

**TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN ATENSI PADA ANAK**

***ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER***

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**

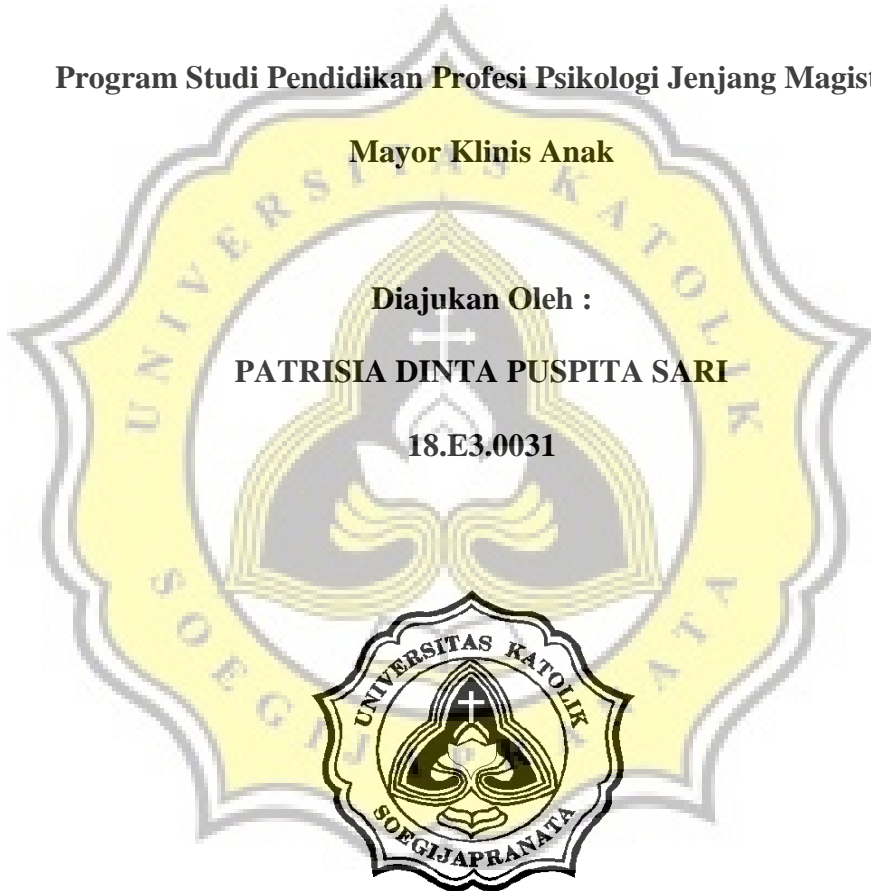
**Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister**

**Mayor Klinis Anak**

**Diajukan Oleh :**

**PATRISIA DINTA PUSPITA SARI**

**18.E3.0031**



**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN**


**TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN ATENSI PADA ANAK  
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER**

PATRISIA DINTA PUSPITA SARI

18.E3.0031

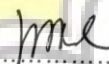
Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk  
Memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal 7 Oktober  
2019

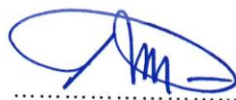
Mengesahkan,  
Ketua Program Pascasarjana  
Magister Profesi Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata

  
(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)

**Penguji :**

1. Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
2. Dra. M. Yang Roswita, M.Si, Psikolog
3. Drs. George Hardjanta, M.Si, Psikolog

  
.....

  
.....

  
.....

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN ATENSI PADA ANAK  
*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER***

**PATRISIA DINTA PUSPITA SARI**

18.E3.0031

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk

Memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi


pada tanggal : 7 Oktober 2019

Tesis ini telah disetujui oleh :



(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dosen Pembimbing Utama



(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si)

Dosen Pembimbing Pendamping

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 7 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Patrisia Dinta Puspita Sari



## **PERSEMBAHAN**

**Karya ini kupersembahkan untuk Sang Penolong dalam hidupku Tuhan**

**Yesus Kristus,**

**Pendengar di setiap doaku Bunda Maria**

**Pendoa untukku Eyangti dan Simbah**

**Penyemangat hidupku Bapak, Ibu, Eyang, Damianus dan Mas Aditya**



## MOTTO

*Ora et Labora*

*( Yunani )*

*Ad Maiorem Dei Gloriam*

*( Sarekat Yesus )*

*Mintalah, maka akan diberikan padamu*

*Carilah, maka kamu akan mendapat*

*Ketuklah, pintu akan dibukakan bagimu*

*( Mat 7:7 )*

*Istilah tidak ada waktu, jarang sekali merupakan alasan yang jujur, karena pada dasarnya kita semua memiliki waktu 24 jam yang sama setiap harinya.*

