

**AKTUALISASI DIRI REMAJA DITINJAU DARI
KELEKATAN REMAJA DAN IBU**

SKRIPSI

KARINA MAYASARI

02.40.0164



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2008

**AKTUALISASI DIRI REMAJA DITINJAU DARI
KELEKATAN REMAJA DAN IBU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

KARINA MAYASARI

02.40.0164



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2008

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

18 September 2008

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Endang Widyorini, M.Si

2. Drs. George Hardjanta, M.Si

3. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes



Karya Sederhana ini Kupersembahkan :

*Sebagai perwujudan rasa syukurku kepada Allah SWT, kepada Papa & Alm. Mamaku
tercinta, Ga'aku sayang, dan untuk semua orang yang menyayangiku serta
mengajarkan kepadaku tentang makna hidup.*

MOTTO



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkah, rahmat dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini, M.Si, Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu dalam membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Ibu Christine Wibowo, S.Psi, M.Si, Dosen Wali Pembimbing Akademik yang telah mendampingi dan memberikan bimbingan serta saran yang berguna bagi penulis selama menempuh studi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis.
5. Staf TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis selama menempuh studi.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Semarang, Bapak Suprihadi, SE, M.Pd yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Muhammad sebagai Wakasek Kurikulum yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa – siswi SMA Negeri 1 Semarang, yang telah membantu penulis sebagai responden penelitian.
9. Papa dan Alm. Mamaku yang sangat aku sayangi, terima kasih untuk segala doa, kasih sayang dan perhatian, dukungan materiil maupun spiritual yang telah diberikan kepada penulis. Maaf bila dalam menyelesaikan skripsi ini melebihi batas waktu.
10. Buat Ibu Anna dan adekku Annisa yang lucu dan cantik, terima kasih atas doa, kasih sayang dan perhatiannya.
11. Kakakku tersayang dan keponakkanku yang ganteng, Rafi, yang sudah memberi dukungan, menemani dan menghibur penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Buat Ipda Feliks Gulo ma'acih yah selalu kasih ade spirit, perhatian, kasih sayang & cinta, yang selalu tanya kapan ade lulus. Lulusnya kelamaan yah...
13. Buat Bapak Nias dan adek-adekku yang aku sayangi, Mega, Titi, Beby, terima kasih untuk segala doa, semangat, kasih sayang dan perhatian. Maaf bila dalam menyelesaikan skripsi ini melebihi batas waktu.

14. Sahabat-sahabatku, Hadha dan Arni makasih buat semangat, keramaian, keusilan, dan sarannya serta selalu menemani peneliti. Maaf kalau waktu kalian kurepotkan.

15. Astrid, Reta, Rani, Pusa yang telah memberi dukungan dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

16. Semua pihak yang telah dengan tulus membantu proses penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa tidak ada yang sempurna dalam dunia ini, begitu juga dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mohon maaf atas segala keterbatasannya. Penulis juga terbuka untuk segala saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan.

Semarang, September 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Aktualisasi Diri pada Remaja	11
1. Pengertian Aktualisasi Diri Remaja	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktualisasi Diri	19
3. Ciri-ciri Aktualisasi Diri	21
B. Kelekatan Remaja dan Diri	26
1. Pengertian Kelekatan Remaja	26
2. Perilaku Kelekatan Remaja dan Ibu	27
3. Perkembangan Kelekatan Remaja	29
4. Ciri-ciri Kelekatan Remaja dan Ibu	34

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelekatan	36
6. Bentuk-bentuk Perilaku Lekat	37
C. Hubungan antara Aktualisasi Diri Remaja dengan Kelekatan Remaja dan Ibu	39
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	45
1. Variabel tergantung : Aktualisasi Diri Remaja	45
2. Variabel bebas : Kelekatan Remaja dan Ibu	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
1. Aktualisasi Diri Remaja	45
2. Kelekatan Remaja dan Ibu	46
C. Subyek Penelitian	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Metode Pengumpulan Data	47
1. Skala Aktualisasi Diri Remaja	48
2. Skala Kelekatan Remaja dan Ibu	50
E. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	53
F. Uji Asumsi Klasik	53
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Linieritas	53
G. Metode Analisis Data	54
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kanchah Penelitian	55
B. Persiapan Penelitian.....	56

1. Penyusunan Alat Ukur	57
a. Skala Aktualisasi Diri remaja	57
b. Skala Kelakatan Remaja dan Ibu	59
c. Permohonan Ijin Penelitian	61
C. Pelaksanaan Penelitian	62
D. Uji Validitas dan Reabilitas	62
a. Skala Aktualisasi Diri remaja	62
b. Skala Kelakatan Remaja dan Ibu	65
E. Pelaksanaan Penelitian	67
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Uji Normalitas	68
B. Uji Linieritas	68
C. Hasil Analisis Data	69
D. Pembahasan	69
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	83
1. Bagi Remaja	83
2. Bagi Orang Tua	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Skala Aktualisasi Diri Remaja	50
Tabel 2 : Rancangan Skala Kelekatan Remaja dan Ibu	52
Tabel 3 : Sebaran Item Skala Aktualisasi Diri Remaja	59
Tabel 4 : Sebaran Item Skala Kelekatan Remaja dan Ibu	61
Tabel 5 : Rincian Item Valid dan Gugur Skala Aktualisasi Diri Remaja	63
Tabel 6 : Rancangan Sebaran Nomor Item Skala Aktualisasi Diri Remaja untuk Penelitian	64
Tabel 7 : Rincian Item Valid dan Gugur Skala Kelekatan Remaja dan Ibu	65
Tabel 8 : Rancangan Sebaran Nomor Item Skala Kelekatan Remaja dan Ibu untuk Penelitian	66

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian

A-1. Skala Aktualisasi Diri Remaja	89
A-2. Skala Kelekatan Remaja dan Ibu	97

B. Data Uji Coba

B-1. Data Skala Aktualisasi Diri Remaja	103
B-2. Data Skala Kelekatan Remaja dan Ibu	114

C. Uji Coba Skala Penelitian

C-1. Uji Coba Skala Aktualisasi Diri Remaja	123
C-2. Uji Coba Kelekatan Remaja dan Ibu	129

D. Data Penelitian

D-1. Data Variabel Aktualisasi Diri Remaja	135
D-2. Data Variabel Kelekatan Remaja dan Ibu	144

E. Uji Asumsi

E-1. Uji Normalitas Sebaran	150
E-2. Uji Linieritas Sebaran	153

F. Analisis Data

155

G. Surat Penelitian

G-1. Surat Ijin Penelitian	158
G-2. Surat Keterangan Penelitian	161