

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN
TUGAS AKHIR**

SKRIPSI



Lucia Alma Christine Novia

15.E1.0132

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN
TUGAS AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Lucia Alma Christine Novia

15.E1.0132




PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
18 Oktober 2019

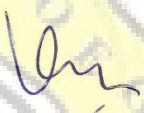
Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



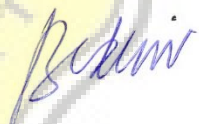
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji



(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si)



(Drs. D. P. Budi Susetyo, M.Si)



(Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si)



(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa didalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 20 September 2019

Yang menyatakan

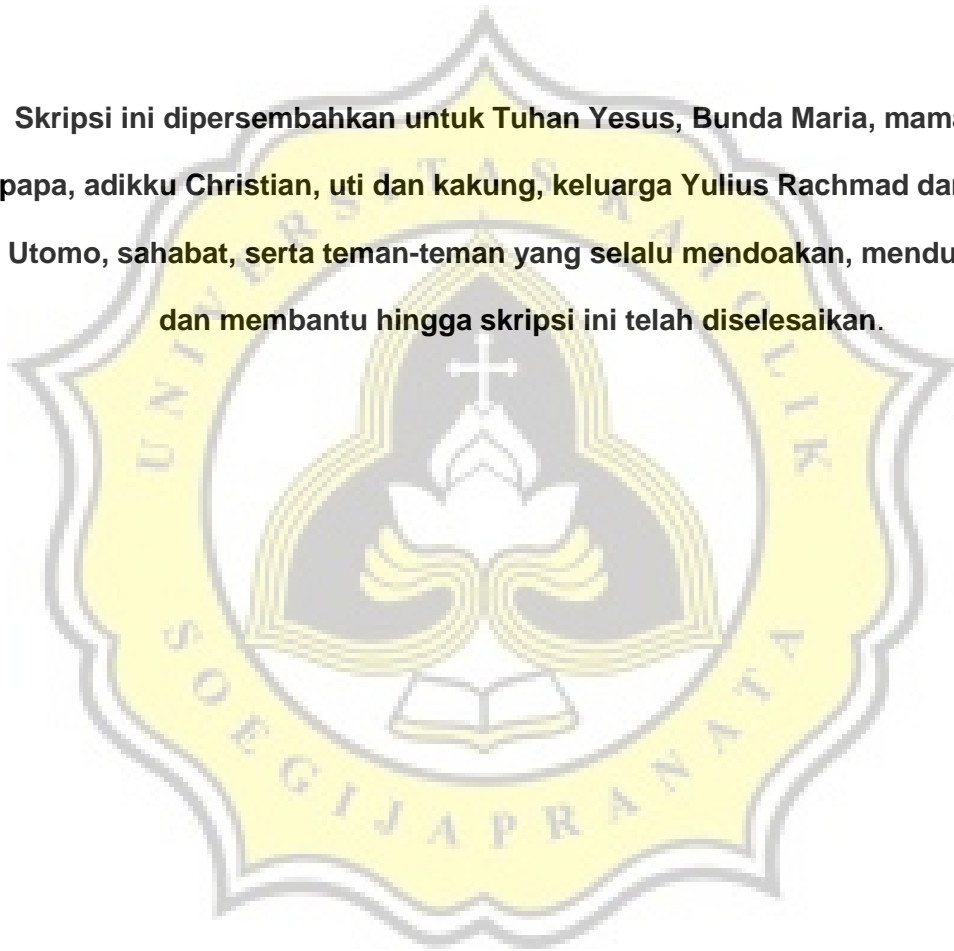


Lucia Alma Christine Novia

15.E1.0132

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk Tuhan Yesus, Bunda Maria, mama dan papa, adikku Christian, uti dan kakung, keluarga Yulius Rachmad dan Noto Utomo, sahabat, serta teman-teman yang selalu mendoakan, mendukung, dan membantu hingga skripsi ini telah diselesaikan.



