

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN, *COGNITIVE ERRORS*  
DAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**

**Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi**

**Jenjang Magister  
Mayor Klinis Dewasa**

**Diajukan oleh :  
Khrizilia Limanthara  
13.42.0043**



**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI**

**JENJANG MAGISTER**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2017**

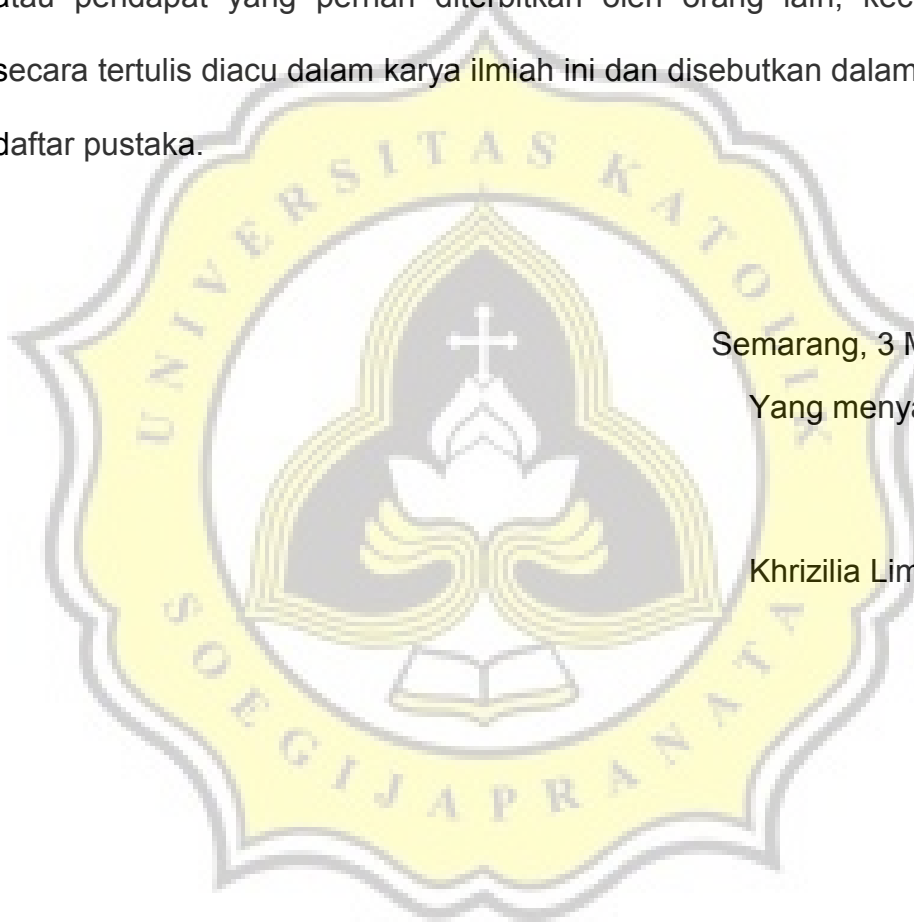
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan atau magister di suatu Perguruan Tinggi. Selain itu juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam karya ilmiah ini dan disebutkan dalam halaman daftar pustaka.

