

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL INDIVIDU DEWASA AWAL

SKRIPSI



Stefanie Yunita Supatra

13.40.0015

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL INDIVIDU DEWASA AWAL

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Stefanie Yunita Supatra

13.40.0015



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

24 Juli 2019




Mengesahkan


Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang


(Dr. Suparmi, M.Si.)

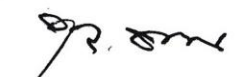
Pembimbing Skripsi


(Dra. Sri Sumjiati, M.Si.)

Dewan Penguji


(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS.)


(Dr. Suparmi, M.Si.)


(Dra. Sri Sumjiati, M.Si.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 5 Mei 2019

Yang menyatakan



Stefanie Yunita Supatra
13.40.0015

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas rahmat yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini karena dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya bagi penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing atas kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Lucia Trisni Widyaninganti, S.Psi, M.Si selaku Dosen Wali kelas 01 angkatan 2013 yang mendampingi penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
4. Seluruh Dosen pengajar di Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Seluruh *Staff* Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi.
6. Papi, Mami, dan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan, doa, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2013, seperti Rika, Vivi, Hasna, lyok, Bams, Gita, dan teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kebersamaannya selama ini.
8. Sahabat peneliti seperti Novita Ds, Mbak Indah, Roy, oh Yocan, dan Diana, di geng *abal-abal* dan sahabat-sahabat lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kebersamaan serta dukungannya selama ini.

9. Teman-teman di *Fellas Kitty* seperti Dea, Vira, Susi, Nike, Gaby, Fenny, Dwira yang selalu mensupport dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Seorang yang sangat saya sayangi yang memberikan dukungan, semangat, serta doa dalam proses penulisan skripsi sampai selesai.

Akhir kata, penulis menyadari atas keterbatasan yang dimiliki terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini bermanfaat bagi banyak orang.



DAFTAR ISI

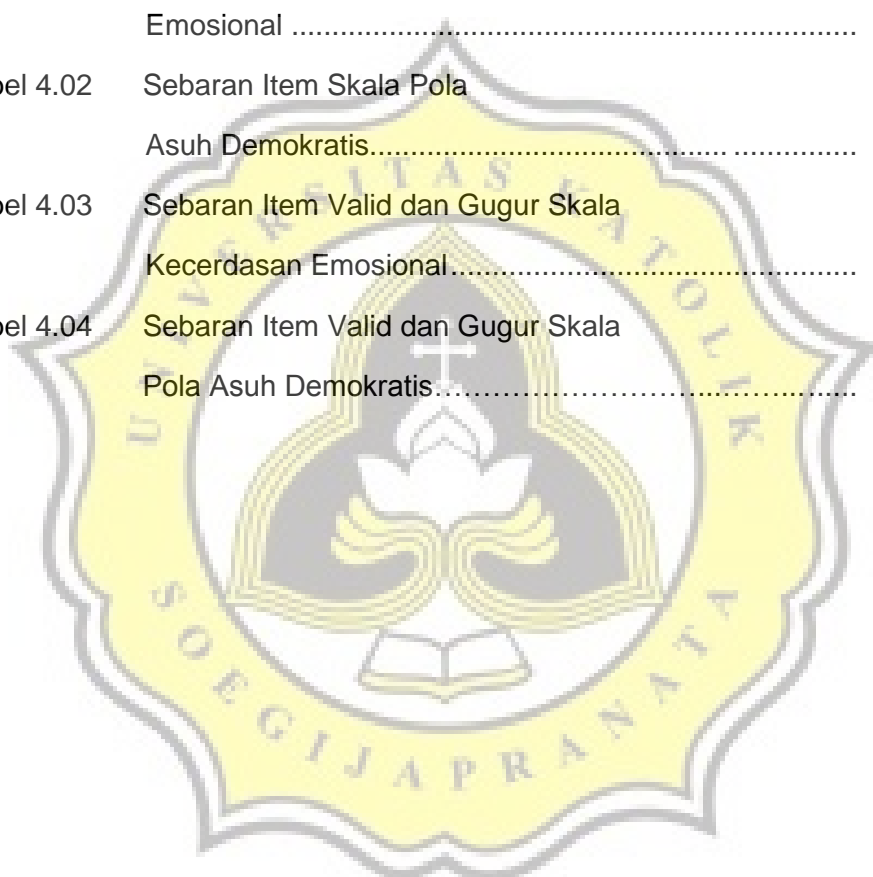
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAKSI	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.01 Latar Belakang	1
1.02 Identifikasi Masalah	7
1.03 Tujuan penelitian	7
1.04 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.01 Kecerdasan Emosional Individu Dewasa Awal	9
2.02 Pola Asuh Demokratis.....	15
2.03 Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kecerdasan Emosional Individu Dewasa Awal.....	18
2.04 Hipotesis	21
BAB 3 METODE PENELITIAN	23
3.01 Metode Penelitian yang Digunakan	23
3.02 Identifikasi Variabel	23

