

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN MASA KANAK-KANAK AKHIR**

SKRIPSI

NADILLA TSAMARA JIHAN

15.E1.0055



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN MASA KANAK-KANAK AKHIR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

NADILLA TSAMARA JIHAN

15.E1.0055



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2019


HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

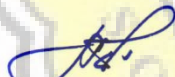
7 November 2019

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



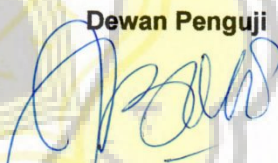
(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi




(Dr. Suparmi, M.Si.)


Dewan Penguji



(Dr. Y. Bagus Wisnanto, MS.)



(Drs. George Hardjanta, M.Si.)



(Dr. Suparmi, M.Si.)

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dirilis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, November 2019

Yang menyatakan



Nadilla Tsamara Jihan

15.E1.0055

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Puji Syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari tanpa doa dan bantuan juga dukungan dari orang-orang terdekat dan terkasih skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SD Kemala Bhayangkari Semarang dan seluruh subyek penelitian dari SD "X" di Semarang.
4. Dosen Wali Dr. Kristiana, M.Si. yang sudah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staff tata usaha Fakultas Psikologi dan juga perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah membantu mengurus berkas-berkas selama masa perkuliahan.
6. Papa Drs. Purwanto K. Thohir dan Mama Rini Kumorowati S.E. atas doa yang tidak henti-hentinya dan dukungan serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis dengan penuh kasih sayang.
7. Adik tercinta Aldiar Caesar Azriel Akbar yang selalu mendoakan dan memberi semangat di setiap perjalanan penulis dalam menyusun skripsi.

8. Seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan bimbingan Maggie Nathania S., Cornelia Natasha Febby P., dan Ong Gwen N. yang selalu saling memberikan semangat dan menampung keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi.
10. Sahabat tercinta Gita Fina Febrila, Fadila Febri, Karina Laras, dan Elisabeth Cynthia yang juga selalu memberikan dukungan dan bersama-sama menyusun skripsi walaupun beberapa dari mereka berbeda Universitas dan jurusan.
11. Mas Noviardi Putra sebagai kakak tingkat yang selalu memberikan masukan dan memantau setiap proses penyusunan skripsi.
12. Deriel Ramadhan Sembodo Putro S.Tr.K yang selalu mendukung dalam proses penyusunan skripsi.
13. Seluruh cafe yang sudah menjadi tempat penulis untuk menyusun skripsi seperti, moment *coffee*, flatwhite, at terra, strada dan lain sebagainya.
14. Teman-teman kelas 01 angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang saling memberikan dukungan dan masukannya selama penyusunan skripsi.
15. Seluruh pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

