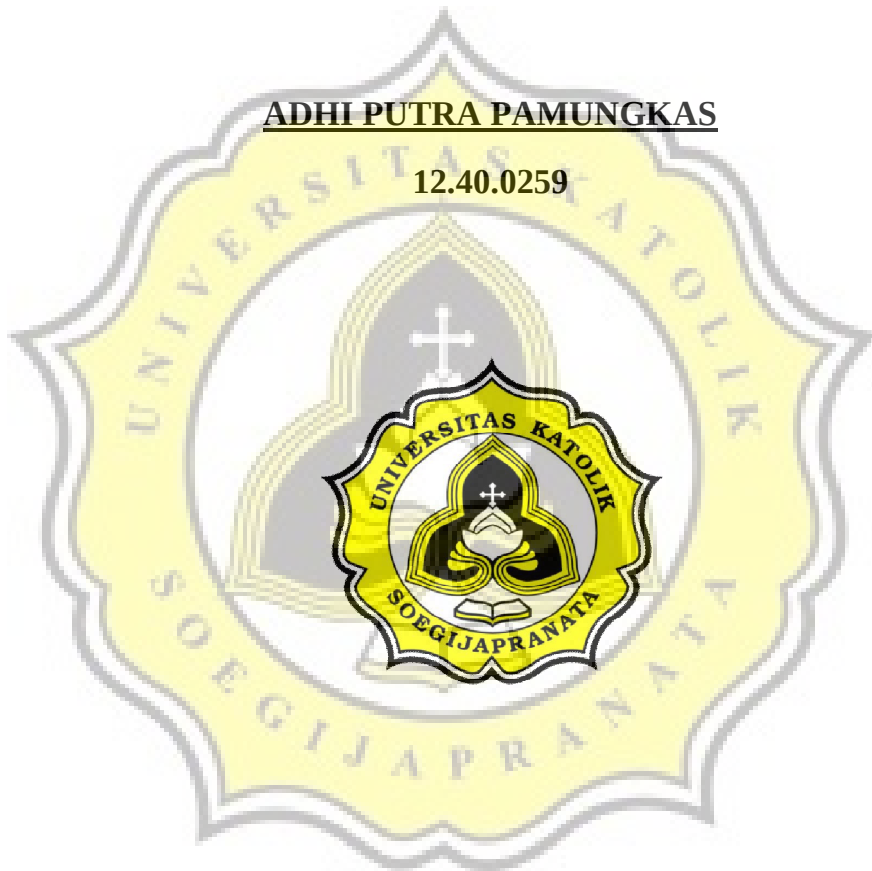


**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA AWAL**

SKRIPSI

ADHI PUTRA PAMUNGKAS

12.40.0259



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2018

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA AWAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

ADHI PUTRA PAMUNGKAS

12.40.0259



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas
Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

Selasa, 25 September 2018

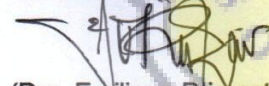
Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata Semarang



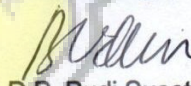
(Dr. Suparmi, Msi.)

Pembimbing Skripsi

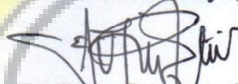


(Dra. Emiliana Primastuti, Msi.)

Dewan Penguji



(Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si.)