*Yang perlu ditingkatkan ialah membagi waktu dengan lebih cermat*

*( George Downing )*

*Apa yang bisa dikerjakan sekarang, kerjakanlah sekarang dengan hati dan niat*

*( Patrisia Dinta P.S. )*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang telah melimpahkan kasih dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Token Ekonomi untuk Meningkatkan Atensi pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yth. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan menjadi dosen pembimbing utama tesis saya yang telah berkenan membimbing dari awal pembuatan sampai akhirnya dengan memberikan waktu, tenaga, motivasi dan pikiran demi terselesaikannya tesis ini.
2. Yth. Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog selaku Ketua Program Magister Profesi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang tidak pernah lelah mendukung, memberi pengarahan, bimbingan dan masukan, serta terus mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan tesis ini.
3. Yth. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang tidak pernah lelah selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan tesis, menyediakan waktu untuk berdiskusi, yang setia dalam mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan masukan dan dukungan sehingga tesis ini pada akhirnya bisa selesai dengan baik.
4. Yth. Drs. George Hardjanto, M.Si, Psikolog dan Dra. M. Yang Roswita, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji dari proposal hingga sidang akhir tesis,

terimakasih atas masukan yang diberikan sehingga semakin memperkaya pengetahuan penulis dan membuat tesis penulis menjadi lebih baik.

5. Yth. Drs. Haryo Goeritno, M.Si yang telah berkenan memberikan waktu untuk berdiskusi, memberikan masukan hingga akhirnya tesis ini selesai.
6. Br. Martinus Handoko, FIC terimakasih Om Bruder untuk saran dan bantuannya selama menyelesaikan tesis ini.
7. Segenap Dosen Magister Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
8. Segenap Staff Tata Usaha dan Karyawan Magister Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata terimakasih atas dukungan, semangat, kesabaran, bantuan dan kerjasama yang telah terjalin dengan sangat baik selama penulis berada di bangku perkuliahan baik dalam urusan administrasi maupun akademik
9. Karyawan Perpustakaan UNIKA Soegijapranata yang dengan setia membantu penulis demi terselesainya tugas akhir ini.
10. N, H, dan V yang telah bersedia menjadi subyek penelitian, terimakasih sudah bersedia meluangkan waktu, dan mau mengikuti setiap tahapan proses tritmen dengan baik, patuh dan sabar
11. Seluruh orangtua dan guru subjek, terimakasih atas keterbukaannya, waktunya dan terimakasih sudah mengizinkan penulis untuk memberikan tritmen kepada anak – anaknya, terimakasih sudah berkenan meluangkan waktu, bahkan menyediakan tempat untuk pemberian proses tritmen.
12. Semua teman – teman ANARGYA, terimakasih untuk dukungan dan bantuan yang selalu diberikan kepada penulis demi terselesainya tesis ini.
13. Para observer, terimakasih sudah bersedia direpotkan oleh menulis untuk mengobservasi subyek selama penelitian berlangsung.
14. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Adik, Eyang terima kasih untuk segala doa, semangat, dukungan kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan untuk penulis yang tidak dapat tergantikan oleh apapun. Semoga melalui tesis ini dapat membuat keluarga bahagia dan bangga.



15. FX Aditya Sirinara H, S.S. Terimakasih untuk semangat, doa, dukungan, arahan, pengorbanan, dan cinta yang telah diberikan sehingga penulis mampu dan bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
16. Rekan-rekan seperjuangan Magister Psikologi Unika Soegijapranata Mayor Klinis Anak angkatan 2014 terimakasih untuk semangat, canda tawa, dan semua yang selalu kita bagi. Terimakasih untuk selalu berbagi dukungan, untuk selalu ada satu sama lain. Sukses semua ya! *See you on top!*
17. Maria Prima N. dan Laurentia Indra Cahyani. Terimakasih untuk bantuan, waktu dan dukungan semangat yang dibrikan penulis hingga terselesainya tesis ini.
18. Seniorku yang baik hati Mbak Ayie, Mbak Tanti, Mbak Bertha, Mbak Melly, Mbak Stenny, Mbak Inung, Mbak Kiky, dan Cik Paska yang memberikan doa, semangat, bantuan serta menjadi teman diskusi bagi penulis.
19. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karna itu, penulis sangat mengharapkan saran, dan kritik demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga Tuhan selalu memberkati setiap langkah kita.