MOTTO

“Persistence and resilience only come from having been given the chance to work through difficult problems.” — Gever Tulley.

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.” — **Filipi 4:6.**



UCAPAN TERIMA KASIH

Atas segala berkat penyertaan dan kekuatan Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria karya sederhana ini akhirnya dapat penulis selesaikan dengan baik. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Tuhanku serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini dengan segala bentuk kehormatan dan kerendahan hati, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes; selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si; selaku Dosen Pembimbing karena penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, saran, dan dukungan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si; selaku dosen wali, terimakasih atas bimbingan, saran, serta dukungan dan kesempatan bagi penulis untuk dapat berkembang dalam kegiatan-kegiatan yang positif.
4. Drs. Haryo Goeritno, M.Si; terimakasih atas bantuan, bimbingan, serta dukungan bagi penulis.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terimakasih atas semua ilmu yang diberikan selama penulis menempuh studi di fakultas tercinta ini.
6. Segenap karyawan TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang tidak pernah bosan membantu penulis dalam mengurus administrasi, surat, memberi dukungan dan informasi.

7. Dekan dan Ketua Program Studi jurusan teknik sipil serta karyawan TU Fakultas Teknik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin serta membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
8. Seluruh responden mahasiswa jurusan teknik sipil Fakultas Teknik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam mengisi skala penelitian skripsi.
9. Mama, Papa, Adikku Christian yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan. Terimakasih khususnya kepada mama dan papa telah menjadi orang tua yang baik dalam mendidik dan membimbing penulis serta yang terpenting selalu mengingatkan untuk segera lulus kuliah.
10. Uti dan kakung yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, serta yang terpenting selalu mengingatkan penulis untuk mengingat Tuhan dalam segala kondisi dan rajin berdoa.
11. Keluarga Yulius Rachmad dan Noto Utomo dimanapun keberadaannya yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis secara langsung maupun melalui angpaonya. Khususnya untuk Om Frida yang telah mengenalkan penulis untuk kuliah dalam bidang studi Psikologi di kampus tercinta Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
12. Fadhila Nur Aisyah Rinaldi dan Qurotul Aeni yang telah menjadi sahabat dekat bagi penulis dalam segala hal. Terimakasih atas bantuan, dukungan, saran, dan hiburannya. Jangan pernah bosan untuk menjadi tempatku berkeluh kesah “my human diary”.
13. Teman-teman Psikologi kelas 02, terimakasih telah menjadi teman seperjuangan sejak PTMB hingga kelulusanku.

14. Teman-teman BIC's dan Bigosh's group yang telah memberikan doa, semangat serta menemani dan menghibur penulis. Terimakasih kalian memang gokil abis!
15. Tante Christine dan Via Valen Squad, terimakasih telah menjadi teman dan keluarga selama di Semarang. Aku ucapkan banyak terimakasih untuk segala doa, semangat, serta canda tawa bahagiannya.
16. Teman-teman GEMBEL, Hypnomorphosis, dan KKN Desa Karang Sari yang selalu memberikan dukungan. Terimakasih atas dinamika yang luar biasa memberikan pengalaman-pengalaman baik.
17. Terimakasih untuk diriku sendiri atas segala perjuangan yang telah dilalui. Kamu hebat sudah mampu bertahan dan meraih apapun yang kamu perjuangkan. Teruslah menjadi terang dan garam dunia, *be happy!*
18. Semua pihak yang belum disebutkan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, secara material ataupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yesus senantiasa memberkati dan membalas seluruh kebaikan segala pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, namun penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 20 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	9
1.3. Manfaat Penelitian	9
1.3.1. Manfaat Teoritis	9
1.3.2. Manfaat Praktis	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Resiliensi Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Tugas Akhir	10
2.1.1. Pengertian Resiliensi Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Tugas Akhir	10
2.1.2. Aspek Resiliensi	12
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	14
2.2. Kecerdasan Emosional	17
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	17
2.2.2. Aspek Kecerdasan Emosional	19
2.3. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Resiliensi Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Tugas Akhir	22
2.4. Hipotesis	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26

