

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8 (1), 18-27. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/24635-ID-efikasi-diri-dukungan-sosial-keluarga-dan-self-regulated-learning-pada-siswa-kel.pdf>
- Amir, D. P., Iryani, D. & Isona, L. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5 (1), 139-144. Diunduh dari <http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/458>
- Anggreini, S. W. (2018). *Kuratif dan Rehabilitatif 1 Blok 15*. Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Annisa, D. F., & Ildil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5 (2), 94-99. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Bergen, A. (2013). *Self-Efficacy, Special Education Students, and Achievement: Shifting The Lens*. *Rivier Academic Journal*, 9 (2), 1-9. Diunduh dari <https://pdfs.semanticscholar.org/b731/0379844c1bbee8ef662f8e759eb85ed1692f.pdf>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. California: SAGE Publications. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/266323766\\_Quantitative\\_Research\\_Designs\\_and\\_Approaches](https://www.researchgate.net/publication/266323766_Quantitative_Research_Designs_and_Approaches)
- Ersanli, C. Y. (2015). The Relationship Between Students' Academic Self-Efficacy and Language Learning Motivation: A Study of 8th Graders. *Procedia Social and Behavioral Science*, 199, 472-478. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.534>
- Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung. (2010). *Akademik Fakultas Kedokteran Gigi*. Diakses 17 September 2019 dari <https://fkg.unissula.ac.id/tentang-fkg/akademik-fkg/akademik-fkg/>
- Falanga, R., Croli, M. E. D., & Sagone, E. (2012). Relationship Between Self-Efficacy and Self-Concepts In University Students. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (1) 227-233. Diunduh dari <https://pdfs.semanticscholar.org/854d/f9c7317454fa68b8e2e9e9fa13384f307659.pdf>
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Herdiani, W. S. (2012). Pengaruh Expressive Writing pada Kecemasan Menyelesaikan Skripsi. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1 (1).  
Diunduh dari <http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/52>
- Hidayat, D. R. (2011). Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13 (2), 266-273.  
<http://dx.doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Kurniasih, I. (2014). Lima Komponen Penting dalam Perencanaan OSCE. *Insisiva Dental Journal*, 3 (1), 42-50. <https://doi.org/10.18196/idj.v3i1.1727>
- Maisaroh, E. N. & Falah, F. (2011). Religiusitas dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa Madrasah Aliyah. *Proyeksi*, 6 (2), 78-88.  
<http://dx.doi.org/10.30659/p.6.2.78-88>
- Marini, C. K. & Hamidah, S. (2014). Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa BOGA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14 (2), 195-207.  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2545>
- Mohamadi, M., Alishahi, Z., & Soleimani, N. (2014). A Study on Test Anxiety and Its Relationship to Test Score and Self-actualization of Academic EFL Students in Iran. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 1156 – 1164. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.529>
- Mu'arifah, A. (2005). Hubungan Kecemasan dan Agresivitas. *Indonesian Psychological Journal*, 2 (2), 102-111. Diunduh dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/319/211>
- Muhammad, Z., Suryanto, & Afandi, M. (2017). Pengaruh Penerapan Metode OSCE (Objective Structured Clinical Examination) Terhadap Kesiapan Praktik Mahasiswa pada Praktek Klinik di STIKes Kapanjen Kabupaten Malang. *Jurnal Keperawatan*, 8 (2), 177-183. Diunduh dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/4345/4763>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Alih bahasa oleh Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Novitarum, L., Tampubolon, L. F., & Manurung, R. A. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kecemasan Mahasiswa Menghadapi OSCE. *Jurnal Mutiara Ners*, 1 (1), 11-18. Diunduh dari <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/NERS/article/download/158/175/>
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa-Siswi yang akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Guidena*, 1 (1), 1-22. <https://doi.org/10.24127/gdn.v1i1.348>

- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Alih bahasa oleh Indianti, W., Septiana, E., Lestari, P. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13 (1), 51-68. Diunduh dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/download/132-04/949>
- Puspitarani, W., Karyono, & Indrawati, E. S. (2009). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Sikap Terhadap Polusi Udara Pasar Unggas pada Pekerja Pasar Rejomulyo Semarang. *Artikel Publikasi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Diunduh dari <http://eprints.undip.ac.id/10786/>
- Rambe, Y. S. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK Swasta PAB 12 Saentis. *Analitika*, 9 (1), 60-68. Diunduh dari <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/740>
- Supranto, J. (2007). *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Tahmassian, K. & Moghadam, N. J. (2011). Relationship Between Self-Efficacy and Symptoms of Anxiety, Depression, Worry and Social Avoidance in a Normal Sample of Students. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 5 (2), 91-98. Diunduh dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3939966/>
- Tresna, I. G. (2011). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Desensitisasi Sistematis untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian. *Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Khusus*, 1, 90-104. Diunduh dari <http://jurnal.upi.edu/file/9-I Gede Tresna.pdf>
- Widi, R. (2011). Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognatic*, 8 (1), 27-34. Diunduh dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/STOMA/article/view/2083>
- Wisudaningtyas, A. (2012). Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Skripsi ditinjau dari Self-Efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41 (2), 90-92. Diunduh dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/2343>
- Yanti, S., Erlamsyah, & Zikra. (2013). Hubungan antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), 1-6. Diunduh dari [https://www.researchgate.net/publication/317509322\\_Hubungan\\_antara\\_Kecemasan\\_dalam\\_Belajar\\_dengan\\_Motivasi\\_Belajar\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/317509322_Hubungan_antara_Kecemasan_dalam_Belajar_dengan_Motivasi_Belajar_Siswa)

- Yuhelrida, Andriani, P. & Sofya, P. A. (2016). Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Journal Caninus Dentistry*, 1 (4), 26-31. Diunduh dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/JCD/article/view/1659>
- Yusuf, S. & Nurihsan, A. J. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

