

## BAB 4

### PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

#### 4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu menentukan kancan atau tempat penelitian. Pada penelitian ini kancan atau tempat penelitian adalah SMA Ksatrian 2 Semarang.

SMA Ksatrian 2 Semarang berlokasi di Jalan Gajah Raya No.58 Gayamsari, Semarang. Sekolah ini berada di dekat Masjid Agung Jawa Tengah. Sekolah ini adalah sekolah swasta nasional di bawah Yayasan Pendidikan Ksatrian Semarang 67. Sekolah ini didirikan pada 22 Juni 1987. SMA Ksatrian 2 Semarang terdiri dari dua jurusan yaitu, IPA dan IPS. Jumlah siswa SMA Ksatrian 2 Semarang 663 siswa dengan rincian tiap kelas sebagai berikut :

**Tabel 4.1 Jumlah siswa**

	IPA	IPS	Jumlah
Kelas X	96	101	197
Kelas XI	109	103	212
Kelas XII	130	124	254
Jumlah			663

#### 4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Persiapan penelitian dilakukan mulai dengan penyusunan alat ukur, perijinan penelitian, pengambilan data, pengujian validitas dan reliabilitas alat ukur masing-masing dibahas sebagai berikut:

#### 4.2.1. Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan skala sebagai alat pengumpul data. Skala yang digunakan menggunakan dua skala, yaitu Skala Motivasi Belajar Akuntansi dan Skala Sikap Siswa terhadap Cara Guru Mengajar.

##### 1. Skala Motivasi Belajar Akuntansi

Indikator-indikator motivasi belajar yaitu ketekunan dalam menghadapi tugas, keuletan menghadapi kesulitan, minat terhadap macam-macam masalah, perasaan senang saat bekerja, kebosanan pada tugas yang sifatnya rutin, kemampuan untuk dapat mempertahankan pendapatnya, keinginan untuk tidak mudah melepas hal yang diyakini serta kesenangan mencari dan memecahkan masalah belajar.

**Tabel 4.2. Blueprint Penyebaran Item Skala Motivasi Belajar Akuntansi**

No.	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item
1.	Tekun dalam menghadapi tugas	1,2	5,6	4
2.	Ulet menghadapi kesulitan	3,4	7,8	4
3.	Mempunyai minat terhadap macam-macam masalah	9,10	13,14	4
4.	Perasaan senang saat bekerja	11,12	15,16	4
5.	Bosan pada tugas yang sifatnya rutin	17,18	21,22	4
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	19,20	23,24	4
7.	Tidak mudah melepas yang diyakini	25,26	29,30	4
8.	Senang mencari dan memecahkan masalah	27,28	31,32	4
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## 2. Skala Motivasi Belajar Akuntansi

Skala Sikap Siswa terhadap Cara Guru Mengajar ini disusun berdasarkan komponen-komponen sikap yaitu komponen kognitif, komponen afektif dan komponen konatif.

**Tabel 4.3. Blueprint Penyebaran Item Skala Sikap terhadap cara Guru Mengajar**

Komponen-komponen	Jumlah Item						Jumlah
	Favorable			Unfavorable			
	ceramah	Tugas	latihan	ceramah	tugas	latihan	
Komponen kognitif	1,3	9,11	5,7	14,16	18,22	20,24	12
Komponen afektif	2,4	10,12	6,8	25,27	33,35	29,31	12
Komponen konatif	13,15	21,23	17,19	26,28	34,36	30,32	12
Total	6	6	6	6	6	6	36

### 4.2.2. Perijinan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada pihak terkait. Pembuatan izin merupakan langkah kedua setelah alat ukur penelitian disusun. Peneliti meminta surat permohonan ijin penelitian dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan nomor surat 1353/B.7.3/fP/III/2019.

