

**PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMA DITINJAU DARI
POLA ASUH OTORITARIAN ORANG TUA**

SKRIPSI

Nessa Putri Arwini

14.E1.0286



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

**PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMA DITINJAU DARI
POLA ASUH OTORITARIAN ORANG TUA**

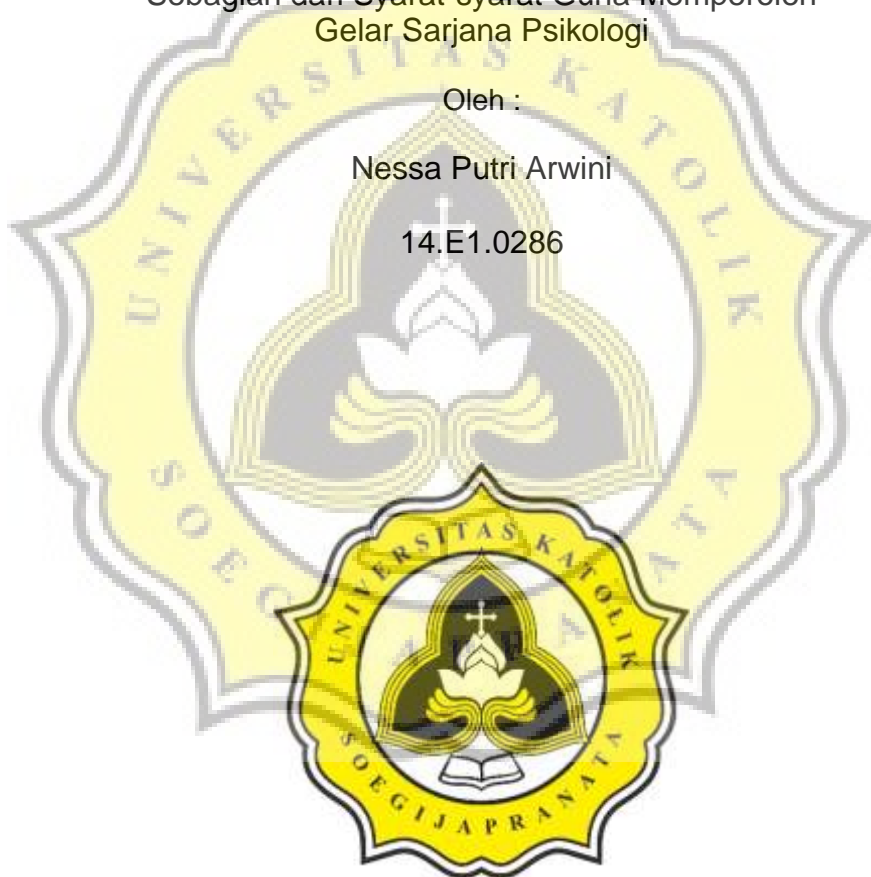
SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Nessa Putri Arwini

14.E1.0286



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

27 Agustus 2019



PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang Pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naksah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 27 Agustus 2019

Yang menyatakan



Nessa Putri Arwini
14.E1.0286

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Bapak, Ibu, Kakak, Keponakan, Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan dukungan kepada saya sehingga saya termotivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.