Semarang, 7 Oktober 2019

Penulis

## TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN ATENSI PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh token ekonomi dalam meningkatkan atensi pada anak ADHD. Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah teknik token ekonomi dapat meningkatkan atensi pada anak ADHD. Desain penelitian ini menggunakan *single case design* dengan A-B-A-Follow Up. Tritmen dilakukan 10 kali pertemuan. Subyek penelitian adalah tiga orang anak laki-laki berusia 7-10 tahun yang sudah didiagnosis mengalami ADHD. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data menggunakan ANOVA yaitu dengan melihat lamanya atensi yang dimiliki subyek sebelum, saat dan setelah diberikan tritmen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian token ekonomi signifikan dalam meningkatkan atensi anak ADHD. Kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah token ekonomi dapat meningkatkan atensi pada anak ADHD.

Kata kunci : ADHD, Atensi, Token ekonomi

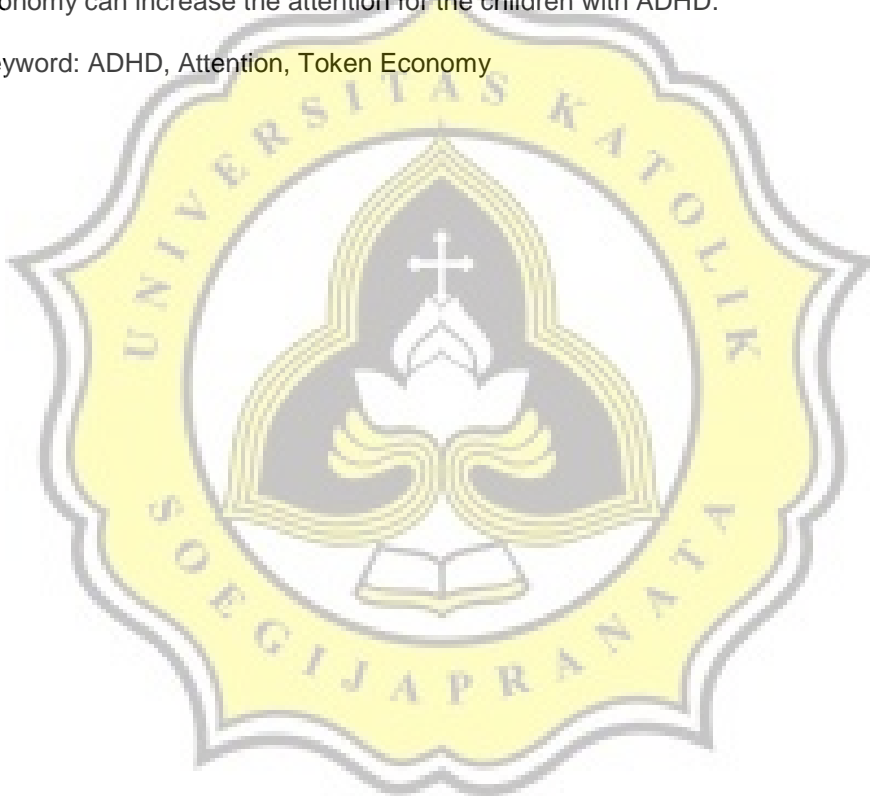


## TOKEN EKONOMI TO INCREASE ATTENTION OF CHILDREN WITH ADHD

### Abstract

This research examines token economy to increase the attention to children with ADHD. The hypothesis stated that token economy which can increase the attention of children with ADHD. This research used single case design with A-B-A-Follow Up. The treatments was done in 10 meetings to the 3 boys (7-10 years old and have been diagnosed ADHD) who the subjects of this research. This research is using technique data analysis by ANOVA to find the length of subject's attention before, during the treatments and after treatments. The result of the research is based on statistical analysis's result. This research finds evidence that token economy is significantly increases the attention for children with ADHD. The conclusion of this research is token economy can increase the attention for the children with ADHD.

