

HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN HARGA DIRI REMAJA KORBAN *BULLYING*

SKRIPSI

Cornelia Natasha Febby Primadia

15.E1.0065



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

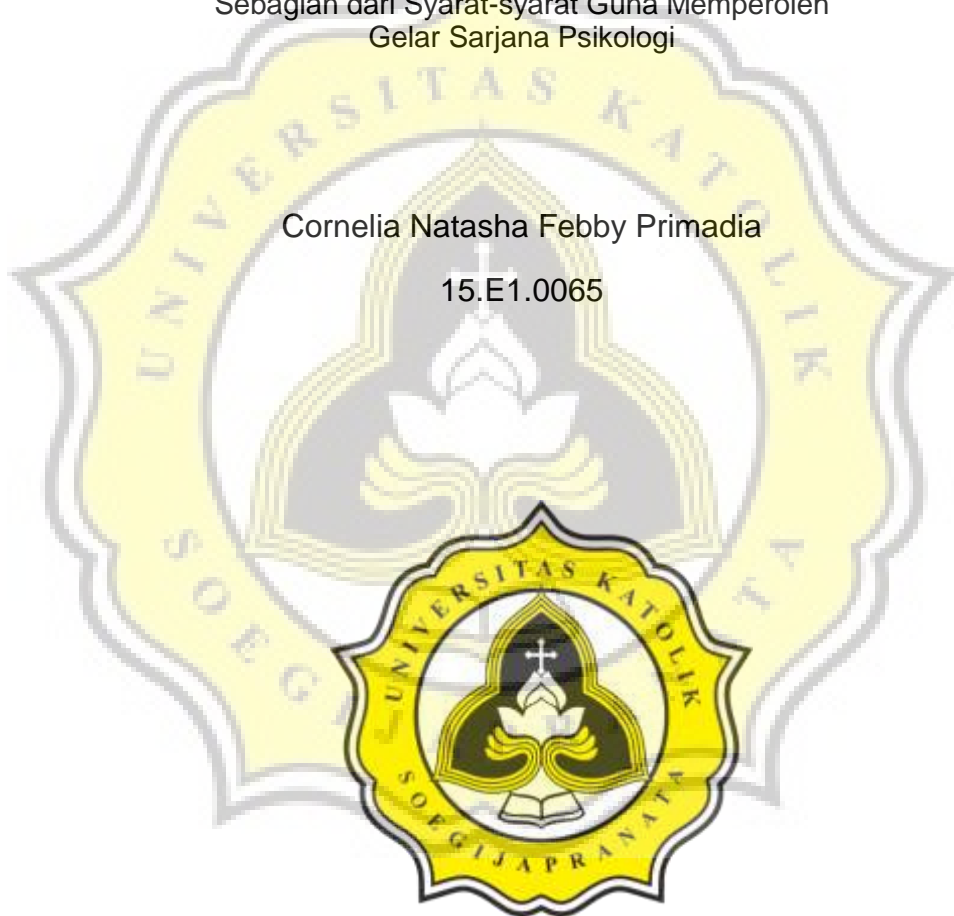
HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN HARGA DIRI REMAJA KORBAN *BULLYING*

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Cornelia Natasha Febby Primadia

15.E1.0065



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

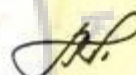
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

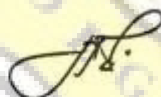
7 November 2019

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



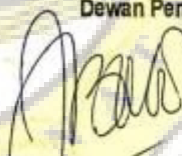
(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi

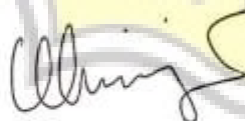


(Dr. Suparmi, M.Si.)

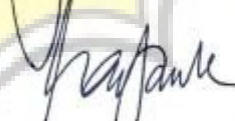
Dewan Penguji



(Dr. Y. Bagus Wismananto, MS.)



(Monika W. Satyajati, S.Psi., M.Psi., Psi.)



(Drs. George Hardjanta, M.Si.)



(Dr. Suparmi, M.Si.)

SURAT PENYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dirilis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 13 Oktober 2019

