

DAFTAR PUSTAKA

- A.A.Anwar Prabu Mangkunegara. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Bell, N.E., & Staw, B.M, “*People as sculptors versus sculpture: the roles of personality and personal control in organizations*”, 232-251. In Judge, T.A., & Bretz, R.D. 1994. 20 (1): 43-65, 1989.
- Bernardin and Russel. 1994. *Human Resource and Personal Management*. New York: McGraw-Hill.
- Covey, Sean. 2001. *The 7 Habits Of Highly Effective Teens.*, terj. Arvin Saputra, *7 Kebiasaan Remaja Yang Sangat Efektif*. Jakarta : Binarupa Aksara.
- Dessler, G. 1997. *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Edisi Bahasa Indonesia Jilid II. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang : Undip.
- Greenhaus, Jeffrey H,(1987), *Career Management*, CBS College Publishing.
- Greenhaus, Parasuraman, and Wormley. 1990. The Career Satisfaction Scale: Response Bias among Men and Women. *Journal of Vocational Behavior*, v73 n3 p397-403 Dec 2008.
- Handoko, Hani, T. 2001. *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. BPFE UGM :Yogyakarta.
- Hjelle, L. A. & Ziegler, D. S. 1981. *Personality Theories : Basic Assumptions, Researsch, and Application*. Tokyo :McGraw Hill Inc.
- Irianto, J., (2001), *Tema-Tema Pokok Manajemen Sumber Daya Manusia*, Surabaya: Insan Cendekia.
- Ivancevich, John.,Konopaske, Robert., dan T. Matteson, Michael. 2006. *Perilaku dan Manajemen Organisasi Edisi Ketujuh*. Jakarta : Erlangga.
- Kilduff, Martin and Day, 1994.“Deconstructing Organizations.”*Academy of Management.*” *The Academy of Management Review*; Jan 1993; 18 (1).Pp. 13-31.
- Nilawati, Levi. 2007. “Kepribadian Proaktif dan Kesuksesan Karir”, *Jurnal Ekonomi vol. 12: 55-64, 2007*.
- Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
- P. Robbins, Stephen & A. Judge, Timothy. 2008. *Perilaku Organisasi Edisi 12 Buku 1*. Jakarta : Salemba Empat.
- Seibert, S.E., Crant, J.M., & Kraimer, M.L, Proactive personality and career success. *Journal of Applied Psychology*. 84 (3): 416-427, 1999.
- Schwarzer, R. 1997. The Assessment of Optimistic Self-beliefs: Comparison of the German, Spanish, and Chinese Versions of the General Self-efficacy Scale. *Journal of Applied Psychology*, 46, 1, 69–88.
- T.S. Bateman & J.M. Crant, “The proactive component of organizational behavior: A measure and correlates”, *Journal of Organizational Behavior*.14:103-118,1983,1993.



LAMPIRAN 1

Kepada :

Yth.Bapak/Ibu Dosen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Unika Soegijapranata

Bersama ini, saya **Aditya Wibowo/NIM 09.30.0045** memohon kesediaan Bapak/ Ibu Dosen untuk mengisi kuesioner berkenaan dengan penelitian yang sedang saya lakukan dalam rangka penyusunan skripsi. Data yang diperoleh hanya dipergunakan untuk keperluan skripsi dengan judul **PENGARUH KEPERIBADIAN PROAKTIF TERHADAP KESUKSESAN KARIR (STUDI KASUS DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIKA SOEGIJAPRANATA)**. Informasi data yang bapak/ibu berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan skripsi saya.

Atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.
Berkah Dalem.

Hormat saya

Peneliti,

Aditya Wibowo
NIM 09.30.0045

No responden :

Kuesioner Penelitian

IDENTITAS PENGISIAN

- Umur :
Jenis kelamin :
Lama bekerja di Unika :
Jabatan fungsional :
 Asisten Ahli tahun
 Lektor tahun
 Lektor Kepala tahun
 Guru Besar tahun

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah jawaban berikut sesuai dengan yang Bapak/Ibu alami, dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

BAGIAN I

Makna tanda (√) tersebut adalah sebagai berikut :

STS = **Sangat Tidak Setuju**

TS = **Tidak Setuju**

N = **Netral**

S = **Setuju**

SS = **Sangat Setuju**

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya selalu siap dengan berbagai cara baru untuk memperbaiki hidup saya.					
2	Saya terdorong untuk membuat sesuatu yang berbeda dalam komunitas saya, dan barangkali juga komunitas lain yang lebih					

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
	besar.					
3	Saya cenderung membiarkan orang mengambil inisiatif untuk memulai pekerjaan baru.					
4	Dimana pun saya berada, saya telah menjadi faktor pendorong yang kuat menuju perubahan yang konstruktif/membangun.					
5	Saya senang menghadapi dan mengatasi hambatan tercapainya ide-ide saya.					
6	Tidak ada yang lebih memuaskan daripada melihat ide saya menjadi kenyataan.					
7	Jika saya melihat sesuatu yang tidak saya sukai, saya akan memperbaikinya.					
8	Betapapun janggalnya, jika saya meyakini sesuatu saya akan merealisasikannya.					
9	Saya suka ide saya diterima, meskipun mendapatkan tantangan dari orang lain.					
10	Saya hebat dalam mengidentifikasi peluang.					
11	Saya selalu mencari cara yang lebih baik untuk melakukan segala sesuatu.					
12	Jika saya meyakini ide saya, tidak akan ada hambatan yang mampu menghalangi saya untuk merealisasikannya.					

13	Saya suka menantang status quo (menyuarakan ketidaksenangan atas situasi yang tidak disukai)					
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
14	Saat saya menghadapi masalah, saya langsung mengatasinya.					
15	Saya unggul dalam mengubah masalah menjadi peluang.					
16	Saya dapat melihat peluang jauh sebelum yang lain mampu melihatnya.					
17	Jika saya melihat seseorang dalam kesulitan, saya akan membantunya semampu saya.					

