

**DINAMIKA PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PERBEDAAN  
AGAMA ORANGTUA PADA REMAJA**

SKRIPSI



Ratna Putri Setyo Utami

14.E1.0150

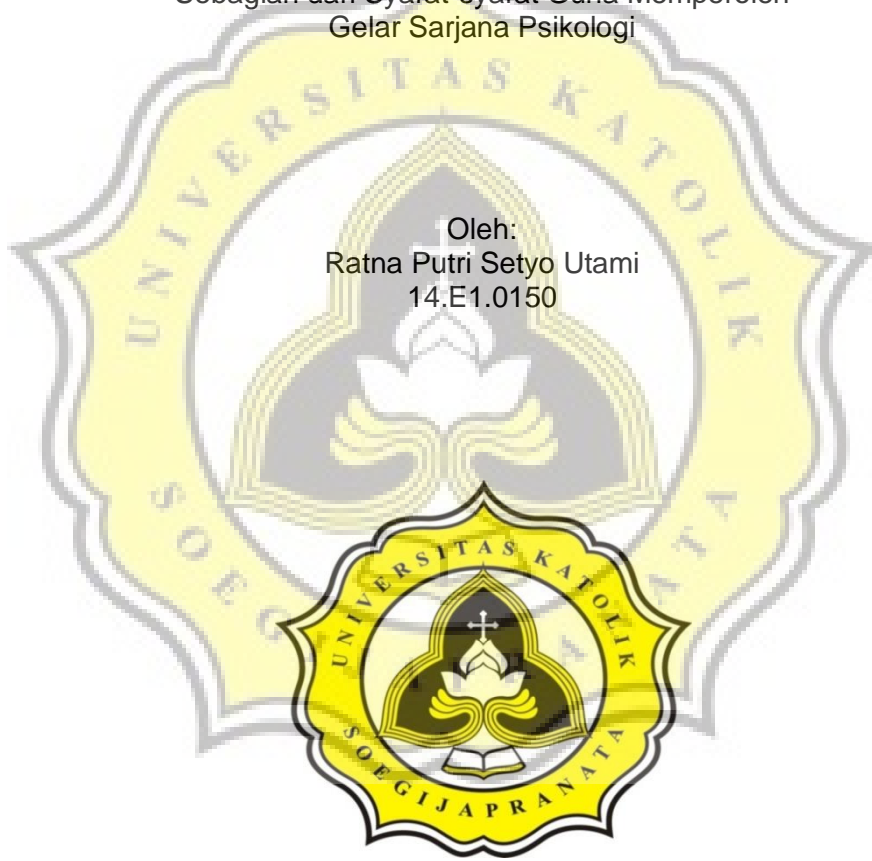
**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019**

# **DINAMIKA PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PERBEDAAN AGAMA ORANGTUA PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:  
Ratna Putri Setyo Utami  
14.E1.0150



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal  
29 Juli 2019

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata



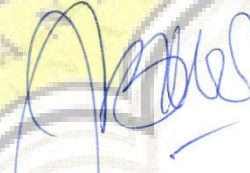
(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi



(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

Dewan Pengguji



(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS.)



(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)



(Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si.)

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, Juli 2019

Yang Menyatakan,



Ratna Putri Setyo Utami

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana ini masih jauh dari kata sempurna, penulis persembahkan untuk kedua orangtua, adik, keluarga besar dan teman-teman terkasih yang selalu memberikan doa dan dukungan baik dalam materil maupun mental.



## HALAMAN MOTTO

**“Stop fighting and let it flow!**

**Your story may not have such a happy beginning, but that doesn't make you who you are. It is the rest of your story. WHO YOU CHOOSE TO BE!”**

**~ Soothsayer – Kung Fu Panda 2 ~**



**Bahagia itu mudah.**

**Mudah bersyukur, mudah meminta maaf dan mudah memaafkan.**

**~ Ratna ~**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari doa, dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan serta pembelajaran selama penulis menempuh studi.
2. Ibu Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarja Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si selaku Dosen Wali kelas 02 angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis menempuh studi.
4. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing penulis hingga penyusunan skripsi selesai.
5. Segenap tim penguji yang membagi ilmunya dalam memberikan masukan kepada penulis sebagai bahan perbaikan.
6. Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si dan Drs. George Hardjanta, M.Si yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menambah pengalaman dan pembelajaran sebagai Asisten Laboratorium Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

7. Ibu Dr. Augustina Sulastri, Psi yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menambah pengalaman dan pembelajaran sebagai Asisten Penelitian Adaptasi Alat Ukur Neuropsychology Test.
8. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan inspirasi selama penulis menempuh studi.
9. Seluruh karyawan Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu seluruh keperluan administrasi selama perkuliahan.
10. Kedua orangtua dan adik yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama proses penulisan karya tulis skripsi.
11. Teman-teman subjek dan narasumber triangulasi penelitian yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
12. Teman-teman yang telah menemani dan mendukung selama masa perkuliahan; Dayana, Ulvie, Yuka, Koh Adit, Koh Ivan dan segenap teman-teman kelas 02 angkatan 2014
13. My beloved partner Asisten Laboratorium 2017/2018; Audrey, Chand, Arum, Onic yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, semangat dan Asisten Laboratorium 2018/2019; Martha, Sintya, Tisa, Eka, Vivi yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.



Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan karya tulis skripsi ini. Penulis berharap, karya tulis ini dapat menjadi inspirasi dan pembelajaran berharga bagi para pembaca, khususnya bagi orangtua dan pasangan beda agama lainnya.

Semarang, Juli 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Abstrak.....	xv
Bab 1 Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2. Manfaat Praktis.....	11
Bab 2 Tinjauan Pustaka.....	12
2.1. Penyesuaian Diri Remaja.....	12
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Diri Remaja.....	12
2.1.2. Bentuk Penyesuaian Diri Remaja.....	13
2.1.3. Indikator Penyesuaian Diri Remaja.....	18
2.2. Pernikahan Beda Agama.....	21
2.2.1. Pengertian Pernikahan.....	21
2.2.2. Syarat Pernikahan.....	22
2.2.3. Pernikahan Beda Agama.....	23
2.2.4. Pencatatan Pernikahan Beda Agama.....	27
2.3. Dinamika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Perbedaan Agama Orangtua.....	28
Bab 3 Metode Penelitian.....	34
3.1. Metode Penelitian Kualitatif.....	34
3.2. Tema yang Diungkap.....	35
3.3. Subjek Penelitian.....	35

3.4. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3.5. Pengumpulan Data.....	36
3.5.1. Wawancara.....	36
3.5.2. Observasi.....	37
3.6. Keterandalan Data.....	38
3.6.1. Diskusi dengan Sejawat.....	38
3.6.2. Ketekunan Pengamat.....	39
3.6.3. Triangulasi.....	39
3.7. Analisis Data.....	40
Bab 4 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	42
4.2. Persiapan Penelitian.....	43
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.4. Hasil Pengumpulan Data.....	46
4.4.1. Subjek D.....	46
4.4.1.1. Identitas Subjek D.....	46
4.4.1.2. Hasil Observasi Subjek D.....	47
4.4.1.3. Hasil Wawancara Subjek D.....	47
4.4.1.4. Hasil Wawancara <i>Significant Other</i> Subjek D.....	51
4.4.1.5. Hasil Analisis Subjek D.....	51
4.4.2. Subjek S.....	57
4.4.2.1. Identitas Subjek S.....	57
4.4.2.2. Hasil Observasi Subjek S.....	57
4.4.2.3. Hasil Wawancara Subjek S.....	58
4.4.2.4. Hasil Wawancara <i>Significant Other</i> Subjek S.....	62
4.4.2.5. Hasil Analisis Subjek S.....	63
4.4.3. Subjek A.....	68
4.4.3.1. Identitas Subjek A.....	68
4.4.3.2. Hasil Observasi Subjek A.....	68
4.4.3.3. Hasil Wawancara Subjek A.....	69
4.4.3.4. Hasil Wawancara <i>Significant Other</i> Subjek A.....	72
4.4.3.5. Hasil Analisis Subjek A.....	73
4.4.4. Subjek M.....	79
4.4.4.1. Identitas Subjek M.....	79
4.4.4.2. Hasil Observasi Subjek M.....	79
4.4.4.3. Hasil Wawancara Subjek M.....	80

