

RESILIENSI PADA REMAJA SMA PERANTAU

SKRIPSI

Sesilia Venandita Dianta Prima

15.E1.0187



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2019

RESILIENSI PADA REMAJA SMA PERANTAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Sesilia Venandita Dianta Prima

15.E1.0187



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2019

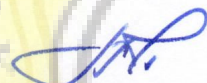
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

16 Desember 2019

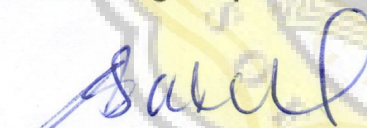
Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M, Si)

Pembimbing Skripsi


Dewan Penguji



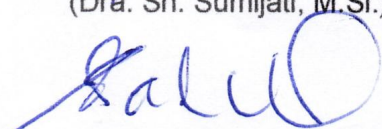
(Dr. Martinus T. Handoko, M, Sc, FIC)



(Dr. A. Racmad Djati Winarno, MS.)



(Dra. Sri. Sumijati, M.Si.)



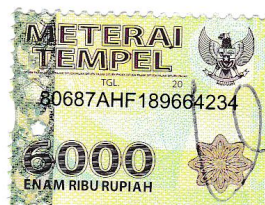
(Dr. Martinus T. Handoko, FIC)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, Juli 2019



Yang menyatakan

Sesilia Venandita Dianta Prima

15.E1.0187

MOTTO

“THEY SAY GOD’S TIME IS THE BEST, BUT YOU HAVE TO BELIEVE THAT’S GOD’S PLAN IS THE BEST ALSO. NEVER EARLY, NEVER LATE, ALWAYS ON TIME” ~

Goals Reader

“APAPUN YANG KAMU LAKUKAN, PIKIRKAN KEMULIAAN TUHAN SEBAGAI TUJUAN UTAMAMU” ~ St.

Yohanes Bosco

“MUSUH YANG PALING BERBAHAYA DI ATAS DUNIA INI ADALAH PENAKUT DAN BIMBANG.” ~ Andrew Jackson

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis kepada Tuhan Yesus Kristus karena cinta kasih dan karuniaNya yang sungguh melimpah dan penyertaanNya yang telah menuntun dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan beberapa ungkapan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dan menuntun penulis dalam karya penulisan skripsi ini. Dengan segenap hati, maka penulis mengucapkan terima kasih untuk :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bruder Dr. Martinus T. Handoko, M,Sc, F.I.C selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, tenaga dan nasihat, serta saran yang membangun kepada penulis untuk segera menyelesaikan karya penulisan skripsi ini.
3. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S selaku dosen wali kelas 03 angkatan 2015, yang telah memberikan materi kuliah serta nasihat selama kuliah.
4. Seluruh mahasiswa kelas 03 angkatan 2015 yang telah berdinamika selama 4 tahun.
5. Subjek yang bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kegiatan yang padat untuk di wawancarai sehingga ilmu yang diperoleh dapat dipelajari dari penulisan skripsi ini.

6. Kepada keluarga tercinta : Ayah, mama, adek Priyo, dan Kak Astrid untuk segala bentuk dukungan dan motivasi yang sudah diberikan untuk bisa menyelesaikan karya penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan : Mega, Mitha, Eka, Vivi, Tisa, yang rela mendengarkan keluh kesah penulis, serta memberikan semangat dan dukungan yang tidak pernah berhenti.
8. Suster Stefani yang selalu memberikan saran dan buku-buku referensi mengenai karya penulisan skripsi ini
9. Kak Yoyok yang telah membantu penulis mencari subjek dan memberikan semangat dan hiburan untuk penulis.
10. Sahabat-sahabat penulis Tyas, Kesya, Febi, Cici yang selalu memberikan dukungan dan hiburan dari jauh.
11. Seluruh teman-teman yang belum disebutkan di atas, terima kasih telah banyak membantu dan atas dukungan doanya.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca.