BAGIAN II

Makna tanda (√) tersebut adalah sebagai berikut :

STP = Sangat Tidak Puas

TP = Tidak Puas

N = Netral

P = Puas

SP = Sangat Puas

No	Pernyataan	STP	TP	N	P	SP
1	Saya puas dengan keberhasilan yang telah saya raih dalam karir saya.					
	Jelaskan					
2	Saya puas dengan kemajuan yang					

	telah saya buat terkait dengan pencapaian tujuan karir saya secara keseluruhan.					
	Kemajuan karir macam apa yang Bapak/Ibu inginkan sehingga Bapak/Ibu merasa puas?					
3	Saya puas dengan kemajuan yang telah saya buat terkait dengan penghasilan saya.					
	Pilihan jawaban bisa lebih dari satu : <input type="checkbox"/> a. Gaji saya cukup memadai <input type="checkbox"/> b. Ada penghargaan finansial atas kinerja di luar mengajar <input type="checkbox"/> c. Ada penghargaan finansial atas kelebihan beban kerja <input type="checkbox"/> d. Ada penghargaan finansial atas KPO <input type="checkbox"/> e. Ada penghargaan finansial atas sertifikasi dosen <input type="checkbox"/> f. Lainnya, sebutkan.....					
4	Saya puas dengan kemajuan yang telah saya buat terkait dengan pengembangan diri.					
	Berikan beberapa contoh					
5	Saya puas dengan kemajuan yang telah saya capai terkait dengan pengembangan ketrampilan/kemampuan baru.					
	Berikan beberapa contoh					

Menurut Bapak/Ibu apakah Bapak/Ibu pernah menemui/mengalami hambatan dalam pengembangan karir ?

Jawaban :

Tidak pernah, karena

.....

.....

.....

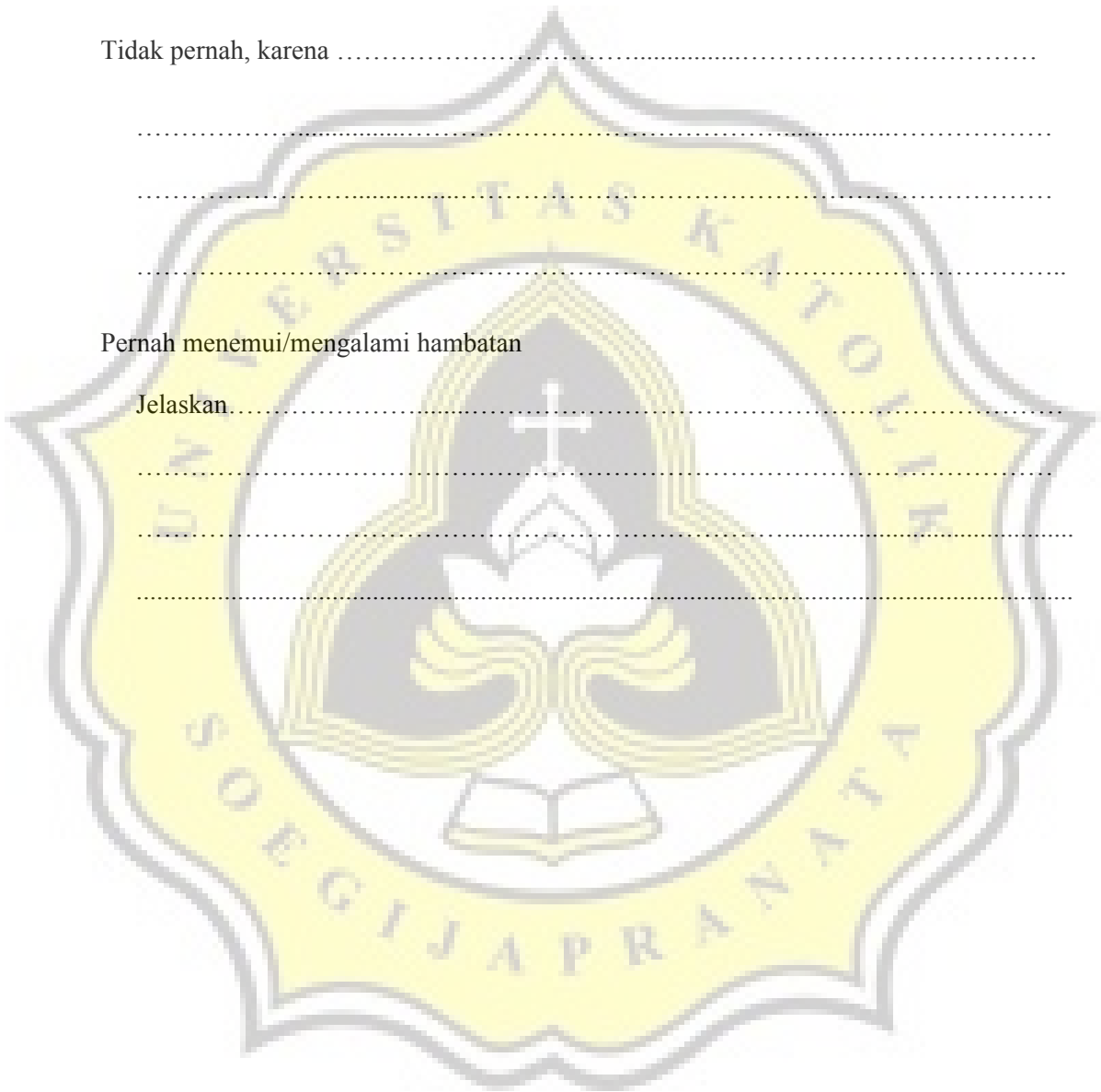
Pernah menemui/mengalami hambatan

Jelaskan.....

.....

.....

.....