Semarang, 3 Mei 2017

Yang menyatakan,

Khrizilia Limanthara



**Kupersembahkan Karya Sederhana ini untuk :**

**Triratna sebagai wujud rasa syukur atas segala berkatnya,**

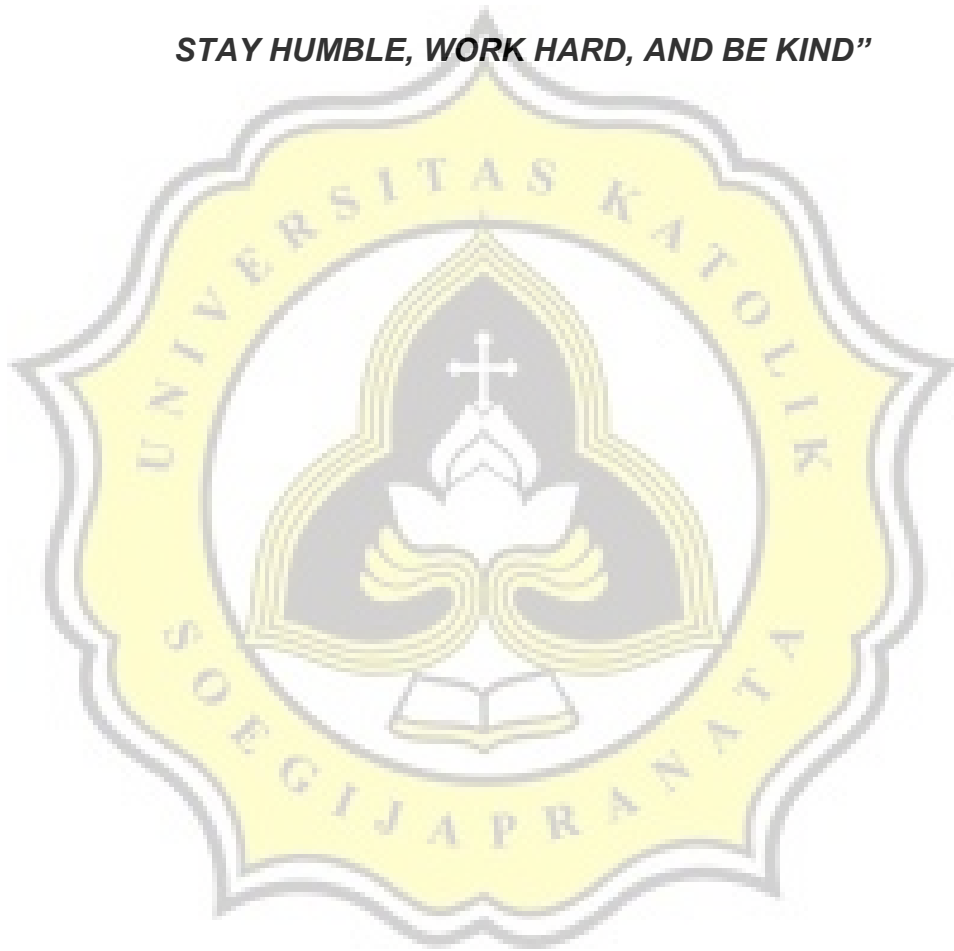
**Papi, Mami, Titi, teman-teman terbaik, serta semua orang yang selalu  
memberikan dukungan, doa dan semangat dalam hidup saya..**



