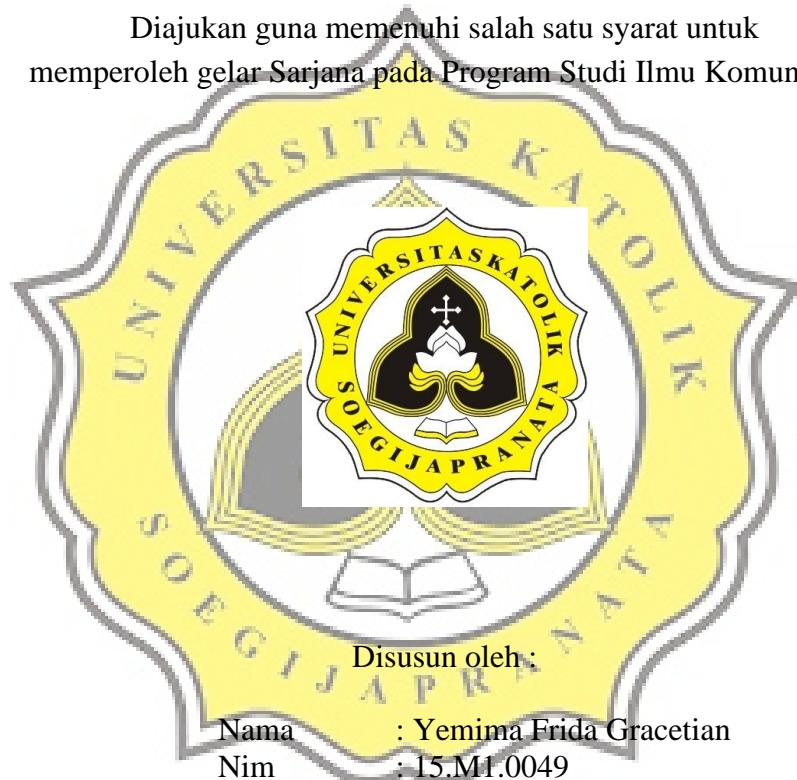


**PENINGKATAN KETRAMPILAN WIRAUSAHA MELALUI
HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH
DAN ANGGOTA DIFABEL PADA ROEMAH DIFABEL
SEMARANG**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi



**FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETRAMPILAN WIRAUSAHA MELALUI HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH DAN ANGGOTA DIFABEL PADA ROEMAH DIFABEL SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 pada
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Hukum dan Komunikasi
Universitas Katolik Soegijapranata

Disusun oleh:

YEMIMA FRIDA GRACETIAN
15.M1.0049

Semarang, 14 Januari 2020

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Pertama



Drs. St. Hadiyarto., M.Hum
NPP. 058.1.1993.139

Dosen Pembimbing Kedua



Rotumiar Pasaribu, SS., M.I.Kom
NPP. 058.1.2014.294

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi disusun oleh:

MAHASISWA : YEMIMA FRIDA GRACETIAN
NIM : 15.M1.0049

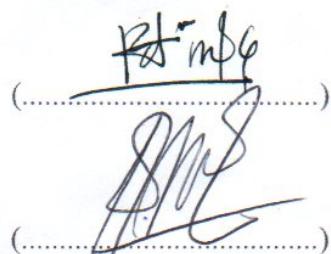
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 27 November 2019

Dosen Penguji :

1. Drs. St. Hadiyarso., M.Hum



2. Rotumiar Pasaribu, S.S., M.I.Kom



3. Drs. H. Hermawan Pancasiswi, B.A., M.Si (.....)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu pernyataan
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Ilmu Komunikasi

Pada tanggal : 20 JAN 2020



Dr. Marcella Elwina S., S.H., CN., M.Hum

Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi

Universitas Katolik Soegijapranata

SEMARANG

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul:

PENINGKATAN KETRAMPILAN WIRAUSAHA MELALUI HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH DAN ANGGOTA DIFABEL PADA ROEMAH DIFABEL SEMARANG

Ini tidak memuat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak memuat karya dan/atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dipergunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhannya merupakan hasil plagiasi, maka saya bertanggungjawab dengan peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Yemima Frida Gracetian

Yang menyatakan,



Yemima Frida Gracetian

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas limpahan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul PENINGKATAN KETRAMPILAN WIRAUSAHA MELALUI HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH DAN ANGGOTA DIFABEL DI ROEMAH DIFABEL SEMARANG, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Komunikasi.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung, sehingga skripsi / tugas akhir ini dapat diselesaikan:

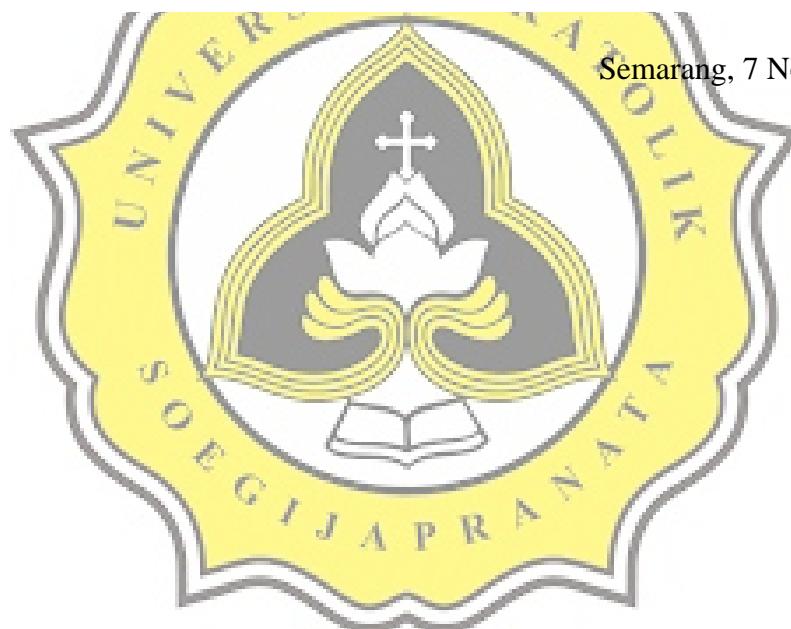
1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan kasihNya pada penulis, dan selalu menyertai perjalanan masa penulis dalam menempuh pendidikan hingga detik ini.
2. Dr. Marcella E Simanjutak, SH., CN., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Y. Budi Sarwo, S.H., M.H, selaku Wakil Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Abraham Wahyu Nugroho, S.I.Kom., M.A, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Drs. St. Hadiyarso., M. Hum, selaku Dosen Wali dan Dosen Pembimbing I, terima kasih untuk waktu dan ilmunya yang telah dibagikan pada penulis dan juga atas bimbingan selama ini sehingga penulis dapat sampai ditahap ini.
6. Rotumiar Pasaribu., S.S., M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih untuk setiap dukungan baik dalam bentuk waktu, ilmu, perhatian dan

juga kesabaran dalam memberikan bimbingan pada peneliti untuk menyusun skripsi ini.

7. Orang Tua penulis, alm. Anding Widodo, Papa yang mengantarkan penulis untuk memulai langkah menempuh pendidikan S1 di kampus Unika Soegijapranata Semarang, terima kasih untuk semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Skripsi ini penulis persembahkan, sebagai bentuk janji penulis pada Papa.
8. Orang Tua penulis, Theresia Aprilani, Mama yang saat ini menjadi *super hero* menggantikan posisi alm.Papa, terima kasih untuk doa, dukungan, kesabaran, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan untuk selalu mendukung penulis.
9. Kezia Hendi Husisangti, adik dan juga sibling yang mendukung penulis dalam bentuk apapun, terima kasih atas kebaikannya.
10. Teman-teman Komunikasi'15, Yose dan Oreliza, teman seperjuangan yang selalu mendukung penulis dari awal masuk kuliah hingga pada tahap ini, terima kasih untuk menjadi tempat berkeluh kesah dan berbagi banyak hal. Terima kasih untuk semua kasih sayang dan dukungan yang diberikan pada penulis.
11. Marselino, Faizal, Nobel, Yordan, laki-laki tangguh dan gokil yang sudah memberikan warna indah dalam hidup penulis, terima kasih untuk semua pemikiran, perhatian, dan bentuk dukungan yang kalian berikan pada penulis.
12. Maya, Yuka, Lala, Shumin, Becca, Anjela, Fira, Dede, wanita kuwatkuh terima kasih untuk semua dukungan yang terbaik dari kalian untuk penulis dalam perjalanan menempuh gelar sarjana Ilmu Komunikasi.
13. Mutiara dan Sita, terima kasih sudah membuat rusuh dan rame rumah dikala kita berjuang untuk menyusun skripsi ini. Seluruh teman-teman Progdi Ilmu Komunikasi angkatan 2015, terima kasih untuk warna yang sudah diberikan dalam perjalanan studi peneliti menempuh gelar sarjana.

14. Teman-teman Difabel dan pengurus Roemah Difabel Semarang, terima kasih telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk mengenal dan menjadi bagian dari keluarga Roemah Difabel Semarang.
15. Keluarga besar Fakultas Hukum dan Komunikasi, khususnya Progdi Ilmu Komunikasi. Bapak/Ibu Dosen dan tenaga administrasi pengajaran FHK, Terima kasih untuk selalu memberikan ilmu dan pelayanan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan dengan segala kekurangannya. Akhir kata penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa-mahasiswi dan pembaca sekaligus demi menambah pengetahuan tentang Ilmu Komunikasi.



