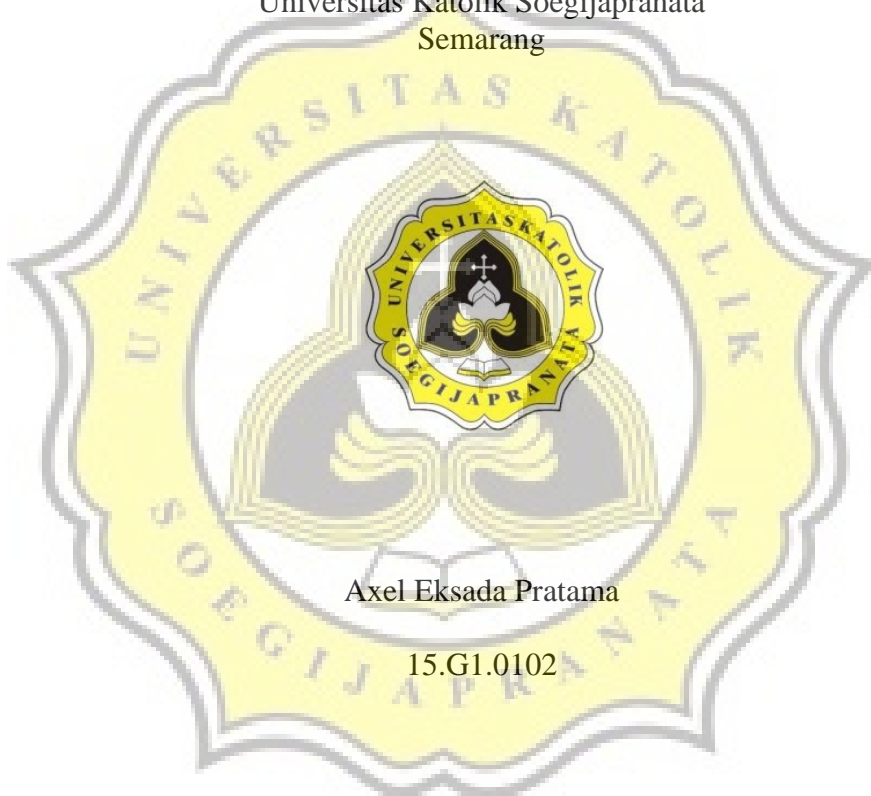


Skripsi

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pengalaman Belajar, Keyakinan Diri, dan  
Ekspektasi Hasil Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tujuan Menjadi Seorang  
CPA**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar  
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang



Axel Eksada Pratama

15.G1.0102

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Katolik Soegijapranata**

**Semarang**

**2019**



Skripsi

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pengalaman Belajar, Keyakinan Diri, dan  
Ekspektasi Hasil Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tujuan Menjadi Seorang  
CPA**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar  
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang



Axel Eksada Pratama

15.G1.0102

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang**

**2019**

Skripsi

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pengalaman Belajar, Keyakinan Diri, dan  
Ekspektasi Hasil Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tujuan Menjadi Seorang  
CPA**



Ranto P. Sihombing, SE., M.Si. CSRS

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada:

Rabu, 25 September 2019 skripsi dengan judul:

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pengalaman Belajar, Keyakinan Diri, dan Ekspektasi Hasil Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tujuan Menjadi Seorang**

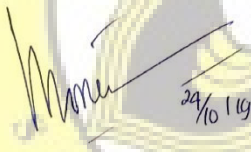
**CPA**


Oleh:

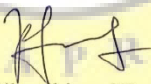
Axel Eksada Pratama

15.G1.0102

Tim Penguji

  
Dr. Monica Palupi M.,S.E., M.M

  
Stephana Dyah Ayu, SE., M.Si., Akt

  
Ranto P. Sihombing, SE., M.Si. CSRS

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

  
Dr. Octavianus Digo Hartomo, SE., M.Si., Akt.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

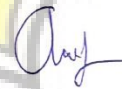
Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pengalaman Belajar, Keyakinan Diri, dan Ekspektasi Hasil Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tujuan Menjadi Seorang CPA**

Merupakan hasil karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah diakui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, 25 September 2019

Yang Menyatakan,



Axel Eksada Pratama

Surat Pernyataan Keaslian Data Skripsi

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama: Axel Eksada Pratama

NIM: 15.G1.0102

Alamat lengkap di Semarang: JL. Angsana 1076, Plamongan Indah, Semarang

Nama orang tua: Diana

Nomor telepon orangtua: 08156515427

Nomor Handphone: 08112909261

Nomor Handphone anggota keluarga terdekat: 08115431933

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data penelitian yang tertulis dalam skripsi saya yang berjudul Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pengalaman Belajar, Keyakinan Diri, dan Ekspektasi Hasil Mahasiswa Akuntansi terhadap Tujuan Menjadi Seorang CPA, merupakan data yang sebenarnya. Bila suatu saat terbukti bahwa data yang saya cantumkan dalam skripsi adalah data fiktif maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Universitas Katolik Soegijapranata.

