

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Semakin tinggi kecerdasan emosionalnya, maka semakin tinggi resiliensi, demikian pula sebaliknya. Adapun sumbangan efektif dari kecerdasan emosional sebesar 40,3% terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir.

6.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

6.2.1. Bagi Subjek

Mahasiswa diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan kecerdasan emosional dengan cara :

1. Memahami emosi diri agar emosi tersebut dapat diekspresikan secara tepat.
2. Melakukan kegiatan positif seperti mengikuti *training* atau seminar yang dapat memotivasi diri mahasiswa
3. Melakukan *sharing* atau konsultasi mengenai kendala yang dihadapi baik kepada teman maupun dosen pembimbing guna memperoleh saran dan pendapat untuk pemecahan masalah yang tepat.

6.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat menambah subjek penelitian serta variasi penelitian di Universitas dan Fakultas lain untuk mengetahui tuntutan dan kendala mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir.
2. Penelitian mengenai resiliensi terutama dalam proses dan *setting* akademik hendaknya memperbanyak dan memperhatikan sumber referensi melihat adanya teori resiliensi akademik yang mungkin lebih sesuai.