LAMPIRAN 2

DATA DOSEN FEB

JURUSAN	NAMA	TGL MASUK
AKUNTANSI	ST DIAH AYU RATNANINGSIH, SE., Msi Akt	3/24/2005
AKUNTANSI	HUDI PRAWOTO, Drs.AKT, MM	8/1/1992
AKUNTANSI	DR. ANDREAS LAKO, SE, Msi	7/1/1994
AKUNTANSI	DR. OCT. DIGDO HARTOMO, SE, M.SI	12/1/1994
AKUNTANSI	CLARA SUSILAWATI, SE, M.SI	11/28/1995
AKUNTANSI	THERESIA DWI HASTUTI, SE., M,SI	1/3/1996
AKUNTANSI	H. SRI SULISTYANTO SE, M.SI	10/1/1997
AKUNTANSI	DR. MONICA PALUPI MURNIATI, SE., MM	2/1/1998
AKUNTANSI	ST. LILY INDARTO, SE., MM	5/1/1998
AKUNTANSI	AGNES ADVENSIA CHRISMASTUTI, SE, M.SI	10/1/1998
AKUNTANSI	YUSNI WARASTUTI, SE., N.SI	6/1/1999
AKUNTANSI	G. FREDDY KOESWOYO, SE, M.SI	9/1/1999
AKUNTANSI	LINGGAR YEKTI NUGRAHENI, SE., M.COMM	1/7/2000
AKUNTANSI	ST. VENA PURNAMASARI, SE., M.SI	2/1/2001
AKUNTANSI	ELIZABETH LUCKY MARETHA SITINJAK, SE., M. MSI	3/1/2001
AKUNTANSI	PAULINA RINI HASTUTI, SE. Akt, M.Si	4/9/2001
AKUNTANSI	SANSALONI BUTAR BUTAR, SE., M.SI	5/1/2002
AKUNTANSI	RANTO P SIHOMBING, SE., M.Si	10/1/2006
AKUNTANSI	SIH MIRMANING DAMAR ENDAH, SE., M.Si	8/1/2008
AKUNTANSI	AGUNG SUGIARTO,SE., Akt., MM	8/1/2010
MANAJEMEN	RETNO YUSTINI W,DRA,Msi	2/1/1984
MANAJEMEN	THOMAS BUDI SANTOSO, DRS., MSI., ED.D	1/22/1986
MANAJEMEN	SENTOT SUCIARTO ATHANASIVUS, DRS., MP., Ph.D	3/1/1998
MANAJEMEN	PROF.VINCENT DIDIEK WIET A.,DRS, MBA., PH.D	8/1/1988
MANAJEMEN	RUDY ELYADI, DRS., SE., MM	8/1/1989
MANAJEMEN	R. BOWO HARCAHYO, DRS., MBA	1/1/1990
MANAJEMEN	Dr. RUSTINA UNTARI	1/1/1990
MANAJEMEN	THEO SUDIMIN, DRS., MS	7/1/1990
MANAJEMEN	BONIFATIUS JUNIANTO WIBOWO W. DRS, MSM	9/1/1991
MANAJEMEN	AGATHA FERIJANI, SE., MS-HRM	4/1/1991
MANAJEMEN	VERONICA KUSDIARTINI, SE. Msi	7/1/1991
MANAJEMEN	ENY TRIMEININGRUM, SE., Msi	6/1/1992
MANAJEMEN	MY. DWI HAYU AGUSTINI, DRA, MBA	8/1/1992
MANAJEMEN	MG. WESTRI KEKALIH SUSILOWATI., SE., ME	1/1/1993
MANAJEMEN	A. POSMARIA S, SE., M.SI	6/1/1994
MANAJEMEN	CHATARINA YEKTI PRAWIHATMI, SE., M. Si	9/1/1994
MANAJEMEN	CHRISTINA TRI HARDJANTI N, SE., Msi	9/1/1994
MANAJEMEN	ANTONIUS HARYO PERWITO, SE., MA-TRM	11/1/1995
MANAJEMEN	RICKY DWI BUDI HARSONO, YS, SE., M.SI	5/1/1996

MANAJEMEN	DR. ANGELINA IKA RAHUTAMI, DRA., M.SI.	8/1/1998
MANAJEMEN	WIDYANTO, SE., MM	6/1/2000
MANAJEMEN	A. EVA MARIA SOEKESI, SE., MM	10/1/1998
MANAJEMEN	BERTA BEKTI RETNAWATI, SE., M.SI	10/1/1998
MANAJEMEN	WIDURI KURNIASARI, SE., M. SI	6/1/1999
MANAJEMEN	J. WIJANTO HADIPURO, SE., MT	9/1/1999
MANAJEMEN	YOHANES WISNU DJATI SASMITO, SE., M.SI	9/1/1999
MANAJEMEN	MENIEK SRINING PRAPTI, SE., M.SI	1/2/2001
MANAJEMEN	BAYU PRESTIANTO, SE., MM	3/1/2003
MANAJEMEN	LUCIA HARI PATWORO P, DRA., M.SI	8/1/1984
MANAJEMEN	YOHANES SUGIHARTO, DRS., MM	8/1/1985
MANAJEMEN	BERNADETA IRMAWATI, DRA., Msi	8/1/1986
PERPAJAKAN	A. ARIE MIENTARRY CHRISTIE, SE. M.SI, Akt	5/1/2005