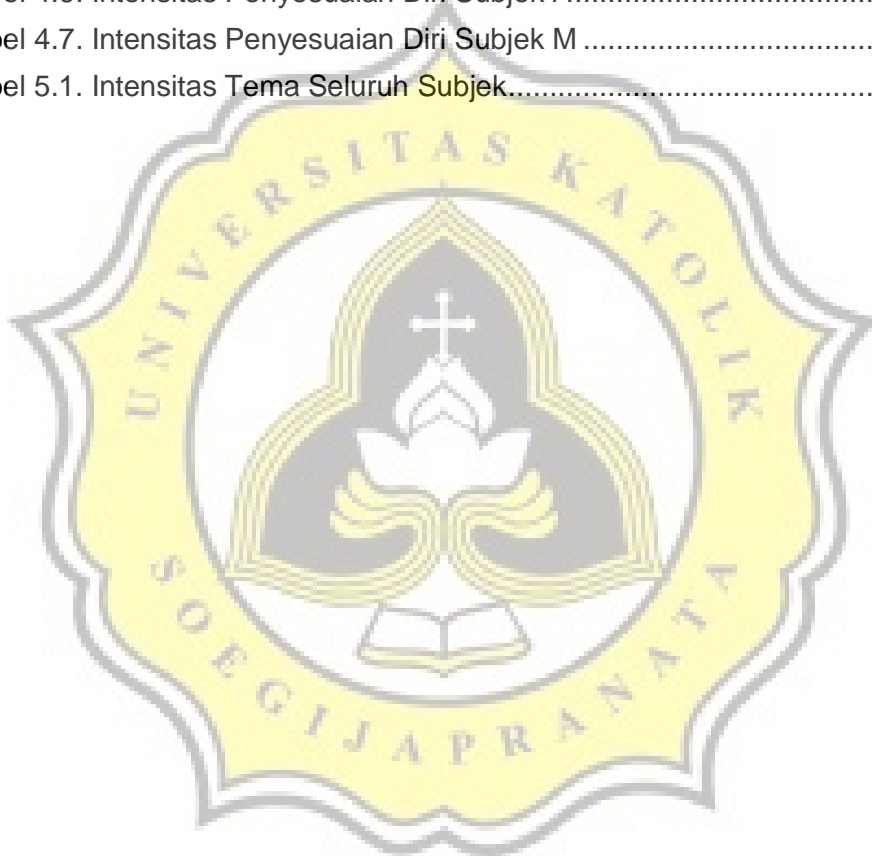
4.4.4.4. Hasil Wawancara <i>Significant Other</i> Subjek M.....	84
4.4.4.5. Hasil Analisis Subjek M.....	84
Bab 5 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	89
5.1. Hasil Penelitian dan Intensitas Tema.....	89
5.2. Pembahasan.....	96
Bab 6 Kesimpulan dan Saran.....	103
6.1. Kesimpulan.....	103
6.2. Saran.....	105
6.2.1. Bagi Remaja yang Memiliki Orangtua Beda Agama.....	105
6.2.2. Bagi Pasangan Beda Agama.....	105
6.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	105
Daftar Pustaka.....	107
Lampiran.....	110
Lampiran A.....	111
Panduan Wawancara.....	112
Panduan Observasi.....	114
Lampiran B.....	115
Verbatim Wawancara Tahap Pertama.....	116
Subjek D.....	116
Subjek S.....	136
Subjek A.....	167
Subjek M.....	188
Verbatim Wawancara Tahap Kedua.....	215
Subjek D.....	215
Subjek S.....	229
Subjek A.....	243
Subjek M.....	271
Verbatim Wawancara Narasumber Triangulasi.....	295
Subjek D.....	295
Subjek S.....	309
Subjek A.....	320
Subjek M.....	328
Lampiran C.....	341
Tabel Keterangan Intensitas.....	342
Tabel Keterangan Koding.....	342
Lampiran D.....	344

Surat Penelittian dan <i>Informed Consent</i> Subjek D.....	345
Surat Penelittian dan <i>Informed Consent</i> Subjek S.....	348
Surat Penelittian dan <i>Informed Consent</i> Subjek A.....	351
Surat Penelittian dan <i>Informed Consent</i> Subjek M.....	354



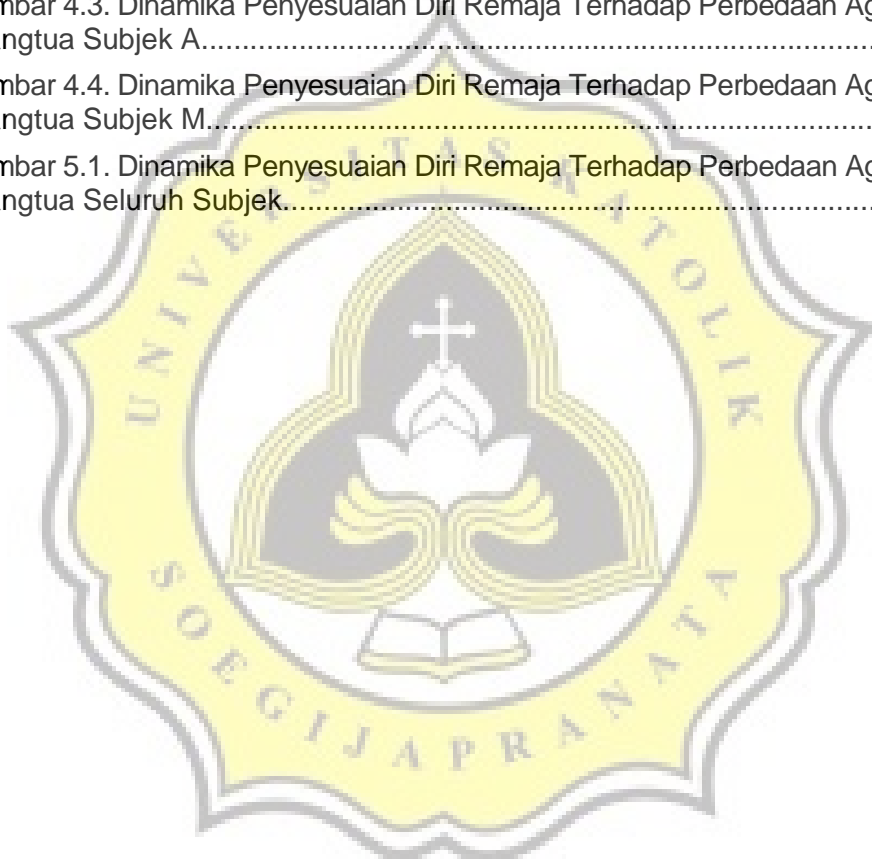
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Diri Subjek .....	43
Tabel 4.2. Jadwal Wawancara dengan Subjek Penelitian .....	45
Tabel 4.3. Jadwal Wawancara Narasumber Triangulasi .....	46
Tabel 4.4. Intensitas Penyesuaian Diri Subjek D.....	54
Tabel 4.5. Intensitas Penyesuaian Diri Subjek S.....	65
Tabel 4.6. Intensitas Penyesuaian Diri Subjek A.....	76
Tabel 4.7. Intensitas Penyesuaian Diri Subjek M .....	86
Tabel 5.1. Intensitas Tema Seluruh Subjek.....	89



