

## BAB 4

### PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

#### 4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melakukan pengumpulan data, peneliti merumuskan masalah yang akan diteliti, kemudian melakukan studi pustaka untuk melihat permasalahan dari sudut pandang teoritis. Setelah mendapatkan teori yang berkaitan dengan permasalahan yang diangkat, peneliti mulai menyusun segala persiapan yang diperlukan, mulai dari subjek penelitian hingga lokasi penelitian. Berdasarkan hal tersebut dalam penelitian ini, peneliti akan melibatkan remaja sebagai subjek penelitian.

Subjek dalam penelitian ini merupakan remaja yang melakukan perilaku *cyberbullying*. Fakta bahwa subjek adalah pelaku *cyberbullying* dilihat dari data skala yang telah dibagikan melalui Google Form. Google Form adalah inovasi dari Google Docs untuk membuat pertanyaan berupa kuisioner ataupun formulir pendaftaran sebuah acara secara online melalui Google. Subjek merupakan pengguna aktif media sosial yakni menggunakan media sosial satu bulan terakhir.

Pengambilan data melalui penyebaran skala pada *Google Form*. Skala didistribusikan melalui media sosial seperti (*Whatsapp, Instagram, LINE, e-mail*). Skala juga didistribusikan melalui *group* kelas di beberapa sekolah menengah atas. Pengambilan data uji coba melibatkan 45 orang subjek yang terdiri dari 29 remaja putri dan 16 remaja putra, sedangkan pengumpulan data untuk uji hipotesis melibatkan 48 orang subjek yang terdiri dari 26 remaja putri dan 22 remaja putra.

## 4.2. Persiapan Pengumpulan Data

Persiapan yang dilakukan peneliti sebelum melakukan pengumpulan data meliputi : pemilihan subjek penelitian dan penyusunan alat ukur.

### 4.2.1. Subjek Penelitian

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling insidental* yaitu remaja dengan usia 13-17 tahun, orang yang pernah melakukan perilaku *cyberbullying* dan pengguna media sosial yang masih aktif kurang lebih satu bulan terakhir. Melibatkan 45 orang untuk uji coba alat ukur dan 48 orang untuk pengumpulan data.

### 4.2.2. Penyusunan Alat Ukur

Dalam penelitian ini digunakan tiga skala, yaitu skala perilaku *cyberbullying*, skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dan skala *Family Assessment Device* (FAD), yang disusun berdasarkan landasan teori dari masing-masing variabel. Adapun penyusunan dari skala intensi perilaku *cyberbullying*, skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dan skala *Family Assessment Device* (FAD) sebagai berikut :

#### 1. Skala Perilaku *Cyberbullying*

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas perilaku *cyberbullying* didapatkan hasil bahwa dari 36 item yang di uji, 21 item dinyatakan valid. Item yang gugur yaitu item Y4 (0.276), Y7 (0.212), Y11 (-0.196), Y12 (0.277), Y15 (-0.200), Y16 (0.186), Y19 (0.041), Y20 (0.241), Y23 (0.295), Y27 (0.273) Y28 (0.238), Y31 (-0.243), Y32 (0.174), Y35 (0.279), Y36 (0.238). Item yang valid memiliki koefisien validitas antara 0,391 sampai dengan 0,911.

Hasil uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* menyatakan koefisien reliabilitas sebesar 0,957. Hasil dapat dilihat pada lampiran data item yang valid pada skala perilaku *cyberbullying* dapat dilihat pada table. Adapun sebaran item pada skala perilaku *cyberbullying* dapat dilihat dalam tabel 4.1.

