

Daftar Pustaka

- Amirullah, SE. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Apriastuti, Dwi Anita. (2013). Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(1): 1-14.
- Asiyah, Nur. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2): 108-121.
- Astrella, NB. (2017). Penguasaan Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar yang Mengalami Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi*, 4(2): 43-54.
- Benson P. & Voller P. (2014). *Autonomy and Independence in Language Learning*. Routledge. E-book.
- Budisetyani & Sanjiwani. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok pada Remaja Laki-laki di SMA N 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2): 344-352.
- Dewi, KW. (2017). Peranan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Autis di SD. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Ersta & Sulasmi. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal AUDI*, 1(2): 54-59.
- Fatihah, A.M. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. 1(2).
- Greenfield, PM. & Cocking, RR. (2014). *Cross Cultural Roots of Minority Child Development*. London: Psychology Press. E-book.
- Hasanah & Humaedi. (2015). Pola Pengasuhan Orang Tua dalam Upaya Pembentukan Kemandirian Anak Down Syndrome. *Share Social Work Jurnal*, 5(1): 65-70.
- Hurlock, E. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indah, R.N. (2017). Desain Penelitian Korelasional Kebahasaan.
- Irdawati. (2012). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Mendungan Sukoharjo. 3(1): 1-8.
- Jaedun, A. (2011). Metode Penelitian Eksperimen. Modul.
- Jannah, M. (2013). Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) di Taman Kanak-Kanak Assalam Surabaya. *Perkembangan Kemandirian*. 1(3).
- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan pada Usia Kanak-Kanak. *International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2): 87-98.

- Khoirurrohman, T. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Butuh Kabupaten Purworejo. *Jurnal Dialektika*, 8 (1): 8-17.
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. 1(1): 31-45.
- Kusumaningtyas, L.E. (2015). Dampak Overprotektif terhadap Perkembangan Kemandirian Anak. 10 (1): 1-12.
- Mardiyah, Yogistiyowati & Aprilia. (2014). Pola Asuh Orang Tua Sebagai Faktor Penentu Kualitas Pemenuhan Kebutuhan Dasar *Personal Hygiene* Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, 2 (2): 86-92.
- Mukaka. (2012). *Statistics Corner: A guide to appropriate use of Correlation coefficient in medical research. Malawi Medical Journal*. 24(3): 69-71.
- Mulyaningsih, I.E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4): 441-451.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang. *Jurnal Pendidikan Anak*, 103-112.
- Nasution, R. (2003). *Teknik Sampling*.
- Nawang Sari & Purbasari. (2016). Perbedaan Kemandirian pada Remaja yang Berstatus sebagai Anak Tunggal Ditinjau dari Persepsi Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 5 (1): 1-9.
- Nurrahmah, A. & Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1): 73-84.
- Puspitawati, H., Latifah, EW., Krisnatuti, D. (2016). Pengaruh Pengasuhan Ibu dan Nenek Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 9(1): 21-32
- Rantina. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran *Practical Life*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1): 181-200.
- Rafika, I. B. (2017). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD N 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1): 115-123.
- <https://core.ac.uk/display/141852349>
- Rini. (2012). Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3(1): 61-70.
- Rochwidowati, W. (2016). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif . *InSight*, 13(1): 49-65.

- Rohmah. (2013). Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan *Practical Life* Kelompok A di RA Al-Ikhlas Medokan Ayu Rungkut Surabaya. 2(1):2013.
- Sa'diyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. 16(1): 31-46.
- Salina, E., Thamrin, M., Sutarmanto. (2014). Faktor-faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri pada Usia 5-6 Tahun di Raudatul Athfal Babussalam. 3(6): 1-10.
- Sari, W. (2016). Meningkatkan Kemandirian Anak di Sentra Bahan Alam pada TK Bunga Mekar Kecamatan Seulimeum Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1): 108-114.
- Sari, R. (2019). Peran Orang Tua pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood* , 3(1): 1-12.
- Suid, Syafrina, & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD N 1 Banda Aceh . *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5): 70-81.
- Sunarty. (2015). Implementasi Model Pola Asuh Orangtua untuk Meningkatkan Kemandirian Anak. 1(1): 38-51.
- Sunarty. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. 2(3): 152-160.
- Suparmi. (2017). Konsep dan Model Kemandirian Anak dengan *Down Syndrome*. Disertasi.
- Suparmi, Ekowarni, E., Adiyanti, MG., Helmi, AF. (2018). Pengasuhan sebagai Mediator Nilai Anak dalam memengaruhi Kemandirian Anak dengan Down Syndrome . *Jurnal Psikologi*, 45(02): 141-150.
- Tsani, Herawati & Istianti. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. 7(2).
- Wahyuni. (2014). *Uji Validitas dan Reliabilitas* . Diakses di <http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>
- Warsito. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin. 1(2): 1-6.
- Wilda, M. S. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Keperawatan*, 7(1): 25-30.
- Wrastari & Palupi. (2013). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Psikologi Angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(1): 1-6.

Wulandari. (2015). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemandirian Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Segugus III Temon. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(4): 1-9.



LAMPIRAN