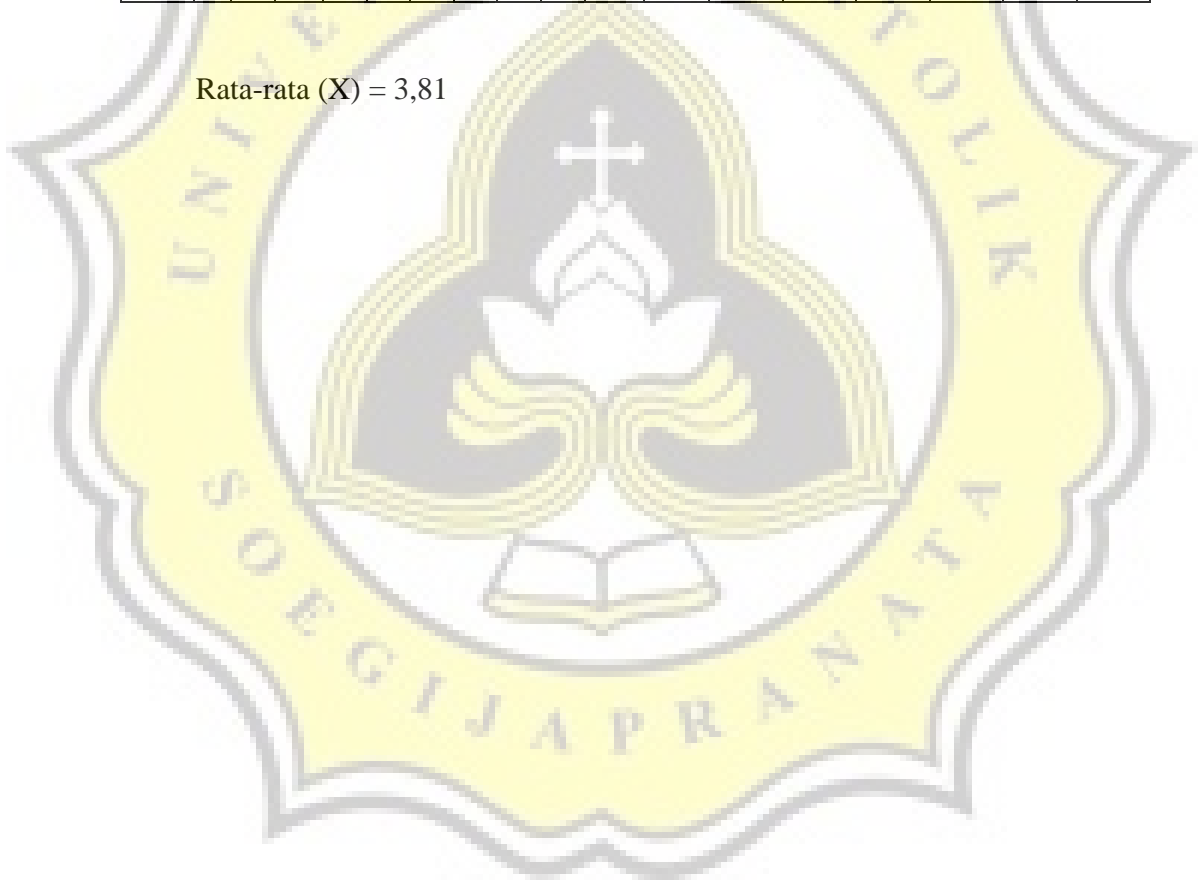
LAMPIRAN 3

Tabulasi data tingkat kepribadian proaktif

No	PERTANYAAN (X)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	5	1	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4
2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
3	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	2	1	2	4	4	3	2	3	1	4	4	1	4	1	2	4
6	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
7	5	4	2	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	5	5
8	5	5	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4
10	5	5	2	4	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	4
11	5	5	1	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4
12	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
13	4	5	2	2	4	5	5	5	5	2	5	2	2	4	1	2	4
14	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2
15	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
17	4	3	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	3	2	4	5	5	5	3	4	2	5	3	4	4	3	3	5
19	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	4
20	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
21	1	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
22	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	2	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5
24	5	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
25	4	4	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
26	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
27	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5
28	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2	5	3	4	5
29	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4
30	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4
31	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4
32	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4
33	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5
34	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	3	3	4
35	4	3	1	2	2	4	2	4	4	4	4	1	1	1	4	5	4

36	4	5	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
37	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5
38	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
39	4	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
40	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
41	5	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
42	4	4	2	3	4	5	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4
43	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5
44	5	4	2	4	5	3	4	3	2	2	4	2	4	4	3	4	5
45	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4
46	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4
47	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	3	5

Rata-rata (\bar{X}) = 3,81



LAMPIRAN 4

Tabulasi data tingkat kesuksesan karir

No	PERTANYAAN (Y)				
	1	2	3	4	5
1	4	3	4	4	2
2	3	3	4	4	4
3	4	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4
6	5	5	4	4	4
7	4	4	4	3	4
8	4	4	4	4	4
9	4	4	4	3	3
10	4	4	3	3	3
11	3	3	3	4	4
12	4	3	4	3	3
13	2	2	2	2	4
14	2	2	3	3	3
15	2	2	4	4	4
16	5	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4
18	2	2	3	3	3
19	2	3	5	5	4
20	5	5	4	5	4
21	4	4	4	4	4
22	4	2	2	2	2
23	4	4	5	4	4
24	4	4	4	4	4
25	5	5	4	4	4
26	4	3	4	4	4
27	2	2	1	2	2
28	4	4	4	4	4
29	3	4	4	3	3
30	4	4	4	4	3
31	4	4	4	4	4
32	2	2	4	4	4
33	4	4	4	2	2
34	3	3	4	4	4
35	3	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4
37	4	4	4	2	2
38	4	4	4	4	4

39	4	4	4	4	3
40	5	5	4	5	3
41	2	3	3	4	4
42	2	2	3	2	3
43	2	2	3	3	3
44	5	5	5	5	5
45	4	4	4	4	3
46	3	3	3	4	3
47	3	4	4	4	3

Rata-rata (Y) = 3,60



LAMPIRAN 5

1. Penjelasan tentang kepuasan / ketidakpuasan dengan keberhasilan yang telah diraih dalam karir

Responden	Keterangan
1	Kenikan <i>job on schedule</i>
2	Masih ada yang belum tuntas bidang pekerjaan yaitu penelitian mandiri dan menulis artikel ilmiah
3	-
4	Telah mencapai jabatan akademik dan jabatan struktural sesuai minat
5	Mengerjakan pekerjaan dengan sebaik-baiknya
6	Mencapai jabatan fungsional sesuai dengan target
7	Karir, saya pahami sebagai aktivitas Tridharma yang sudah saya lakukan. Puas tidak berarti berhenti tapi berusaha lebih baik lagi
8	Saya orang yang percaya diri dan optimis
9	Sudah mencapai jabatan akademik sesuai target
10	Sebagai konsultan, bukan sebagai dosen
11	-
12	Sejak masuk sudah membuat <i>career plan</i> untuk kedepannya. Sebagian terwujud sebagian belum
13	-
14	Tidak mendapat kesempatan yang sama
15	SK jabatan akademik belum turun karena ada masalah
16	Sesuai dengan yang saya inginkan
17	-
18	Lambat dalam mengejar jabatan fungsional yang lebih tinggi
19	Keberhasilan yang saya inginkan kalau pencapaian tersebut hasil kerja keras saya
20	Bisa studi doktoral
21	Cita-cita tercapai
22	Setiap langkah yang diraih harus disyukuri walaupun hasilnya belum maksimal
23	Sejauh ini saya puas dengan apa yang saya capai, walaupun ada tujuan lain yang belum terealisasi

