

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF,
INKOMPETENSI GURU, DAN *MISBEHAVIOR* SISWA**

TESIS

MELATI AYU KUSUMANINGDYAH

16.E2.0016



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2020

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF,
INKOMPETENSI GURU, DAN *MISBEHAVIOR* SISWA**

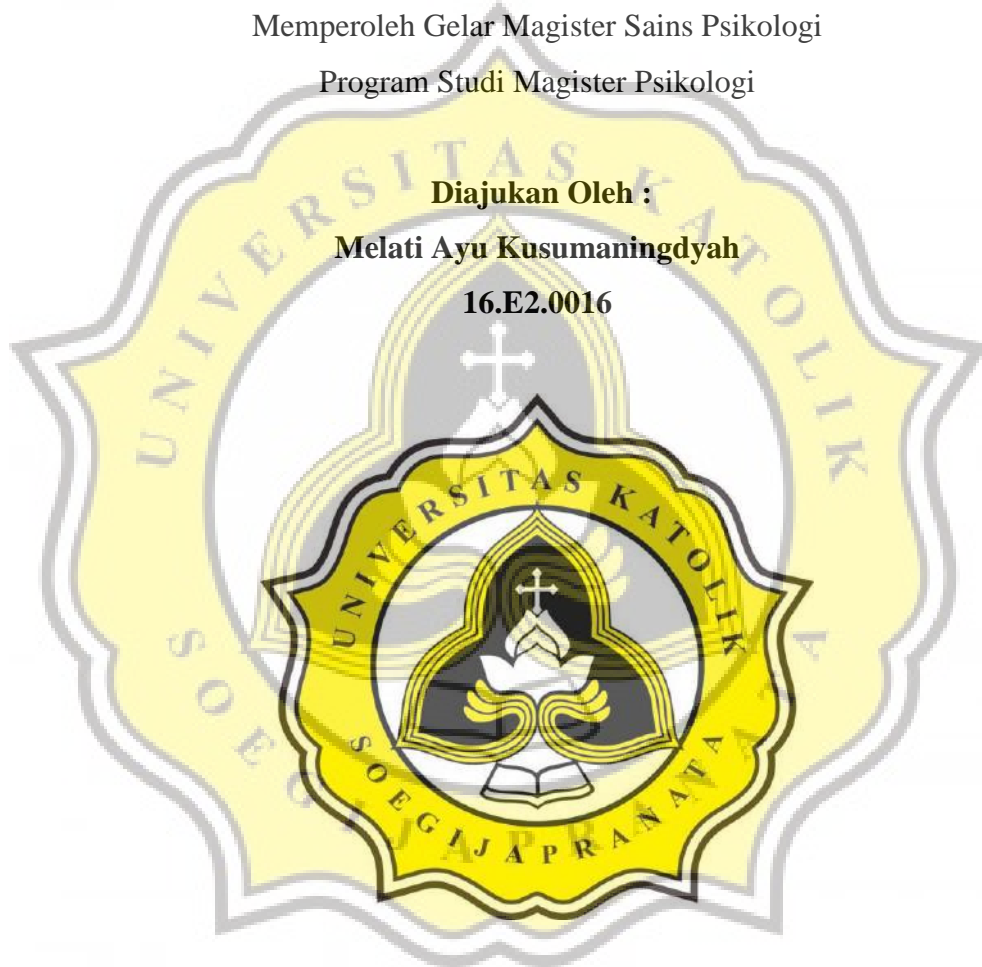
Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Sains Psikologi
Program Studi Magister Psikologi

Diajukan Oleh :

Melati Ayu Kusumaningdyah

16.E2.0016



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2020



HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF, INKOMPETENSI GURU,
DAN MISBEHAVIOR SISWA**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Renguji Tesis
Program Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Pada Tanggal 20 Januari 2020

Mengetahui,



Ketua Program Studi,

(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S.)

Pembimbing Utama,

(Dr. Suparmi, M.Si.)

