

APPENDICES

Appendix 1: The Result of Pilot Study

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	TOTAL
4	3	4	4	3	2	1	4	3	3	3	3	3	4	4	48
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	58
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	58
4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	51
4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	53
3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	53
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	4	1	4	3	4	46
4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	49
3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	52
4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	53
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	57
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	55
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	56
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	2	4	3	2	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	47
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	51

Appendix 2: Descriptive Statistics Analysis

Descriptive Statistics

	N	Min.	Max.	Mean	Std. Deviation
Pemilihan jenis huruf yang digunakan sangat jelas dan menarik.	83	3	4	3.75	.437
Ukuran huruf tidak terlalu besar atau terlalu kecil.	83	2	4	3.57	.545
Gambar yang terdapat pada buku sangat menarik dan membantu saya lebih memahami materi.	83	3	4	3.77	.423
Warna buku sangat menarik.	83	2	4	3.58	.544
Saya tertarik dengan buku ini setelah penampilan luar dan isinya.	83	2	4	3.53	.549
Instruksi pada buku sangat mudah dipahami.	83	2	4	3.48	.651
Aktivitas pada buku sangat menarik sehingga saya semangat mengerjakan soal-soal latihan.	83	1	4	3.41	.716
Saya berkeinginan memiliki buku ini untuk dipelajari di rumah sendiri atau bersama orang tua.	83	1	4	3.47	.631
Saya sangat senang jika buku ini digunakan di sekolah.	83	2	4	3.42	.665
Buku ini sangat membantu saya dalam belajar bahasa Inggris.	83	2	4	3.63	.578
Soal-soal latihan yang terdapat pada buku ini sesuai dengan materi yang diajarkan di sekolah.	83	2	4	3.49	.632
Soal-soal latihan yang terdapat pada buku ini sangat mudah untuk dikerjakan.	83	1	4	3.49	.687
Bahasa yang digunakan dalam buku ini sangat mudah dipahami.	83	2	4	3.63	.534
Saya dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan saya melalui buku ini.	83	2	4	3.43	.666
Buku ini membantu saya dalam mempelajari hal baru yang belum saya mengerti dan memperbaiki kesalahan.	83	2	4	3.58	.587
Total	83	42	60	53.23	5.707
Valid N (listwise)	83				

Appendix 3: Pilot Study Questionnaire

PETUNJUK PENGISIAN



Berilah tanda **SILANG** (X) pada pilihan jawaban yang tersedia. Pada kuisisioner ini, tidak ada jawaban benar ataupun salah. Teman-teman hanya perlu mengisi sesuai dengan pernyataan yang diberikan.

Contoh:

1. Buku ini sangat mudah dipahami.

Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

KUISISIONER PENELITIAN

Jenis kelamin: Laki – laki

Perempuan

1. Pemilihan jenis huruf yang digunakan sangat jelas dan menarik.

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

2. Ukuran huruf tidak terlalu besar atau terlalu kecil.

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

3. Gambar yang terdapat pada buku sangat menarik dan membantu saya lebih memahami materi.

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

4. Warna buku sangat menarik.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
5. Saya tertarik dengan buku ini setelah melihat penampilan luar dan isinya.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
6. Instruksi pada buku sangat mudah dipahami.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
7. Aktivitas pada buku sangat menarik sehingga saya semangat mengerjakan soal-soal latihan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Saya berkeinginan memiliki buku ini untuk dipelajari di rumah sendiri atau bersama orang tua.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
9. Saya senang jika buku ini digunakan di sekolah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
10. Buku ini sangat membantu saya dalam belajar bahasa Inggris.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
11. Soal-soal latihan yang terdapat pada buku ini sesuai dengan materi yang diajarkan di sekolah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

12. Soal–soal latihan yang terdapat pada buku ini sangat mudah untuk dikerjakan.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
13. Bahasa yang digunakan dalam buku ini sangat mudah dipahami.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
14. Saya dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan saya melalui buku ini.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
15. Buku ini membantu saya dalam mempelajari hal baru yang belum saya mengerti dan memperbaiki kesalahan.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Terimakasih atas partisipasinya!