## 4.3. Pengumpulan Data

### 4.3.1. Pelaksanaan Penelitian

Peneliti menggunakan sistem *try out* terpakai dalam penelitian ini, yaitu pengambilan data yang dilakukan hanya sekali serta digunakan untuk uji coba skala sekaligus sebagai data penelitian. Hal ini dilakukan mengingat waktu yang

diperlukan untuk penelitian sangat singkat. Berdasarkan hasil data yang telah diperoleh akan digunakan untuk mencari validitas, dan item-item yang valid digunakan untuk uji reabilitas.

Pengambilan data dilakukan selama dua hari yaitu, 21 - 22 Maret 2019 di SMA Ksatrian 2 Semarang.

**Tabel 4.4. Pelaksanaan Penelitian**

No	Kelas	Tanggal	Jumlah
1.	XI IPS 3	21 Maret 2019	28 eksemplar
2.	XI IPS 2	22 Maret 2019	31 eksemplar
3.	XI IPS 1	22 Maret 2019	35 eksemplar
Total			94 eksemplar

#### 4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas

##### 1. Skala Motivasi Belajar Akuntansi

Data penelitian yang didapatkan diuji validitasnya dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* melalui program SPSS for windows versi 16.0. Pengujian validitas dilakukan dengan dua putaran. Hasil uji validitas putaran pertama pada Skala Motivasi Belajar yang berjumlah 32 item dinyatakan 29 item valid dan 3 item gugur. Pada putaran kedua dengan menghapus 3 item gugur, sehingga dihasilkan 29 item valid pada Skala Motivasi Belajar akuntansi, dengan koefisien validitas antara 0,880– 0,892 dengan standar validitas item 0,2028. Sebaran item valid dan gugur Skala Motivasi Belajar dapat dilihat di tabel 4.5.

Tabel 4.5. Blueprint Distribusi Persebaran Item Valid dan Gugur Skala

## Motivasi Belajar Akuntansi.

No.	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item	
				Gugur	Valid
1.	Tekun dalam menghadapi tugas	1,2	5,6	-	4
2.	Ulet menghadapi kesulitan	3,4	7,8	-	4
3.	Mempunyai minat terhadap macam-macam masalah	9,10	13,14	-	4
4.	Perasaan senang saat bekerja	11,12	15,16	-	4
5.	Bosan pada tugas yang sifatnya rutin	17*,18*	21,22*	3	1
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya	19,20	23,24	-	4
7.	Tidak mudah melepas yang diyakini	25,26	29,30	-	4
8.	Senang mencari dan memecahkan masalah	27,28	31,32	-	4
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

Ket : \*= item gugur (tidak valid)

## 2. Skala Sikap Siswa Terhadap Cara Guru Mengajar

Data penelitian yang didapatkan diuji validitasnya dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* melalui program SPSS for windows versi 16.0. Pengujian validitas dilakukan dengan dua putaran. Hasil uji validitas pada putaran pertama skala sikap siswa terhadap cara guru mengajar yang berjumlah 36 item, dinyatakan 34 item valid, dan 2 item gugur. dua item gugur kemudian dihapus dan dilakukan uji validitas putaran kedua. Pada putaran kedua terdapat 34 item valid pada skala sikap siswa terhadap cara guru mengajar, dengan koefisien validitas antara 0,896 – 0,902 dengan standar

validitas item 0,2028. Sebaran item valid dan gugur skala Sikap siswa terhadap cara Guru Mengajar dapat dilihat di tabel 4.6

**Tabel 4.6. Distribusi Persebaran Item Valid dan Gugur Skala Sikap Siswa terhadap Cara Guru Mengajar**

No	Komponen - komponen	Jumlah Item						Gugur	Valid
		Favorable			Unfavorable				
		ceramah	Tugas	latihan	ceramah	tugas	latihan		
1	Komponen kognitif	1*,3	9,11	5,7	14,16	18,22	20,24	1	11
2	Komponen afektif	2,4	10,12	6,8	25,27	33,35	29,31	-	12
3	Komponen konatif	13,15	21,23	17,19	26,28*	34,36	30,32	1	11
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

Ket : \*= item gugur (tidak valid)