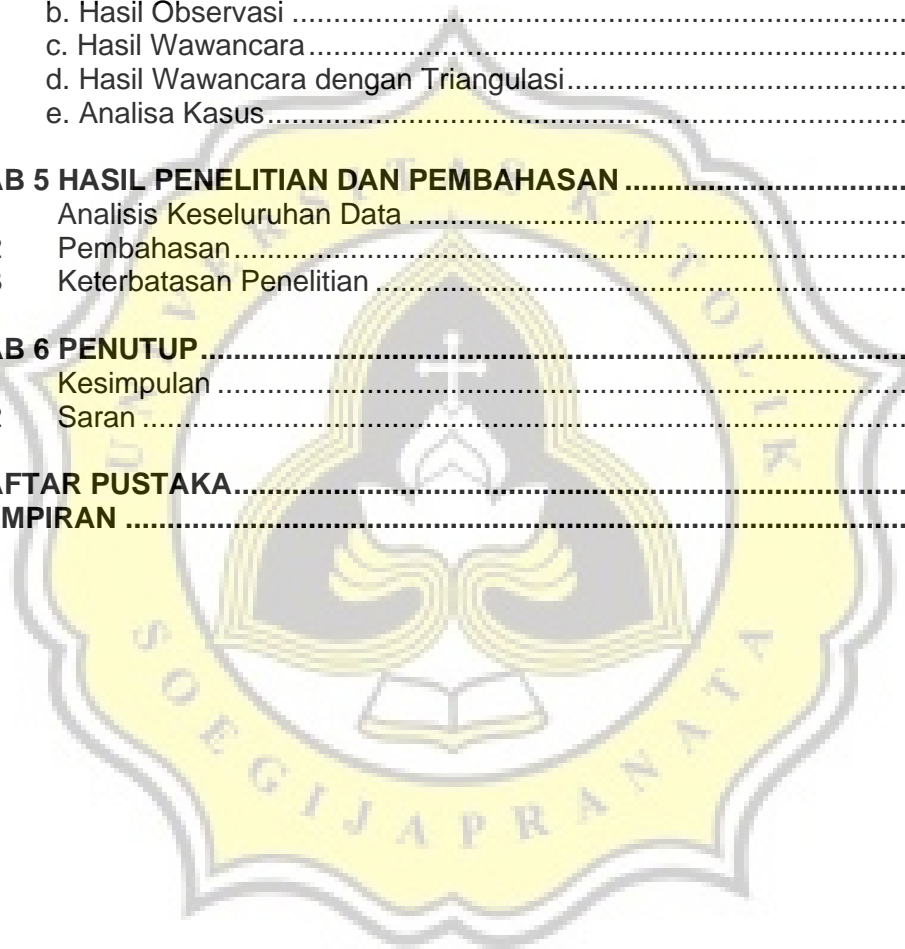
Semarang, Januari, 2020

Penulis.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan..... | ii |
| Pernyataan Bebas Plagiasi | iii |
| Motto..... | iv |
| Ucapan Terima Kasih | v |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Tabel..... | ix |
| Daftar Gambar..... | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| Abstrak | xii |
| Abstrack..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.3 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Resiliensi..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Resiliensi | 9 |
| 2.1.2 Aspek-aspek Resiliensi | 10 |
| 2.1.3 Ciri-ciri Individu yang Mempengaruhi Resiliensi | 13 |
| 2.2 Remaja SMA Perantau..... | 17 |
| 2.2.1 Pengertian Remaja SMA..... | 17 |
| 2.2.2 Pengertian Perantau dan Merantau | 18 |
| 2.2.3 Permasalahan Remaja SMA Perantau..... | 19 |
| 2.3 Kerangka Pikir Resiliensi pada Remaja SMA Perantau..... | 20. |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Metode Penelitian | 25 |
| 3.2 Tema Penelitian | 25 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 26 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data..... | 26 |
| 3.5 Keabsahan Data | 31 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 33 |
| BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN | 35 |
| 4.1 Orientasi Kanchah | 35 |
| 4.2 Persiapan Pengumpulan Data | 36 |
| 4.3 Pengumpulan Data Penelitian..... | 37 |
| 4.4 Hasil Analisis Tiap Kasus..... | 38 |
| 4.4.1 Subjek 1..... | 38 |
| a. Identitas Subjek..... | 38 |
| b. Hasil Observasi | 39 |
| c. Hasil Wawancara | 41 |

| | |
|--|------------|
| d. Hasil Wawancara dengan Triangulasi..... | 48 |
| e. Analisa Kasus..... | 50 |
| 4.4.2 Subjek 2 | 56 |
| a. Identitas Subjek | 56 |
| b. Hasil Observasi | 56 |
| c. Hasil Wawancara | 59 |
| d. Hasil Wawancara dengan Triangulasi..... | 68 |
| e. Analisa Kasus..... | 70 |
| 4.4.3 Subjek 3 | 76 |
| a. Identitas Subjek | 76 |
| b. Hasil Observasi | 76 |
| c. Hasil Wawancara..... | 78 |
| d. Hasil Wawancara dengan Triangulasi..... | 87 |
| e. Analisa Kasus..... | 89 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 94 |
| 5.1 Analisis Keseluruhan Data | 94 |
| 5.2 Pembahasan..... | 106 |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian | 111 |
| BAB 6 PENUTUP..... | 113 |
| 6.1 Kesimpulan | 113 |
| 6.2 Saran | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 116 |
| LAMPIRAN | 120 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1 Rangkuman Resiliensi Pada Remaja SMA Perantau Subjek C, Subjek R, dan Subjek N | 101 |
|--|-----|



