkat,Gol.ruang	:	Pembina, IV/a
Jabatan	:	Kepala SDLB-C Widya Bhakti Semarang

Menerangkan kepada :

Nama	:	SARAH TANIA MONICA
NIM	:	15.E1.0201
Prodi	:	Psikologi
Perguruan Tinggi	:	UNIKA SOEGIJAPRANATA

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah mengadakan penelitian di SDLB-C Widya Bhakti Semarang mulai tanggal 15 Agustus s/d 23 Agustus 2019 untuk memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi dengan judul "**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA SLB-C WIDYA BHAKTI SEMARANG**".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



NIP.19660206 198903 2 006

020/Unika/FP/R-QSR/I/07

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax.(024) 8415429 - 8445265
 e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



Unika
SOEGIJAPRANATA

'Nomor : 2090/B.7.3/FP/VII/2019

Semarang, 30 Juli 2019

Lamp.

-

Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SLDB-C Widya Bhakti
Jl. Supriyadi No. 12, Pedurungan
Semarang

Dengan hormat,

Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

N a m a	:	Sarah Tania M.
NIM / NIRM	:	15.E1.0201
Tempat / Tgl/Lahir	:	Semarang, 26 Agustus 1997
A l a m a t	:	Jl. Srikuncoro I/31, Semarang

untuk mengadakan penelitian di SLB-C Widya Bhakti Semarang dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita SLB-C Widya Bakti Semarang**", dibawah bimbingan Dosen Pembimbing **Dr. Suparmi, M.Si**

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapan terima kasih.

**Tembusan :**

- Yang bersangkutan



LAMPIRAN F
BUKTI PLAGSCAN



Submission author:
15e10201 SARAH TANIA MONICA

Check ID:
15883098

Check date:
14.01.2020 02:43:40 GMT+0

Check type:
Doc vs Internet + Library

Report date:
14.01.2020 02:59:37 GMT+0

User ID:
28065



File name: 15.E1.0201_Sarah Tania Monica.doc

File ID: 20179948 Page count: 17 Word count: 8535 Character count: 64354 File size: 620.00 KB

7.51% Matches

Highest match: 0.89% with library source. File ID: 17188834

2.94% Internet Matches 110

Page 19

6.07% Library matches 328

Page 21

18.8% Quotes

Quotes 66

Page 22

No references found

67.7% Exclusions

Sources less than 8 words were automatically excluded

0% Internet exclusions 15

Page 23

67.7% Library exclusions 137

Page 23

Replacement

No replaced characters found