Yang menyatakan

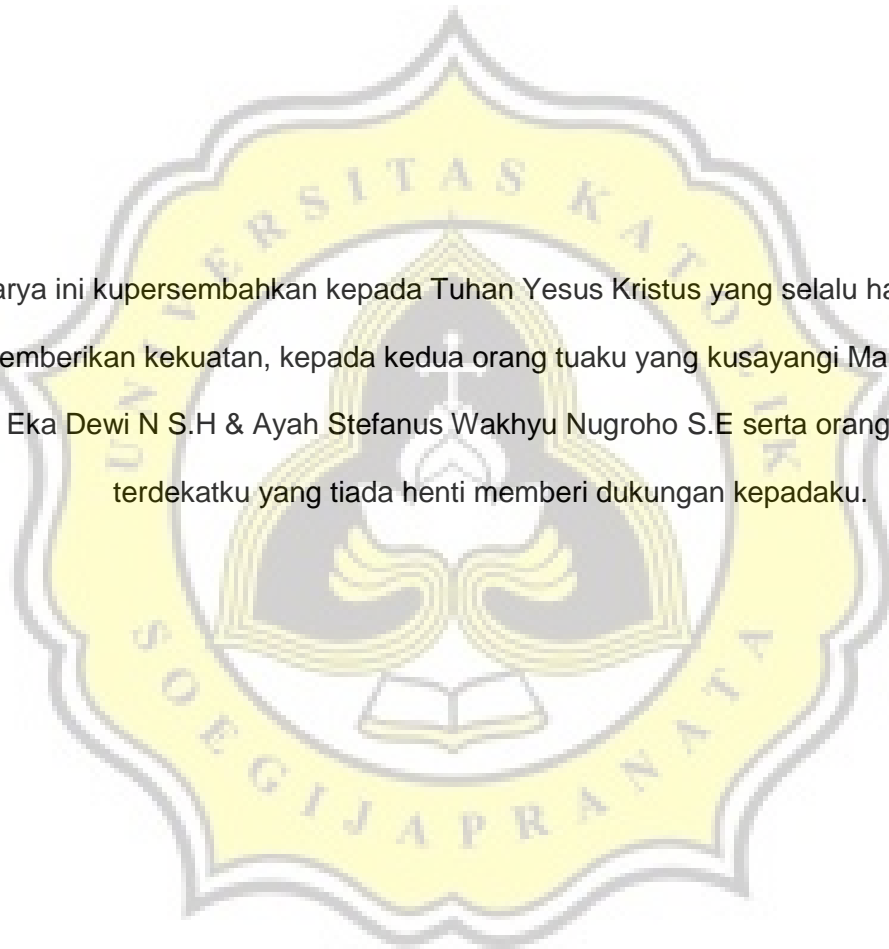
Cornelia Natasha Febby Primadia

15.E1.0065



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu hadir untuk memberikan kekuatan, kepada kedua orang tuaku yang kusayangi Mama Lucia Eka Dewi N S.H & Ayah Stefanus Wakhyu Nugroho S.E serta orang-orang terdekatku yang tiada henti memberi dukungan kepadaku.



MOTTO

“Whatever you ask for in prayer, believe that you have received it,
and it will be yours”

-Mark 11:24-

“Don’t be anxious about anything, but in every situation,
by prayer and petition with thanksgiving, present your request to God”

-Philippians 4:6-



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Berbagai suka maupun duka serta hambatan dan kesulitan yang telah peneliti hadapi selama penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Harga Diri Remaja Korban *Bullying*”, namun atas berkat kekuatan dari Nya, peneliti mampu melewati segala hambatan dan kesulitan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti juga ingin menghantarkan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memimpin dan membina jalannya penyelenggaraan pendidikan.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing utama atas ketersediaannya memberikan waktu luang, tenaga dan pikiran dalam proses pembuatan skripsi, serta mengajarkan ketekunan dan ketelitian dalam menyelesaikan studi kepada peneliti.
3. Monika Windriya Satyajati, S.Psi., M.Psi., Psi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah dengan sabar membimbing serta mendukung penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Kristiana, selaku selaku dosen wali yang telah mendampingi peneliti selama empat tahun ini untuk menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang membantu dan memberikan ilmu bermanfaat selama kegiatan belajar mengajar perkuliahan.

6. Staf Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang berperan membantu segala urusan administrasi.
7. Bapak Kesiswaan SMA Kesatrian 2 Semarang yang telah membantu dan mengelola jalannya penelitian sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
8. Kepada seluruh partisipan yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar penulis yang selalu mendukung selama proses penyusunan skripsi.
10. Sahabat penulis, Raras, Diva, Andini, Rina, Tita, Nesya, Azka, Mita dan lin yang selalu memberi dukungan dalam suka dan duka kepada penulis.
11. Teman-teman penulis, Nadilla, Gwen, Maggie, Eli, Fina, Elsa, Jian, Raras yang selalu bersikap suportif dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis ketika mengalami kesulitan selama penyusunan skripsi serta menghibur dan memberi semangat pada penulis dalam menyelesaikan skripsi

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan pada penelitian ini sehingga peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi.