God is good all the time

APA YANG SEDANG KAMU DOAKAN, SEDANG TUHAN
KERJAKAN. PERCAYALAH SEMUANYA AKAN INDAH MENURUT
RENCANANYA DAN WAKTUNYA
—MERRY RIANA—



ASK and it will be given to you

SEEK and you will find

KNOCK and the door will be opened for you

-Matthew 7:7-

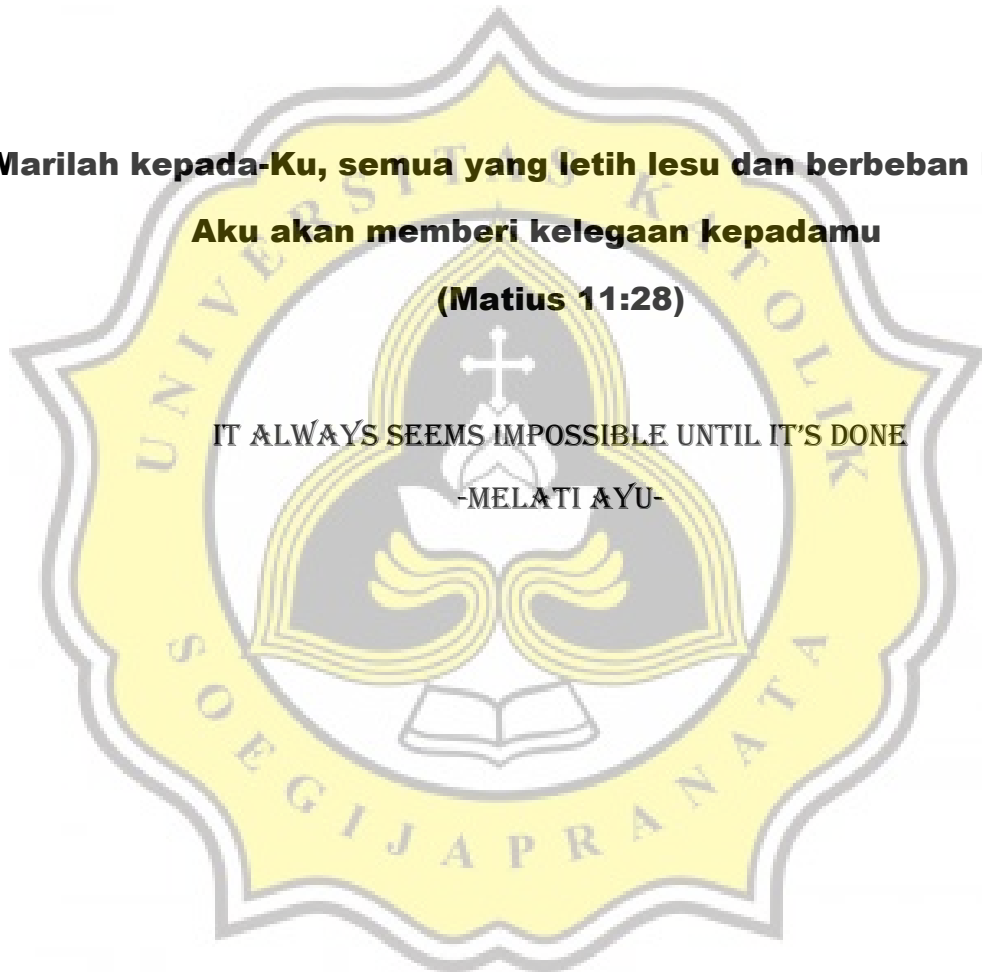
Marilah kepada-Ku, semua yang letih lesu dan berbeban berat,

Aku akan memberi kelegaan kepadamu

(Matius 11:28)

IT ALWAYS SEEMS IMPOSSIBLE UNTIL IT'S DONE

-MELATI AYU-



Proudly Dedicated for...

My Father Jesus

My parents (Bapak & Mamah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang bertahta dalam kerajaan Surga yang mulia karena atas berkatNya dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan lancar dan baik. Penulis menyadari bahwa selama pengerjaan tesis ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS., selaku Kaprodi Magister Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku dosen pembimbing utama tesis yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis tepat waktu ditengah-tengah kesibukannya.
3. Dra. Sri Sumijati, M.Si., selaku dosen pembimbing pendamping tesis yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan dan mendukung peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
4. Segenap Dosen Magister Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mendidik, membagikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
5. Segenap karyawan Program Magister Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas kebaikan dan kesabaran memberikan informasi demi kelancaran studi penulis.
6. Semua subjek yang terlibat dan bersedia bekerja sama dalam penelitian ini.