Keyword: ADHD, Attention, Token Economy



## DAFTAR ISI

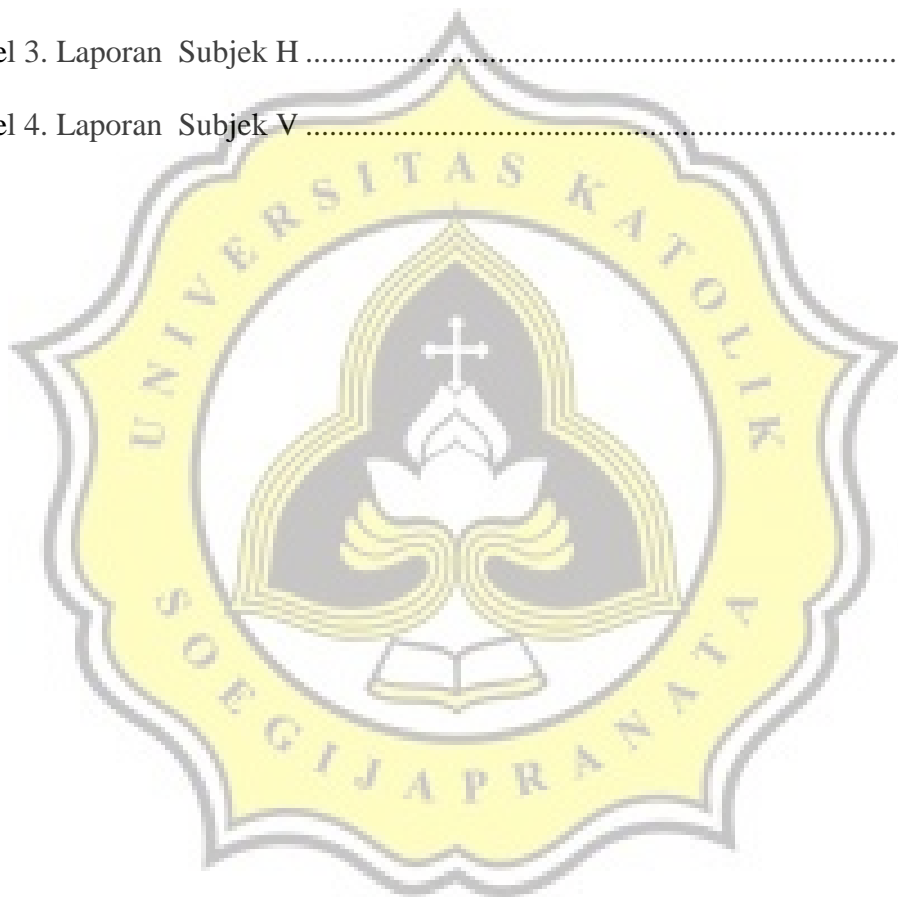
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis.....	9

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A.	Atensi pada Anak ADHD .....	10
1.	Pengertian Atensi pada Anak ADHD .....	11
2.	Pengertian <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i> ....	11
3.	Kriteria Diagnostik <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i> .....	13
4.	Atensi pada Anak <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i> .....	16
5.	Aspek – Aspek Atensi .....	16
6.	Faktor – Faktor yang Memengaruhi Atensi .....	20
B.	Token Ekonomi .....	21
1.	...Pengertian Token Ekonomi .....	21
2.	Prosedur Penerapan Token Ekonomi .....	22
3.	Tujuan Penerapan Token Ekonomi .....	25
C.	Pengaruh Token Ekonomi untuk Meningkatkan Atensi pada Anak ADHD .....	26
D.	Hipotesis .....	31
BAB III	METODE PENELITIAN .....	32
A.	Jenis Penelitian .....	32
B.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
C.	Definisi Operasional .....	33

D. Subjek Penelitian.....	35
E. Alat Pengumpulan Data .....	35
F. Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	35
G. Prosedur Penelitian.....	37
H. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	44
B. Analisis Data .....	49
1. Uji Reliabilitas Antar Rater .....	49
2. Uji Hipotesis.....	49
a. Analisis ketiga subjek bersama .....	49
b. Analisis per subjek .....	50
1. Subjek N .....	50
2. Subjek H .....	51
3. Subjek V .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. KESIMPULAN .....	61
B. SARAN .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