3.03	Definisi Operasional	24
3.04	Subjek Penelitian	25
3.05	Metode Pengumpulan Data	25
3.06	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	28
3.07	Metode Analisis Data	29
BAB 4	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	30
4.01	Orientasi Kancah	30
4.02	Persiapan penelitian.....	30
4.03	Penyusunan Alat Ukur	30
4.04	Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.05	Validitas dan Reliabilitas	33
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
5.01	Hasil Penelitian	36
5.02	Pembahasan	37
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	39
6.01	Kesimpulan	40
6.02	Saran	40
	DAFTAR PUSTAKA	41
	LAMPIRAN	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.01	<i>Blue Print</i> Angket Skala Kecerdasan Emosional.....	27
Tabel 3.02	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis.....	28
Tabel 4.01	Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional	31
Tabel 4.02	Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis.....	32
Tabel 4.03	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	34
Tabel 4.04	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Demokratis.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : SKALA PENELITIAN	45
A-01 Angket Skala Pola Asuh Demokratis.....	47
A-02 Angket Skala Kecerdasan Emosional.....	52
Lampiran B : DATA PENELITIAN	57
B-01 Data Penelitian Pola Asuh Demokratis	58
B-02 Data Penelitian Kecerdasan Emosional	64
Lampiran C : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	69
C-01.01 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Demokratis	70
C-01.02 Data penelitian Pola Asuh Demokratis.....	75
C-02.01 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	81
C-02.02 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	90
Lampiran D : UJI ASUMSI.....	96
D-01 Uji Normalitas	97
D-02 Uji Linearitas	101
Lampiran E : UJI HIPOTESIS	105
Lampiran F : <i>INFORMED CONSENT</i>	107
Lampiran G :Bukti Penelitian	109
UNICHECK	114

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL INDIVIDU DEWASA AWAL

Stefanie Yunita Supatra
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2019

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan kecerdasan emosi pada dewasa awal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah dewasa awal berusia 18-40 tahun yang berdomisili di kota Semarang, dan masih tinggal bersama orangtua. Jumlah keseluruhan subjek penelitian adalah 100 dewasa awal. Alat ukur yang digunakan adalah skala Kecerdasan Emosional dan skala Pola Asuh Demokratis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan Teknik Korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $r_{xy} = 0,148$ dengan $p = > 0,05$ yang artinya ada tidak ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan kecerdasan emosi pada dewasa awal.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Pola Asuh Demokratis

THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN EARLY ADULTHOOD

Stefanie Yunita Supatra

Faculty of Psychology Soegijapranata Catholic University Semarang
2019

ABSTRACT

The aim of this study was to find out the relation between democratic parenting and emotional intelligent in early adulthood. Subject research are early adulthood between 18-40 years old domiciled at Semarang city, and still living with their parents. Total research subjects are 100 early adulthood. This is a quantitative study which use Democratic Parenting Style Scale and Emotional Intelligence Scale for early adulthood as a measuring instrument. This study uses product moment correlation analysis techniques. The analysis of *product moment* showed that $r_{xy} = 0,148$ ($p > 0,05$) which means there is no relation between democratic parenting and emotional intelligent at early adulthood.

Kata kunci : Emotional Intelligence, Democratic Parenting Style