MOTTO

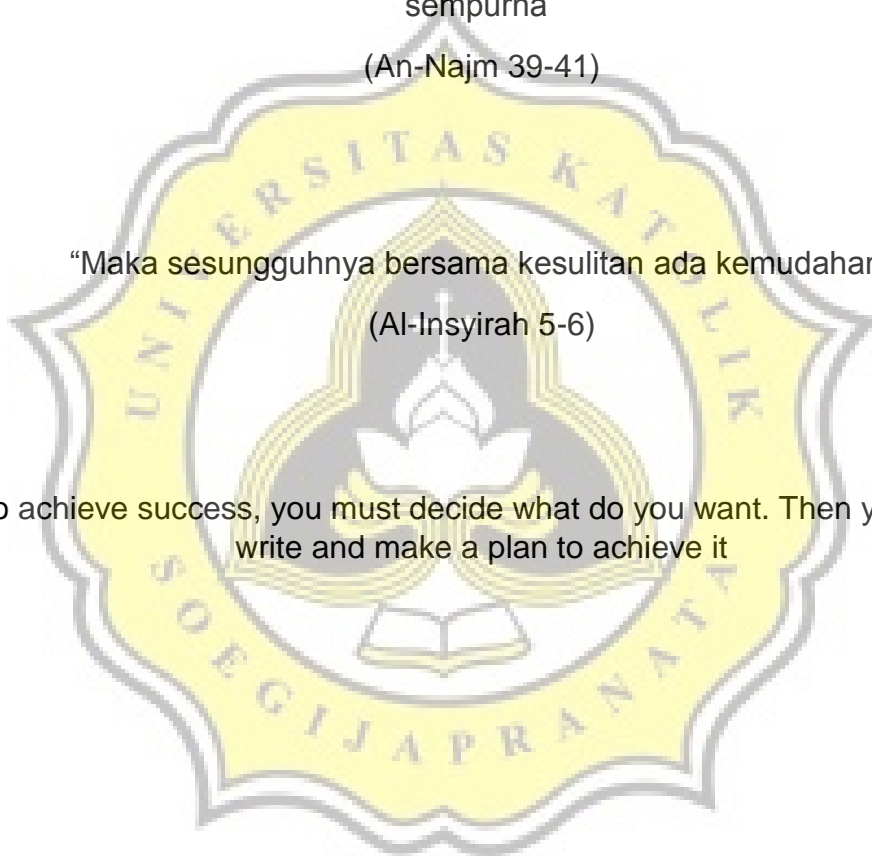
“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepada-Nya), kemudian akan diberi balasan kepada-Nya dengan balasan yang paling sempurna”

(An-Najm 39-41)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al-Insyirah 5-6)

To achieve success, you must decide what do you want. Then you must write and make a plan to achieve it



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Bullying pada Siswa SMA ditinjau dari Pola Asuh Otoritarian”.

Penelitian ini dilakukan guna memenuhi syarat kelulusan Program Strata I Jurusan Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penulis menyadari bahwa penelitian ini dapat selesai dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama kuliah di Universitas Katolik Soegijapranata.
4. Seluruh dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus segala sesuatunya.
5. Keluarga penulis, terutama bapak, ibu, kakak, dan keponakan yang telah memberikan dukungan, baik dukungan emosional maupun dukungan finansial.
6. Teman dekat penulis, Kurnia Khasanah, Arisma Kusumaningtyas, Monica Dyah Kusumastuti, Nisrina Yusticia, Gabriella Prisca, Alya Shadrina Rizani dan Grace Elizabeth Polii yang sama – sama berjuang, telah menemani dalam mengerjakan skripsi dan membantu dalam mencari buku yang akan digunakan sebagai bahan penyusunan skripsi.
7. Teman-teman kelas 04 angkatan 2014 yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Terima kasih.

Semarang, 27 Agustus 2019

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoritarian dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan yang positif antara pola asuh otoritarian dengan perilaku *bullying* pada remaja. Subjek dalam penelitian adalah siswa SMA Kesatrian 2 Semarang. Jumlah keseluruhan subjek adalah 110 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah skala perilaku *bullying* dan pola asuh otoritarian. Teknik analisa data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel perilaku *bullying* dengan pola asuh otoritarian terdapat hubungan yang negatif antara variabel pola asuh otoritarian dan perilaku *bullying*. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini yaitu diperoleh nilai $r_{xy} = -0,443$. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan ditolak.