Appendix 4: Questionnaire of the Research

Teman-teman yang saya kasihi,

Saya Michelle, mahasiswa jurusan Englishpreneurship, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Katolik Soegijapranata, sedang melaksanakan tugas akhir. Maka dari itu, saya ingin meminta bantuan teman-teman sekalian untuk mengisi kuesioner ini. Teman-teman dapat membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum mengisi kuisisioner. Hasil kuesioner ini tidak akan disebarluaskan dan hanya digunakan untuk kepentingan pribadi.

PETUNJUK PENGISIAN



Berilah tanda **SILANG** (X) pada pilihan jawaban yang tersedia. Pada kuesioner ini, tidak ada jawaban benar ataupun salah. Teman-teman hanya perlu mengisi sesuai dengan pernyataan yang diberikan.

Contoh:

1. Buku ini sangat mudah dipahami.

Sangat setuju

Setuju

Tidak setuju

Sangat tidak setuju

KUISISIONER PENELITIAN

Jenis kelamin: Laki – laki

Perempuan

1. Pemilihan jenis huruf yang digunakan sangat jelas dan menarik.

a. Sangat setuju

b. Setuju

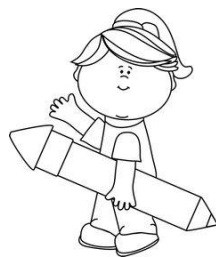
c. Tidak setuju

d. Sangat tidak setuju

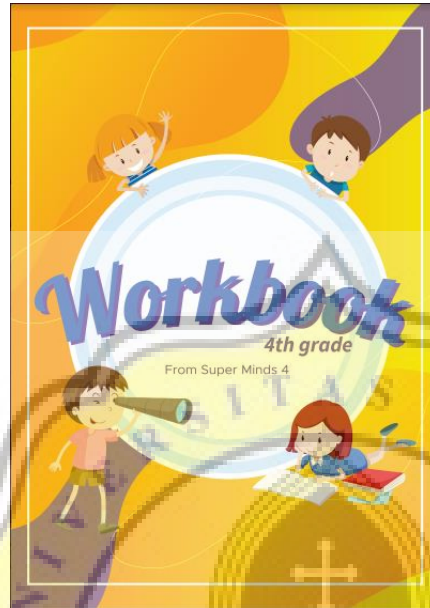
2. Ukuran huruf tidak terlalu besar atau terlalu kecil.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
3. Gambar yang terdapat pada buku sangat menarik dan membantu saya lebih memahami materi.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
4. Warna buku sangat menarik.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
5. Saya tertarik dengan buku ini setelah melihat penampilan luar dan isinya.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
6. Instruksi pada buku sangat mudah dipahami.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
7. Aktivitas pada buku sangat menarik sehingga saya semangat mengerjakan soal-soal latihan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Saya berkeinginan memiliki buku ini untuk dipelajari di rumah sendiri atau bersama orang tua.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
9. Saya senang jika buku ini digunakan di sekolah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

10. Buku ini sangat membantu saya dalam belajar bahasa Inggris.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
11. Soal–soal latihan yang terdapat pada buku ini sesuai dengan materi yang diajarkan di sekolah.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
12. Soal–soal latihan yang terdapat pada buku ini sangat mudah untuk dikerjakan.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
13. Bahasa yang digunakan dalam buku ini sangat mudah dipahami.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
14. Saya dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan saya melalui buku ini.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
15. Buku ini membantu saya dalam mempelajari hal baru yang belum saya mengerti dan memperbaiki kesalahan.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju

Terimakasih atas partisipasinya!