Hormat saya,

Semarang, 25 September 2019



(... Axel Eksada Pratama .....

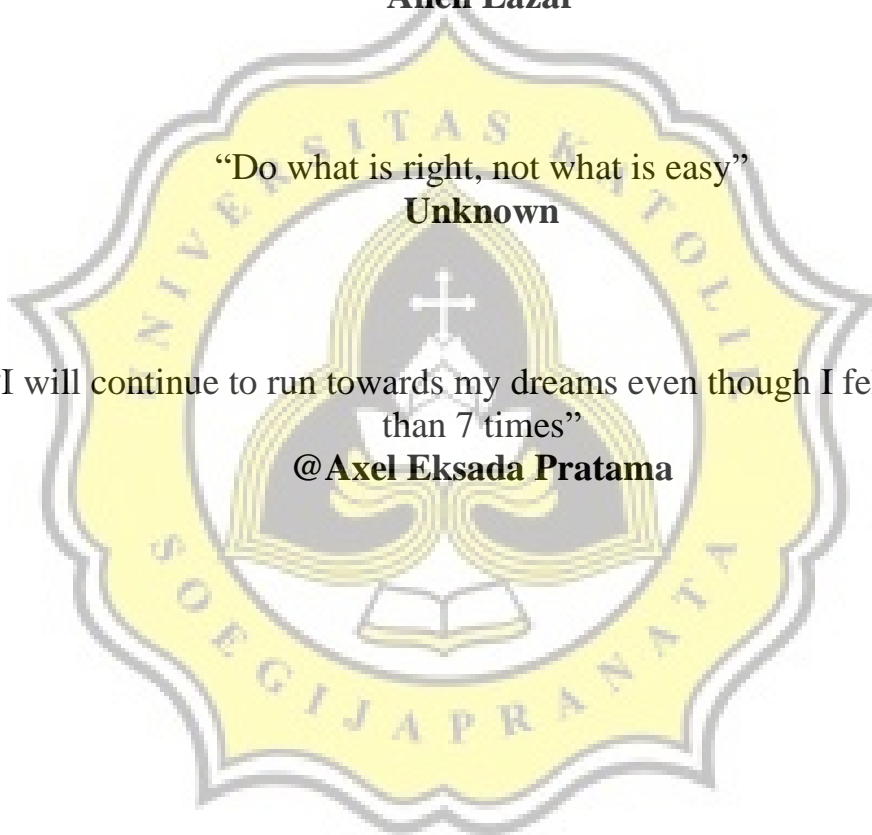
## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Ad Maiorem Dei Gloriam”  
**St. Ignatius Loyola**

“It's only over when you quit”  
**Allen Lazar**

“Do what is right, not what is easy”  
**Unknown**

“I will continue to run towards my dreams even though I fell more  
than 7 times”  
**@Axel Eksada Pratama**



Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Tuhan yang Maha Esa
- Orang tua, adik, dan keluarga besar yang selalu mendoakan saya
- Sahabat dan teman-teman yang selalu mendukung saya Selama masa perkuliahan
- Semua orang yang sudah menjadi bagian dari masa kuliah



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pengalaman Belajar, Keyakinan Diri, dan Ekspektasi Hasil Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tujuan Menjadi Seorang CPA”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana S-1 pada program studi akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang turut membantu serta mendukung penulis dalam proses pembuatan skripsi dari awal hingga akhir. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

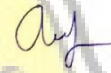
1. Tuhan yang Maha Esa yang memberikan berkat yang melimpah, penyertaan, serta memberikan banyak kebaikan bagi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini hingga selesai dan akhirnya dapat menyelesaikan Pendidikan S1.
2. Kepada Papa, Mama, dan Alma yang telah memberikan dukungan doa, kasih sayang, motivasi, tenaga, selama penulis menempuh studi dan menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Ranto P. Sihombing, SE., M.Si. CSRS selaku dosen pembimbing saya yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi hingga akhir.
4. Ibu Dr. Monica Palupi Murniati ,S.E., M.M dan Ibu Stephana Dyah Ayu, SE., M.Si., Akt selaku dosen penguji yang selalu sabar dalam memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan informasi pembelajaran selama penulis menempuh studi.

