

**HUBUNGAN SIKAP TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING*
DAN FUNGSI KELUARGA DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA
PELAKU *CYBERBULLYING***

SKRIPSI

Clara Bonita Dinar Ristanti

15.E1.0063



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

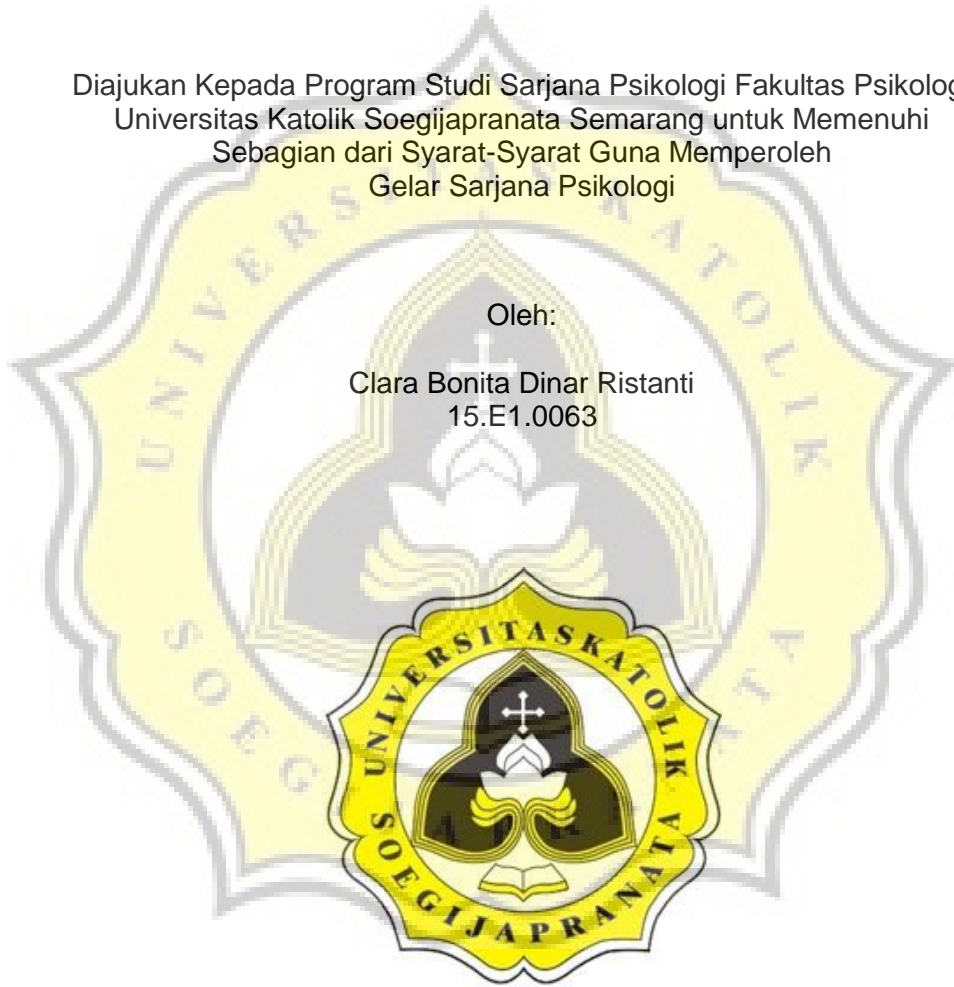
**HUBUNGAN SIKAP TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING*
DAN FUNGSI KELUARGA DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA
PELAKU *CYBERBULLYING***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Clara Bonita Dinar Ristanti
15.E1.0063



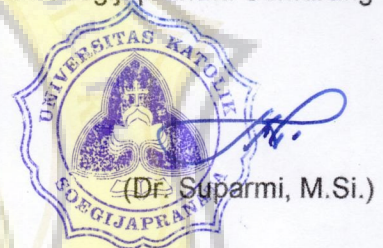
PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020

HALAMAN PENGESAHAN

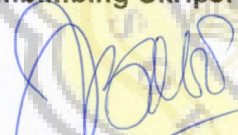
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
20 Januari 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

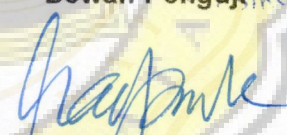


Pembimbing Skripsi




(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS.)

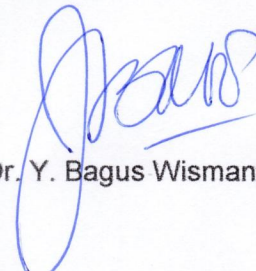
Dewan Penguji



(Drs. George Hardjanta, M.Si.)