**MOTTO**

***“DON'T WORRY ABOUT FAILURES, DIFFICULT ROADS OFTEN  
LEAD TO BEAUTIFUL DESTINATIONS.***

***STAY HUMBLE, WORK HARD, AND BE KIND”***



## KATA PENGANTAR

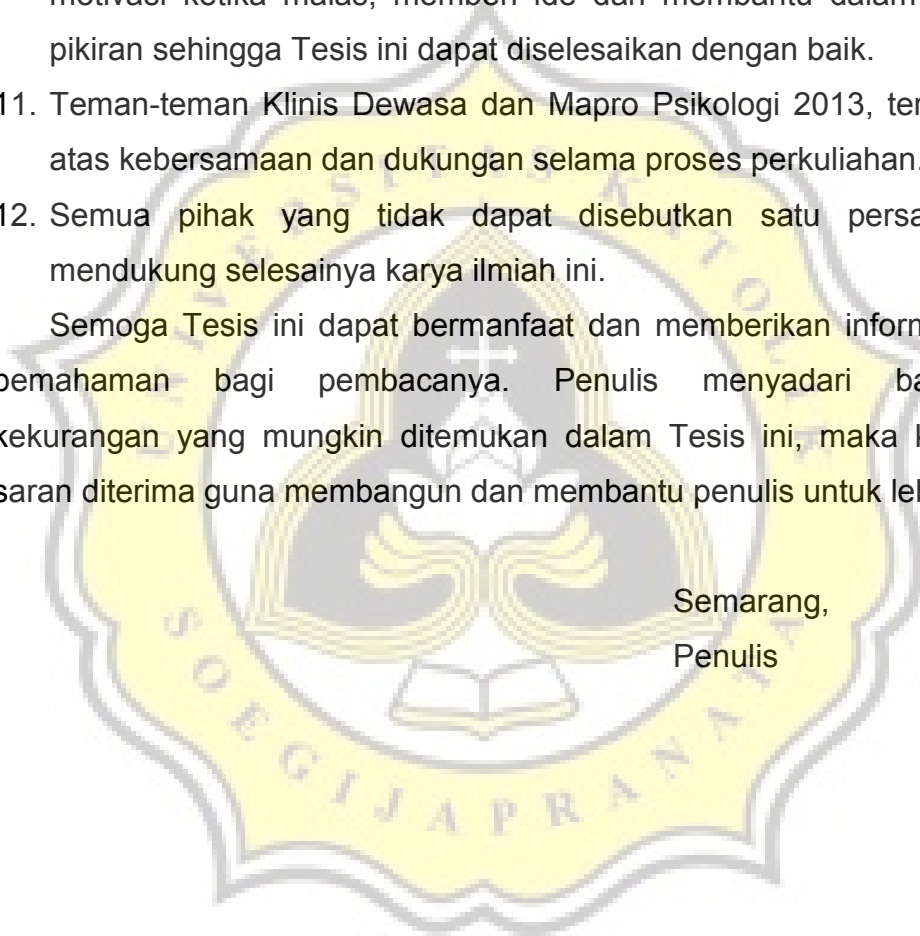
Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan karya ini baik dalam menyemangati maupun dalam menghadapi berbagai hambatan yang ditemui ketika menyusun Tesis. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S., Psi. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan kritik dan saran yang berguna bagi penulis.
2. Bapak Drs. George Hardjanta, M.Si selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk memberi bimbingan dan mengarahkan dengan sabar selama proses penyusunan Tesis.
3. Pak Sis dan Bu Novi selaku Penguji ketika ujian Seminar Proposal Tesis yang telah memberi banyak kritik dan saran dalam melengkapi Tesis yang telah dibuat.
4. Bu Erna, Bu Emma, dan Bu Esthi selaku Penguji ketika ujian Tesis yang telah memberi banyak kritik dan saran dalam melengkapi Tesis yang telah dibuat.
5. Kepala Sekolah dan Guru BK/BP SMK X yang bersedia memberikan ijin dan meluangkan waktunya untuk membantu selama dilakukannya proses penelitian.
6. Seluruh siswa SMK yang bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Seluruh Dosen Magister Psikologi Unika Soegijapranata yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan berlangsung.

8. Seluruh Staf Tata Usaha Magister Unika Soegijapranata yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Keluarga yang setiap saat memberikan perhatian, bantuan, dukungan, dan doa selama penulis menjalani perkuliahan dan menyelesaikan Tesis.
10. Teman-teman: Monica, Morin, dan Riri yang telah memberi dukungan, motivasi ketika malas, memberi ide dan membantu dalam bertukar pikiran sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman Klinis Dewasa dan Mapro Psikologi 2013, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan selama proses perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang mendukung selesainya karya ilmiah ini.

Semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi atau pemahaman bagi pembacanya. Penulis menyadari banyaknya kekurangan yang mungkin ditemukan dalam Tesis ini, maka kritik dan saran diterima guna membangun dan membantu penulis untuk lebih maju.

Semarang,  
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Perilaku Agresif.....	9
1. Pengertian Perilaku Agresif.....	9
2. Bentuk Perilaku Agresif.....	10
3. Faktor Penyebab Perilaku Agresif .....	14
4. Teori Perilaku Agresif.....	14
B. Kecemasan.....	17
1. Pengertian Kecemasan.....	17
2. Dimensi Kecemasan .....	18