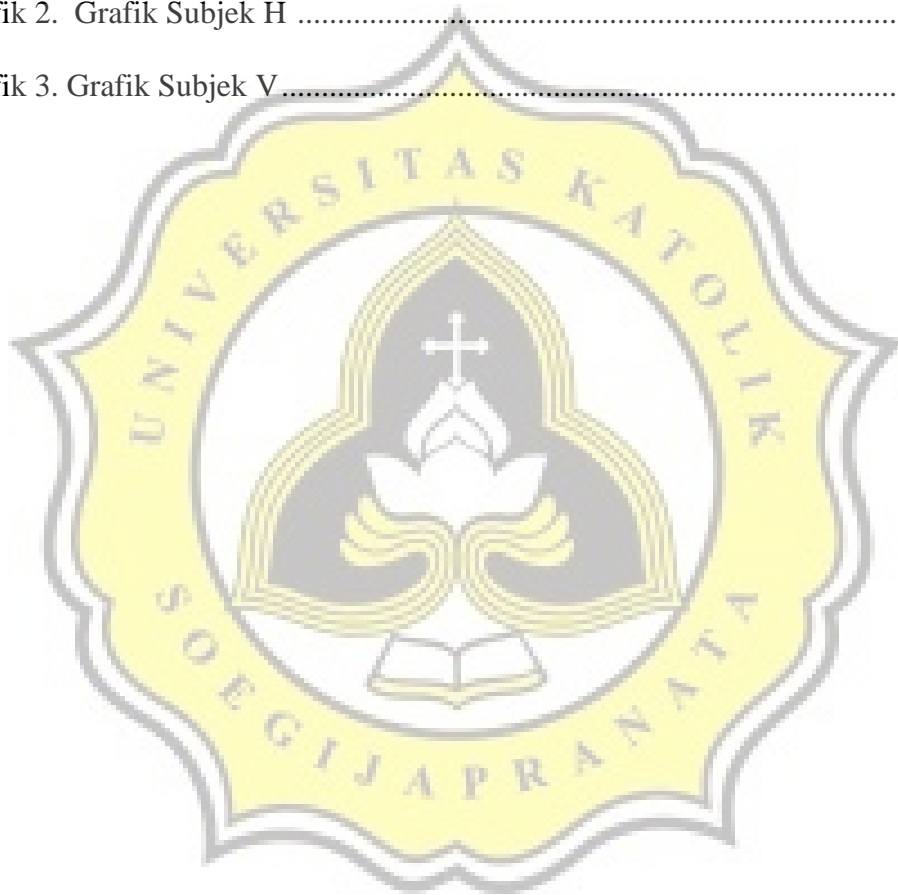
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Laporan Ketiga Subjek.....	49
Tabel 2. Laporan Subjek N .....	50
Tabel 3. Laporan Subjek H .....	51
Tabel 4. Laporan Subjek V .....	52



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Grafik Subjek N.....	51
Grafik 2. Grafik Subjek H .....	52
Grafik 3. Grafik Subjek V.....	53





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Pedoman Observasi .....	67
Lampiran B : Baseline 1, Tritment, Baseline 2, Follow Up (Observer 1) .....	70
B – 1 : Baseline 1 Ketiga Subjek (Observer 1).....	71
B – 2 : Tritment Ketiga Subjek (Observer 1) .....	73
B – 3 : Baseline 2 Ketiga Subjek (Observer 1).....	76
B – 4 : Follow Up Ketiga Subjek (Observer 1) .....	78
Lampiran C : Baseline 1, Tritment, Baseline 2, Follow Up (Observer 2) .....	80
C – 1 : Baseline 1 Ketiga Subjek (Observer 2).....	81
C – 2 : Tritment Ketiga Subjek (Observer 2) .....	83
C – 3 : Baseline 2 Ketiga Subjek (Observer 2).....	86
C – 4 : Follow Up Ketiga Subjek (Observer 2) .....	88
Lampiran D : Hasil Wawancara .....	90
D – 1 : Hasil Wawancara Guru Subjek N .....	91
D – 2 : Hasil Wawancara Guru Subjek H.....	95
D – 3 : Hasil Wawancara Guru Subjek V .....	99
Lampiran E : Uji Reliabilitas Antar Rater.....	103
Lampiran F : Uji Hipotesis.....	105
Lampiran G : Subjek N .....	138

G – 1 : Hasil Pemeriksaan Psikologis.....	139
G – 2 : Jadwal Pelaksanaan Program Token Ekonomi.....	144
G – 3 : Hasil Observasi Saat Pelaksanaan Program Token Ekonomi.....	146
G – 4 : Kartu Token Ekonomi .....	157
G – 5 : Hasil Token Ekonomi.....	159
Lampiran H : Subjek H .....	161
H -1 : Hasil Pemeriksaan Psikologis .....	162
H – 2 : Jadwal Pelaksanaan Program Token Ekonomi.....	165
H – 3 : Hasil Observasi Saat Pelaksanaan Program Token Ekonomi.....	167
H – 4 : Kartu Token Ekonomi .....	177
H – 5 : Hasil Token Ekonomi.....	179
Lampiran I : Subjek V.....	181
I – 1 : Hasil Pemeriksaan Psikologis .....	182
I – 2 : Jadwal Pelaksanaan Program Token Ekonomi .....	185
I – 3 : Hasil Observasi Saat Pelaksanaan Program Token Ekonomi .....	187
I – 4 : Kartu Token Ekonomi.....	195
I – 5 : Hasil Token Ekonomi .....	197