Semarang, 13 Oktober 2019

Penulis,

Cornelia Natasha Febby Primadia

15.E1.0065

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PENYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Harga Diri Remaja Korban <i>Bullying</i>	8
2.2 Penerimaan Diri.....	12
2.3 Hubungan Penerimaan Diri dengan harga diri Remaja Korban <i>Bullying</i>	14
2.4 Hipotesis	18
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Identifikasi Variabel.....	19
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	19
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Validitas dan Reliabilitas	23
3.7 Metode Analisis Data.....	24
BAB 4 PELAKSANAAN DAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	25
4.1 Orientasi Kancah Penelitian	25
4.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	26
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
5.1 Hasil Penelitian	35
5.2 Pembahasan.....	37
BAB 6 PENUTUP	41
6.1 Kesimpulan.....	41
6.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sebaran Blueprint Skala Harga Diri.....	22
Tabel 3.2	Sebaran Blueprint Skala Penerimaan Diri	23
Tabel 4.1	Sebaran aitem Skala Harga Diri.....	28
Tabel 4.2	Sebaran aitem Skala Penerimaan Diri.....	28
Tabel 4.3	Hasil Validitas Isi Skala Harga Diri	29
Tabel 4.4	Hasil Validitas Isi Skala Penerimaan Diri.....	30
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Skala Harga Diri.....	32
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Skala Penerimaan Diri	32
Tabel 4.7	Data Siswa yang mengikuti Proses Screening	34
Tabel 5.1	Hasil Uji t-test Harga Diri Remaja Korban Bullying ditinjau dari Jenis Kelamin.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Uji Validitas Isi	49
Lampiran A-1 Uji Validitas Isi Skala Harga Diri	50
Lampiran A-2 Uji Validitas Isi Skala Penerimaan Diri	59
Lampiran B Hasil Penghitungan Aiken's V	70
Lampiran B-1 Hasil Penghitungan Aiken's V Skala Harga Diri	71
Lampiran B-2 Hasil Penghitungan Aiken's V Skala Penerimaan Diri	73
Lampiran C Skala Try Out	76
Lampiran C-1 Try Out Skala Harga Diri	77
Lampiran C-2 Try Out Skala Penerimaan Diri	81
LAMPIRAN D DATA TRY OUT	84
Lampiran D-1 Data Try Out Skala Harga Diri	85
Lampiran D-2 Data Try Out Skala Penerimaan Diri	89
Lampiran E Validitas Dan Reliabilitas	94
Lampiran E-1 Validitas Dan Reliabilitas Skala Harga Diri	95
Lampiran E-2 Validitas Dan Reliabilitas Skala Penerimaan Diri	101
Lampiran F Surat Penelitian	106
Lampiran F-1 Surat Permohonan Izin Penelitian	107
Lampiran F-2 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	108
Lampiran F-3 Informed Consent Penelitian	109
Lampiran G Skala Penelitian	110
Lampiran G-1 Skala Penelitian Variabel Harga Diri	111
Lampiran G-2 Skala Penelitian Variabel Penerimaan Diri	115
Lampiran H Data Penelitian	117
Lampiran H-1 Data Penelitian Skala Harga Diri	118
Lampiran H-2 Data Penelitian Skala Penerimaan Diri	121
Lampiran I Data Kasar Variabel Harga Diri Dan Variabel Penerimaan Diri	124
Lampiran I Data Kasar Variabel Harga Diri Dan Penerimaan Diri	125
Lampiran J Uji Asumsi	127
Lampiran J-1 Uji Normalitas	128
Lampiran J-2 Uji Linieritas	130
Lampiran K Uji Korelasi Antara Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Remaja Korban Bullying	132
Lampiran K Uji Korelasi Antara Penerimaan Diri Terhadap Harga Diri Remaja Korban <i>Bullying</i>	133
Lampiran L Analisis Tambahan	134
Lampiran L-1 Uji Homogenitas Variabel Harga Diri Dengan Jenis Kelamin	135
Lampiran L-2 Uji Homogenitas Variabel Harga Diri Dengan Jenis Kelamin	136

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara penerimaan diri dengan harga diri remaja korban *bullying*. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara penerimaan diri dengan harga diri remaja korban *bullying*. Penelitian berlokasi di Kota Semarang dengan jumlah subjek penelitian yaitu 67 remaja dengan usia 15-18 tahun yang pernah atau masih mengalami tindakan *bullying*. Alat ukur yang digunakan Skala Harga Diri dan Skala Penerimaan Diri. Teknik analisis data yang digunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang sangat signifikan dengan $r_{xy} = 0,864$ dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima, semakin baik penerimaan diri maka semakin tinggi harga diri remaja korban *bullying*. Sumbangan efektif penerimaan diri terhadap harga diri remaja korban *bullying* adalah 74,65%.

Kata kunci : penerimaan diri, harga diri, remaja korban *bullying*



ABSTRACT

This research aimed to determine whether there is a positive relationship between self acceptance and self esteem of adolescent victims of bullying. The research hypothesis is a positive relationship between self acceptance and self esteem of adolescent victims of bullying. The research took place in Semarang City with research subjects namely 67 adolescent aged 15-18 years who have or still get experiencing bullying. Self Esteem Scale and Self Acceptance Scale are used to determine these variable. This research used Product Moment Pearson as the correlation analysis technique. The results were obtained= 0,864 with a significance level of 0,000 ($p < 0,01$). This result showed that there was a very significant positive relationship between self acceptance and self esteem of adolescent victims of bullying. Thus, the hypothesis in this research was accepted. The self acceptance provide an affective contribution of 74,65% on self esteem.

Keywords : self acceptance, self esteem, adolescent of bullying