Appendix 5: The Writer's Product

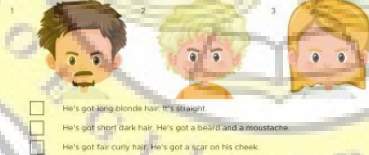


Contents

UNIT 1 - In the Museum	page 1
UNIT 2 - The World Around Us	page 7
UNIT 3 - Danger!	page 12
UNIT 4 - Two Return Tickets	page 18
UNIT 5 - Police!	page 24
UNIT 6 - Mythical Beasts	page 28
UNIT 7 - Orchestra Practice	page 32
UNIT 8 - In The Planetarium	page 37
UNIT 9 - At the Campside	page 42

UNIT 5 - Police!

1. Look, read and number the pictures.



- He's got long blonde hair. He's elegant.
- He's got short dark hair. He's got a beard and a moustache.
- He's got fair curly hair. He's got a scar on his cheek.

2. Read and draw Leo's face.



3. Write and draw a Wanted Poster



page 24

5. Look and write sentences.



6. Follow the lines. Answer the question



- Is the violin Mia's?
- Is the pencil case Luki's?
- Is the bird Deszy and Budi's?
- Is the book Niko and Nabila's?
- Is the tambourine Henry's?
- Is the bag Maya's?

No, it isn't here. It's Maya's.

page 34

Appendix 6: Question List for English Teacher in SDI Al-Azhar 14 Semarang

1. Menurut ibu, apakah buku latihan soal seperti ini berguna untuk membantu anak-anak belajar?
2. Apakah di sekolah ini menggunakan buku latihan seperti ini untuk mendukung pembelajaran?
3. Menurut ibu atau sepengetahuan ibu, bagaimanakah kriteria suatu buku yang layak atau efektif untuk digunakan? Dilihat dari segi apa saja?
4. Menurut ibu, apakah buku yang penulis buat sudah dapat membantu anak-anak untuk belajar?
5. Apakah ilustrasi dalam buku ini menarik?
6. Apakah jenis dan ukuran huruf yang digunakan dapat dibaca dengan jelas?
7. Apakah instruksi pada buku ini mudah untuk dipahami?
8. Bagaimana dengan aktivitas pada buku ini? Apakah sudah menarik, atau membosankan?
9. Menurut ibu, apakah bahasa yang digunakan cukup mudah untuk dimengerti?
10. Adakah saran untuk pengembangan buku latihan soal yang telah dibuat oleh penulis?

Appendix 7: Interview Transcript with English Teacher

Day : Monday, 20th May 2019

Time : 11.00 – 11.10

Place : SDI Al-Azhar 14 Semarang

W : “Selamat pagi, bu Halida. Boleh minta waktunya sebentar untuk interview?”

T : “Oh iya boleh, silahkan.”

W : “Mungkin ini bisa sambil dilihat bukunya, bu. Menurut ibu, buku seperti ini dapat membantu anak-anak dalam belajar kah?”

T : “Oh iya, sangat membantu. Di sini juga kita sering menggunakan latihan-latihan. Jadi soal-soal seperti ini sangat diperlukan. Saya pun sering membuat latihan soal sendiri karena di sekolah tidak diberikan buku latihan dari penerbit manapun.”

W : “Bagaimana pendapat ibu setelah melihat buku ini? Dari segi gambar, warna, jenis dan ukuran huruf. Mungkin terlalu besar atau kecil?”

T : “Tidak, sih. Ini sudah bagus.”

W : “Kalau instruksinya sendiri apakah sudah cukup jelas untuk anak-anak?”

T : “Ya mungkin ada beberapa ya. Lebih baik dibuat lebih spesifik saja instruksinya supaya lebih mudah dipahami anak-anak. Ini sudah bagus juga karena sudah diberikan contoh disetiap nomor.”

W : “Kalau aktivitasnya apakah menarik atau malah membosankan?”

T : “Ya kadang anak-anak itu bosan, tapi bisa diakalin seperti menggunakan *flashcard* terlebih dahulu. Biasanya 1 unit pun tidak selesai dalam 1 pertemuan. Jadi 1 unit itu bisa selesai dalam beberapa pertemuan.”

W : “Apakah menurut ibu buku yang saya buat sudah layak jika diberikan kepada murid di sini?”

