

**HUBUNGAN ANTARA INTELIGENSI DAN INTERAKSI ORANGTUA-ANAK
DENGAN PERILAKU ADAPTIF PADA ANAK YANG MENGALAMI
GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi

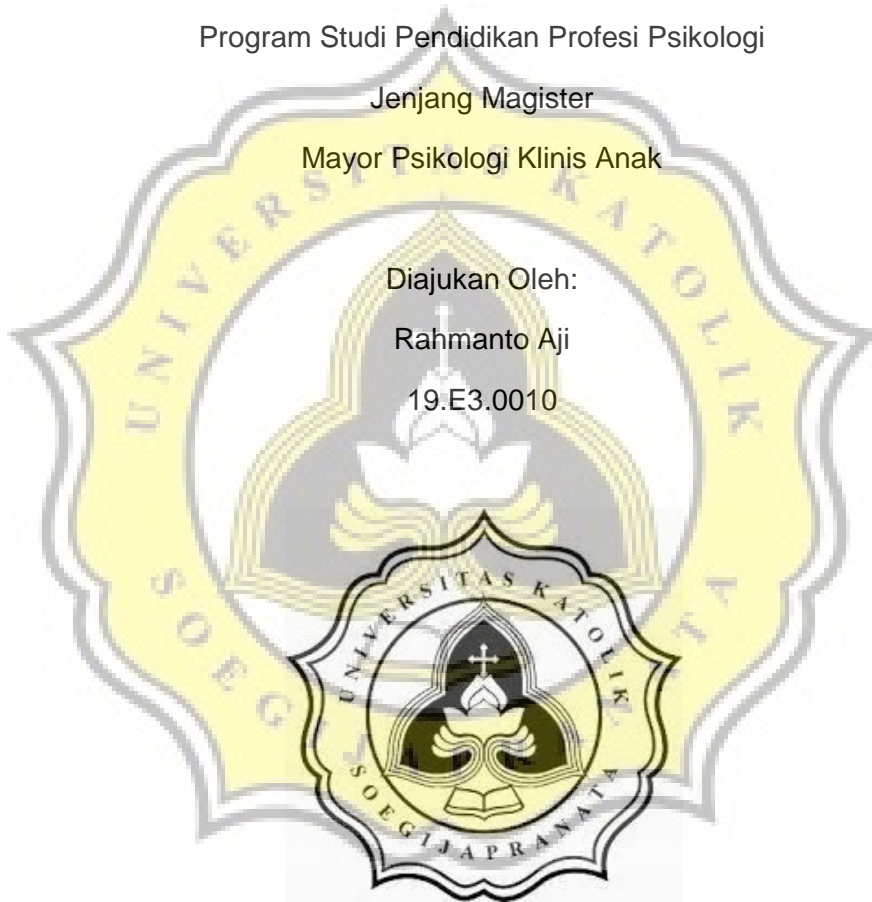
Jenjang Magister

Mayor Psikologi Klinis Anak

Diajukan Oleh:

Rahmanto Aji

19.E3.0010



**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019**

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DAN INTERAKSI ORANGTUA-ANAK
DENGAN PERILAKU ADAPTIF PADA ANAK YANG MENGALAMI
GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi

Jenjang Magister

Mayor Psikologi Klinis Anak



Diajukan Oleh:

Rahmanto Aji

19.E3.0010

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA INTELIGENSI DAN INTERAKSI ORANGTUA-ANAK
DENGAN PERILAKU ADAPTIF PADA ANAK YANG MENGALAMI
GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS**


Rahmanto Aji

19.E3.0010

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal
18 September 2019

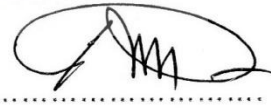
Semarang, 18 September 2019

Ketua Program,


(Dr. Endang Widyorini, MS., Psikolog)

Dewan Penguji:

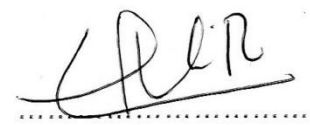
1. Dra. M. Yang Roswita, M.Si., Psikolog


.....

2. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si., Psikolog


.....

3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si., Psikolog


.....

