

**HUBUNGAN PENGASUHAN ORANGTUA DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA SLB-C  
WIDYA BAKTI SEMARANG**

SKRIPSI

Sarah Tania Monica

15.E1.0201



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019

**HUBUNGAN PENGASUHAN ORANGTUA DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA SLB-C  
WIDYA BAKTI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Sarah Tania Monica

15.E1.0201



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

6 Januari 2020



Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

  
( Dr. Suparmi, M.Si )

**Pembimbing Skripsi**

  
( Dr. Suparmi, M.Si )

**Dewan Penguji**

  
( Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si )

  
( Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si )

  
( Dr. Suparmi, M.Si )

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 6 Oktober 2019

Yang menyatakan



Sarah Tania Monica

15.E1.0201

## MOTTO

**“but those who hope in the LORD will renew their strength. They will soar on wings like eagles; they will run and not grow weary, they will walk and not be faint.”**

**-Isaiah 40:31-**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita SDLB-C Widya Bhakti Semarang” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu.

Penulis menyadari selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu baik bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi ijin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu memberi masukan dan nasehat dalam penulisan skripsi penulis dari awal hingga selesai.
3. Dr. A. Rachmad Djati, MS selaku dosen wali kelas 03/2015 yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang selama ini telah banyak berperan membagikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

5. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah melayani dan membantu dalam urusan administratif dari awal hingga saat penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah dan segenap guru di SDLB-C Widya Bhakti Semarang yang telah memberi dukungan penuh dengan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Subjek penelitian yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian.
8. Kedua orangtua, adik, serta keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis selama masa perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Irnanda Riski Mulia yang telah setia menemani, memberikan semangat, serta memberi banyak masukan pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman LalalaYeyeye yaitu Kylana, Nia, Savira, Nadia, Saskia, Yositanada, Daniel, Joy, dan Thendy sebagai teman yang selalu ada untuk mendukung penulis selama masa perkuliahan.
11. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap bahwa karya ilmiah ini dapat menjadi inspirasi dan dapat membantu berbagai pihak baik secara teoritis maupun praktis.

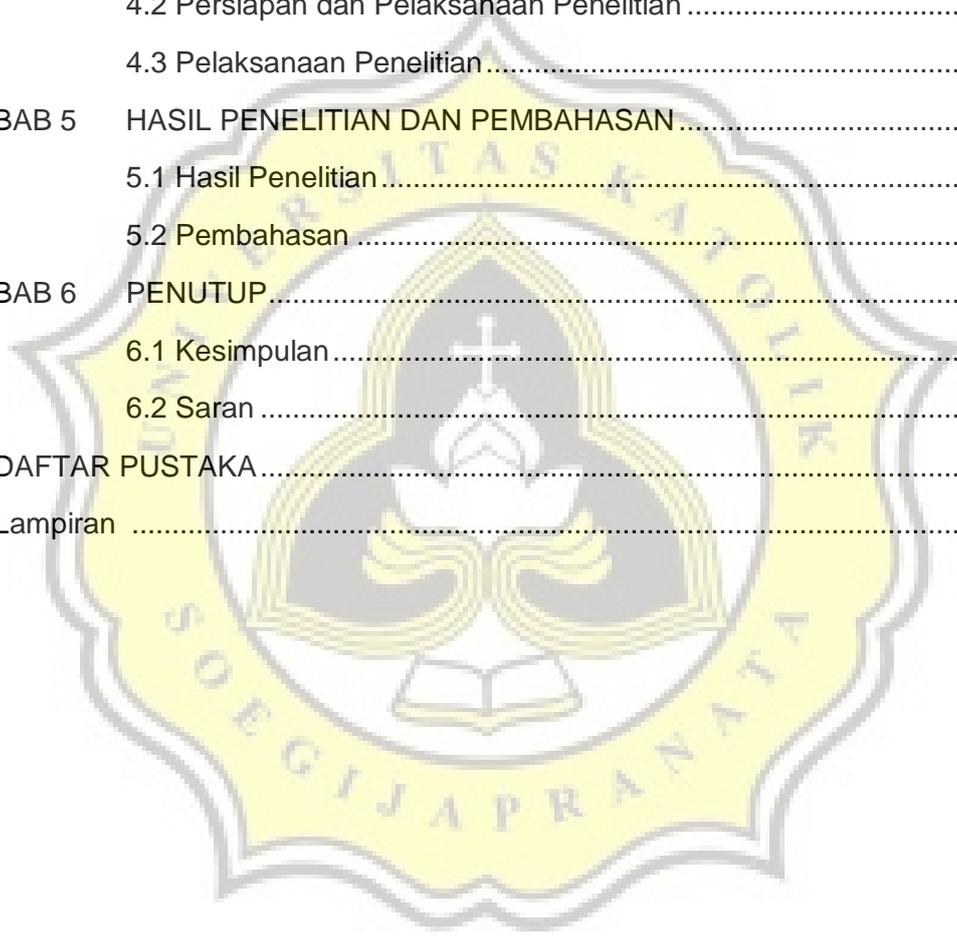
Semarang, 6 Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	iv
Motto.....	v
Ucapan Terima Kasih .....	vi
Daftar isi .....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Grafik .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Abstrak .....	xiii
Abstract .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kemandirian Anak Tunagrahita.....	8
2.2 Pengasuhan Orngtua .....	14
2.3 Dinamika Hubungan antara Pengasuhan Orngtua dengan Kemandirian Anak .....	17
2.4 Hipotesis .....	21
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	22