3.2.	Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.2.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.3.	Populasi dan Sampel	28
3.3.1.	Populasi	28
3.3.2.	Sampel	28
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1.	Metode Pengumpulan Data	28
3.4.2.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.5.	Metode Analisis Data	31
BAB 4	PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	32
4.1.	Orientasi Kanchah	32
4.2.	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	33
4.2.1.	Pemilihan Subjek Penelitian	33
4.2.2.	Permohonan Ijin Penelitian	34
4.2.3.	Penyusunan Alat Ukur	35
4.3.	Pengumpulan Data Penelitian	36
4.4.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
4.4.1.	Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi	38
4.4.2.	Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	39
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
5.1.	Hasil Penelitian	41
5.1.1.	Uji Asumsi	41
5.1.2.	Uji Hipotesis	42
5.2.	Pembahasan	42
BAB 6	PENUTUP	48
6.1.	Kesimpulan	48
6.2.	Saran	48
6.2.1.	Bagi Subjek	48
6.2.2.	Bagi Peneliti Selanjutnya	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi	29
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional	30
Tabel 4.1	Sebaran <i>Item</i> Skala Resiliensi	35
Tabel 4.2	Sebaran <i>Item</i> Skala Kecerdasan Emosional	36
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas <i>Item</i> Skala Resiliensi	39
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas <i>Item</i> Skala Kecerdasan Emosional	40



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	53
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN	54
A-1 Skala Resiliensi	55
A-2 Skala Kecerdasan Emosional	59
LAMPIRAN B DATA UJI COBA SKALA PENELITIAN	63
B-1 Data Uji Coba Skala Resiliensi	64
B-2 Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional	68
LAMPIRAN C UJI COBA SKALA PENELITIAN	71
C-1 Uji Coba Skala Resiliensi	72
C-2 Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional	77
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	82
D-1 Data Variabel Resiliensi	83
D-2 Data Variabel Kecerdasan Emosional	85
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	87
E-1 Uji Normalitas Distribusi	88
E-2 Uji Linieritas Hubungan	91
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS	94
LAMPIRAN G SURAT PENELITIAN	96
G-1 Surat Ijin Penelitian	97
G-2 Surat Keterangan Penelitian	100

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi resiliensi. Subjek dalam penelitian adalah mahasiswa aktif Fakultas Teknik jurusan teknik sipil semester 8 dan 10 angkatan 2014-2015 yang sedang mengerjakan tugas akhir di Universitas Katolik Soegijapranata. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *snowball sampling*, dengan total jumlah subyek adalah 38 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Resiliensi dan Skala Kecerdasan Emosional. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data diperoleh nilai korelasi sebesar $r_{xy} = 0,635$ dengan ($p < 0,01$), artinya terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi juga resiliensi. Sumbangan efektif variabel kecerdasan emosional terhadap resiliensi sebesar 40,3%.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Resiliensi, Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between emotional intelligence with resilience in college students who are doing their final assignments. The hypothesis in this research is that there is a positive relationship between emotional intelligence with resilience in college students who are doing their final assignments, the higher the emotional intelligence, the higher the resilience. Subjects in the research were active college students of the Faculty of Engineering major in civil engineering in the 8th and 10th semester of 2014-2015 who were doing on their final assignments at Soegijapranata Catholic University. The sampling technique uses snowball sampling technique, with a total number of subjects of 38 college students. Measuring instruments used in this research are Resilience Scale and Emotional Intelligence Scale. The data obtained were analyzed using product moment correlation. The results of data analysis obtained a correlation value of $r_{xy} = 0.635$ with ($p < 0.01$), meaning that there is a very significant positive relationship between emotional intelligence with resilience in college students who are doing their final project. The higher the emotional intelligence, the higher the resilience. The effective contribution of the variable emotional intelligence to resilience was 40.3%.

Keyword : Emotional Intelligence, Resilience, College Students Major in Civil Engineering.