

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dibahas dalam pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Ada hubungan positif antara sikap siswa terhadap cara guru mengajar dengan motivasi belajar akuntansi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi sikap siswa terhadap cara guru mengajar, maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar akuntansi. sebaliknya semakin rendah sikap siswa terhadap cara guru mengajar maka semakin rendah motivasi belajar akuntansi.

Sumbangan efektif sebesar 11,49%, sedangkan sisanya 88,51% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya seperti faktor dari orangtua dan keluarga, masyarakat dan lingkungan, cita –cita dan aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa lingkungan siswa, unsur – unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran.

6.2. Saran

6.2.1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah mempertahankan cara guru mengajar sehingga motivasi belajarnya tetap baik.

6.2.2. Bagi Peneliti

Diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk lebih memperdalam kembali dalam metode observasi dan wawancara guna menggali faktor-faktor yang berpengaruh serta bisa menambah atau menggunakan variabel lain seperti faktor

dari orangtua dan keluarga, masyarakat dan lingkungan, cita –cita dan aspirasi siswa, kemampuan siswa,kondisi lingkungan siswa, unsur – unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran. Peneliti lain diharapkan mampu memberikan pembaharuan terhadap hasil penelitian ini dan hasil penelitian ini menjadi suatu bahan acuan bagi peneliti-peneliti lainnya khususnya dalam bidang pendidikan.