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA INTELIGENSI DAN INTERAKSI ORANGTUA-ANAK
DENGAN PERILAKU ADAPTIF PADA ANAK YANG MENGALAMI
GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS**

TESIS

Disajikan Oleh:

Rahmanto Aji

19.E3.0010

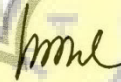
Tesis ini telah disetujui oleh:

DOSEN PEMBIMBING

TANDA TANGAN

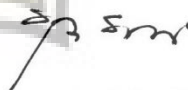
1. Dosen Pembimbing Utama

Dr. Endang Widyorini, MS., Psikolog



2. Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Sri Sumijati, M.Si., Psikolog



HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Rahmanto Aji

NIM : 19.E3.0010

Program Studi : Magister Profesi Psikologi

Judul Tesis : Hubungan antara Inteligensi dan Interaksi Orangtua-Anak dengan Perilaku Adaptif pada Anak yang Mengalami Gangguan Spektrum Autis

Menyatakan bahwa penelitian ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain, baik sebagian maupun secara keseluruhan. Selanjutnya, di dalam penelitian ini tidak terdapat hasil karya yang pernah digunakan oleh orang lain untuk menempuh gelar kemagisteran pada jenjang pendidikan di perguruan tinggi dan tidak terdapat pula karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 18 September 2019

Yang menyatakan,



Rahmanto Aji

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu pekerjaan),

kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (pekerjaan) yang lain, dan hanya

kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al Insyirah 94 : 6-8)

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah”

(HR. Ibnu Hibban)



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Endang Widyorini, Psikolog selaku Ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, sekaligus Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu dan ilmu, serta sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. Sri Sumijati, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan waktu dan ilmu, serta sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Widihartono, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Penanggungjawab Klinik Psikologi Instalasi Merpati RSUP Dr. Kariadi Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Klinik Psikologi.
5. Joko Pratomo, S.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan masukan selama penulis melaksanakan penelitian di lapangan.
6. Segenap Dosen Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.

7. Segenap Staf dan Karyawan Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama menempuh studi.
8. Dewan Direksi RSUP Dr. Kariadi Semarang yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan studi melalui program tugas belajar.
9. Seluruh anak dan juga keluarganya yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
10. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan tesis ini. Terima kasih untuk keluarga besar Rujito, keluarga besar Suparyo, dan keluarga kecilku (Bunda, Kakak Azka, dan Adik Althaf).
11. Teman-teman seperjuangan Profesi Klinis Anak yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan doa serta semangat bagi penulis untuk bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.
12. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung penulis dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Penulis juga memohon maaf, apabila masih terdapat banyak kekurangan dalam proses penyusunan tesis ini.

Semarang, 18 September 2019

Penulis

HUBUNGAN ANTARA INTELIGENSI DAN INTERAKSI ORANGTUA-ANAK DENGAN PERILAKU ADAPTIF PADA ANAK YANG MENGALAMI GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS

Rahmanto Aji

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara inteligensi dan interaksi orangtua-anak dengan perilaku adaptif pada anak yang mengalami gangguan spektrum autis. Hipotesis mayor dalam penelitian ini yaitu: Ada hubungan antara inteligensi dan interaksi orangtua-anak dengan perilaku adaptif pada anak yang mengalami gangguan spektrum autis. Sedangkan hipotesis minornya yaitu: (1) Ada hubungan positif antara inteligensi dengan perilaku adaptif pada anak yang mengalami gangguan spektrum autis, dan (2) Ada hubungan positif antara interaksi orangtua-anak dengan perilaku adaptif pada anak yang mengalami gangguan spektrum autis. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, sebanyak 22 subjek yang merupakan anak yang mengalami gangguan spektrum autis. Penelitian ini menggunakan Skala Perilaku Adaptif Vineland (*Vineland Adaptive Behavior Scale/VABS*) untuk mengukur perilaku adaptif dan alat tes WISC (*Wechsler Intelligence Scale for Children*) untuk mengukur inteligensi. Peneliti mengukur interaksi orangtua-anak menggunakan skala yang disusun oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, dengan hasil: 1) Ada hubungan yang sangat signifikan antara inteligensi dan interaksi orangtua-anak dengan perilaku adaptif pada anak yang mengalami gangguan spektrum autis ($R_{12y}=0,901$, $F=41,215$ dan $p<0,01$), 2) Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara inteligensi dengan perilaku adaptif pada anak yang mengalami gangguan spektrum autis ($r_{1y}=0,781$ dan $p<0,01$), dan 3) Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara interaksi orangtua-anak dengan perilaku adaptif pada anak yang mengalami gangguan spektrum autis ($r_{2y}=0,868$ dan $p<0,01$).

Kata Kunci: inteligensi, interaksi orangtua-anak, perilaku adaptif, anak yang mengalami gangguan spektrum autis.

