

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK  
DAN ORIENTASI TUJUAN *MASTERY* DENGAN  
PERILAKU MENCARI BANTUAN LAYANAN  
BIMBINGAN KARIR**

**TESIS**

Oleh :

**IRMA SANTIKA PUTRI**

**(18. E3. 0006)**



**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK  
DAN ORIENTASI TUJUAN *MASTERY* DENGAN  
PERILAKU Mencari BANTUAN LAYANAN  
BIMBINGAN KARIR**

**TESIS**

Diajukan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada  
Program Pasca Sarjana Universitas Katolik Soegijapranata  
Mayoring Psikologi Pendidikan

Oleh :

**IRMA SANTIKA PUTRI (18. E3. 0006)**

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	13
A. Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir .....	13
1. Pengertian Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir ....	13
2. Komponen Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir ....	15
3. Faktor-faktor yang memengaruhi Perilaku Mencari Bantuan .....	19
B. Efikasi Diri Akademik.....	21
1. Pengertian Efikasi Diri Akademik.....	21
2. Dimensi Efikasi Diri Akademik .....	23
C. Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> .....	26
1. Pengertian Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> .....	26
2. Dimensi Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> .....	29
D. Hubungan Efikasi Diri dan Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir .....	32
E. Hubungan Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> dengan Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir .....	35

F. Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> dengan Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir .....	38
G. Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
B. Definisi Operasional .....	43
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	49
F. Metode Analisis Data .....	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	51
1. Profil Sekolah .....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	52
3. Penyusunan Alat Ukur .....	56
4. Perijinan Pengumpulan Data .....	58
5. Uji Coba Alat Ukur .....	59
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	60
7. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	63
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Uji Asumsi .....	64
2. Uji Hipotesis .....	66
C. Pembahasan.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN ORIENTASI  
TUJUAN MASTERY DENGAN PERILAKU Mencari BANTUAN  
LAYANAN BIMBINGAN KARIR**

Yang diajukan oleh:

Irma Santika Putri

18.E3.0006

Telah disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis Program  
Magister Psikologi Profesi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Telah disetujui oleh:

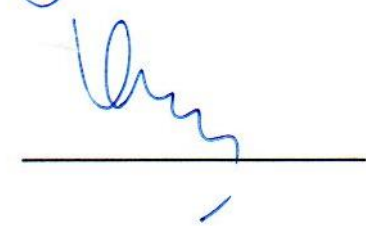
Pembimbing Utama:

Dr. Y. Bagus Wismanto, MS, Psikolog



Pembimbing Pendamping:

Dra. Praharesti Eriany, M.Si, Psikolog



## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN ORIENTASI  
TUJUAN MASTERY DENGAN PERILAKU MencARI BANTUAN  
LAYANAN BIMBINGAN KARIR**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis Program Magister Psikologi  
Profesi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Magister

Psikologi Profesi

Pada Tanggal:

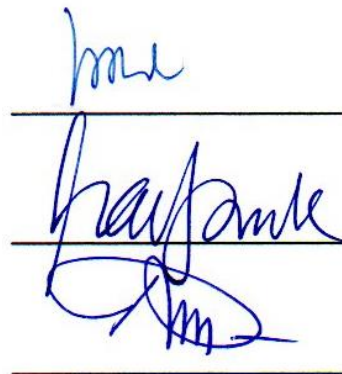
27 Juni 2019

Mengesahkan  
Program Magister Psikologi Profesi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Ketua Program,

(Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog
2. Drs. George Hardjanta, M.Si, Psikolog
3. Dra. M. Yang Roswita, M.Si, Psikolog