	C. <i>Cognitive Errors</i> .....	20
	D. Kerangka Berpikir .....	22
	E. Hipotesis.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN .....	27
	A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	27
	B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
	C. Definisi Operasional.....	28
	D. Subjek Penelitian.....	29
	1. Populasi.....	29
	2. Teknik Pengambilan Sampel .....	29
	E. Metode Pengambilan Data .....	30
	1. Alat Pengumpulan Data .....	30
	2. Blue Print dan Cara Penilaiannya .....	30
	F. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	34
	A. Orientasi Kancah Penelitian.....	34
	B. Uji Coba Skala Penelitian .....	34
	1. Skala Perilaku Agresif.....	34
	2. Skala Kecemasan .....	35
	3. Skala <i>Cognitive Errors</i> .....	36
	C. Uji Asumsi.....	37
	1. Uji Normalitas.....	37
	2. Uji Linieritas .....	38
	D. Uji Hipotesis Mayor .....	38
	E. Uji Hipotesis Minor .....	40
	F. Pembahasan .....	43
BAB V	PENUTUP .....	49
	A. Kesimpulan.....	49
	B. Saran.....	50
	DAFTAR PUSTAKA.....	52



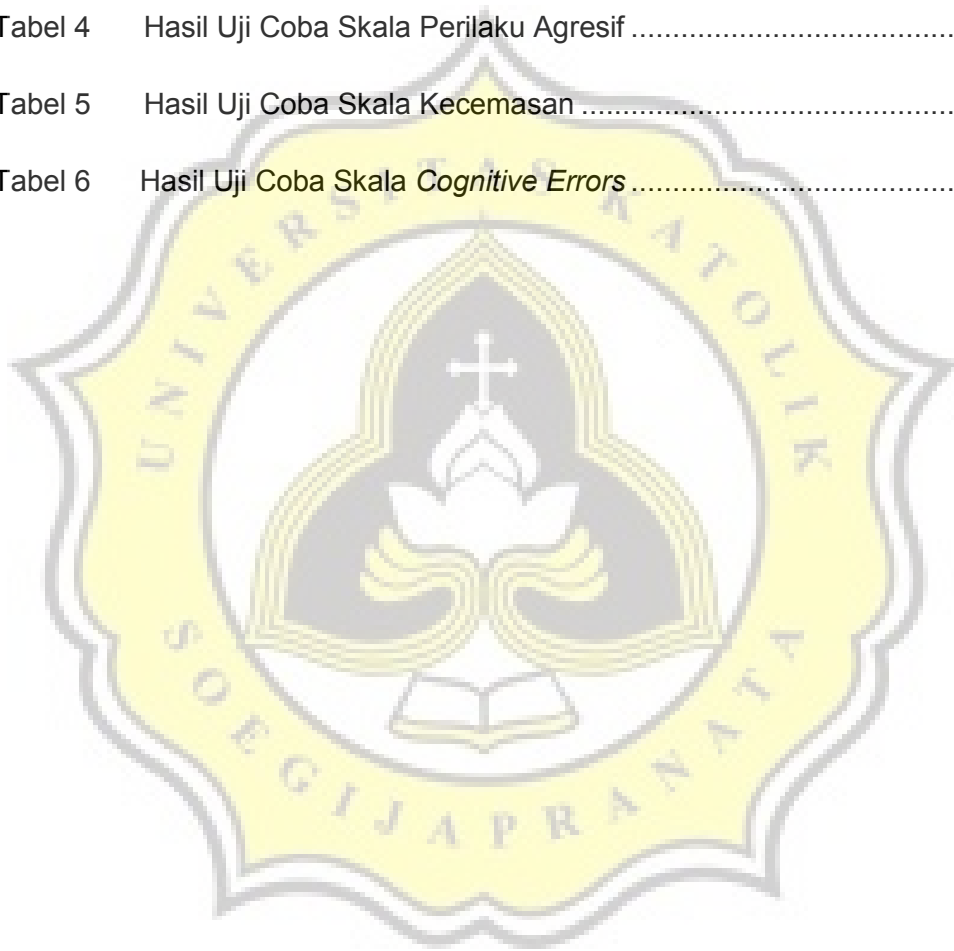
## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Hubungan antara Kecemasan dan <i>Cognitive Errors</i> berdasarkan Teori Beck.....	23
Bagan 2	Hubungan antara <i>Cognitive Errors</i> dan Perilaku Agresif berdasarkan Teori Belajar Sosial.....	25
Bagan 3	Hasil Uji Hipotesis Mayor.....	37