3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur .....	26
3.6 Analisis Data.....	27
<b>BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Orientasi Kancan Penelitian .....	28
4.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	33
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	35
5.2 Pembahasan .....	37
<b>BAB 6 PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
6.1 Kesimpulan.....	43
6.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
Lampiran .....	50



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Item Skala Kemandirian Anak .....	24
Tabel 3.2 Sebaran Item Pengasuhan Orangtua .....	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	27
Tabel 4.1 Data Jumlah Murid SDLB-C Widya Bhakti Semarang.....	29
Tabel 5.1 Korelasi antara Aspek-Aspek Pengasuhan Orangtua dengan Kemandirian Anak.....	37



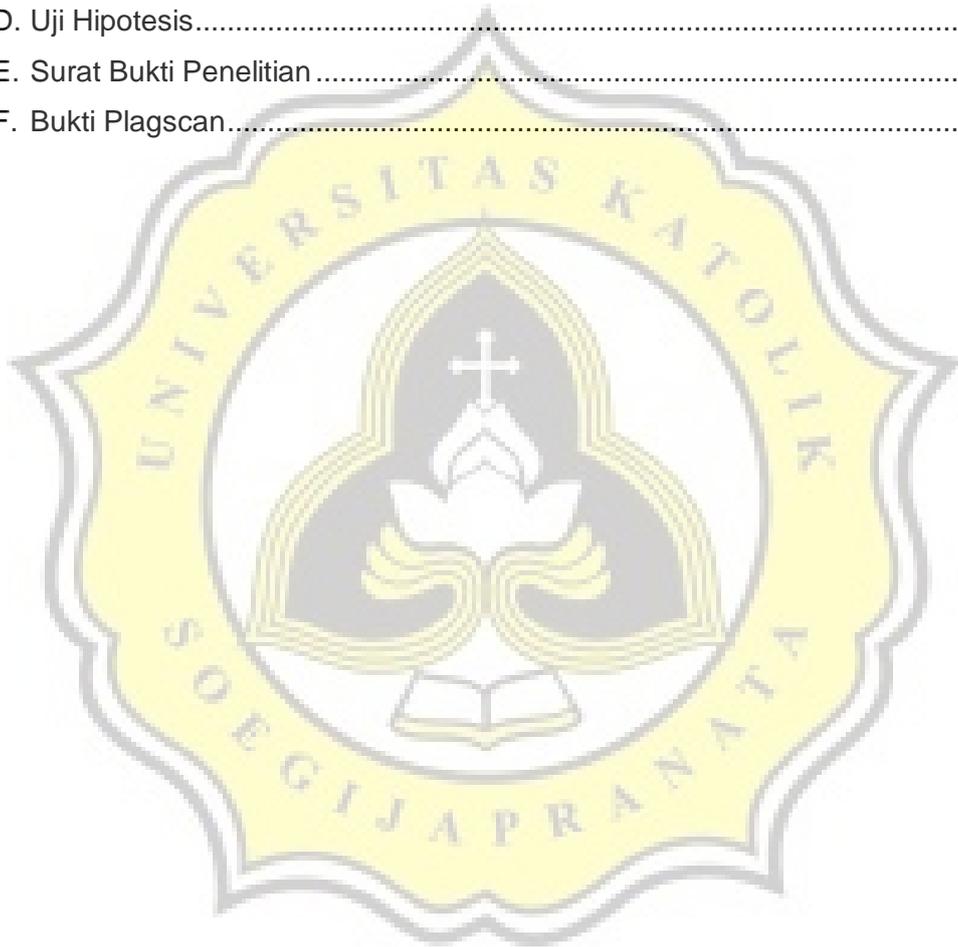
## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Siswa berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
Grafik 4.2 Grafik Jenis Pekerjaan Orangtua.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Penelitian.....	51
B. Data Penelitian .....	60
C. Uji Asumsi.....	67
D. Uji Hipotesis.....	74
E. Surat Bukti Penelitian .....	77
F. Bukti Plagscan.....	81



## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengasuhan orangtua dan kemandirian anak tunagrahita. Hipotesis yang dikemukakan adalah “terdapat hubungan yang positif antara pola asuh dengan kemandirian anak tunagrahita”. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak SLB-C Widya Bhakti Semarang dengan tunagrahita ringan yang berusia 6-12 tahun. Jumlah keseluruhan subjek adalah 42 anak. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Pengasuhan Orangtua dan Skala Kemandirian. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang signifikan ( $r_{xy}=0,331$ ,  $p<0,05$ ). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan yang positif antara pola asuh dengan kemandirian anak tunagrahita” diterima.

Kata kunci: kemandirian anak tunagrahita, pengasuhan orangtua



## **Abstract**

*The purpose of this study is to find out the relationship between parenting and independence of mentally retarded children. The hypothesis proposed is “there is a positive relationship between parenting with the independence of mentally retarded children”. The subjects in this study were students in SDLB-C Widya Bhakti Semarang with mild retardation (age-6-12 years old). The total number of subjects was 42 persons. The measuring instruments used are Parenting Scale and Children’s Independence. The data analysis technique used is Pearson’s product moment correlation. The result showed a significant correlation ( $r_{xy}=0,331$ ,  $p<0,05$ ) between parenting and mentally retarded children’s independence. Thus, hypothesis stating “there is a positive relationship between parenting and mentally retarded children’s independence” is accepted.*

*Keywords: independence of mentally retarded children, parenting*

