

**HUBUNGAN ANTARA *CULTURE SHOCK* DENGAN PRESTASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA ASAL INDONESIA BAGIAN TIMUR
DI UNIVERSITAS SWASTA SEMARANG**

SKRIPSI

M. Jodhi Hanandito

18.E1.0245



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

**HUBUNGAN ANTARA *CULTURE SHOCK* DENGAN PRESTASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA ASAL INDONESIA BAGIAN TIMUR
DI UNIVERSITAS SWASTA SEMARANG**

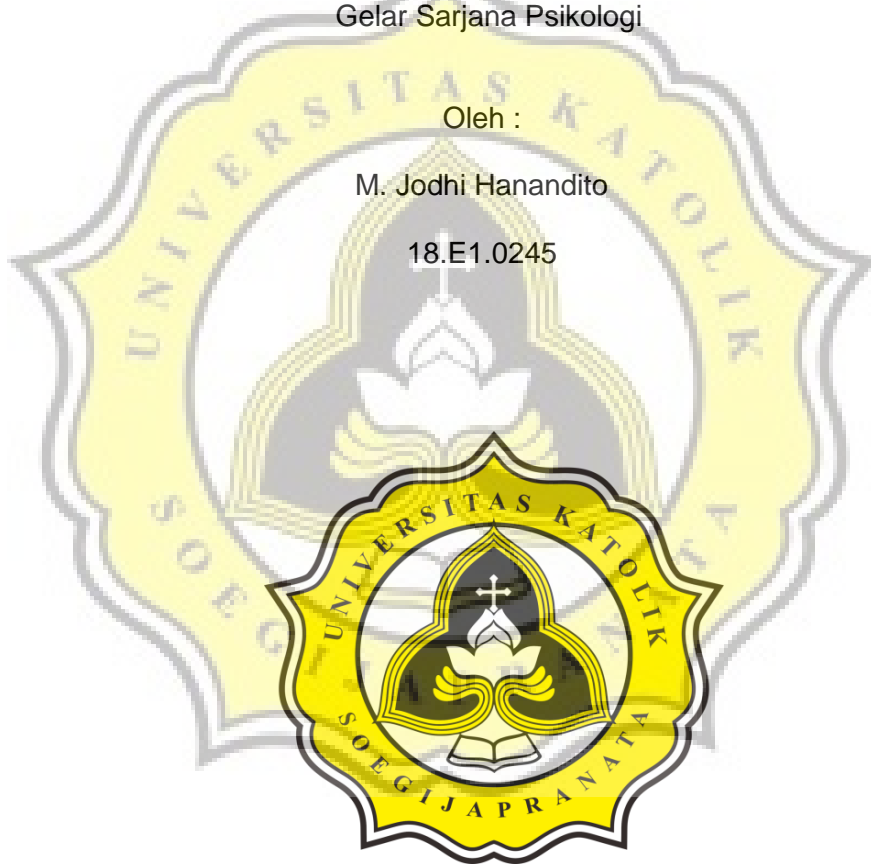
SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

M. Jodhi Hanandito

18.E1.0245



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
23 April 2019

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



[Signature]
(Drs. Sri Sumijati, M.Si)