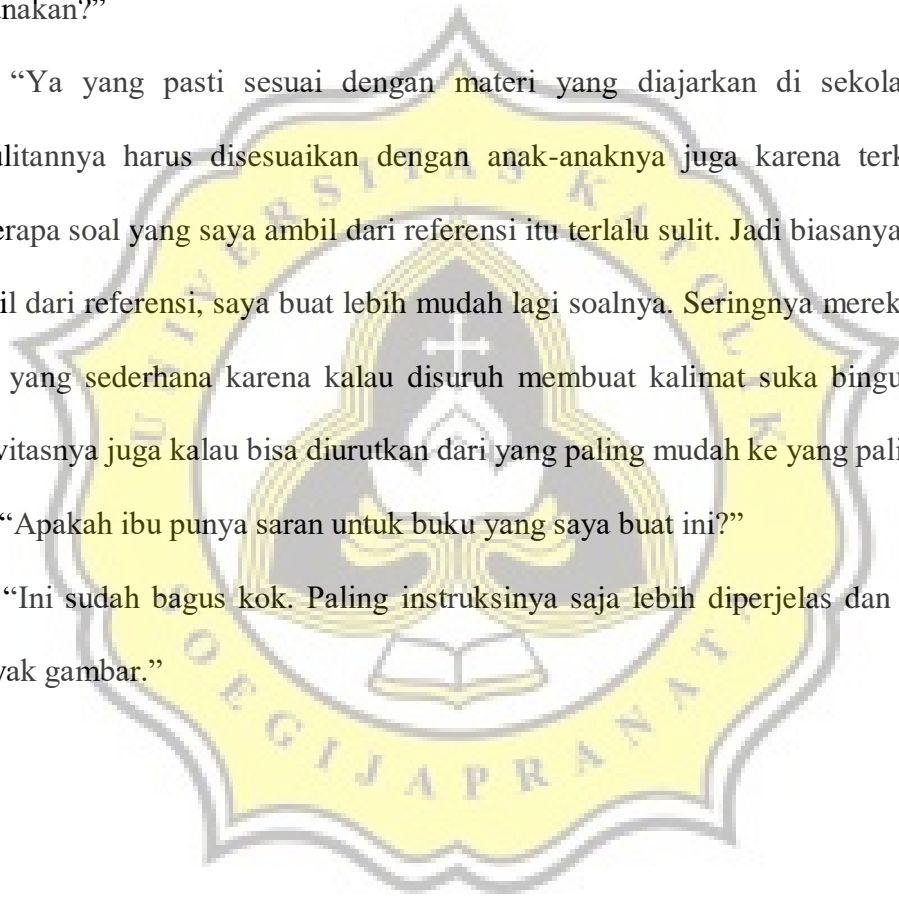
T : “Bisa.. bisa..”

W : “Kalau menurut ibu, buku seperti apa yang sekiranya layak untuk dapat digunakan?”

T : “Ya yang pasti sesuai dengan materi yang diajarkan di sekolah. Tingkat kesulitannya harus disesuaikan dengan anak-anaknya juga karena terkadang ada beberapa soal yang saya ambil dari referensi itu terlalu sulit. Jadi biasanya kalau saya ambil dari referensi, saya buat lebih mudah lagi soalnya. Seringnya mereka diberikan soal yang sederhana karena kalau disuruh membuat kalimat suka bingung. Urutan aktivitasnya juga kalau bisa diurutkan dari yang paling mudah ke yang paling sulit.”

W : “Apakah ibu punya saran untuk buku yang saya buat ini?”

T : “Ini sudah bagus kok. Paling instruksinya saja lebih diperjelas dan kasih lebih banyak gambar.”



