

13519

**PERBEDAAN SELF-REGULATED LEARNING
ANTARA SISWA AKSELERASI DENGAN SISWA REGULER
DI BIDANG MATEMATIKA**

SKRIPSI

DIAH NURLISAWATI

02. 40. 0228



PERPUSTAKAAN



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2007**

**PERBEDAAN SELF-REGULATED LEARNING
ANTARA SISWA AKSELERASI DENGAN SISWA REGULER
DI BIDANG MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

DIAH NURLISAWATI

02. 40. 0228



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Dewan Penguji

1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si

2. Siswanto, S.Psi., M.Si

3. DR. ST. Suyanto Sandjaja, M.Si



Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT,
Semua ini aku persembahkan kepada Mama, Papa, Cintaku, dan Adikku.
Bisa merasakan hidup dengan suka dan duka, susah senang, tawa canda
dan tangisan adalah anugrah untukku.....

Terima kasih !

MOTTO

Hanya penderitaan hidup yang dapat mengajarkan manusia
untuk menghargai kebahagiaan dan keindahan serta
kebaikan hidup



Hidup itu adalah pilihan, and I will do my best !

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkah, rahmat dan perlindunganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak DR. Soejanto Sandjaja, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu dalam membimbing penulis dengan penuh kesabaran hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, selaku Dosen Wali Pembimbing Akademik yang telah mendampingi dan memberikan bimbingan serta saran yang berguna bagi penulis selama menempuh studi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis.
5. Staf TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis selama menempuh studi.
6. Kepala Sekolah SLTP N 2 Semarang, Bapak Drs. Sutomo, A. Md. yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Bani Haris selaku bagian kurikulum yang banyak membantu selama penulis melakukan penelitian.

8. Siswa – siswi SLTP N 2 Semarang, yang telah membantu penulis sebagai Responden Penelitian.
9. Mama dan Papa, kedua orangtua ku yang sangat aku sayangi. Terima kasih untuk segala doa, kasih sayang, perhatian, dan semua dukungan baik material maupun spiritual yang diberikan kepada penulis.
10. Weem yang selalu menemani disaat gelisah, marah, tawa dan tangis serta pemberi semangat dikala sakit.
11. Adikku tersayang, Taufik Hidayat. Temanku berkeluh kesah, beradu amarah, berebut komputer dan temanku bergadang demi skripsi ini. Terima kasih, aku menyayangimu.
12. “Sol-Mat” ku Rani, sahabat untuk berbagi “apapun” baik susah, sedih, kesenangan dan kebahagiaan serta segala pengalaman hidup.
13. Kak Andri, Kakang Fakhri, Mas Ardi, Mas Makmur dan adikku Ina, teman - temanku berbagi kesenangan, membantuku mencari bahan skripsi ini, temanku yang mengajarkanku banyak hal hingga cara menikmati hidup.
14. Teman seperjuangan dan sahabat terbaikku selama menjadi penghuni UNIKA : Ayu Rara, Risti, Pusa, Bony, Arrest, Mas Don, Nike, Mba' Cici, Mba' ii'. Seandainya bisa, banyak kenangan indah yang ingin ku ulang.
15. Semua pihak yang telah dengan tulus membantu proses terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih.

Akhir kalimat, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mohon maaf

atas segala keterbatasan. Penulis dengan terbuka menerima segala saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di kemudian hari. Demikian, akhir kata penulis ucapan, terima kasih.

Semarang, Juni 2008

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Self - regulated Learning.....	8
1. Pengertian Self-regulated Learning.....	8
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Self - regulated Learning.....	10
3. Aspek – aspek Self – regulated Learning.....	12
4. Karakteristik Siswa yang Self – regulated Learning.....	16
B. Program Pendidikan.....	21
1. Kelas Akselerasi.....	21

2. Kelas Reguler.....	26
3. Program Kelas Akselerasi dengan Program Kelas Reguler.....	26
C. Perbedaan Self – regulated Learning Antara Siswa Kelas Akselerasi dengan Siswa Kelas Reguler dalam Bidang Matematika.....	29
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1. Self – regulated Learning.....	34
2. Program Pendidikan.....	35
D. Subjek Penelitian	37
E. Metode Pengumpulan Data	37
1. Skala Metakognisi.....	37
2. Skala Motivasi Intrinsik.....	39
3. Skala Perilaku Aktif.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
G. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	44
B. Persiapan Penelitian.....	49
1. Penyusunan Alat Ukur.....	49
2. Permohonan Ijin Penelitian.....	53

3. Pelaksanaan Penelitian.....	54
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Uji Asumsi.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Homogenitas.....	61
3. Hasil Analisis Data.....	62
B. Pembahasan.....	62

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran – saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....69

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Rancangan Skala Metakognisi.....	39
Tabel 2	: Rancangan Skala Motivasi Intrinsik.....	40
Tabel 3	: Rancangan Skala Perilaku Aktif.....	41
Tabel 4	: Sebaran Item Skala Metakognisi.....	50
Tabel 5	: Sebaran Item Skala Motivasi Intrinsik.....	51
Tabel 6	: Sebaran Item Skala Perilaku Aktif.....	53
Tabel 7	: Rincian Item Valid dan Gugur Skala Metakognisi.....	56
Tabel 8	: Rincian Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Intrinsik.....	57
Tabel 9	: Rincian Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Aktif.....	58
Tabel 10	: Sebaran Item Baru Skala Metakognisi.....	59
Tabel 11	: Sebaran Item Baru Skala Motivasi Intrinsik.....	60
Tabel 12	: Sebaran Item Baru Skala Perilaku Aktif.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian

- A-1. Skala Metakognisi**
- A-2. Skala Motivasi Intrinsik**
- A-3. Skala Perilaku Aktif**

B. Data Uji Coba

- B-1. Data Skala Metakognisi**
- B-2. Data Skala Motivasi Intrinsik**
- B-3. Data Skala Perilaku Aktif**

C. Uji Coba Skala Penelitian

- C-1. Uji Coba Skala Metakognisi**
- C-2. Uji Coba Skala Motivasi Intrinsik**
- C-3. Uji Coba Skala Perilaku Aktif**

D. Data Penelitian

- D-1. Data Variabel Skala Metakognisi**
- D-2. Data Variabel Skala Motivasi Intrinsik**
- D-3. Data Variabel Skala Perilaku Aktif**

E. Uji Asumsi

F. Analisis Data

G. Surat Penelitian