

BAB 4

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Langkah awal dalam pelaksanaan penelitian, peneliti menentukan kancan penelitian atau tempat penelitian. Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di kota Semarang. SMA tersebut memiliki tiga tingkatan kelas, yaitu kelas X, XI, dan XII. Pada kurikulum 2013 tiap tingkatan kelas terdapat dua program peminatan, yaitu program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilakukan mulai pukul 07.00 WIB hingga pukul 16.00 WIB. Mata pelajaran umum yang diterapkan antara lain Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah, Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Bahasa Jepang, serta Bahasa Jawa. Adapun mata pelajaran Fisika, Kimia, dan Biologi untuk kelas peminatan IPA, dan Ekonomi, Geografi, dan Sosiologi untuk kelas peminatan IPS.

Tidak hanya kegiatan akademik, kegiatan non-akademik atau disebut sebagai kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa diantaranya Bulutangkis, Basket, Voli, PMR (Palang Merah Remaja), Bogasana, Bahasa Jepang, KIR (Karya Ilmiah Remaja), Pramuka, Bahasa Inggris, P-MAN, *Spicy*, BISMALPA, Dance, Paduan Suara, Pasusgasra, ROHIS, dan Tari Saman. Siswa diarahkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar dapat mengembangkan potensi serta minat bakat siswa di luar bidang akademik.

Tabel 3. Data Populasi Penelitian

Kelas	Jumlah Siswa	Kelas	Jumlah Siswa	Kelas	Jumlah Siswa
X IPA 1	36	XI IPA 1	36	XII IPA 1	36
X IPA 2	35	XI IPA 2	35	XII IPA 2	36
X IPA 3	36	XI IPA 3	36	XII IPA 3	36
X IPA 4	35	XI IPA 4	35	XII IPA 4	35
X IPA 5	36	XI IPA 5	36	XII IPA 5	36
X IPA 6	36	XI IPA 6	34	XII IPA 6	32
X IPA 7	36	XI IPA 7	36	XII IPA 7	32
X IPS 1	36	XI IPS 1	35	XII IPS 1	36
X IPS 2	36	XI IPS 2	34	XII IPS 2	36
X IPS 3	36	XI IPS 3	36	XII IPS 3	33
X IPS 4	35	XI IPS 4	36		
JUMLAH	393	JUMLAH	389	JUMLAH	348

Penelitian ini dilaksanakan dengan penentuan kancah penelitian ini berdasarkan beberapa pertimbangan untuk tercapainya penelitian ini. Pertimbangan tersebut antara lain :

1. Lokasi sekolah yang dekat dengan tempat tinggal peneliti sehingga dapat mengurangi pengeluaran dari segi transportasi.
2. SMA tersebut belum pernah dijadikan tempat penelitian tentang kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada siswa SMA.

4.2. Persiapan Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti melakukan persiapan meliputi permohonan izin penelitian, penyusunan alat ukur dan dilanjutkan dengan uji coba alat ukur penelitian untuk menguji validitas dan reliabilitas alat ukur. Sebelum melakukan penelitian, peneliti mengajukan permohonan izin kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Permohonan izin ini melalui surat pengantar dari Fakultas Psikologi yang telah disetujui oleh Ketua Program Studi Fakultas Psikologi dengan nomor 1962/B.7.3/FP/VII/2019 yang ditujukan untuk

salah satu SMA di Kota Semarang. Surat pengantar tersebut peneliti serahkan pada pihak sekolah tanggal 25 Juli 2019.

Peneliti menggunakan dua macam skala yaitu Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum dan Skala Kepercayaan Diri yang disusun berdasarkan bentuk dan jenis dari masing-masing variabel penelitian pada bab landasan teori. Skala kecemasan berbicara di depan umum dalam penelitian ini dibuat berdasarkan gejala-gejala kecemasan seperti yang tertera pada bab dua, yaitu gejala fisik, gejala perilaku dan gejala kognitif. Jumlah aitem yang diberikan adalah 24 pernyataan.

Tabel 4. Sebaran Nomor *Item* Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum

Gejala	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Fisik	1, 9, 10, 4	5, 15, 17, 22	8
Perilaku	3, 11, 18, 21	6, 16, 23, 24	8
Kognitif	2, 12, 19, 20	7, 8, 13, 14	8
Total	12	12	24

Skala kepercayaan diri dalam penelitian ini dibuat berdasarkan aspek-aspek kepercayaan diri seperti yang tertera pada bab dua, yaitu keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, dan rasional dan realistik. Jumlah aitem yang diberikan adalah 30 pernyataan.