(Damasias Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)



(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 21 Januari 2020

Yang menyatakan



Clara Bonita Dinar Ristanti

15.E1.0063

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Sikap terhadap Perilaku *Cyberbullying* dan Fungsi Keluarga dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Pelaku *Cyberbullying*” ini dengan baik. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan baik. Oleh karena itu, penulis ingin berterimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Kristiani Haryanti, M.Si selaku dosen wali kelas 01 2015.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Kedua orang tua dan kakak saya tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Seluruh subjek penelitian yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam pengumpulan skripsi ini.
7. Teman-teman saya yang telah memberikan motivasi dan menemani saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menambah wawasan dan bekal bagi peneliti di kemudian hari demi terwujudnya hasil karya yang lebih baik.

Semarang, Oktober 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Bebas Plagiasi.....	iii
Ucapan Terimakasih.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Abstrak.....	x
Abstract.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Perilaku <i>Cyberbullying</i> Remaja.....	7
2.1.1. Pengertian perilaku <i>cyberbullying</i> remaja.....	7
2.1.2. Bentuk-bentuk perilaku <i>cyberbullying</i>	8
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku <i>cyberbullying</i>	10
2.2. Sikap terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	13
2.2.1. Pengertian sikap terhadap perilaku <i>cyberbullying</i>	13
2.2.2. Komponen-komponen sikap.....	14
2.3. Fungsi Keluarga.....	15
2.3.1. Pengertian fungsi keluarga.....	15
2.3.2. Penilaian fungsi keluarga.....	16
2.4. Hubungan Sikap terhadap perilaku <i>Cyberbullying</i> dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	17
2.5. Hubungan Fungsi Keluarga dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	19
2.6. Hipotesis.....	21
BAB 3 METODE PENELITIAN	22

3.1.	Jenis Penelitian.....	22
3.2.	Identifikasi Variabel Penelitian	22
3.3.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.3.1.	Perilaku <i>cyberbullying</i>	23
3.3.2.	Sikap terhadap perilaku <i>cyberbullying</i>	23
3.3.3.	Fungsi keluarga.....	23
3.4.	Subyek Penelitian.....	24
3.4.1.	Populasi dan sampel.....	24
3.4.2.	Teknik Pengambilan Data.....	24
3.5.	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5.1.	Alat Pengumpulan Data.....	25
3.5.2.	Blueprint dan Cara Penilaian.....	25
3.6.	Uji Coba Alat Ukur	27
3.7.	Uji Asumsi Klasik.....	28
3.8.	Uji Hipotesis.....	29
BAB 4	PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	30
4.1.	Orientasi Kancah Penelitian	30
4.2.	Persiapan Pengumpulan Data	31
4.2.1.	Subjek Penelitian.....	31
4.2.2.	Penyusunan Alat Ukur.....	31
4.3.	Uji Coba Alat Ukur (Validitas dan Reliabilitas).....	34
4.3.1.	Uji Coba Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	34
4.3.2.	Uji coba skala sikap terhadap perilaku <i>cyberbullying</i>	35
4.3.3.	Uji coba skala <i>Family Assessment Device</i> (FAD).....	35
4.4.	Pengumpulan Data Penelitian.....	36
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
5.1	Hasil Penelitian.....	41
5.2.	Pembahasan.....	42
5.3.	Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB 6	PENUTUP	
6.1.	Kesimpulan.....	45
6.2.	Saran.....	45
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	<i>Tanggapan yang Digunakan untuk Menyimpulkan Sikap</i>	14
Tabel 3.1.	<i>Blueprint Skala Perilaku Cyberbullying</i>	25
Tabel 3.2.	<i>Blueprint Skala Sikap terhadap Perilaku Cyberbullying</i>	26
Tabel 3.3.	<i>Blueprint Skala Fungsi Keluarga terhadap Perilaku Cyberbullying</i>	27
Tabel 4.1.	Sebaran Nomor Item Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	32
Tabel 4.2.	Sebaran Nomor Item Skala Sikap terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	33
Tabel 4.3.	Sebaran Nomor Item Skala <i>Family Assessment Device (FAD)</i>	33
Tabel 4.4.	Sebaran Nomor Item Valid dan Item Gugur Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	35
Tabel 4.5.	Sebaran Nomor Item Valid dan Item Gugur Skala Sikap terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	35
Tabel 4.6.	Sebaran Nomor Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Family Assessment Device (FAD)</i>	36
Tabel 5.1.	Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 5.2.	Hasil Uji Linear.....	38
Tabel 5.3.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	39
Tabel 5.4.	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	40
Tabel 5.5.	Hasil Uji Kendal's Tau.....	40
Tabel 5.6.	Hasil Uji Analisis Regresi.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