7. Ms. Tasha selaku Kepala Sekolah SMP Kristen Tritunggal Semarang dan dan Ms. Wulan selaku Direktur akademik Sekolah Kristen Tritunggal Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Mamah yang selalu memberi semangat, wejangan, dan tentunya asupan dana untuk penulis dalam pengerjaan tesis.
9. Kedua Kakakku, Mbak Riyan beserta suami dan keponakan kembarku...juga Tante Lia beserta suami dan keponakanku Gwen yang selalu memberikan semangatnya kepada penulis.
10. Sahabatku yang luar biasa ada disaat penulis galau maupun bahagia. Hahaha terkhusus: Pipin, Murni, Nizam, Jeffry, Agnes Wijaya dan Bety. Terima kasih seribu...see you when I see you~
11. Teman-temanku di sekolah yang luar biasa, yang selalu mendukung penulis untuk bisa membagi waktu antara bekerja dan mengerjakan tesis: Ms Rutna, Ms Narti, Ms Christin, Ms leonny, bu wahyu, Ms Tiara, Ms Beta ☺
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semarang, 20 Januari 2020

Penulis

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF, INKOMPETENSI GURU DAN MISBEHAVIOR SISWA

Melati Ayu Kusumaningdyah
Program Studi Magister Psikologi,
Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai hubungan pola asuh permisif, inkompetensi guru dan *misbehavior* siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ada tiga: hipotesis mayor yang menunjukkan adanya hubungan yang antara pola asuh permisif, inkompetensi guru dan *misbehavior* siswa. Hipotesis minor satu menunjukkan adanya hubungan positif antara pola asuh permisif dan *misbehavior* siswa. Selanjutnya hipotesis minor kedua menunjukkan adanya hubungan positif antara inkompetensi guru dan *misbehavior* siswa. Subjek penelitian ini adalah 188 siswa yaitu siswa SMP Kristen Tritunggal Semarang. Pengumpulan data menggunakan skala pola asuh permisif, inkompetensi guru, dan *misbehavior* siswa. Hasil pengujian hipotesis menggunakan analisis non- parametrik karena sebaran data yang tidak normal. Pengujian hipotesis mayor menggunakan uji konkordansi Kendal. Hasil $p = 0,000$ ($p < 0,01$) menunjukkan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pola asuh permisif, inkompetensi guru dan *misbehavior* siswa. Pengujian hipotesis minor menggunakan metode analisis data dengan teknik korelasi *Spearman Rho*. Berdasarkan analisis pada hipotesis minor satu menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara pola asuh permisif dan *misbehavior* siswa ditunjukkan dengan nilai $\rho_{x1y} = 0,253$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Pada uji hipotesis minor dua menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara inkompetensi guru dan *misbehavior* siswa, ditunjukkan dengan nilai nilai $\rho_{x2y} = 0,390$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$).

Kata kunci : pola asuh permisif, inkompetensi guru, *misbehavior* siswa.

THE RELATION BETWEEN PERMISSIVE PARENTING, TEACHER'S INCOMPETENCE AND STUDENTS MISBEHAVIOR

Melati Ayu Kusumaningdyah
Psychology Master's Study Program
at Soegijapranata Catholic University