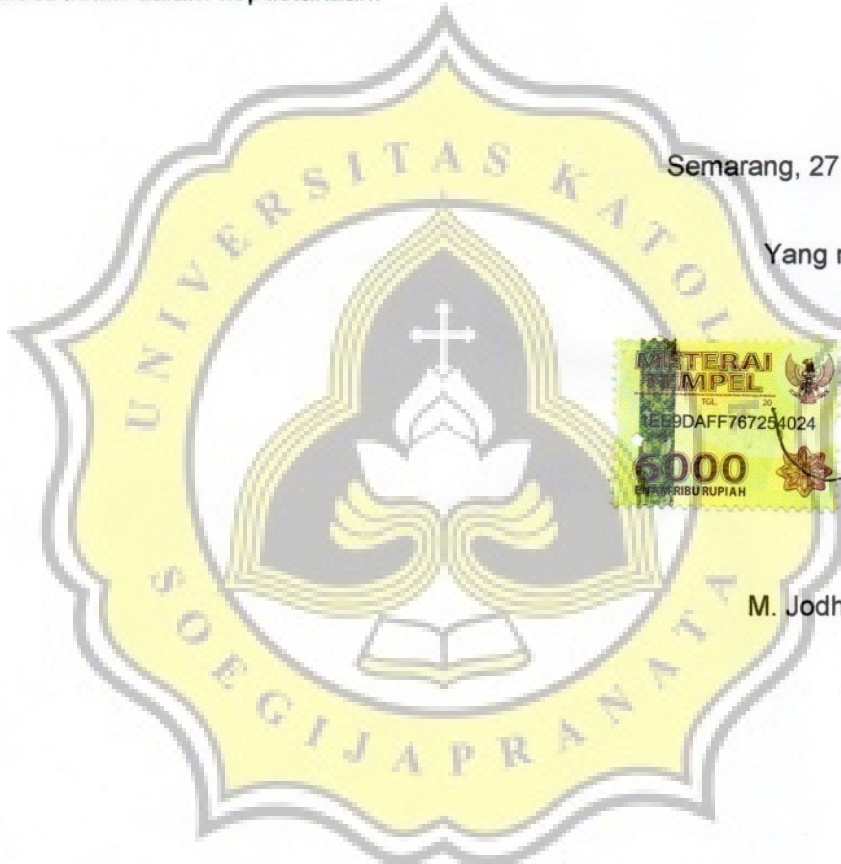
[Signature]
(Dr. Endang Widyorini, MS)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 27 Maret 2019

Yang menyatakan



M. Jodhi Hanandito

18.E1.0245

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas rahmat yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini karena dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya bagi penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Suparmi, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini, MS. Selaku Dosen Pembimbing atas kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Dosen Wali yang mendampingi penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Seluruh Dosen pengajar di Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Seluruh *Staff* Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat ijin.
6. Seluruh *Staff* Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan *Staff* Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu segala urusan administrasi dan pencarian literatur.
7. Mahasiswa Indonesia bagian timur Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Semarang, Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang telah bersedia memberikan waktu dan kesediaan untuk berpartisipasi dalam mengisi angket penelitian.
8. Bapak, Ibu, Mba Ajeng, Mba Inas, Dinar, Pandam, Javas, Keynan serta seluruh keluarga yang telah memberikan banyak dukungan, doa, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2011, Geri, Frengki, Ajeng, Cindy, Diana, Bary, Tomy, Uti, Erik, Erwin, Vino, Vita, Toni, Dimas, Glo, Audi, Milka, Putra, dan teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kebersamaannya selama ini.
10. Sahabat-sahabatku Puspita Vania Prajna Paramita Ramadhani, Berto, Gading, Yoga, Aryo, Juan, Karel, Sinta, dan sahabat-sahabat lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kebersamaan serta dukungannya selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari atas keterbatasan yang dimiliki terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini bermanfaat bagi banyak orang.

Semarang, 8Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitaian	10
1.3 Manfaat Penelitian	10
1.3.1 Manfaat Teoritis	10
1.3.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Prestasi Akademik Mahasiswa Indonesia Bagian Timur	11
2.1.1 Pengertian Prestasi Akademik Mahasiswa Indonesia Bagian Timur	11
2.1.2 Pengukuran Prestasi Akademik	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	14
2.2 <i>Culture Shock</i>	16
2.2.1 Pengertian <i>Culture Shock</i>	16
2.2.2 Aspek-aspek <i>Culture Shock</i>	17
2.3 Mahasiswa Asal Indonesia Bagian Timur Di Universitas Swasta Semarang	20
2.4 Hubungan <i>Culture Shock</i> dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa asal Indonesia Bagian Timur di Universitas Swasta Semarang	22
2.5 Hipotesis	27
BAB 3 METODE PENELITIAN	28