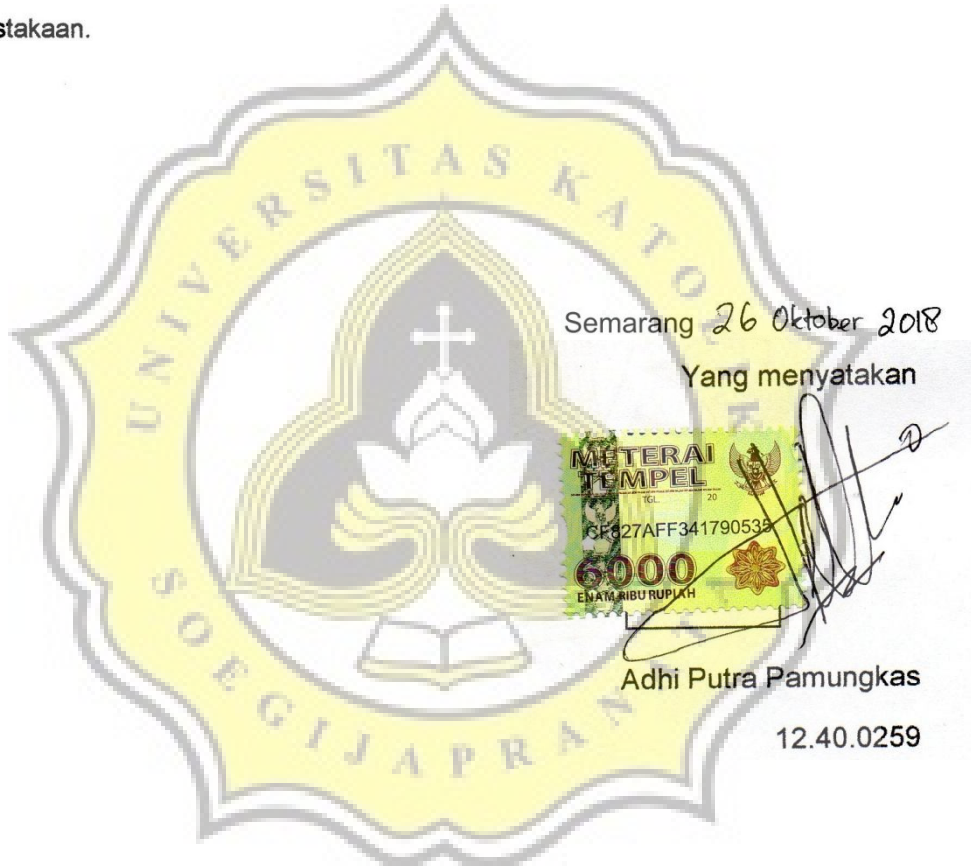
(Dra. Emiliana Primastuti, Msi.)



(Damasias Linggarjati Novi, S.Psi., MA)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.





Kupersembahkan
Hasil karyaku ini untuk **A**llah **S W T**,
papa, mama, kakak, saudara, kekasih, sahabat, serta teman-temanku

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan RahmatNya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan doa yang diberikan pada penulis selama pembuatan skripsi ini kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian dan ujian skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
3. Ibu Lita Widyohastuti, S. Psi., M. Si, selaku dosen wali yang senantiasa membimbing selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katoik Soegijapranata.
4. Kepala sekolah, staf pengajar serta murid-murid SMP Negeri 1 Ungaran yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bekal ilmu. Semoga bekal ilmu yang telah diajarkan dapat berguna bagi penulis dan lingkungan sekitarnya.

6. Selurus staff tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi untuk kelancaran jalannya skripsi ini.
7. Keluarga yang sangat penulis sayangi, Alm. Papa, Almh. Mama, kakak-kakakku Sandy Pradana dan Aldila Putri, terima kasih untuk cinta, dukungan, perhatian serta doanya.
8. Saudara-saudaraku yang selalu mendukung, memberikan semangat serta doa.
9. Kekasihku Febrian Ayu Mustika yang selalu setia menemani, mendukung, mendoakan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-temanku, khususnya teman-teman kontrakan: Seno, Dodi, Chris, Dimas, Gallan, Sendo, Kinco, Sasti, Wisnu dan seluruh teman kelas D angkatan 2012. Terimakasih untuk dukungan dan kebersamaannya selama kuliah.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dukungan, saran, kritik, sumbangan ilmu dan semangat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini . Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 10 September 2017

Penulis

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA AWAL

Adhi Putra Pamungkas

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian pada remaja awal. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan kemandirian pada remaja awal. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kemandirian dan skala pola asuh demokratis. Subjek merupakan seluruh murid kelas VII A, B SMP Negeri 1 Ungaran yang berjumlah 72 orang. Data-data yang diperoleh kemudian di analisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis didapatkan $r_{xy} = 0,378$ dengan $p < 0,01$ yang menunjukkan ada hubungan positif dan sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian pada remaja awal. Semakin tinggi pola asuh demokratis yang diberikan oleh orangtua maka semakin tinggi kemandirian dari remaja, dan sebaliknya semakin rendah pola asuh demokratis yang diberikan orangtua maka semakin rendah pula kemandirian dari remaja.