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3. Dinamika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Perbedaan Agama Orangtua.....	33
Gambar 4.1. Dinamika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Perbedaan Agama Orangtua Subjek D.....	56
Gambar 4.2. Dinamika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Perbedaan Agama Orangtua Subjek S.....	67
Gambar 4.3. Dinamika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Perbedaan Agama Orangtua Subjek A.....	78
Gambar 4.4. Dinamika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Perbedaan Agama Orangtua Subjek M.....	88
Gambar 5.1. Dinamika Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Perbedaan Agama Orangtua Seluruh Subjek.....	95



DINAMIKA PENYESUAIAN DIRI TERHADAP  
PERBEDAAN AGAMA ORANGTUA PADA REMAJA

**Ratna Putri Setyo Utami**

**Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

**ABSTRAK**

Pada penelitian ini akan membahas mengenai dinamika penyesuaian diri terhadap perbedaan agama orangtua pada remaja. Penyesuaian diri merupakan proses perubahan perilaku yang terus menerus hingga menemukan perilaku yang sesuai. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan diskriptif kualitatif untuk mengetahui dinamika penyesuaian diri remaja terhadap perbedaan agama orangtua. Subjek pada penelitian ini berjumlah 4 orang remaja yang memiliki orangtua beda agama. Data yang dikumpulkan berupa data verbal yang diperoleh dari proses wawancara secara mendalam. Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa setiap remaja memiliki dinamika penyesuaian diri yang berbeda-beda. Secara garis besar, bentuk penyesuaian diri remaja meliputi penolakan, represi, pelarian, Kompensasi dan adanya perubahan. Remaja juga memunculkan penyesuaian diri yang baik dan buruk karena dalam prosesnya tidak selalu berjalan dengan mulus. Meskipun terdapat bentuk penyesuaian diri yang buruk, remaja mampu belajar dari pengalaman dan memunculkan pemaknaan terhadap kondisi dan prinsip hidup. Pemaknaan remaja akan perbedaan agama orangtua juga terdiri dari dua sudut pandang berbeda. Prinsip hidup yang dimiliki oleh remaja yang memiliki orangtua beda agama adalah tidak menginginkan pernikahan beda agama terjadi pada diri remaja.

**Kata kunci** : penyesuaian diri remaja, pernikahan beda agama



DYNAMIC OF ADJUSTMENT TO THE DIFFERENCES OF PARENTS  
RELIGION IN ADOLESCENTS

**Ratna Putri Setyo Utami**

**Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

**ABSTRACT**

This research will discuss the dynamics of adjustment to differences in parental religion in adolescents. Adjustment is a process of continuous behavior change until finding an appropriate behavior. This study uses a qualitative method with a qualitative descriptive approach to determine the dynamics of adolescents' adjustment to differences in parental religion. The subjects in this study were 4 teenagers who have parents of different religions. Data collected in the form of verbal data obtained from in-depth interviews. The results of this study indicate that each teenager has a different adjustment dynamics. Broadly speaking, forms of adolescent self-adjustment include rejection, repression, escape, compensation and changes. Teenagers also bring up good and bad adjustments because the process does not always run smoothly. Although there is a bad form of adaptation, adolescents are able to learn from experience and bring meaning to the conditions and principles of life. The meaning of adolescents about parents' religious differences also consists of two different points of view. The principle of life possessed by adolescents who have parents of different religions is not to want interfaith marriages to occur in adolescent.

**Key word :** *adolescent adjustment, interfaith marriage*