Doc vs Internet + Library

93.62% Originality	6.38% Similarity	148 Sources
--------------------	------------------	-------------

Web sources: 74 sources found

1. http://stars.library.ucf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2884&context=etd	0.39%
2. http://scholarship.shu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1239&context=theses	0.39%
3. https://www.tums.ac.ir/1397/04/23/JCCNC-v3n3p215-en.pdf-zolfaghm-2018-07-14-12-44.pdf	0.33%
4. https://pdfs.semanticscholar.org/ebfd/bb378e0407e35ca54a69cd3cb2e0dc2a73cf.pdf	0.33%
5. http://www.zeepedia.com/read.php?data_transfromation_indexes_and_scales_scoring_and_score_..	0.33%
6. http://digitalcommons.lsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3960&context=gradschool_dissertations	0.33%
7. https://digitalcommons.lsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3960&context=gradschool_dissertations	0.33%
8. https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT00666211	0.33%
9. https://mindmodeling.org/cogsci2010/papers/0310/paper0310.pdf	0.33%
10. http://openaccess.city.ac.uk/4939/5/The_effect_of_heart_failure_nurse_consultations_on_heart_f...	0.28%
11. https://link.springer.com/content/pdf/10.1186%2F1472-6920-11-100.pdf	0.28%
12. http://educationaldatamining.org/EDM2014/uploads/procs2014/short%20papers/300_EDM-2014-S..	0.26%
13. https://www.teacherswithapps.com/giving-students-feedback-20-tips-right	0.18%
14. https://www.opencolleges.edu.au/informed/features/giving-student-feedback	0.18%
15. http://rdw.rowan.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1030&context=etd	0.16%
16. https://tysonbattersby.wordpress.com/tag/teaching	0.16%
17. https://tysonbattersby.wordpress.com/author/tysonb15	0.16%
18. https://www.cram.com/essay/diversity-in-the-classroom/FKJFQS42SJ	0.16%
19. https://repositories.lib.utexas.edu/bitstream/handle/2152/ETD-UT-2011-08-4068/RAMOS-MASTE...	0.16%
20. http://nflrc.hawaii.edu/rfl/April2003/brantmeier/brantmeier.html	0.16%
21. https://tysonbattersby.wordpress.com/category/education-2	0.16%
22. http://epub.lib.aalto.fi/en/ethesis/pdf/12590/hse_ethesis_12590.pdf	0.15%
23. https://ricehopper.files.wordpress.com/2009/03/5-farmer-surveys-theory-practice-and-logistics.pdf	0.15%
24. https://ijbcnet.com/4-4/IJBC-15-4404.pdf	0.13%
25. https://www.essay.uk.com/free-essays/business/index.php/help/pestle/articles-of-hrm-practice.php	0.13%
26. https://mafiadoc.com/june-2017_5c4ea94a097c4759478b4658.html	0.13%
27. https://etd.auburn.edu/bitstream/handle/10415/3748/Seul%20Gi%20Park%20Dissertation%20fina...	0.13%
28. http://dspace.unza.zm:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4382/ESAU%20FINAL%20REPO...	0.13%
29. https://scholarworks.uni.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1080&context=pst	0.13%
30. http://lib.unnes.ac.id/20147/1/2201409056.pdf	0.13%
31. https://palmierim.blogspot.com/2009	0.13%
32. https://www.essay.uk.com/free-essays/business/index.php/help/pestle/microsoft-corporation-lead...	0.13%
33. https://www.essay.uk.com/free-essays/business/index.php/essays/federal-tax.php	0.13%
34. http://iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-6%20Issue-6/Version-7/C0606071118.pdf	0.13%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