3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	28
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.1.1	Prestasi Akademik Mahasiswa Indonesia Bagian Timur	29
3.1.2	<i>Culture shock</i>	29
3.4	Subyek Penelitian	30
3.4.1	Populasi	30
3.4.2	Teknik Pengambilan sampel	31
3.5	Metode Pengumpulan Data	31
3.6	Uji Coba Alat Ukur	33
3.6.1	Uji Validitas	33
3.6.2	Uji Reliabilitas	34
3.7	Metode Analisis Data	34
BAB 4	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	35
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	35
4.2	Persiapan Penelitian	36
4.2.1	Perijinan Penelitian	36
4.2.2	Penyusunan Alat Ukur	37
4.3	Pelaksanaan Pengumpulan Data	37
4.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
4.4.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	40
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN	42
5.1	Hasil Penelitian	42
5.1.1	Uji Asumsi	42
5.1.2	Uji Hipotesis	43
5.2	Pembahasan	43
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	47
6.1	Kesimpulan	47
6.2	Saran	47
6.2.1	Bagi Mahasiswa	47
6.2.2	Bagi Perguruan Tinggi	47
6.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	48
	DAFTAR PUSTAKA	49
	LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prestasi Akademik pada Mahasiswa Asal Indonesia Bagian Timur yang Kuliah di Universitas Swasta Semarang	5
Tabel 2.1	Klasifikasi Prestasi Akademik	13
Tabel 3.1	Blueprint Skala <i>Culture Shock</i>	33
Tabel 4.1	Sebaran Nomor Item Skala <i>Culture Shock</i>	37
Tabel 5.1	Data Mahasiswa Asal Indonesia Bagian Timur Di Universitas Swasta Semarang	39
Tabel 6.1	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala <i>Culture Shock</i>	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : SKALA PENELITIAN	53
A-01 SKALA <i>CULTURE SHOCK</i>	54
LAMPIRAN B : DATA PENELITIAN	58
B-01 DATA SKALA <i>CULTURE SHOCK</i>	59
B-02 DATA PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA INDONESIA BAGIAN TIMUR	61
LAMPIRAN C : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	63
C-01 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS <i>CULTURE SHOCK</i>	64
LAMPIRAN D : DATA PENELITIAN	68
D-01 DATA PENELITIAN <i>CULTURE SHOCK</i>	69
D-02 DATA PENELITIAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA INDONESIA BAGIAN TIMUR	72
LAMPIRAN E : UJI ASUMSI	75
E-01 UJI NORMALITAS	76
E-02 UJI LINEARITAS	79
LAMPIRAN F : UJI HIPOTESIS	82
F-01 UJI HIPOTESIS	83
LAMPIRAN G : SURAT PENELITIAN	85
G-01 SURAT IJIN PENELITIAN	86

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *culture shock* dengan prestasi akademik pada mahasiswa asal Indonesia bagian timur. Hipotesis yang akan diajukan adalah “Ada hubungan negatif antara *culture shock* dengan prestasi akademik pada mahasiswa asal Indonesia bagian timur”. Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa Indonesia bagian timur pada Universitas swasta di Semarang yang berjumlah 30 orang, dengan kriteria bukan penduduk asli dari Jawa Tengah dan tidak pernah tinggal di Jawa sebelumnya. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *culture shock* dan hasil dari prestasi akademik mahasiswa. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang sangat signifikan yaitu $r_{xy} = 0,687$ ($p < 0,01$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan di terima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara *culture shock* dengan prestasi akademik pada mahasiswa Indonesia bagian timur, dimana semakin tinggi *culture shock* yang dialami oleh mahasiswa, maka semakin rendah prestasi akademik pada mahasiswa, begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci : *Culture Shock*, Prestasi Akademik, Mahasiswa Indonesia Bagian Timur.



ABSTRACT

The research aimed to described the relation between culture shock with academic achievement in eastern Indonesian student. The hyphotesis that will be proposed is “there is a negative correlation between culture shock and academic achievement in eastern Indonesian students”. The subject research is college student eastern Indonesian private University in Semarang of 30 people, which has the criteria of not being native to java and having never lived in Java before. The measuring instrument using is culture shock scale and result of academic achievement. Data analysis using product moment correlation. The results showed a very significant correlation, that is $r_{xy} = 0.687$ ($p < 0.01$). Thus the proposed hypothesis was accepted, so it can be conclude that there is a significant negative relationship between culture shock and academic achievement in student from eastern indonesian, where the higher the culture shock experienced by students, the lower academic achievement of students, and also applies in reverse statement.

Key Word: Culture shock, Academic achievement, Eastern Indonesian Students.