**Tabel 4.1. Sebaran Nomor Item Gugur Skala Perilaku *Cyberbullying***

No.	Dimensi	Item		Jumlah Item Valid
		Fav	Unfav	
1.	<i>Flaming</i>	1,2	3,4*	3
2.	<i>Harrasment</i>	5,6	7*,8	3
3.	<i>Denigration</i>	9,10	11*,12*	2
4.	<i>Impersonation</i>	13,14	15*,16*	2
5.	<i>Outing &amp; Trickery</i>	17,18	19*,20*	2
6.	<i>Exclusion</i>	21,22	23*,24	3
7.	<i>Cyberstalking</i>	25,26	27*,28*	2
8.	<i>Pseudonyms</i>	29,30	31*,32*	2
9.	<i>Masquerading</i>	33,34	35*,36*	2
Jumlah		18	3	21

Keterangan :  
 Dengan \* : Item gugur

## 2. Skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying*

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas sikap terhadap perilaku *cyberbullying* didapatkan hasil bahwa dari 10 item yang di uji, 7 item dinyatakan valid. Item yang gugur yaitu item X2 (-0.872), X4 (0.280), X9 (-0.647). Item yang valid memiliki koefisien validitas antara 0,543 sampai dengan 0.892.

Hasil uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* menyatakan koefisien reliabilitas sebesar 0.904. Hasil dapat dilihat pada lampiran data item yang valid pada skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dapat dilihat pada tabel 4.2.

**Tabel 4.2. Sebaran Nomor Item Gugur Skala Sikap terhadap Perilaku *Cyberbullying***

No.	Dimensi	Item		Jumlah Item Valid
		Fav	Unfav	
1.	Kognisi	1	2*,3	2
2.	Afeksi	4*,5	6,7	3
3.	Konasi	8,9*	10	2
Jumlah		3	4	7

Keterangan :

Dengan \* : Item gugur

### 3. Skala *Family Assessment Device* (FAD)

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas sikap terhadap perilaku *cyberbullying* didapatkan hasil bahwa dari 28 item yang di uji, 23 item dinyatakan valid. Item yang gugur yaitu item X6 (-0.446), X8 (-0.641), X20 (0.058), X21 (0.278), X22 (0.205), Item yang valid memiliki koefisien validitas antara 0,354 sampai dengan 0.857.

Hasil uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* menyatakan koefisien reliabilitas sebesar 0.948. Hasil dapat dilihat pada lampiran data item yang valid pada skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dapat dilihat pada tabel 4.3.

**Tabel 4.3. Sebaran Nomor Item Gugur Skala *Family Assessment Device* (FAD)**

No.	Dimensi	Item		Jumlah Item Valid
		Fav	Unfav	
1.	<i>Problem Solving</i>	1,2	3,4	4
2.	<i>Communication</i>	5,6*	7,8*	2
3.	<i>Roles</i>	11,12	9,10	4
4.	<i>Affective Responsiveness</i>	15,16	13,14	4
5.	<i>Affective Involvement</i>	17,18	19,20*	3
6.	<i>Behavior Control</i>	21*,22*	23,24	2
7.	<i>General Functioning</i>	25,26	27,28	4
Jumlah		11	12	23

Keterangan :

Dengan \* : Item gugur

### 4.3. Uji Coba Alat Ukur (Validitas dan Reliabilitas)

Pengujian tahap pertama terhadap tiga skala adalah pengujian validitas instrumen. Hasil penelitian yang valid bila terdapat kesaamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti (Sugiyono, 2015). Hasil penelitian yang reliabel bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda (Sugiyono, 2015). Penguji isi dari masing-masing skala adalah dosen pembimbing skripsi. Pengujian terhadap validitas dan reliabilitas kedua alat ukur dilakukan melalui program *Statistical Package Social Sciences (SPSS)* dengan teknik korelasi *Pearson* yang dikoreksi *Part-Whole*, sedangkan uji reliabilitas dilakukan melalui teknik *Alpha Cronbach*. Pengambilan data dilaksanakan melalui pengisian skala pada *Google Form*, dimulai pada tanggal 25 Juli 2019 – 14 Agustus 2019. Pengambilan data untuk uji coba melibatkan jumlah subjek sebanyak 45 orang, terdiri dari 29 remaja putri dan 16 remaja putra.