35. http://erepository.uonbi.ac.ke/bitstream/handle/11295/74838/Cherotich%20Joyce%20Rotich_Con...	0.13%
36. https://www.essay.uk.com/free-essays/business/index.php/essays/alignment-between-business-...	0.13%
37. http://etd.uum.edu.my/5157/2/s806340_abstract.pdf	0.13%
38. https://www.lawessaypapers.com/2016/10/page/450	0.13%
39. http://etd.uum.edu.my/3069/4/CHEW_SIEW_YEE.pdf	0.13%
40. https://efkipunirow2008.wordpress.com/2011/07	0.13%
41. http://digitalcommons.brockport.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1217&context=ehd_theses	0.13%
42. https://eprints.usq.edu.au/6887/1/Park_Son_IJPLv5n2_AV.pdf	0.13%
43. http://etheses.bham.ac.uk/3771/1/Whitehouse12MPhil.pdf	0.13%
44. http://lib.unnes.ac.id/16971/1/7125990019.pdf	0.13%
45. https://www.dissertationavenue.co.uk/dissertation_4.pdf	0.13%
46. https://www.cram.com/essay/assessment-feedback-to-students/P3E79BK5C	0.13%
47. https://pdfs.semanticscholar.org/ecad/248312f65eb5c497c6c896134b35c6fea5111.pdf	0.13%
48. http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1070&context=mathmidactionresearch	0.13%
49. https://mafiadoc.com/combating-the-downward-spiral-burnout-support-_59a0e1dd1723dd0a40e07..	0.13%
50. https://www.turnaroundanxiety.com/how-teachers-can-help-anxious-children	0.13%
51. http://www.etd.uum.edu.my/3003/1/Norizan_Ismail.pdf	0.13%
52. https://digitalcommons.usu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1776&context=gradreports	0.13%
53. https://www.essay.uk.com/free-essays/business/index.php/help/measuring-customer-satisfaction...	0.13%
54. https://www.ukessays.com/essays/education/definition-of-language-learning-strategies-education...	0.13%
55. https://www.dit.ie/media/ditlrtc/documents/assessment_toolkitv_07_04_2008.pdf	0.13%
56. https://www.linkedin.com/pulse/standards-care-emergency-room-waiting-game-sharon-r-n-m-p-h-	0.13%
57. http://erepository.uonbi.ac.ke/bitstream/handle/11295/75359/Juma_Organizational%20change%2...	0.13%
58. https://www.essay.uk.com/free-essays/business/index.php/essays/british-airways.php	0.13%
59. http://commcorp.org/wp-content/uploads/2016/07/resources_eyf-career-readiness-curriculum-guid...	0.13%
60. https://w.taskstream.com/ts/turnbull7/MelissaTurnbullTWS.html/aycvcv00axc6csc2c1c5ctcqcqg	0.13%
61. https://custompapers.com/essays-articles/expository-essay	0.13%
62. https://studentshare.org/business/1676265-introduction-to-marketing-requires-you-to-submit-at-the..	0.13%
63. https://edufolios.org/georgiacouzens/2016/09/16/standard-1-know-your-students-and-how-they-lea..	0.13%
64. https://etd.lib.metu.edu.tr/upload/12610828/index.pdf	0.13%
65. https://www.termpaperwarehouse.com/essay-on/Case-Study-Employee-Motivation/58414	0.13%
66. https://www.termpaperwarehouse.com/essay-on/Literacy-Effect-Of-Repeated-Reading/268565	0.13%
67. https://www.brighthubeducation.com/special-ed-visual-impairments/62427-ideas-for-how-to-teach-..	0.13%
68. https://www.cram.com/subjects/Online-Shopping-Is-Better-Than-Traditional-Shopping-Essay	0.13%
69. https://www.termpaperwarehouse.com/subcategory/study-habits/1	0.13%
70. https://www.termpaperwarehouse.com/subcategory/a-plan-would-increase-your-team-s-motivation..	0.13%
71. https://www.termpaperwarehouse.com/essay-on/Job-Satisfaction-And-Motivation/158272	0.13%
72. https://iproject.com.ng/education/the-factors-responsible-for-students-academic-performance-in-p...	0.13%
73. http://www.open.edu/openlearncreate/mod/resource/view.php?id=64956	0.13%
74. https://www.dit.ie/lrtc/media/ditlrtc/documents/assessment_toolkitv_07_04_2008.pdf	0.13%

Library sources: 74 sources found

Final Project_Liem, Vania Cynthia Dewi_14.J2.0002_Englishpre.docx	2.46%
14J20032 Jeannete Angelina.doc	1.3%
Fildzah_Checked.docx	1.16%