6. Seluruh staff pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katholik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam proses administrasi dan memberikan informasi yang dibutuhkan.
7. Kepada seluruh responden dari 15 Universitas di Semarang yang mau terlibat dalam penelitian ini sehingga penulis dapat mengolah data yang dibutuhkan serta dapat menyelesaikan skripsi yang ditulis.
8. *To my infinity and beyond*, penyemangat saya, Feren Eloysa yang selalu sabar mendengar keluh kesah dan menemani saya selama masa penulisan skripsi. Terima kasih atas segala doa yang dipanjatkan dan seluruh perhatian mulai dari dukungan moral, tenaga, pikiran, dan kasih sayang. Tanpa adanya dukungan darimu, mungkin proses penulisan skripsi ini menjadi sedikit lebih lama. Спасибо, ты так много значишь для меня
9. Teman-teman BS: Wawan, Mekel, Helen, Ivone, Yunan, Aldo yang telah menjadi sahabat yang sangat baik bagi penulis sejak SMA yang selalu saling mendukung satu sama lain selama proses perkuliahan. Terima kasih untuk semua dukungan, nasehat, bantuan, serta motivasi selama 7 tahun ini.
10. Teman-teman Kolese Loyola: Iriene, Rani, Fanny, Widi, Luci, Jesica, Seno, Vande, Johan, Ina, dan lainnya yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan masukan, penyebaran kuesioner, serta informasi-informasi untuk menyelesaikan skripsi, yang juga selalu mendukung penulis saat mengalami kesulitan.
11. Kepada teman-teman kuliahku, Inggrid, Picky, Cindy, Yosica, Piki, Rio, Michael, Lina, dan Lutfi yang telah bersedia memberikan informasi dan membantu peneliti dalam penyebaran kuesioner.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

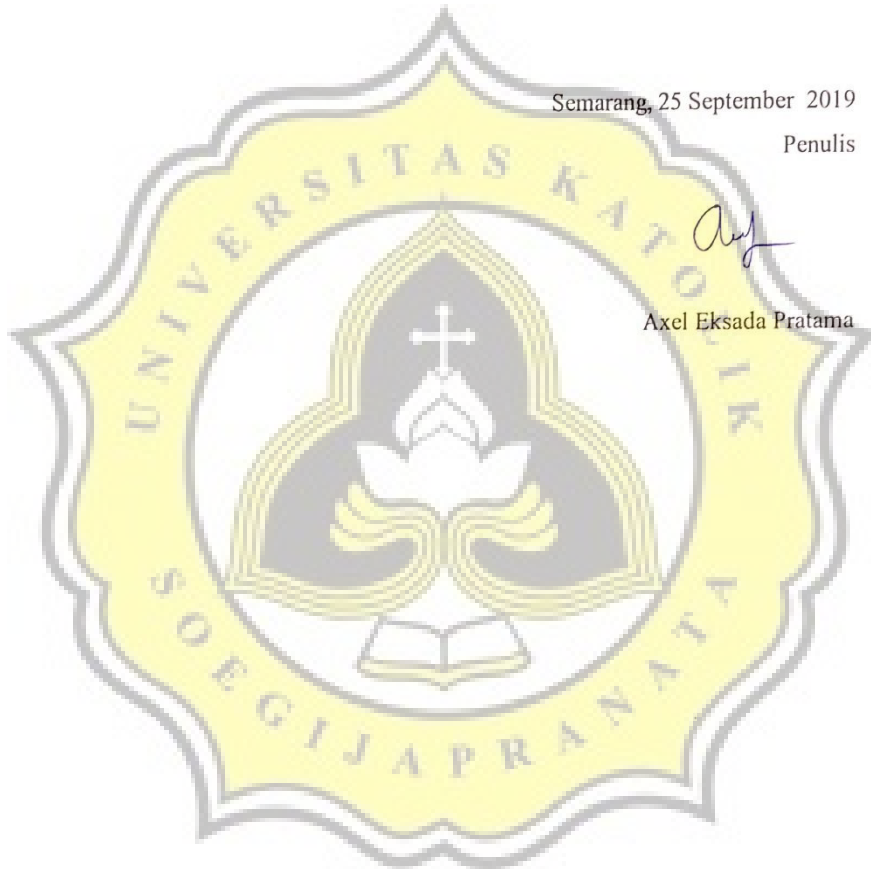
Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Semarang, 25 September 2019

Penulis



Axel Eksada Pratama



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Data Skripsi .....	v
Halaman Motto dan Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Definisi SCCT .....	8
2.2. Variabel SCCT.....	10
1. <i>Goals</i> .....	10
2. Keyakinan Diri .....	10
3. Hasil yang Diharapkan .....	11
4. <i>Learning Experience</i> .....	12
5. Pengaruh Konteks Lingkungan .....	13
2.3. Hipotesis Penelitian .....	15
2.4. Kerangka Pikir .....	21
2.5. Definisi dan Pengukuran Variabel.....	22