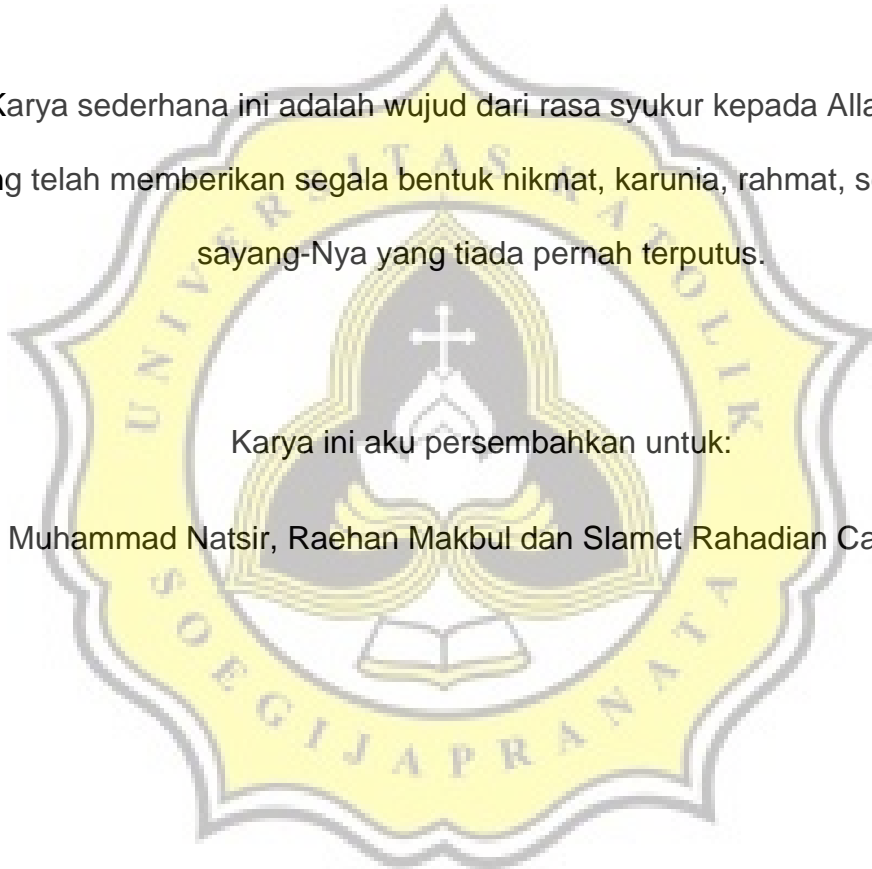


## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini adalah wujud dari rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala bentuk nikmat, karunia, rahmat, serta kasih sayang-Nya yang tiada pernah terputus.

Karya ini aku persembahkan untuk:

Muhammad Natsir, Raehan Makbul dan Slamet Rahadian Cahyadi



## HALAMAN MOTTO



Don't lose hope, nor be sad  
Q.S. 3:139

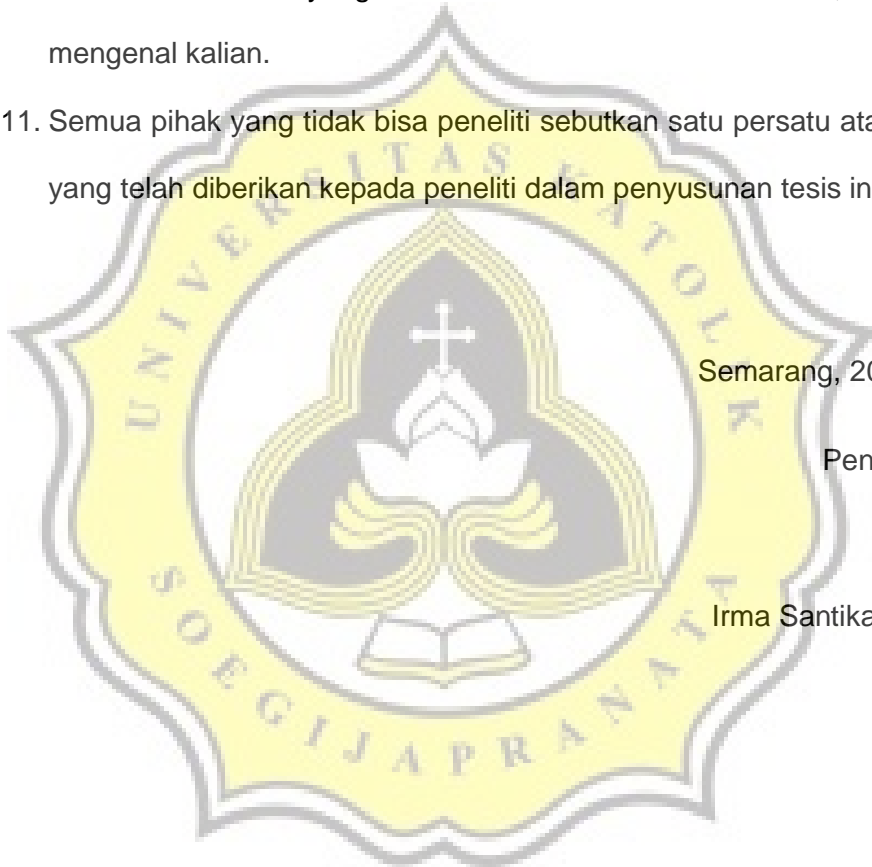


## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, kasih sayang serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa pula, peneliti mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini, yaitu kepada:

1. Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog selaku ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS, Psikolog selaku pembimbing utama yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan yang sangat berguna selama pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.
3. Dra. Praharesti Eriany, M.Si selaku pembimbing pendamping yang juga telah membimbing dan banyak memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Seluruh staf pengajar Magister Profesi Psikologi Pendidikan, atas ilmu psikologi yang telah diajarkan selama ini.
5. Seluruh staf tata usaha dan seluruh staf perpustakaan atas segala kemudahan dalam mengurus administrasi serta referensi buku.
6. Guru BK dan staf pengajar SMA TU Semarang, Terimakasih atas kerjasama dan bantuannya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
7. Siswa-siswa Kelas XI SMA TU Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu terlaksananya penelitian ini. Terimakasih banyak atas semangat dan antusias kalian, semoga sukses selalu!
8. Keluarga kecilku tercinta, Bapak, Mamak, Kak Yadi. Terimakasih atas doa, dukungan, kesabaran dan perhatiannya, kalian adalah semangatku yang paling luar biasa!

9. Teman-teman seperjuangan di Magister Profesi Psikologi, Monica Inung Prawesti, Palupi Hapsari, Siti Amalia, Juwati Indah, Rucy, Vincensia Herta Arbi Herrin, Ino, Mbak Tyas, Mbak Sianne, Ben terimakasih atas bantuan, dukungan, semangat dan waktunya.
10. Teman-teman Magister Profesi Psikologi angkatan 2014 terimakasih atas tahun-tahun berarti yang sudah dilewati bersama selama ini, senang bisa mengenal kalian.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.



Semarang, 20 Mei 2019

Peneliti,

Irma Santika Putri, S.Psi

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Survey Layanan Bimbingan Karir SMA X.....	5
Tabel 2.	Dimensi Orientasi Tujuan Penguasaan dan Kinerja.....	31
Tabel 3.	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir.....	47
Tabel 4.	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Akademik.....	47
Tabel 5.	Blue Print Skala Orientasi Tujuan Mastery .....	48
Tabel 6.	Program Tahunan Bimbingan Karir Kelas XI SMA TU.....	55
Tabel 7.	Rancangan Sebaran Aitem Skala Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir untuk Uji Coba.....	56
Tabel 8.	Rancangan Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Akademik untuk Uji Coba.....	57
Tabel 9.	Rancangan Sebaran Aitem Skala Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> untuk Uji Coba .....	58
Tabel 10.	Sebaran Aitem Skala Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir Sesudah Uji Coba.....	61
Tabel 11.	Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Akademik Sesudah Uji Coba.....	62
Tabel 12.	Sebaran Aitem Skala Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> Sesudah Uji Coba.....	63
Tabel 13.	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	64
Tabel 14.	Hasil Uji Linearitas Data Penelitian.....	65
Tabel 15.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	66