24	Sudah sesuai dengan kemampuan dan usaha saya
25	Karir jabatan akademik saya sangat baik, jabatan struktural juga sangat baik
26	Diperoleh dengan jerih payah
27	Masih banyak yang harus dikerjakan dan pekerjaan yang sudah terselesaikan menjadi peringan beban
28	Keberhasilan itu buah dari kesetiaan bekerja
29	Masih banyak hal yang masih harus saya raih
30	Lektor kepala
31	Mendapat banyak pengalaman yang menjadikan saya lebih tertempa dalam berkarir
32	-
33	Belum maksimal karena banyak hal yang masih perlu diraih
34	Karir terkait dengan jabatan akademik dan saya kurang menekankan pada aspek ini. Karena ada hal lain dalam pekerjaan ini yang lebih menantang untuk diwujudkan
35	-
36	-
37	Saya suka menjadi dosen
38	Banyak manfaat
39	Pekerjaan sebagai dosen sangat saya nikmati
40	Saya puas karena hampir selalu dapat mencapai apa yang saya inginkan
41	Masih perlu meningkatkan jabatan akademik
42	Masih ada beberapa keinginan yang belum / ingin diraih lagi
43	Dengan usaha sekarang ini, keberhasilan karir saya syukuri
44	-
45	-
46	-
47	Masih bisa lebih maksimal dan optimal

LAMPIRAN 6

2. Kemajuan karir macam apa yang Bapak / Ibu inginkan sehingga Bapak / Ibu merasa puas?

Responden	Keterangan
1	Guru besar
2	Meneliti akuntansi UKM dan menulis buku
3	-
4	Kenaikan jabatan akademik
5	Jabatan akademik yang semakin tinggi
6	Kemampuan sebagai peneliti meningkat
7	Model pembelajar yang mampu menciptakan motivasi mahasiswa, ide riset yg berkembang, pengabdian yang <i>useable</i>
8	-
9	Dapat beraktualisasi untuk pengembangan diri yang terkait dengan Tridharma
10	Di luar unika sebagai konsultan
11	-
12	Karena saya mengikuti arus saja
13	-
14	Tidak tahu
15	Jabatan akademik tidak dihambat
16	Bisa mencapai jenjang berikutnya
17	-
18	Memiliki jabatan fungsional pada jenjang tertinggi
19	Kemajuan yang menunjukkan peningkatan
20	Sudah pernah menjabat Dekan FEB
21	Jadi guru besar yang baik dan produktif mampu berbicara di tingkat internasional
22	Kemajuan yang sesuai dengan kemampuan dan didukung oleh organisasi
23	Banyak kesempatan/jabatan struktural yang pernah saya emban sehingga saya banyak kesempatan melakukan perubahan
24	Pendidikan lebih tinggi dan jaringan yang lebih luas
25	Jabatan akademik optimal dan peran untuk institusi optimal

26	Peneliti bertaraf nasional/internasional, penulis artikel, dosen di luar fakultas maupun universitas
27	Saya ingin menjadi presenter dalam forum ilmiah di lingkup tidak saja nasional tetapi sampai ke internasional
28	Mencapai jabatan akademik tertinggi
29	Peningkatan dalam aktivitas Tridharma untuk peningkatan jabatan akademik
30	Karir akademik, bukan karir struktural
31	Studi lanjut ke jenjang S3
32	Ilmu yang saya miliki dan keberadaan saya bermanfaat untuk masyarakat
33	Karir yang mampu membuat sebuah hasil yang dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan
34	Bukan kemajuan yang membuat saya puas. Tapi idelasime saya. Karena hal itulah yang menjadi alasan utama saya bekerja di dunia pendidikan
35	<i>step by step</i>
36	karena apa yang diinginkan tercapai
37	Saya ingin menjadi dosen yang tahu teori dan prakteknya
38	Selalu ada kesempatan untuk berkembang
39	Jadi doktor dan profesor
40	Selama bekerja saya mampu merealisasikan keinginan saya
41	-
42	Jabatan akademik lebih tinggi lagi, pengakuan akan keilmuan, lewat karya saya (belum bisa membuat karya ilmiah yang lebih baik dan banyak)
43	Sebagai dosen mencapai jabatan akademik dan struktural
44	-
45	-
46	-
47	Studi lanjut dan memiliki beberapa spesialisasi

LAMPIRAN 7

3. Pilihan jawaban yang terkait dengan penghasilan sebagai dosen:

- a. Gaji saya cukup memadai = 36 responden
- b. Ada penghargaan finansial atas kinerja diluar mengajar = 34 responden
- c. Ada penghargaan finansial atas kelebihan beban kerja = 37 responden
- d. Ada penghargaan finansial atas KPO = 37 responden
- e. Ada penghargaan finansial atas sertifikasi dosen = 37 responden
- f. Lainnya, sebutkan..... = 7 responden
 - » Pendapatan dari tugas diluar sebagai dosen
 - » *Side job*
 - » Kesempatan aktualisasi lain
 - » Jadi peneliti dan konsultan bank
 - » Pendapatan dari *funding* lain
 - » KBT (Kelebihan Beban Tugas)
 - » Bisa utang koperasi