Kata kunci: *kemandirian, pola asuh demokratis, masa remaja awal*

DAFTAR ISI

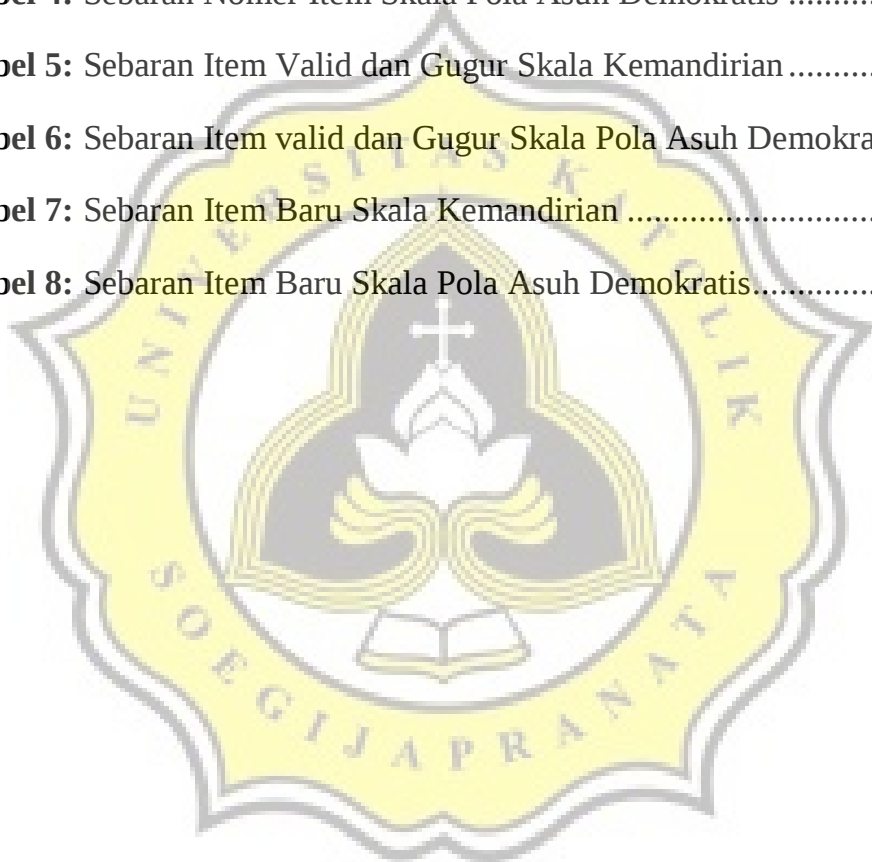
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kemandirian.....	8
1. Pengertian Kemandirian.....	8
2. Aspek-aspek Kemandirian	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	13
B. Pola Asuh Demokratis	16
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis.....	16
2. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis	19

C. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian pada Remaja Awal	24
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian yang Digunakan	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
1. Kemandirian	29
2. Pola Asuh Demokratis	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
1. Skala Kemandirian.....	32
2. Skala Pola Asuh Demokratis.....	33
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
1. Uji Validitas Alat Ukur	34
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	34
G. Metode Analisis Data	35
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	36
A. Orientasi Kancan Penelitian	36
B. Persiapan Penelitian	37
1. Penyusunan Alat Ukur	37
2. Perijinan Penelitian.....	39
3. Uji Coba Alat Ukur	40
C. Pelaksanaan Penelitian	40
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41

1. Skala Kemandirian.....	42
2. Skala Pola Asuh Demokratis.....	42
E. Penyusunan Kembali Alat Ukur.....	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Uji Asumsi	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linieritas.....	45
B. Uji Hipotesis	46
C. Pembahasan.....	46
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
1. Bagi Orangtua Siswa	51
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1: <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian	32
Tabel 2: <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis.....	33
Tabel 3: Sebaran Nomer Item Skala Kemandirian	38
Tabel 4: Sebaran Nomer Item Skala Pola Asuh Demokratis	39
Tabel 5: Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian	42
Tabel 6: Sebaran Item valid dan Gugur Skala Pola Asuh Demokratis	43
Tabel 7: Sebaran Item Baru Skala Kemandirian	44
Tabel 8: Sebaran Item Baru Skala Pola Asuh Demokratis.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: Try Out Skala Penelitian	57
A-1: Try Out Skala Kemandirian	59
A-2: Try Out Skala Pola Asuh Demokratis	62
Lampiran B: Data Uji Coba Penelitian.....	65
B-1: Data Uji Coba Skala Kemandirian.....	66
B-2: Data Uji Coba Skala Pola Asuh Demokratis.....	67
Lampiran C: Validitas dan Reliabilitas Item.....	68
C-1: Skala Kemandirian	69
C-2: Skala Pola Asuh Demokratis	75
Lampiran D: Skala Penelitian	79
D-1 : Skala Penelitian Kemandirian	80
D-2 : Skala Penelitian Pola Asuh Demokratis	83
Lampiran E: Data Penelitian.....	86
E-1: Data Skala Kemandirian.....	87
E-2: Data Skala Pola Asuh Demokratis.....	88
E-3 : Data Skala Kemandirian dan Pola Asuh Demokratis	89
Lampiran F: Uji Asumsi	92
F-1 : Uji Normalitas	93
F-2 : Uji Linearitas.....	96
Lampiran G: Uji Hipotesis.....	99
Lampiran F: Surat Ijin Penelitian dan Bukti Penelitian.....	100