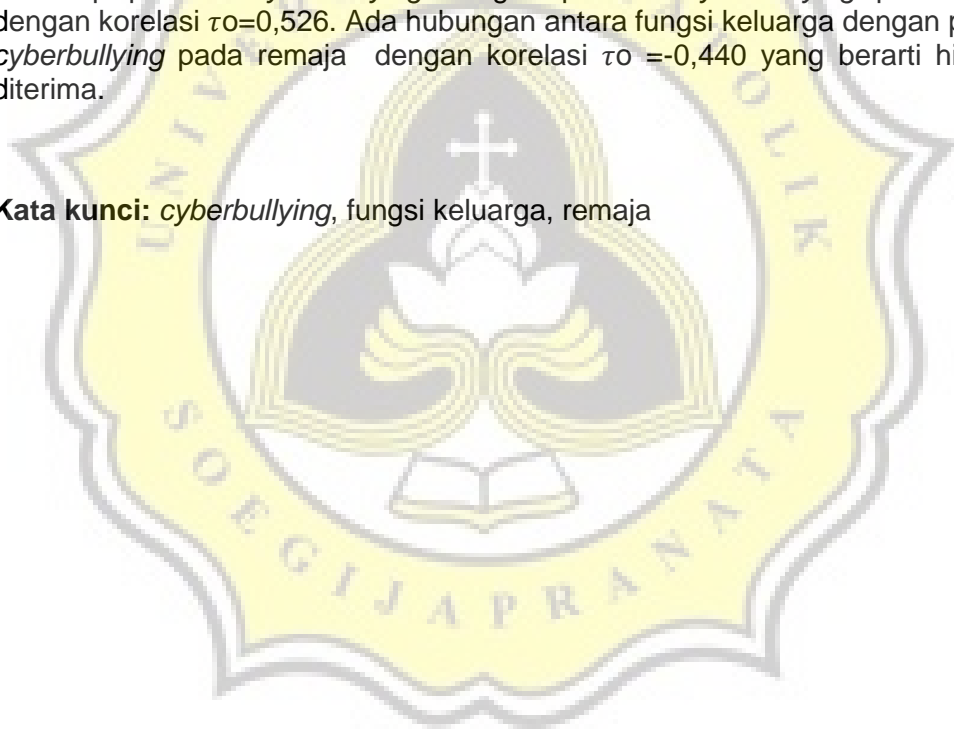
Lampiran A.	Alat Ukur Penelitian Sebelum Uji Coba.....	52
Lampiran B.	Data Uji Coba.....	60
Lampiran C.	Uji Coba Alat Ukur.....	66
Lampiran D.	Alat Ukur Penelitian Sesudah Uji Coba.....	75
Lampiran E.	Hasil Alat Ukur Penelitian Sebelum Uji Coba Data Penelitian.....	81
Lampiran F.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	89



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dan hubungan antara fungsi keluarga dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Hipotesis yang diajukan “Ada hubungan sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dan fungsi keluarga dengan perilaku *cyberbullying*”. Skala yang digunakan adalah skala perilaku *cyberbullying*, skala sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dan *Family Assessment Device* (FAD). Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah responden 48 remaja putra dan remaja putri pengguna media sosial yang memiliki kriteria usia 13-17 tahun, pernah melakukan perilaku *cyberbullying*. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi Kendall's Tau dan analisis regresi 2 prediktor. Hasil hipotesis menunjukkan ada hubungan antara sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dan fungsi keluarga dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan korelasi $R=0,898$. Ada hubungan antara sikap terhadap perilaku *cyberbullying* dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan korelasi $\tau_0=0,526$. Ada hubungan antara fungsi keluarga dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan korelasi $\tau_0 = -0,440$ yang berarti hipotesis diterima.

Kata kunci: *cyberbullying*, fungsi keluarga, remaja



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between attitudes toward cyberbullying behavior with cyberbullying behavior in adolescents and the relationship between family function and cyberbullying behavior in adolescents. The hypothesis proposed "There is a relationship between attitudes toward cyberbullying behavior and family function with cyberbullying behavior". The scale used is the scale of cyberbullying behavior, the scale of attitudes towards cyberbullying behavior and Family Assessment Device (FAD). The sampling technique used was purposive sampling with the number of respondents 48 young men and young women who use social media who have age criteria 13-17 years, ever conduct cyberbullying behavior. Techniques used to test hypotheses are Kendall's Tau correlation technique and 2 predictor regression analysis. Hypothesis results show there is a relationship between attitudes toward cyberbullying behavior and family function with cyberbullying behavior in adolescents with a correlation of $R = 0.898$. There is a relationship between attitudes toward cyberbullying behavior with cyberbullying behavior in adolescents with a correlation $\tau_o = 0.526$. There is a relationship between family function and cyberbullying behavior in adolescents with a correlation $\tau_o = -0.440$ which means the hypothesis is accepted.

Keywords: cyberbullying, family function, adolescents

