

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang mengalami stres dalam menyusun skripsi memiliki profil kepribadian faktor A, C, M, N, O dan Q4 pada 16PF. Faktor A yang rendah. Artinya, seluruh subjek tersebut memiliki kecenderungan terhadap sikap yang kaku, dingin, keras kepala, dan kadang-kadang cenderung bersikap kritis. Perihal faktor C diperoleh hasil bahwa seluruhnya memiliki skor rendah. Artinya, seluruh subjek tersebut memiliki kecenderungan terhadap derajat toleransi frustrasi yang rendah dan cenderung menghindari diri dari tuntutan-tuntutan realitas.

Perihal faktor M diperoleh hasil bahwa seluruhnya memiliki skor tinggi. Artinya, seluruh subjek tersebut memiliki kecenderungan terhadap motivasi diri yang besar dan cenderung menaruh perhatian pada hal pokok dan penting saja. Perihal faktor N diperoleh hasil bahwa seluruhnya memiliki skor yang tinggi. Artinya, seluruh subjek tersebut memiliki kecenderungan dalam pengalaman duniawi dan seringkali ia bertindak keras kepala dan analitis. Perihal faktor O diperoleh hasil bahwa seluruhnya memiliki skor yang tinggi. Artinya, seluruh subjek tersebut cenderung memiliki kecemasan yang tinggi, mudah tertekan, suka bermurung diri, penuh dengan persangkaan atau firasat-firasat dan suka memikirkan hal yang sedih-sedih.

Perihal faktor Q4 diperoleh hasil bahwa seluruhnya memiliki skor tinggi. Artinya, seluruh subjek tersebut memiliki kecenderungan terhadap frustrasi yang tinggi dimana orang tersebut mudah merasa tegang, mudah tersinggung, mudah

kelelahan diakibatkan sering memiliki perasaan kecewa yang ditunjukkan dengan dorongan yang menggebu-gebu.

## **6.2. Saran**

### **6.2.1. Bagi subjek penelitian**

Bagi mahasiswa yang mengalami stres dalam menyusun skripsi disarankan lebih mengenal kepribadiannya dengan melihat karakteristik kepribadian yang muncul seperti cenderung bersikap kritis terhadap orang lain, memiliki frustrasi yang tinggi, seringkali bertindak keras kepala dan cenderung memiliki kecemasan yang tinggi. Tujuan dari mengenal karakteristik kepribadian agar mahasiswa mengetahui kepribadiannya dan mampu menurunkan stres yang muncul dan ketika stres muncul maka stres tersebut tidak menjadi hambatan pada mahasiswa ketika mengalami stres dalam penyusunan skripsi.

### **6.2.2. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik ini dan ingin melakukan penelitian serupa, disarankan untuk menggunakan *mixed method* dalam proses pengumpulan data seperti melakukan observasi, wawancara mendalam, dan pemberian angket guna memperkaya data yang akan diperoleh.