ABSTRACT

This research discussed the relation between permissive parenting, teacher's incompetence and students misbehavior. The major hypothesis proposed in this research was: there was a relationship between permissive parenting, teacher incompetence, and students misbehavior. The first minor hypothesis was that there was a positive relation between the permissive parenting and students misbehavior. Furthermore, the second minor hypothesis was that there is a positive relation between the teacher's incompetence and students misbehavior. The subjects of this research were 188 students in Tritunggal Christian junior high school Semarang. Data were gained by using the permissive parenting scale, teacher's incompetence scale, and students misbehavior scale which were developed by researcher. The result of hypothesis testing used non parametric test because of the abnormal data distribution. The major hypothesis used Kendal's concordance. The result showed $p=0,000$ ($p<0,01$) indicated that there was a very significant correlation between permissive parenting, teacher incompetence and students misbehavior. The minor hypothesis testing used Spearman Rho correlation technique data. Based on the analysis, the first minor hypothesis showed that there was a significant positive relationship between permissive parenting and students misbehavior, indicated by the value $\rho_{x1y}=0,253$ and $p=0,000$ ($p<0,01$). Furthermore, the analysis also resulted that the second minor hypothesis showed that there was a significant positive relationship between teacher incompetence and students misbehavior, indicated by the value $\rho_{x2y}=0,390$ and $p=0,000$ ($p<0,01$).

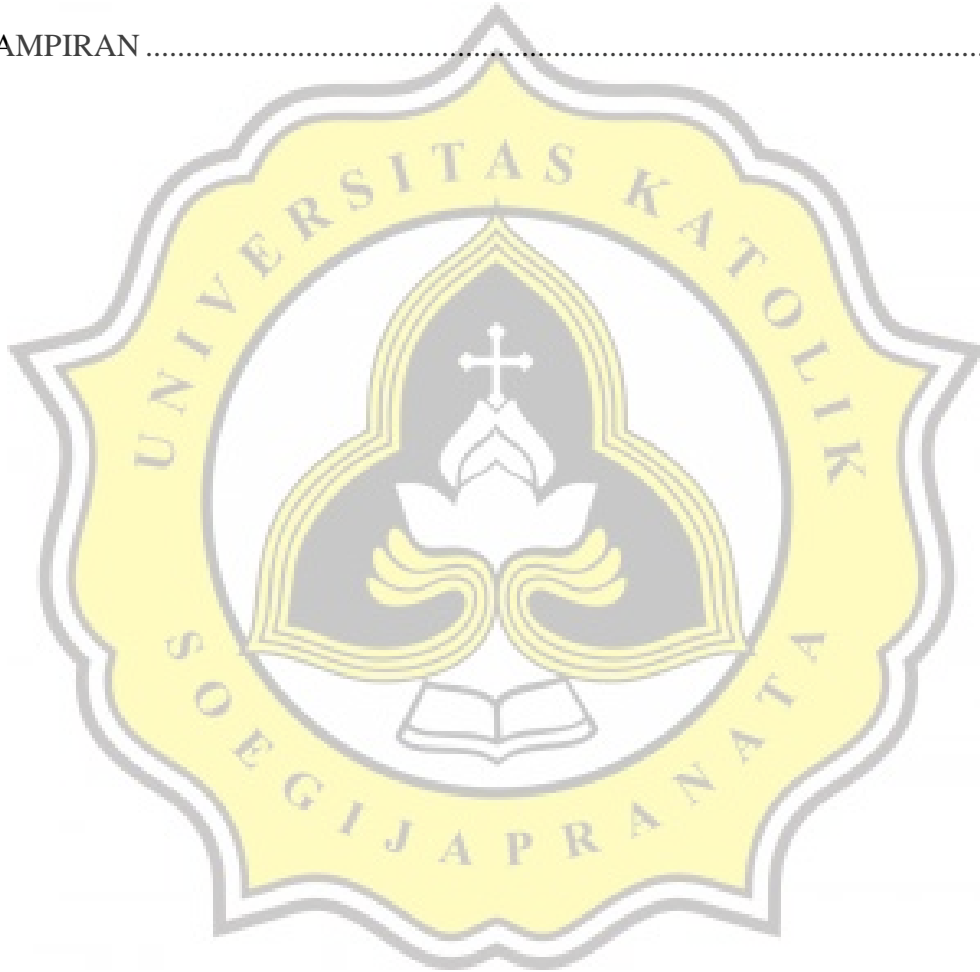
Key words : *permissive parenting, teacher incompetence, students misbehavior*