LAMPIRAN 8

4. Beberapa contoh kemajuan terkait dengan pengembangan diri :

Responden	Keterangan
1	Menulis buku
2	Pembahas yang lebih baik, pengembangan mata kuliah KUE
3	-
4	Mencapai gelar akademik tertinggi (S3), mengikuti berbagai program di luar negeri
5	-
6	Pihak luar menerima profesionalisme saya
7	Dalam mengajar, beban mengajar yang tinggi membuat fokus tercurah di bidang tersebut, sedang dalam Riset, tidak terlalu banyak waktu
8	Buat artikel di jurnal, buat penelitian dan pengabdian
9	Ada beberapa hambatan dalam pengembangan karya ilmiah
10	-
11	-
12	Perlu dibuat lebih " <i>confident</i> " dalam segala hal
13	-
14	Tidak tahu
15	Kursus bahas inggris ke Filipina dan sertifikasi keahlian
16	Diberi kesempatan untuk pelatihan
17	-
18	studi lanjut, riset, pengabdian masyarakat
19	Banyak peluang yang saya dapatkan untuk pengembangan diri
20	Mampu memahami arah pengembangan strategi programasi paroki
21	Jadi guru besar dan konsultan + peneliti handal publikasi di jurnal internasional
22	Jabatan saya, sampai sekarang belum selesai/turun dari kopertis karena lembaga LPSDM tidak proaktif ke kopertis
23	Saya mendapat lisensi/sertifikasi sebagai <i>asesor</i> bidang <i>leadership</i> dari BNSP
24	Kesempatan belajar dan konferensi di berbagai tempat

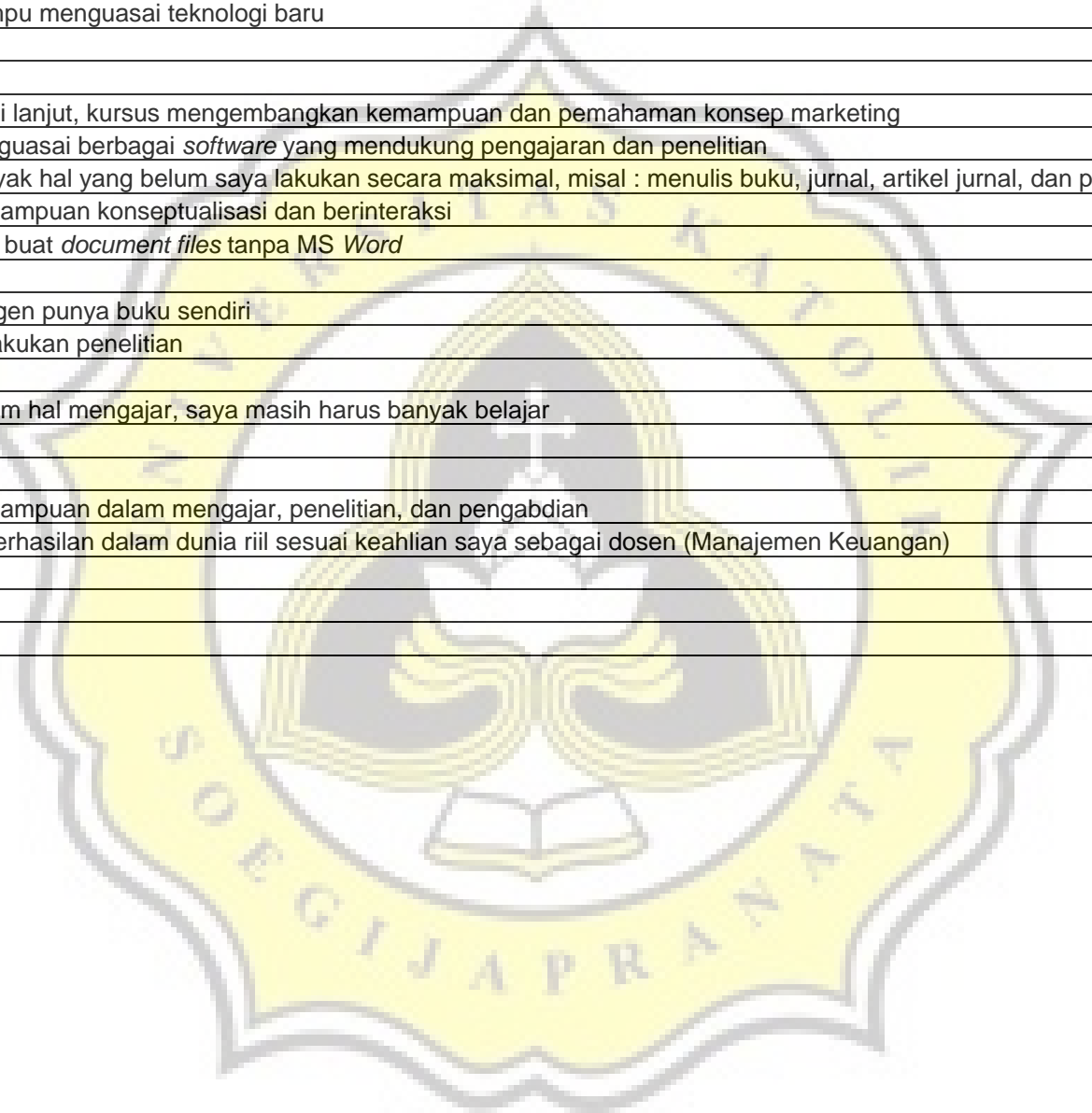
25	Peran untuk institusi dan jabatan akademik adalah cerminan dari keberhasilan pengembangan diri
26	Mengikuti kursus/seminar terkait dengan konsentrasi, mengikuti kursus bahasa Inggris
27	Saya merasa harus mengembangkan diri dan masih banyak hal yang belum saya ketahui
28	Melaksanakan Tridharma secara rutin tiap tahun anggaran
29	Beban administratif menghambat proses pengembangan diri di bidang penelitian dan publikasi
30	Pembicara diluar Unika, narasumber pada beberapa kegiatan Pemerintah, Pengalaman penelitian dan pengabdian
31	Menjadi pribadi yang mampu menerima perbedaan
32	Lebih percaya diri di depan mahasiswa maupun publik di luar Unika
33	Banyak hal yang masih harus dipelajari bagaimana memahami karakter orang lain dan berkomunikasi dengan benar
34	Lebih ke pengembangan wawasan untuk mewujudkan idealisme saya
35	Semakin sabar
36	saya mampu mengembangkan diri dengan baik
37	Belum lulus USKP
38	Pengalaman untuk berinteraksi dengan komunitas yang berbeda
39	Belum maksimal pencapaian target saya
40	Saya bisa studi di jenjang tertinggi
41	-
42	Banyak keinginan dan sekolah yang masih terhambat serta Riset yang tidak banyak saya lakukan
43	Menjabat struktural di tingkat jurusan dan universitas
44	Mengembangkan talenta kewirausahaan
45	-
46	Kesempatan menjadi trainer
47	Memiliki sertifikasi konsultan pajak hingga sertifikat B dan ingin sampai C