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi SMA Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2018 – 2019.....	54
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Skala Uji Coba & Penelitian .....	80
Lampiran B.	Sebaran Data Uji Coba Skala Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir .....	82
Lampiran C.	Uji Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas Skala Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir.....	86
Lampiran D.	Sebaran Data Uji Coba Skala Efikasi Diri Akademik .....	94
Lampiran E.	Uji Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri Akademik.....	98
Lampiran F.	Sebaran Data Uji Coba Skala Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> .....	103
Lampiran G.	Uji Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas Skala Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> .....	107
Lampiran H.	Sebaran Data Hasil Penelitian Skala Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir.....	117
Lampiran I.	Sebaran Data Hasil Penelitian Skala Efikasi Diri Akademik .....	120
Lampiran J.	Sebaran Data Hasil Penelitian Orientasi Tujuan <i>Mastery</i> .....	123
Lampiran K.	Skor Total Variabel Penelitian .....	126
Lampiran L.	Uji Normalitas.....	129
Lampiran M.	Uji Linearitas .....	131
Lampiran N.	Uji Multikolinearitas .....	134
Lampiran O.	Uji Hipotesis Mayor .....	137
Lampiran P.	Uji Hipotesis Minor .....	140
Lampiran Q.	Surat-Surat dan Data Tambahan .....	142

# HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN ORIENTASI TUJUAN MASTERY DENGAN PERILAKU Mencari BANTUAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR

Irma Santika Putri

Magister Profesi Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik dan orientasi tujuan *mastery* dengan perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir pada siswa kelas XI SMA. Hipotesis dalam penelitian ini: 1) ada hubungan antara efikasi diri akademik dan orientasi tujuan *mastery* terhadap perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir; 2) ada hubungan positif antara efikasi diri akademik dengan perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir; 3) ada hubungan positif antara orientasi tujuan *mastery* dengan perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir. Subjek dalam penelitian ini adalah 53 orang siswa kelas XI SMA Teuku Umar Semarang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan Skala Perilaku Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Karir, Skala Efikasi Diri Akademik dan Skala Orientasi Tujuan *Mastery*. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis regresi berganda dan korelasi *pearson product moment*. Hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan antara efikasi diri akademik dan orientasi tujuan *mastery* dengan perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir dengan nilai  $F=14,873$ ;  $p<0,01$ . Selanjutnya, hasil penelitian juga menunjukkan terdapat hubungan positif signifikan antara efikasi diri akademik dengan perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir dengan  $r_{xy} = 0,599$ ;  $p<0,01$ , serta terdapat hubungan positif antara orientasi tujuan *mastery* dengan perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir dengan  $r_{xy} = 0,564$ ;  $p<0,01$ . Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: *Efikasi diri akademik, orientasi tujuan mastery, perilaku mencari bantuan layanan bimbingan karir, siswa Kelas XI SMA*

**RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF EFFICACY AND MASTERY  
GOAL ORIENTATION WITH HELP SEEKING BEHAVIOR FOR CAREER  
GUIDANCE SERVICES**

Irma Santika Putri

*Masters of Professional Psychology*  
*Soegijapranata Catholic University Semarang*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between academic self-efficacy and mastery goal orientation with help seeking behavior for career guidance services in class XI high school students. There are three hypotheses in this study. The major hypothesis is a relationship between academic self-efficacy and mastery goal orientation with help seeking behavior for career guidance services in Class XI High School students, the first minor hypothesis is a positive relationship between academic self-efficacy with help seeking behavior for career guidance services and the second minor hypothesis is positive relationship between mastery goal orientation with help seeking behavior for career guidance services. The subjects in this study were 53 students of class XI Teuku Umar high school Semarang, determined using cluster random sampling technique. Data were collected by Help Seeking Behavior for Career Guidance Services Scale, Academic Self-Efficacy Scale and Mastery Goal Orientation Scale. Data were analyzed using multiple regression analysis and Pearson product moment correlation. Results showed that there was a relationship between academic self-efficacy and mastery goal orientation with help seeking behavior for career guidance services with a value of  $F = 14,873$ ;  $p < 0.01$ . Furthermore, the results of the study also showed that there was a significant positive relationship between academic self-efficacy and help seeking behavior for career guidance services with  $r_{xy} = 0.599$ ;  $p < 0.01$ , and positive relationship between mastery goal orientation and help seeking behavior for career guidance services with  $r_{xy} = 0.564$ ;  $p < 0.01$ . Thus, it can be concluded that the hypothesis in this research was accepted.*

*Keywords: Academic self-efficacy, mastery goal orientation, help seeking behavior for career guidance service, Class XI High School students*