Uji coba alat ukur dilakukan dengan cara meminta bantuan, kerelaan serta kesediaan subjek untuk mengisi skala yang telah peneliti siapkan sebelumnya. Hasil uji coba yang diperoleh tidak akan dipakai untuk pengambilan data untuk analisis uji hipotesis.

#### 4.3.1. Uji Coba Skala Perilaku *Cyberbullying*

Skala Perilaku *Cyberbullying* yang telah disusun kembali dengan menghapus item yang tidak valid dan telah dihilangkan item yang gugur. Adapun hasil dapat dilihat pada tabel 4.4.

**Tabel 4.4. Sebaran Nomor Item Valid  
Skala Perilaku Cyberbullying**

No.	Dimensi	Item		Jumlah Item Valid
		Fav	Unfav	
1.	<i>Flaming</i>	1,2	3	3
2.	<i>Harrasment</i>	4(5),5(6)	6(8)	3
3.	<i>Denigration</i>	7(9),8(10)	-	2
4.	<i>Impersonation</i>	9(13),10(14)	-	2
5.	<i>Outing &amp; Trickery</i>	11(17),12(18)	-	2
6.	<i>Exclusion</i>	13(21),14(22)	15(24)	3
7.	<i>Cyberstalking</i>	16(25),17(26)	-	2
8.	<i>Pseudonyms</i>	18(29),19(30)	-	2
9.	<i>Masquerading</i>	20(33),21(34)	-	2
Jumlah		15	3	21

Keterangan: Nomor dalam tanda kurung adalah nomor item lama

#### 4.3.2. Uji coba skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying*

Skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying* yang telah disusun kembali dengan menghapus item yang tidak valid dan telah dihilangkan item yang gugur. Adapun hasil dapat dilihat pada tabel 4.5.

**Tabel 4.5. Sebaran Nomor Item Valid dan Item Gugur  
Skala Sikap terhadap Perilaku Cyberbullying**

No.	Dimensi	Item		Jumlah Item Valid
		Fav	Unfav	
1.	Kognisi	1	2(3)	2
2.	Afeksi	3(5)	4(6),5(7)	3
3.	Konasi	6(8)	7(10)	2
Jumlah		3	4	7

Keterangan: Nomor dalam tanda kurung adalah nomor item lama

#### 4.3.3. Uji coba skala *Family Assessment Device* (FAD)

Skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying* yang telah disusun kembali dengan menghapus item yang tidak valid dan telah dihilangkan item yang gugur. Adapun hasil dapat dilihat pada tabel 4.6.

**Tabel 4.6. Sebaran Nomor Item Valid dan Item Gugur Skala Family Assessment Device (FAD)**

No.	Dimensi	Item		Jumlah Item Valid
		Fav	Unfav	
1.	<i>Problem Solving</i>	1,2	3,4	4
2.	<i>Communication</i>	5	6(7)	2
3.	<i>Roles</i>	9(11),10(12)	7(9),8(10)	4
4.	<i>Affective Responsiveness</i>	13(15),14(16)	11(13),12(14)	4
5.	<i>Affective Involvement</i>	16(17),17(18)	15(19)	3
6.	<i>Behavior Control</i>	-	18(23),19(24)	2
7.	<i>General Functioning</i>	19(25),20(26)	21(27),22(28)	4
Jumlah		11	12	23

Keterangan: Nomor dalam tanda kurung adalah nomor item lama

#### 4.4. Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala pada *Google Form* dengan subyek usia 13-17 tahun. Pengambilan data untuk analisis data dilakukan pada tanggal 25 Juli 2019 - 14 Agustus 2019. Pengumpulan data ini juga melibatkan subjek sejumlah 48 orang yang terdiri dari 26 remaja putri dan 22 remaja putra. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan skala atau alat ukur kepada subjek melalui media sosial seperti (*Whatsapp, Instagram, LINE* dan *e-mail*) dan meminta kerelaan subjek untuk dapat mengisi dengan sejujur-jujurnya. Data yang terkumpulkan kemudian ditabulasi dan secara keseluruhan dapat dilihat pada Lampiran E.