LAMPIRAN 9

5. Beberapa contoh kemajuan terkait dengan pengembangan ketrampilan / kemampuan baru :

Responden	Keterangan
1	-
2	Pekerjaan tidak terlambat dan mampu menangani kegiatan diluar fakultas seperti di LPPM
3	-
4	Program penelitian di luar negeri
5	-
6	Punya kesempatan berekspresi / aktualisasi diri di luar kampus
7	Penguasaan <i>software</i> baru, diskusi-diskusi
8	Presentasi dan seminar internasional
9	-
10	-
11	-
12	Masih ada yang perlu dilakukan, ketrampilan bahasa inggris
13	-
14	Tidak ada ketrampilan baru
15	Berbahasa asing
16	-
17	-
18	riset, partisipasi dalam proyek di luar institusi, pengabdian masyarakat
19	Penguasaan teknologi baru
20	Memberikan pelatihan manajemen programasi paroki di kevikepan Semarang
21	Dijadikan narasumber berbagai pihak
22	Banyak kesempatan yang tidak bisa diikuti, kekurangan dana di Fakultas / jurusan
23	Menguasai banyak <i>tool</i> terkait perkembangan terbaru
24	Berbahasa asing dan <i>make report, etc</i>
25	-
26	Menduduki ketua paguyuban, anggota tim riset, anggota tim pengabdian masyarakat
27	Masih banyak ketrampilan yang belum saya kuasai

28	Mampu menguasai teknologi baru
29	-
30	-
31	Studi lanjut, kursus mengembangkan kemampuan dan pemahaman konsep marketing
32	Menguasai berbagai <i>software</i> yang mendukung pengajaran dan penelitian
33	Banyak hal yang belum saya lakukan secara maksimal, misal : menulis buku, jurnal, artikel jurnal, dan penguasaan IT
34	Kemampuan konseptualisasi dan berinteraksi
35	Bisa buat <i>document files</i> tanpa MS Word
36	-
37	Pengen punya buku sendiri
38	Melakukan penelitian
39	-
40	Dalam hal mengajar, saya masih harus banyak belajar
41	-
42	-
43	Kemampuan dalam mengajar, penelitian, dan pengabdian
44	Keberhasilan dalam dunia riil sesuai keahlian saya sebagai dosen (Manajemen Keuangan)
45	-
46	-
47	-