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| Lembar Judul..... | i |
| Halaman Pengesahan..... | ii |
| Lembar Pernyataan Keaslian..... | iii |
| Lembar Motto..... | iv |
| Lembar Persembahan..... | v |
| Kata Pengantar..... | vi |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Keaslian Penelitian..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah..... | 10 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 11 |

| | |
|--|----|
| A. Misbehavior Siswa..... | 11 |
| B. Pola Asuh Permisif..... | 16 |
| C. Inkompetensi Guru..... | 19 |
| D. Pola Asuh Permisif, Inkompetensi Guru dan <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 21 |
| E. Hipotesis..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. Jenis Penelitian..... | 25 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 25 |
| C. Definisi Operasional..... | 26 |
| D. Subjek Penelitian..... | 27 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 28 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 30 |
| G. Metode Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV PENGUMPULAN DATA..... | 33 |
| A. Orientasi Kancan Penelitian..... | 33 |
| B. Persiapan Pengumpulan Data..... | 34 |
| C. Uji Coba Skala Penelitian..... | 37 |
| D. Pelaksanaan Pengumpulan Data..... | 41 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Uji Asumsi..... | 43 |
| B. Uji Hipotesis..... | 45 |
| C. Pembahasan..... | 47 |

| | |
|---------------------|----|
| BAB VI PENUTUP..... | 53 |
| A. Kesimpulan | 53 |
| B. Saran..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 56 |
| LAMPIRAN..... | 60 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> | 28 |
| Tabel 2 | <i>Blue Print</i> Skala <i>Misbehavior</i> Siswa | 29 |
| Tabel 3 | <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Permisif | 30 |
| Tabel 4 | <i>Blue Print</i> Skala Inkompetensi Guru | 30 |
| Tabel 5 | Data Siswa SMP Kristen Tritunggal Semarang | 34 |
| Tabel 6 | Sebaran nomor item Skala <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 35 |
| Tabel 7 | Sebaran nomor item Skala Pola Asuh Permisif | 36 |
| Tabel 8 | Sebaran nomor item Skala Inkompetensi Guru..... | 37 |
| Tabel 9 | Hasil uji coba Skala <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 39 |
| Tabel 10 | Hasil uji coba Skala Pola Asuh Permisif..... | 40 |
| Tabel 11 | Hasil uji coba Skala Inkompetensi Guru..... | 40 |
| Tabel 12 | Subjek Penelitian..... | 42 |
| Tabel 13 | Hasil Uji Normalitas..... | 44 |
| Tabel 14 | Hasil Uji Linearitas | 45 |
| Tabel 15 | Hasil Uji Hipotesis Minor | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|----|
| LAMPIRAN A | Skala Uji Coba..... | 61 |
| | A1 Skala A- <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 62 |
| | A2 Skala B- Pola Asuh Permisif..... | 64 |
| | A3 Data C- Inkompotensi Guru..... | 66 |
| LAMPIRAN B | Data Uji Coba..... | 68 |
| | B1 Skala <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 69 |
| | B2 Skala Pola Asuh Permisif..... | 71 |
| | B3 Data Inkompotensi Guru..... | 73 |
| LAMPIRAN C | Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 75 |
| | C1 Skala <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 76 |
| | C2 Skala Pola Asuh Permisif..... | 79 |
| | C3 Data Inkompotensi Guru..... | 83 |
| LAMPIRAN D | Skala Penelitian..... | 85 |
| | D1 Skala A- <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 86 |
| | D2 Skala B- Pola Asuh Permisif..... | 87 |
| | D3 Data C- Inkompotensi Guru..... | 89 |
| LAMPIRAN E | Data Penelitian..... | 91 |
| | E1 Skala <i>Misbehavior</i> Siswa..... | 92 |

| | |
|--|-----|
| E2 Skala Pola Asuh Permisif..... | 98 |
| E3 Data Inkompetensi Guru | 104 |
| LAMPIRAN F Uji Asumsi..... | 110 |
| F1 Uji Normalitas | 111 |
| F2 Uji Linearitas..... | 112 |
| LAMPIRAN G Uji Hipotesis | 115 |
| G1 Uji Hipotesis Mayor | 116 |
| G2 Uji Hipotesis Minor..... | 117 |
| LAMPIRAN F Surat Ijin Penelitian | 118 |