Semarang, 7 November 2019

Penulis

ABSTRACT

The difables in Indonesia experience lack of rights fulfillment, particularly in employment access. Mental and physical limitation have become reasons of difficulties in getting a job. Government's role and communities participation are needed to empower the difables. This research questioned how to enhance entrepreneurial skill through interpersonal communication of coaches and difables at *Roemah Difabel Semarang*.

This research used a qualitative-descriptive approach. The data gathering technique were by observation, interviews, and library studies. The result of this research showed that interpersonal communication intensity built interpersonal relationship between the coaches and the difables. Four of 12 levels of interpersonal relationship in exercise classes successfully proved to enhance entrepreneurial skill of the disabled. Some of them have made their own works as the result of the exercises.

Keyword : interpersonal relationship, coaches, disabled, entrepreneurial skill enhancement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Fokus Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.5.2 Manfaat Praktis.....	13
1.6 Lokasi dan Tatakala Penelitian.....	14
1.6.1 Lokasi Penelitian	14
1.6.2 Tatakala Penelitian.....	14
1.7 Sistematika Penulisan Laporan Akhir	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
2.2 Pengertian Komunikasi	20
2.3 Komunikasi Interpersonal	22
2.4 Hubungan Komunikasi Interpersonal.....	25
2.4.1 Ciri ciri Hubungan Interpersonal	27
2.4.2 Faktor Pengaruh Kadar Hubungan Interpersonal	28

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	33
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	35
3.4 Jenis Data.....	36
3.4.1 Data Primer.....	36
3.4.2 Data Sekunder.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1 Observasi	37
3.5.2 Wawancara	38
3.5.3 Studi Pustaka	39
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.5.2 Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	40
3.5.2 Penyajian Data (<i>data display</i>).....	40
3.5.2 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>conclusion drawing/verification</i>)	40
BAB IV METODE PENELITIAN	42
4.1 Gambaran Umum Roemah Difabel Semarang	42
4.1.1 Sejarah dan Profil Singkat Roemah Difabel Semarang	42
4.1.2 Visi dan Misi Komunitas Sahabat Difabel	43
4.1.3 Susunan Pengurus Komunitas Sahabat Difabel	45
4.1.4 Jadwal Kegiatan Pelatihan Roemah Difabel Semarang	46
4.1.5 Gambaran Kelas Pelatihan di Roemah Difabel Semarang	46
4.1.6 Gambaran Anggota Difabel pada Kelas Pelatihan di Roemah Difabel Semarang	51
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Analisa Unsur-unsur Komunikasi	52

4.2.2 Analisa Komunikasi Interpersonal Pelatih dan Anggota Difabel di Roemah Difabel	55
4.2.3 Analisa Peningkatan Ketrampilan Wirausaha Melalui Hubungan Komunikasi Interpersonal Pelatih dan Anggota Difabel di Roemah Difabel Semarang	67
4.2.3.1 Ciri-ciri Hubungan Komunikasi Interpersonal	67
4.2.3.2 Kadar Hubungan Komunikasi Interpersonal	78
4.3 Pembahaasan Peningkatan Ketrampilan Wirausaha Melalui Hubungan Komunikasi Interpersonal Pelatih dan Anggota Difabel di Roemah Difabel Semarang	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN METODE PENELITIAN	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tatakala Penelitian	14
Tabel 2.1 Referensi Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Pelatih Roemah Difabel Semarang	36
Tabel 3.2 Anggota Difabel Roemah Difabel Semarang	36
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Harian Roemah Difabel Semarang	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Roemah Difabel Semarang	34
Gambar 4.1 Susunan Pengurus Komunitas Sahabat Difabel pada Roemah Difabel	45
Gambar 4.2 Kelas Penulisan Kreatif (Mbak Swita Pelatih dan Ronald Anggota Difabel)	59
Gambar 4.3 Kelas Bahasa Inggris (Mbak Inez Pelatih Kelas Bahasa Inggris)	65
Gambar 4.4 Kegiatan Pelatihan Pada Kelas Menjahit (Bu Tutik).....	71
Gambar 4.5 Mbak Yeni (Anggota Difabel Kelas Penulisan Kreatif).....	76
Gambar 4.6 Mbak Anna (Anggota Difabel Kelas Penulisan Kreatif).....	77
Gambar 4.7 Kelas Penulisan Kreatif (Mbak Swita Pelatih Kelas Penulisan Kreatif)	80
Gambar 4.8 Kelas Calistung bersama Ibu Sri	95
Gambar 4.9 Kelas Menjahit bersama Ibu Tutik	98
Gambar 4.10 Kelas Penulisan Kreatif bersama Mbak Swita	101
Gambar 4.11 Juara Satu Lomba Menulis Kategori Tema Penulisan Tentang Difabel.....	109
Gambar 4.12 (Yeni Endah) Artikel Nusantara Bertutur Kompas	109
Gambar 4.13 Anggota Difabel Mengerjakan Pesanan 100 Tas Kain Perca	111