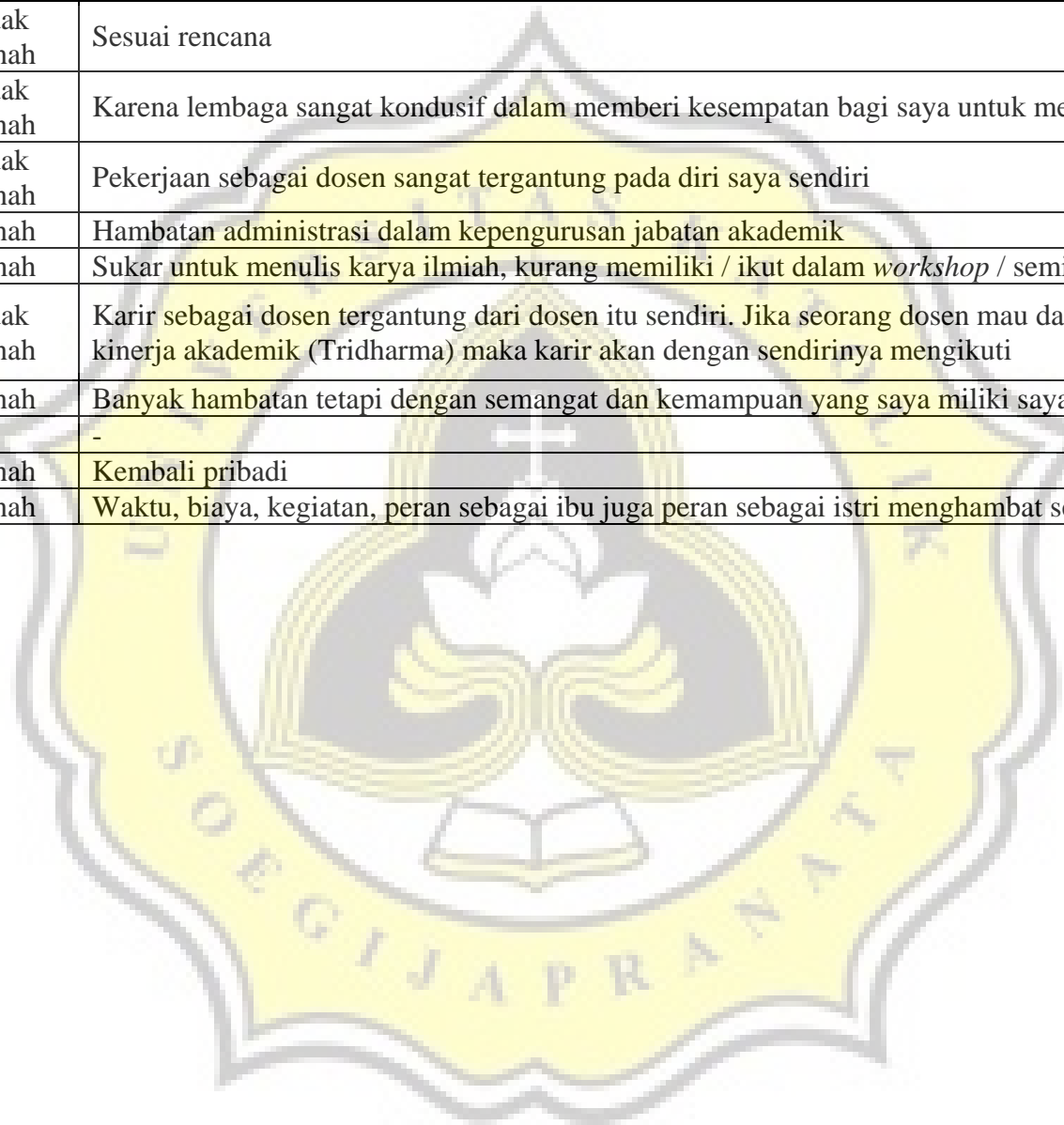
LAMPIRAN 10

6. Menurut Bapak / Ibu apakah Bapak / Ibu pernah menemui/mengalami hambatan dalam pengembangan karir?

Responden	Jawaban	Alasan
1	Pernah	Pengurusan jabatan yang lambat oleh universitas jadi harus turun sendiri
2	Pernah	Kenaikan jabatan akademik tertunda
3	Pernah	Hambatan dan peluang adalah hal yang lumrah dalam suatu organisasi. Juga lumrah bagi orang yang memiliki gagasan dan kemauan untuk maju
4	Tidak Pernah	Dukungan sesama dosen dan kebijakan universitas tidak menghambat pengembangan diri
5	Pernah	Hambatan dalam memenuhi persyaratan pengajuan jabatan akademik
6	Pernah	Kemampuan bahasa asing terbatas
7	Pernah	Tidak berimbang beban dalam Tridharma, terlalu banyak mengajar sehingga perlu <i>extra effort</i> untuk riset dan pegabdian
8	Pernah	Saat pengajuan jabatan akademik karena adanya aturan-aturan baru
9	Pernah	Adanya ketidakjelasan informasi untuk pengajuan kenaikan golongan maupun jabatan akademik, padahal secara individu sudah mengupayakan memenuhi yang dibutuhkan
10	Pernah	Administrasi jabatan akademik yang tidak baik dan kerjasama yang tidak terlalu baik antara universitas dengan kopertis
11	Tidak Pernah	Semua sesuai jalur
12	Tidak Pernah	Semua diserahkan kepada Tuhan, kita lakukan yang kita bisa dan lakukan dengan baik
13	Pernah	Diri sendiri, kurang fokus dan disiplin dalam mengatur waktu
14	Pernah	Tidak mendapat kesempatan sama karena tidak memiliki agama yang sama dengan institusi
15	Pernah	SK AA saya belum turun dari kopertis
16	Pernah	Pada saat awal masa kerja, menerima penugasan baru
17	Pernah	Berbelitnya proses birokrasi yang ditemui dalam berbagai pelaksanaan tugas

18	Pernah	Keterbatasan kemampuan menulis karya ilmiah dengan baik
19	Pernah	Hambatan yang saya temui cenderung pada hambatan internal (<i>internal locus of control</i>)
20	Pernah	Peluang studi lanjut dan menjabat pimpinan adalah hasil rapat pimpinan dan pilihan demokratis para dosen. Bisa menghambat karir karena tidak ada peluang untuk berpartisipasi mengembangkan Unika, atau pimpinan tidak memperbolehkan studi lanjut sesuai minat, atau tidak ada dukungan finansial
21	Pernah	Hambatan sebagian besar dari diri sendiri
22	Pernah	Berkas yang sudah dikirim oleh LPSDM tidak ditindaklanjuti sehingga berkas tertahan di kopertis, sampai ± 5 tahun tidak ada kabar
23	Pernah	Ketika dokumen-dokumen yang saya miliki hilang dicuri orang
24	Pernah	Pasti ada, tapi ada yang kecil ada yang besar, yang penting bisa mengatasinya pasti ada jalan keluar
25	Tidak Pernah	Kinerja saya baik
26	Tidak Pernah	Mendapat dukungan dari teman/dosen, Dekan, Wakil Dekan maupun terdapat keterbukaan dari sesama dosen
27	Pernah	Hambatannya pada diri sendiri
28	Pernah	Karena adanya unsur <i>like and dislike</i> ketika awal bekerja
29	Pernah	Beban administratif merupakan salah satu penghambat pengembangan karir dosen
30	Tidak Pernah	Karena semua sesuai rencana
31	Tidak Pernah	Lembaga memberi kesempatan untuk mencari cara dalam upaya mengembangkan kemampuan saya untuk mengembangkan karir
32	Pernah	Beban mengajar terlalu berat sehingga waktu untuk studi lanjut menjadi terbatas
33	Pernah	Saat terjadi perubahan peraturan DIKTI tentang syarat kenaikan jabatan akademik padahal jabatan akademik sudah diusulkan ke KOPERTIS jadi harus mengulang lagi
34	Tidak Pernah	Karir bukan hal utama yang saya kejar, tapi perwujudan idealisme. Ini yang kadang terhambat karena benturan idealisme.
35	Pernah	Sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan
36	Tidak Pernah	Semua sesuai rencana
37	Pernah	Ketika menjadi dosen pertama kali

38	Tidak Pernah	Sesuai rencana
39	Tidak Pernah	Karena lembaga sangat kondusif dalam memberi kesempatan bagi saya untuk mengembangkan diri
40	Tidak Pernah	Pekerjaan sebagai dosen sangat tergantung pada diri saya sendiri
41	Pernah	Hambatan administrasi dalam kepengurusan jabatan akademik
42	Pernah	Sukar untuk menulis karya ilmiah, kurang memiliki / ikut dalam <i>workshop</i> / seminar / TOT
43	Tidak Pernah	Karir sebagai dosen tergantung dari dosen itu sendiri. Jika seorang dosen mau dan tekun mengembangkan kinerja akademik (Tridharma) maka karir akan dengan sendirinya mengikuti
44	Pernah	Banyak hambatan tetapi dengan semangat dan kemampuan yang saya miliki saya dapat mengatasinya
45		-
46	Pernah	Kembali pribadi
47	Pernah	Waktu, biaya, kegiatan, peran sebagai ibu juga peran sebagai istri menghambat sekali



The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a white border. Inside the shield, there is a white cross at the top, a white book at the bottom, and a white lotus flower in the center. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in yellow around the inner edge of the shield.

LAMPIRAN

11

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a white border. Inside the shield, there is a white cross at the top, a white book with yellow pages in the center, and a white lotus flower at the bottom. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in yellow at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in yellow at the bottom.

LAMPIRAN

12