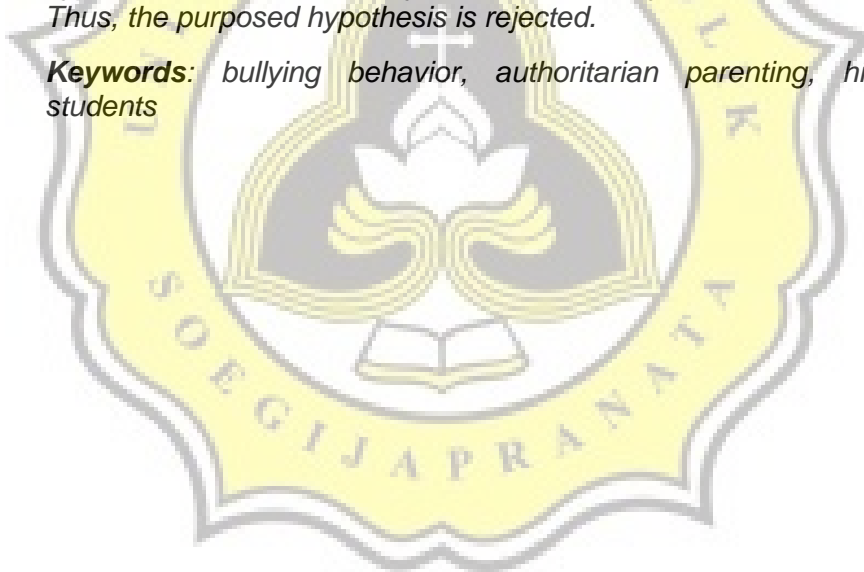
Kata kunci : perilaku *bullying*, pola asuh otoritarian, siswa SMA



ABSTRACT

The purpose of this study to understand a relationship between authoritarian parenting and bullying behavior in adolescents. The hypothesis proposed is about the positive relationship between authoritarian parenting and bullying behavior in adolescents. The research to subjects were student of Semarang Kesatrian 2 State High School. The total number of research subjects was 110 students. The measuring instrument used in the study is the scale of bullying behavior and authoritarian parenting. The data analysis technique used is correction of Product Moments. The results showed that the bullying behavior variable with authoritarian parenting was a negative relationship between authoritarian parenting variables and bullying behavior. The results of the hypothesis test in this study were obtained by the value of $r_{xy} = -0,443$. Thus, the purposed hypothesis is rejected.

Keywords: bullying behavior, authoritarian parenting, high school students



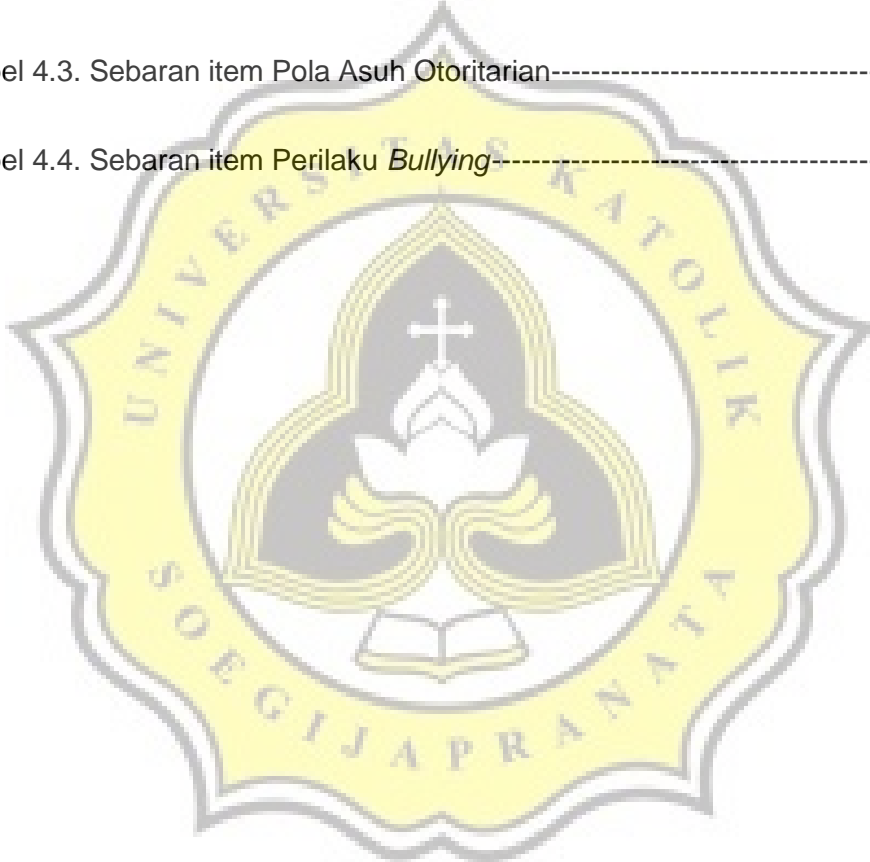
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
1.1. Latar Belakang Masalah	6
1.2. Tujuan Penelitian	6
1.3. Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Perilaku <i>Bullying</i>	7
2.2. Pola Asuh Otoritarian	13
2.3. Hubungan Pola Asuh Otoritarian dengan Perilaku <i>Bullying</i>	15
2.4. Hipotesis	16
BAB 3 METODE PENELITIAN	18
3.1. Metode Penelitian yang Digunakan	18
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	18
3.3. Definisi Operasional Penelitian	19
3.3.1. Pola Asuh Otoritarian	19
3.3.2. Perilaku <i>Bullying</i>	19
3.4. Subjek Penelitian	19
3.4.1. Populasi	19