**RELATIONSHIP BETWEEN INTELLIGENCE AND PARENT-CHILD
INTERACTION WITH ADAPTIVE BEHAVIOR IN CHILDREN
WHO HAVE AUTISM SPECTRUM DISORDERS**

Rahmanto Aji

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between intelligence and parent-child interaction with adaptive behavior in children who have autism spectrum disorders. The major hypotheses in this study are: There is a relationship between intelligence and parent-child interaction with adaptive behavior in children who have autism spectrum disorders. While the minor hypotheses are: (1) There is a positive relationship between intelligence with adaptive behavior in children who have autism spectrum disorders, and (2) there is a positive relationship between parent-child interactions with adaptive behavior in children who have autism spectrum disorders. This study uses purposive sampling, as many as 22 subjects children who have autism spectrum disorders. This study uses the Vineland Adaptive Behavior Scale (VABS) to measure adaptive behavior and the WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children) test tool to measure intelligence. The researcher measures the parent-child interaction using a scale compiled by the researcher. The results showed that the hypothesis in this study was accepted, with the results: 1) There was a very significant relationship between intelligence and parent-child interaction with adaptive behavior in children who have autism spectrum disorders ($R_{12y} = 0.901$, $F = 41.215$ and $p < 0, 01$), 2) There is a very significant positive relationship between intelligence and adaptive behavior in children who have autism spectrum disorders ($r_{1y} = 0.781$ and $p < 0.01$), and 3) There is a very significant positive relationship between parent-child interactions with adaptive behavior in children who have autism spectrum disorders ($r_{2y} = 0.868$ and $p < 0.01$).

Keywords: intelligence, parent-child interaction, adaptive behavior, children who have autism spectrum disorders.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoretis.....	14
2. Manfaat Praktis.....	14
BAB II. TINJAUAN TEORI	
A. Perilaku Adaptif pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis.....	16
1. Pengertian Perilaku Adaptif pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis.....	16
2. Aspek-Aspek Perilaku Adaptif.....	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Adaptif.....	24
B. Inteligensi.....	27
1. Definisi Inteligensi.....	27
2. Cara Mengukur Inteligensi.....	29
C. Interaksi Orngtua-Anak.....	34
1. Definisi Interaksi Orngtua-Anak.....	34

2. Faktor-Faktor dari Interaksi Orngtua-Anak	35
D. Hubungan antara Inteligensi dengan Perilaku Adaptif pada Anak yang Mengalami Gangguan Spektrum Autis	37
E. Hubungan antara Interaksi Orngtua-Anak dengan Perilaku Adaptif pada Anak yang Mengalami Gangguan Spektrum Autis	39
F. Hubungan antara Inteligensi dan Interaksi Orngtua-Anak dengan Perilaku Adaptif pada Anak yang Mengalami Gangguan Spektrum Autis	43
G. Hipotesis	48

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	49
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	49
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
D. Subjek Penelitian	51
E. Metode Pengumpulan Data	52
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	55
G. Metode Analisis Data	57

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian	59
B. Profil Subjek Penelitian	61
C. Persiapan Pengambilan Data	63
D. Pelaksanaan Pengambilan Data	64
E. Hasil Penelitian	65
1. Uji Asumsi	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Linearitas	66
c. Uji Multikolinearitas	67
2. Uji Hipotesis	67
a. Hipotesis Mayor	67
b. Hipotesis Minor	69
F. Pembahasan	70

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Orangtua-Anak	55
Tabel 2 Kunjungan Klinik Tumbuh Kembang	61
Tabel 3 Profil Subjek Penelitian	62
Tabel 4 Uji Normalitas	66
Tabel 5 Uji Linearitas	67
Tabel 6 Uji Multikolinearitas	67
Tabel 7 Koefisien Persamaan Regresi	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Hubungan antara Inteligensi dan Interaksi Orangtua-Anak dengan Perilaku Adaptif pada Anak yang Mengalami Gangguan Spektrum Autis 47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Skala Penelitian	87
Lampiran B: Data Penelitian	95
B1: Data Hasil Pengisian Skala VABS	96
B2: Data Hasil Tes IQ	97
B3: Sebaran Data Pengisian Skala Interaksi Orangtua-Anak.....	98
B4: Rekapitulasi Skor Perilaku Adaptif, Skor IQ tes WISC, dan Skor Skala Interaksi Orangtua-Anak.....	101
Lampiran C: Uji Asumsi	102
C1: Uji Normalitas.....	103
C2: Uji Linearitas.....	104
C3: Uji Multikolinearitas.....	106
Lampiran D: Uji Hipotesis	107
D1: Uji Hipotesis Mayor.....	108
D2: Uji Hipotesis Minor.....	110
Lampiran E: Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	111