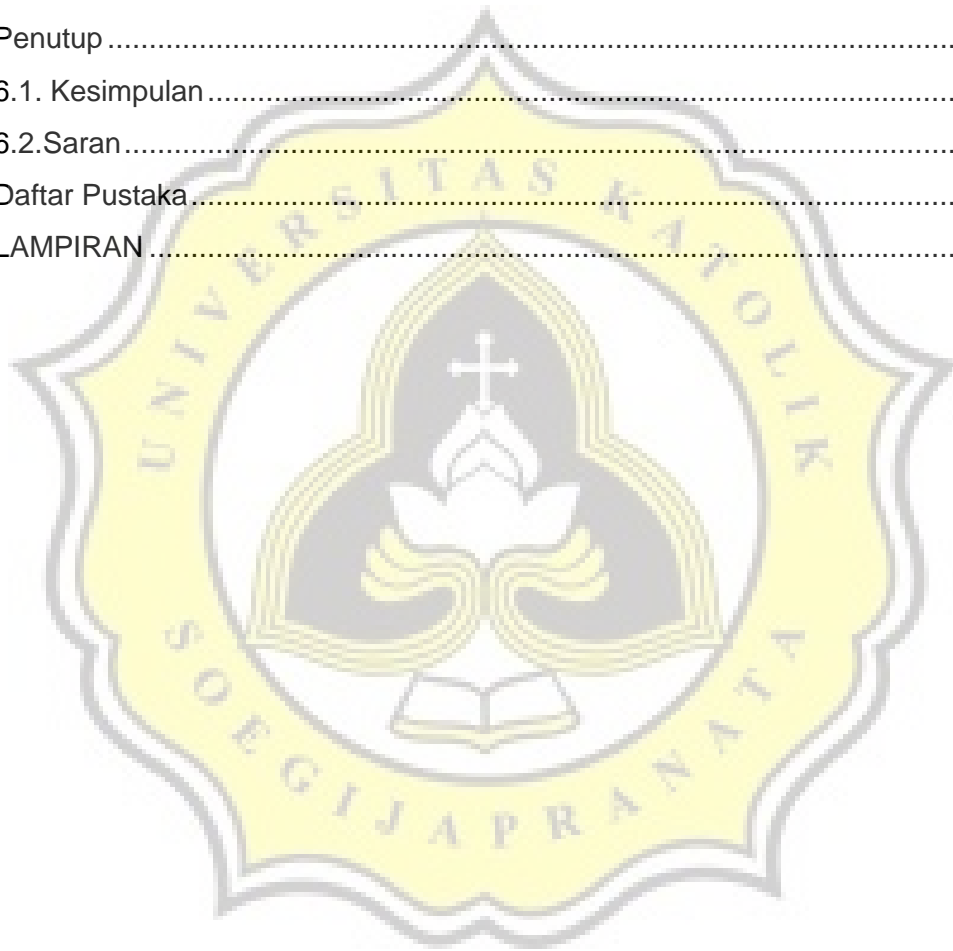
Semarang, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	6
1.3. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kemandirian pada Masa Kanak-kanak Akhir.....	7
2.2. Pola Asuh.....	12
2.3. Dinamika hubungan antara pola asuh orang tua dan kemandirian anak usia sekolah dasar.....	15
2.4. Hipotesis.....	18
BAB 3.....	19
METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Jenis Penelitian.....	19
3.2. Identifikasi Variabel.....	19
3.3. Definisi Operasional.....	19
3.4. Populasi.....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	23
3.7. Metode Analisis Data.....	26
BAB 4.....	27
Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian.....	27
4.1. Orientasi Kacah.....	27

4.2. Persiapan	27
4.3. Pengumpulan data penelitian.....	28
BAB 5	30
Hasil Penelitian dan Pembahasan	30
5.1. Uji Asumsi.....	30
5.2. Hasil Analisis Data	31
BAB 6	37
Penutup	37
6.1. Kesimpulan	37
6.2. Saran.....	37
Daftar Pustaka.....	39
LAMPIRAN	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi aitem Skala Kemandirian Anak.....	24
Tabel 3.2 Distribusi aitem Skala Pengasuhan Orngtua	25
Tabel 3.3 Hasil uji validitas alat ukur penelitian.....	26
Tabel 3.4 Hasil uji reliabilitas alat ukur penelitian.....	27
Tabel 4.1 Jumlah subjek penelitian.....	33
Tabel 5.1 Hasil uji korelasi per aspek.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Alat ukur dan lembar informed consent	48
B. Surat Bukti Penelitian	61
C. Hasil Uji Asumsi dan Uji Koreksi	82
D. Daftar Tabel	86
E. Data Kasar dan Data Penelitian	90



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian pada masa kanak-kanak akhir. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ada hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan kemandirian pada masa kanak-kanak akhir”. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas 4, 5, dan 6 di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Semarang. Jumlah keseluruhan subyek adalah 82 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Pengasuhan Orang Tua dan Skala Kemandirian Anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi Kendall’s Tau. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang sangat signifikan dengan hasil $r_{xy} = 0,710$; $sig = 0,000 < 0,01$. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan kemandirian pada masa kanak-kanak akhir.

Kata kunci: kemandirian anak, pola asuh orang tua, dan masa kanak-kanak akhir.



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parenting on independence in late childhood. The hypothesis proposed in this study is "there is a very significant positive relationship between parenting parents with independence in late childhood". The research subjects were all students in grades 4, 5, and 6 in one of elementary school in Semarang. The total number of subjects was 82 students. Measuring instruments used in this study are the Parenting Parenting Scale and Children's Independence Scale. The data analysis technique used is Kendall's Tau correlation test. The results showed a very significant correlation with $r_{xy} = 0.710$; $sig = 0,000 < 0.01$. The proposed hypothesis is accepted, so it can be concluded that there is a positive relationship between parenting parents with independence in late childhood.

Keywords: children independence, parenting, and late childhood