Tabel 5. Sebaran Nomor *Item* Skala Kepercayaan Diri

Gejala	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Keyakinan Kemampuan Diri	1, 11, 21	6, 16, 26	6
Optimis	2, 12, 22	7, 17, 27	6
Objektif	3, 13, 23	8, 18, 28	6
Bertanggung Jawab	4, 14, 24	9, 19, 29	6
Rasional dan Realistik	5, 15, 25	10, 20, 30	6
Total	15	15	30

Sebelum skala digunakan sebagai alat pengumpul data, skala harus diuji terlebih dahulu agar peneliti mendapatkan skala yang valid dan reliabel. Uji coba dilakukan kepada 53 subjek yang memiliki kriteria yaitu siswa-siswi kelas 11 dari empat SMA Negeri di Kota Semarang dengan rentang usia 15-16 tahun. Pada uji coba ini dilakukan dengan cara menyebarkan skala ke rumah subjek. Peneliti menemui subjek pertama pada tanggal 15 Juli 2019 setelah pulang sekolah sekitar pukul 16.30, subjek kedua dan ketiga pada tanggal 16 Juli 2019 sekitar pukul 18.00 dan subjek keempat pada tanggal 17 Juli 2019 sekitar pukul 19.30. Peneliti meminta bantuan keempat subjek untuk menitipkan skala uji coba supaya dapat diisi oleh teman-teman dengan kelas yang sama dengan subjek di keesokan harinya. Peneliti mengambil skala uji coba yang telah diisi pada tanggal 19 Juli setelah subjek pulang sekolah.

4.3. Uji Coba Skala Penelitian

Data yang sudah ditetapkan kemudian ditabulasikan dan diuji. Pengujian ini terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas dari skala yang telah diuji cobakan. Pengujian dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* versi 25.

1. Uji Validitas

Berdasarkan uji validitas alat ukur diperoleh hasil bahwa Skala Kecemasan Berbicara di Depan umum yang terdiri dari 24 aitem, terdapat 21 aitem yang valid. Hasil ini diperoleh dari tiga kali putaran perhitungan *SPSS*. Koefisien validitas aitem dengan $r_{tabel} = 0,2284$ tingkat signifikansi sebesar 0,05. Bergerak antara 0,233 sampai dengan 0,728.

Tabel 6. Sebaran Nomor *Item* Valid dan Gugur Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum

Gejala	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah	Valid
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>		
Fisik	1, 9, 10*, 4	5, 15*, 17*, 22	8	5
Perilaku	3, 11, 18, 21	6, 16, 23, 24	8	8
Kognitif	2, 12, 19, 20	7, 8, 13, 14	8	8
Total	12	12	24	21

Keterangan: 1) Nomor *item* dengan (*) adalah *item* yang tidak valid atau gugur
2) *Item* gugur (10, 15, 17)

Berdasarkan uji validitas alat ukur diperoleh hasil bahwa Skala Kepercayaan Diri yang terdiri dari 30 aitem, terdapat 24 item yang valid. Hasil ini diperoleh dari dua kali putaran perhitungan SPSS. Koefisien validitas aitem dengan $r_{tabel} = 0,2284$ tingkat signifikansi sebesar 0,05. Bergerak antara 0,245 sampai dengan 0,531.

Tabel 7. Sebaran Nomor *Item* Valid dan Gugur Skala Kepercayaan Diri

Gejala	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah	Valid
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>		
Keyakinan Kemampuan Diri	1, 11, 21	6, 16*, 26	6	5
Optimis	2*, 12, 22	7, 17, 27	6	5
Objektif	3, 13*, 23	8, 18, 28	6	5
Bertanggung Jawab	4, 14, 24	9*, 19, 29	6	5
Rasional dan Realistis	5, 15, 25	10*, 20*, 30	6	4
Total	15	15	30	24

Keterangan: 1) Nomor *item* dengan (*) adalah *item* yang tidak valid atau gugur
2) *Item* gugur (2, 9, 10, 13, 16, 20)

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan teknik *Alpha Cronbach* dengan bantuan *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* versi 25. Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum memperoleh skor *alpha* sebesar 0,886 dan Skala Kepercayaan Diri memperoleh skor *alpha* sebesar 0,847. Berdasarkan tabel

keandalan *Alpha Cronbach* kedua skala tersebut dikatakan sangat andal (sangat reliabel) dan dapat digunakan untuk penelitian.

Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas pada skala uji coba, maka aitem valid pun disusun kembali yang kemudian akan digunakan sebagai skala penelitian. Berdasarkan penyusunan kembali aitem valid ini, didapatkan nomor aitem yang baru. Rincian sebaran aitem skala penelitian dapat dilihat pada tabel.

Tabel 8 menjelaskan tentang penyusunan sebaran item valid skala kecemasan berbicara di depan umum dengan nomor item baru yang kemudian akan digunakan sebagai skala penelitian, yakni sebagai berikut :

Tabel 8. Sebaran *Item* Baru Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum

Gejala	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Fisik	1(1), 9(18), 4(13)	5(17), 22(6)	5
Perilaku	3(7), 11(8), 18(12), 21(20)	6(2), 16(21), 23(19), 24(11)	8
Kognitif	2(3), 12(4), 19(15), 20(10)	7(9), 8(5), 13(16), 14(14)	8
Total	12	12	21

Keterangan: Nomor *item* dengan (...) adalah nomor *item* baru

Tabel 9 menjelaskan tentang penyusunan sebaran item valid skala kepercayaan diri dengan nomor item baru yang kemudian akan digunakan sebagai skala penelitian, yakni sebagai berikut :

Tabel 9. Sebaran *Item* Baru Skala Kepercayaan Diri

Gejala	Jumlah <i>Item</i>		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Keyakinan Kemampuan Diri	1(1), 11(14), 21(18)	6(8), 26(21)	5
Optimis	12(2), 22(15)	7(16), 17(9), 27(20)	5
Objektif	3(7), 23(19)	8(3), 18(17), 28(10)	5
Bertanggung Jawab	4(6), 14(22), 24(11)	19(24), 29(4)	5
Rasional dan Realistis	5(12), 15(23), 25(5)	30(13)	4
Total	15	15	24

Keterangan: Nomor *item* dengan (...) adalah nomor *item* baru

4.4. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilakukan di salah satu SMA di Kota Semarang pada tanggal 30 Juli dan 6 Agustus 2019. Populasi subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA kelas 11 tahun ajaran 2019/2020 dengan rentang usia 15-16 tahun. Pelaksanaan pengambilan sampel dari populasi menggunakan metode *Cluster Random Sampling*, yaitu pengambilan sampel secara acak terhadap kelompok yang akan diteliti. Peneliti bekerja sama dengan pihak SMA dalam memilih kelas dengan melihat waktu yang tersedia untuk melakukan penelitian. Kemudian terpilih empat kelas yang menjadi sampel penelitian, yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA 6, XI IPS 3 dan XI IPS 4.

Pelaksanaan pengambilan data di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 6 dilakukan pada hari Selasa, 30 Juli 2019 pada pukul 08.00 dan pukul 10.00. Sebanyak 67 subjek terbagi menjadi 35 subjek kelas XI IPA 1 dan 32 subjek kelas XI IPA 6 yang berpartisipasi dalam pengisian skala penelitian. Pelaksanaan pengambilan data di kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4 dilakukan pada hari Selasa, 6 Agustus 2019 pada pukul 12.00 dan pukul 13.00. Sebanyak 59 subjek terbagi menjadi 29 subjek kelas XI IPS 3 dan 30 subjek kelas XI IPS 4 berpartisipasi dalam pengisian skala penelitian.

subjek diberi waktu 30 menit untuk mengerjakan skala penelitian. Peneliti memberikan instruksi cara pengisian skala penelitian serta memantau langsung proses pengerjaan skala penelitian oleh subjek. Proses pengerjaan skala penelitian di kelas IPA tenang dan kondusif, dibandingkan dengan kelas IPS ramai dan sedikit gaduh. Tidak terdapat pertanyaan dalam proses pengisian skala penelitian di kelas IPA maupun kelas IPS. Terdapat enam subjek yang mengisi skala tidak lengkap, sehingga skala harus digugurkan dan mengurangi jumlah subjek yang awalnya sejumlah 126 menjadi 120.

Tabel 10. Informasi Subjek Penelitian

Kelas	Keterangan			
	Jenis Kelamin		Usia	
	Laki-Laki	Perempuan	15 tahun	16 tahun
XI IPA 1	15	20	5	30
XI IPA 6	13	19	7	25
XI IPS 3	10	19	9	20
XI IPS 4	9	21	8	22
TOTAL	47	79	29	97