

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis yang diajukan diterima, yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *culture shock* dengan prestasi akademik mahasiswa asal Indonesia bagian timur, dimana semakin rendah *culture shock* maka akan semakin tinggi prestasi akademik pada mahasiswa Indonesia bagian timur. Begitu pula sebaliknya semakin tinggi *culture shock* maka akan semakin rendah prestasi akademik pada mahasiswa Indonesia bagian timur.

#### 6.2 Saran

##### 6.2.1 Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa Indonesia bagian timur yang menempuh pendidikan di Pulau Jawa diharapkan dapat terlebih dahulu belajar mengenali budaya yang ada di Jawa. Dengan memiliki pengetahuan mengenai budaya, lingkungan sosial di daerah yang baru hal ini diharapkan bisa berdampak positif pada mahasiswa Indonesia bagian timur dalam berinteraksi dengan lingkungan baru dan dapat mengerti apa yang harus dilakukan dan tidak timbul perbedaan persepsi.

##### 6.2.2 Bagi Perguruan Tinggi

Bagi mahasiswa Indonesia bagian timur yang menempuh pendidikan di Pulau Jawa diharapkan dapat terlebih dahulu belajar mengenali budaya yang ada di Jawa. Dengan memiliki pengetahuan mengenai budaya, lingkungan sosial

di daerah yang baru hal ini diharapkan bisa berdampak positif pada mahasiswa Indonesia bagian timur dalam berinteraksi dengan lingkungan baru dan dapat mengerti apa yang harus dilakukan dan tidak timbul perbedaan persepsi.

### **6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian dengan subyek dan metode yang berbeda dan lebih menggali faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik terutama apabila mempunyai judul yang hampir sama atau mirip agar diperhatikan apakah faktor tersebut memiliki hubungan dengan variabel bebas. Selanjut nya peneliti agar lebih memperhatikan :

1. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mendampingi selama proses penyebaran skala, sehingga dapat memperhatikan setiap subjek yang mengisi skala apakah terlihat mudah untuk mengisi atau terlihat sedikit ragu atau bingung dalam mengerjakan skala yang diberikan.
2. Skala atau alat ukur yang akan dibuat agar lebih mudah untuk dipahami, sehingga dapat memudahkan dalam mengisi skala yang akan berdampak pada kualitas isi skala yang lebih baik.