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|--|-----|
| Gambar 1 | Bagan Kerangka Pikir Resiliensi Pada Remaja SMA Perantau | 24 |
| Gambar 2 | Bagan Resiliensi pada Remaja SMA Perantau Subjek 1 (C)..... | 55 |
| Gambar 3 | Bagan Resiliensi pada Remaja SMA Perantau Subjek 2 (R)..... | 75 |
| Gambar 4 | Bagan Resiliensi pada Remaja SMA Perantau Subjek 3 (N)..... | 93 |
| Gambar 5 | Bagan Resiliensi pada Remaja SMA Perantau | 100 |



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

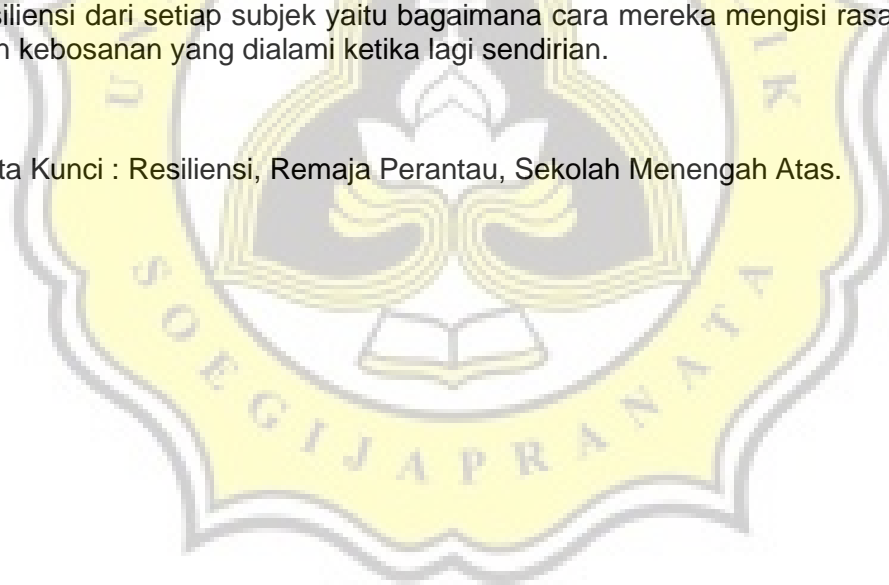
| | |
|---|-----|
| A. Daftar Pertanyaan Subjek, Panduan Observasi, Daftar Pertanyaan Triangulasi, dan Panduan Koding | 121 |
| B. Verbatim Subjek | 127 |
| C. Verbatim Triangulasi..... | 230 |



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui resiliensi pada remaja dari luar pulau Jawa yang sedang merantau ke Pulau Jawa untuk melanjutkan sekolah pada tingkat SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Lokasi pengambilan data dilakukan di kota Yogyakarta. Subjek penelitian ini berjumlah 3 orang yaitu remaja SMA yang berasal dari luar pulau Jawa dan tinggal di kos-kosan minimal satu tahun dan tidak memiliki keluarga di tanah rantau. Data yang dikumpulkan menggunakan metode pengumpulan data observasi dan wawancara tidak terstruktur. Peneliti menggunakan karakteristik resiliensi sebagai variabel dalam penelitian ini, yaitu ketekunan (*perseverance*), ketenangan hati (*equanimity*), hidup yang berarti (*meaningfulness*), kepercayaan diri (*self reliant*) dan kesendirian eksistensial (*existential aloness*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan resiliensi dari ketiga subjek yang pertama yaitu menelepon atau video call dengan orang tua untuk melepas rasa rindu dengan orang tua, sama-sama mencoba untuk meningkatkan pergaulan di lingkungan sosial. Persamaan resiliensi untuk subjek R dan N yaitu mencontoh teman-teman yang sudah rajin dan inisiatif terhadap tugas sekolah untuk mengubah sifat malas yang melekat di diri mereka menjadi lebih rajin terhadap sekolah. Perbedaan resiliensi dari setiap subjek yaitu bagaimana cara mereka mengisi rasa kesepian dan kebosanan yang dialami ketika lagi sendirian.

Kata Kunci : Resiliensi, Remaja Perantau, Sekolah Menengah Atas.



ABSTRACT

The aim of this studies to determine resilience in adolescents from outside Java who are migrating to Java to continue their education at the senior high school level. The research method used is a qualitative research method. Location of data collection was carried out in the city of Yogyakarta. The subjects of this study were 3 student, namely high school adolescents who came from outside the island of Java and lived in a boarding house for at least one year and did not have a family in a foreign land. The data collected uses the unstructured observation and interview data collection methods. Researchers used resilience characteristics as variables in this study, namely perseverance, equanimity, meaningful life, self-reliance and existential aloness. The results showed that the resilience equality of three subjects, the first is calling or video calls with parents to release their longing with parents, and then were both trying to improve relationships in the social environment. The difference resilience for subjects R and N is imitating friends who are diligent and initiatives towards schoolwork to change the inherent laziness in themselves to become more diligent about school. The difference in resilience of each subject is how they fill the loneliness and boredom experienced when again alone.

Key Words : Resilience, Adolescents Nomads, Senior High School.