1. Variabel Eksogen .....	22
2. Variabel Endogen.....	22
3. Variabel Intervening.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Obyek dan Lokasi Penelitian .....	27
3.2. Populasi dan Sampel.....	27
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	29
3.3.1. Jenis dan Sumber Data .....	29
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.3.3. Alat Pengumpulan Data .....	29
3.3.4. Pengujian Alat Pengumpulan data .....	31
3.4. Uji Hipotesis .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA</b>	
4.1. Deskripsi Objek Penelitian .....	39
4.2. Pengujian Alat Analisis Data.....	43
4.3. Statistik Deskriptif.....	48
4.4. Uji <i>Goodness of Fit</i> .....	64
4.4.1. Uji Normalitas .....	66
4.4.2. Uji <i>Outlier</i> .....	67
4.4.3. Uji Multikolinearitas dan Singularitas .....	69
4.5. Uji Model Fit.....	71
4.6. Uji Hipotesis .....	72
4.7. Pembahasan Hipotesis .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	88
5.2. Keterbatasan Penelitian .....	89
5.3. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model of Career self-management .....	9
Gambar 3.1 Diagram Jalur .....	3
Gambar 4.1 Model Penelitian .....	70
Gambar 4.2 Model Penelitian .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Model Persamaan Pengukuran.....	34
Tabel 3.3 Comparative Fit Index .....	39
Tabel 4.1. Daftar Kuesioner .....	40
Tabel 4.2. Gambaran Umum Responden .....	42
Tabel 4.3. Uji Validitas .....	43
Tabel 4.4. Uji Validitas .....	46
Tabel 4.5. Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 4.6. Rentang Interval .....	50
Tabel 4.7. Statistik Deskriptif I .....	51
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Pengalaman Belajar .....	51
Tabel 4.9. Statistik Deskriptif Keyakinan Diri.....	53
Tabel 4.10. Statistik Deskriptif Ekspektasi Hasil .....	53
Tabel 4.11. Statistik Deskriptif Goals.....	54
Tabel 4.12. Rentang Interval.....	55
Tabel 4.13. Statistik Deskriptif II .....	55
Tabel 4.14. Statistik Deskriptif Status Sosial Ekonomi .....	56
Tabel 4.15. Analisis Compare Means .....	57
Tabel 4.16. Analisis Compare Means .....	61
Tabel 4.17. Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.18. Uji Outlier .....	67
Tabel 4.19. Uji Multikolinearitas .....	70

Tabel 4.20. Uji Model Fit.....	71
Tabel 4.21. Uji Hipotesis .....	76





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Kuesioner .....	94
Lampiran V. Data Responden .....	104
Lampiran III.Statistik Deskriptif .....	117
Lampiran IV.Uji Validitas dan Reliabilitas .....	144
Lampiran V. Uji Hipotesis .....	149



## ABSTRAK

Memasuki zaman yang sedang berkembang seperti sekarang, dalam hal pekerjaan setiap orang dituntut untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan yang lebih. Salah satu karir yang dituntut untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan adalah karir sebagai seorang akuntan, untuk dapat mengambil sertifikasi profesi akuntansi, sebelum itu syarat yang harus dipenuhi adalah menyelesaikan pendidikan akuntansi terlebih dahulu. *Certified Public Accountant of Indonesia* (CPA) merupakan sebutan sertifikasi tertinggi profesi akuntan publik di Indonesia. Sebagai Negara yang besar dan padat penduduk, akuntan professional di Indonesia masih belum bisa mencukupi kebutuhan tenaga kerja. Salah satu penyebab profesi sebagai CPA masih sedikit adalah kurangnya minat yang dimiliki oleh mahasiswa jurusan akuntansi dalam menjadi seorang CPA. Melihat rendahnya jumlah CPA di Indonesia maka profesi akuntan dengan gelar CPA masih sangat dibutuhkan. Oleh karena itu, penelitian ini dibuat untuk membahas variabel apa yang mempengaruhi tujuan mahasiswa dalam menjadi seorang CPA.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Social Cognitive Career Theory* (SCCT). Model SCCT ini juga dapat memberikan wawasan prediktif yang kuat untuk menjelaskan mengapa siswa memilih akuntansi utama dan memutuskan untuk mengejar dan mendapatkan gelar karir sebagai CPA. Ada 142 responden yang berpartisipasi menggunakan pendekatan *snowball sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi responden tidak berpengaruh terhadap pengalaman belajar mahasiswa akuntansi, pengalaman belajar tidak berpengaruh terhadap keyakinan diri mahasiswa akuntansi dan ekspektasi hasil mahasiswa akuntansi, serta keyakinan diri mahasiswa akuntansi tidak berpengaruh terhadap tujuannya dalam mengambil gelar CPA. Sementara keyakinan diri berpengaruh signifikan positif terhadap ekspektasi hasil mahasiswa akuntansi dan ekspektasi hasil mahasiswa akuntansi berpengaruh signifikan positif terhadap tujuannya dalam mengambil gelar CPA.

Kata Kunci : *Certified Public Accountant, SCCT, Goals.*