3.4.2. Teknik Pengambilan Sampel-----	19
3.5. Metode Pengumpulan Data-----	20
3.6. Uji Coba Alat Ukur -----	22
3.7. Metode Analisis Data-----	22
BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN -----	23
4.1. Orientasi Kancah Penelitian -----	24
4.2. Persiapan Penelitian-----	24
4.2.1. Permohonan Izin -----	24
4.2.2. Penyusunan Alat Ukur-----	24
4.3. Pelaksanaan Penelitian-----	25
4.4. Uji Validitas dan Realiabilitas Alat Ukur-----	26
4.4.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoritarian -----	24
4.4.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i> -----	27
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN-----	28
5.1. Hasil Penelitian -----	28
5.1.1. Uji Asumsi-----	28
5.1.2. Uji Hipotesis-----	28
5.2. Pembahasan -----	29
BAB 6 PENUTUP-----	30
6.1. Kesimpulan -----	30
6.2. Saran-----	30
DAFTAR PUSTAKA-----	31
LAMPIRAN-----	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blueprint Skala Perilaku <i>Bullying</i> -----	21
Tabel 3.2. Blueprint Skala Pola Asuh Otoritarian -----	21
Tabel 4.1. Distribusi Sebaran item Pola Asuh Otoritarian-----	25
Tabel 4.2. Distribusi Sebaran item Perilaku <i>Bullying</i> -----	25
Tabel 4.3. Sebaran item Pola Asuh Otoritarian-----	27
Tabel 4.4. Sebaran item Perilaku <i>Bullying</i> -----	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-----	35
Lampiran A. Alat Ukur Penelitian -----	36
A-1 Skala Pola Asuh Otoritarian-----	37
A-2 Skala Perilaku Bullying-----	41
Lampiran B. Data Kasar Uji Coba Alat Ukur -----	44
B-1 Data Uji Coba Pola Asuh Otoritarian-----	45
B-2 Data Uji Coba Perilaku Bullying-----	50
Lampiran C. Hasil Validitas dan Reliabilitas-----	55
C-1 Data Variabel Pola Asuh Otoritarian-----	56
C-2 Data Variabel Perilaku Bullying-----	63
Lampiran D. Data Penelitian-----	69
D-1 Skala Pola Asuh Otoritarian-----	70
D-2 Skala Perilaku Bullying-----	75
Lampiran E. Hasil Uji Asumsi-----	80
E-1 Uji Normalitas Distribusi-----	81
E-2 Uji Linieritas Hubungan-----	83
Lampiran F. Uji Hipotesis-----	87
Lampiran H. Surat Ijin Penelitian-----	89
Lampiran I. Surat Bukti Penelitian-----	91