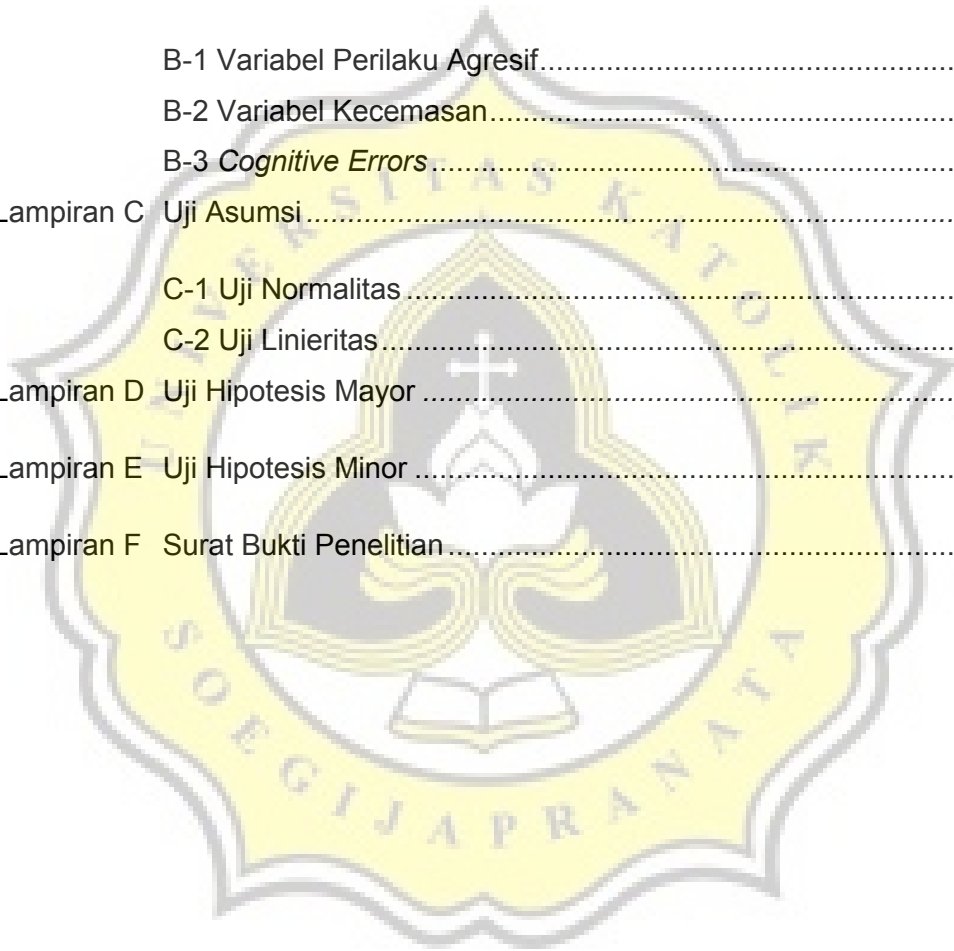
## DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresif.....	31
Tabel 2	<i>Blueprint</i> Skala Kecemasan.....	32
Tabel 3	<i>Blueprint</i> Skala <i>Cognitive Errors</i> .....	33
Tabel 4	Hasil Uji Coba Skala Perilaku Agresif .....	35
Tabel 5	Hasil Uji Coba Skala Kecemasan .....	36
Tabel 6	Hasil Uji Coba Skala <i>Cognitive Errors</i> .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN .....	54
Lampiran A Skala Penelitian .....	55
Lampiran B Uji Validitas dan Reliabilitas .....	64
B-1 Variabel Perilaku Agresif.....	65
B-2 Variabel Kecemasan.....	69
B-3 <i>Cognitive Errors</i> .....	72
Lampiran C Uji Asumsi .....	75
C-1 Uji Normalitas .....	76
C-2 Uji Linieritas.....	79
Lampiran D Uji Hipotesis Mayor .....	84
Lampiran E Uji Hipotesis Minor .....	88
Lampiran F Surat Bukti Penelitian.....	101



# HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN, *COGNITIVE ERRORS*, DAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK

Khrizilia Limanthara

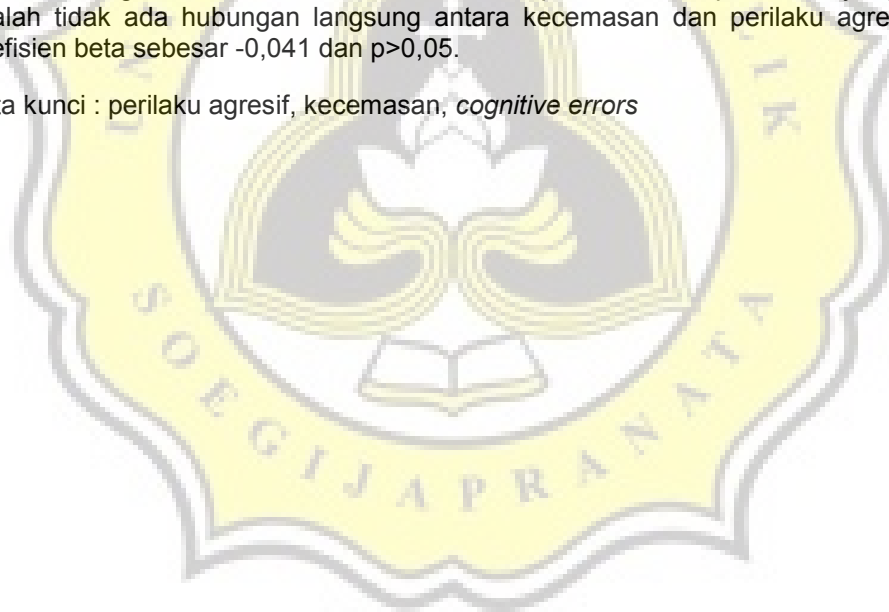
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dan perilaku agresif pada siswa SMK dengan *cognitive errors* sebagai mediator. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan 94 subjek sebagai sampel penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK di Kota Semarang. Pengumpulan data penelitian menggunakan *PCS (Peer Conflict Scale)*, *RADS (Revised Anxiety and Depression Scale)*, dan Skala *Cognitive Errors*. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis jalur untuk menguji hubungan antara variabel bebas dan tergantung dengan adanya variabel mediator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecemasan dan perilaku agresif dengan *cognitive errors* sebagai mediator dengan koefisien sebesar 0,1003 dan  $p < 0,05$ . Kesimpulan lain yang diperoleh adalah tidak ada hubungan langsung antara kecemasan dan perilaku agresif dengan koefisien beta sebesar -0,041 dan  $p > 0,05$ .

Kata kunci : perilaku agresif, kecemasan, *cognitive errors*



**RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY, COGNITIVE ERRORS, AND AGGRESSIVE  
BEHAVIOR IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Khrizilia Limanthara**

**Faculty of Psychology**

**Soegijapranata Catholic University Semarang**

**Abstract**

*The aim of this research is to discover a correlation between anxiety and aggressive behavior with cognitive errors as intervening variable in vocational high school students. The method that used in this research is quantitative research method with 94 students as the participants. Participants on this research are 3rd grade vocational high school students in Semarang. Writer using PCS (Peer Conflict Scale), RADS (Revised Anxiety and Depression Scale), and Cognitive Errors Scale. Writer use path analysis to testing the correlation between dependent and independent variables with intervening variables. The result of this research shows that there is a significantly correlation between anxiety and aggressive behavior with cognitive errors as intervening variables which are scored 0.1003 and  $p < 0.05$ . The other result that can be concluded is there is no direct relationship between anxiety and aggressive behavior with scored -0.041 in beta coefficient and  $p > 0.05$ .*

Keywords : aggressive behavior, anxiety, cognitive errors

