

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. 2011. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, U.K 2016. *Hubungan antara Variasi Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
<https://lib.unnes.ac.id/24249/1/1401412168.pdf>.
- Azwar, S. 2003, *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2013, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Bakar, R. 2014. The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science* Vol. 4, No. 6.
[http://www.aessweb.com/pdf-files/ijass-2014-4\(6\)-722-732.pdf](http://www.aessweb.com/pdf-files/ijass-2014-4(6)-722-732.pdf)
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*, Bandung: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2013, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, G. & Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.12 No.1
http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf
- Hardiyanti, K., Astalini, Kurniawan, D.A. 2018. Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika. Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.3, No.2, pp.1-13.
<https://www.researchgate.net/publication/332579386>.
- Haris, M.T. 2014. Pengaruh Performa Guru dan Variasi Metode Pengajaran terhadap Mutu Pembelajaran PPKn Siswa di SMA Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/32697/10/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.

- Irham, M. &Wiyani, N. A. 2014. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Jannah, R.M. 2018. *Keterampilan Variasi Mengajar Guru dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/64214/12/NASKAH%20PUBLIKASI%20FIX-4.pdf>.
- Kartono, K. 2002. *Psikologi Sosial Untuk Manajemen, Perusahaan Dan Industri*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamsinah. 2008. Metode dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya. *Lentera Pendidikan*, Vol.11, No.1, pp.101-114.
http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/3767/3441
- Khuzaimah, R. 2011. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 4 No.2
http://isjd.pdii.lipi.go.id/file_download/4220118995_1979-3421_e.pdf
- Kusuma, Z. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun ajaran 2013/2014. *EconomicEducationAnalysisJournal* 4 (1). Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan).
https://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/eeaj/4693
- Limpo, J.N., Oetomo,H., Suprarpto,H. 2013. Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Sikap Siswa Untuk Pelajaran Matematika. *Humanitas*. Vol.X, No.1
<https://media.neliti.com/media/publications/24639-ID-pengaruh-lingkungan-kelas-terhadap-sikap-siswa-untuk-pelajaran-matematika.pdf>
- Manurung, E. M. 2011. *Akuntansi Dasar (Untuk Pemula)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Mustolikh. Shalihati, S.F. 2014. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Semester IV Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Geoedukasi*, Volume III Nomor 2.
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/GeoEdukasi/article/view/567>.
- Nasution, M.K. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, Vol.11, No.1, pp.9-16.
- Purwanto, N. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Puspitasari, D. B. 2012. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP N 1 Bancak. *Empathy*. Vol. 1. No.1 [//download.portalgaruda.org/article.php?article=123277&val=554](https://download.portalgaruda.org/article.php?article=123277&val=554)
- Rahmat, H. & Jannatin, M. 2018. Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *el-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, Vol.10, No.2, hal.98-111. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/775>.
- Ramdhani, N. Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*, Vol.19, No.2, hal.55-69. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11557>.
- Randi, J. & Corno, L. 2005. Teaching and learner variation. *Pedagogy – Learning for Teaching*, 47–69. BJEP Monograph Series II, 3 <https://pdfs.semanticscholar.org/3848/5df956e4b99a3f4b870bbee9a82d08218d15.pdf>.
- Sadeli, M. Lili. 2011. *Dasar-Dasar Akuntansi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman.2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sariah. 2011. Pengembangan Variasi Mengajar bagi Guru Bidang Studi Aqidah Akhlak Madrasah Darussalam Bengkalis. *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 8 No. 02, pp.277-289. <https://media.neliti.com/media/publications/40451-ID-pengembangan-variasi-mengajar-bagi-guru-bidang-studi-aqidah-akhlak-madrasah-daar.pdf>.
- Sarwono, S. W. Meinarno, E. A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S. W. 2012. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sucia, V. 2016. Pengaruh Gaya Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komuniti*, Vol.III, No.2, hal.112-126. <http://journals.ums.ac.id/index.php/komuniti/article/download/2942/2441>.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suradi. 2009. *Akuntansi: Pengantar 1*. Yogyakarta: Gaya Media.

- Taniredja, T., Mustafidah, H. 2014. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tetuko, D.I.H & Mardawan, O. 2015. *Hubungan Sikap terhadap Cara Mengajar Guru dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa SMALB Wyata Guna Bandung*. Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial dan Humaniora).
<http://repository.unisba.ac.id/handle/123456789/3128>.
- Uno, B. H. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Vina, D. 2018. *Hubungan Gaya Mengajar Guru PAI dengan Minat Belajar Siswa SMKN Binaan Provsu Medan*. Skripsi. UIN Sumatra Utara.
<http://repository.uinsu.ac.id/5664/>.
- Wahyudi, E. 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Virgo Fidelis Bawen Tahun 2009/2010*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
<https://lib.unnes.ac.id/1398/1/7069.pdf>.
- Winarso, W. 2015. Perbedaan Tipe Kepribadian terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Sainsmat*, Vol.IV, No.1, hal.67-80.
<https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/viewFile/1285/378>.
- Yuliany, N. 2018. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa SDN Emmy Saelan Makassar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol.5, No.2, pp.126-137.
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/126-137>.
- Yunarsih, C. 2010. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akutansi SMKN 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. FISE UNY: Yogyakarta.
<http://eprints.uny.ac.id/14977/1/skripsi.pdf>.
- Yunus, A. Ali, W. 2009. Motivation in the Learning of Mathematics. *European Journal of Social Sciences*, Vol. 7, No. 4.
http://psasir.upm.edu.my/7008/1/European_Journal_of_Social_Sciences_%E2%80%93_Volume_7%2C_Number_4_%282009%29_2.pdf