

**PERBEDAAN STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA
BARU ETNIS JAWA DAN ETNIS TIONGHOA**

SKRIPSI



Candy Wong
15.E1.0036

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019**

**PERBEDAAN STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA
BARU ETNIS JAWA DAN ETNIS TIONGHOA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Candy Wong
15.E1.0036



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2019**


HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

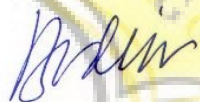
20 Juni 2019

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi



(Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si.)

Dewan Penguji



(Drs. George Hardjanta, M.Si.)



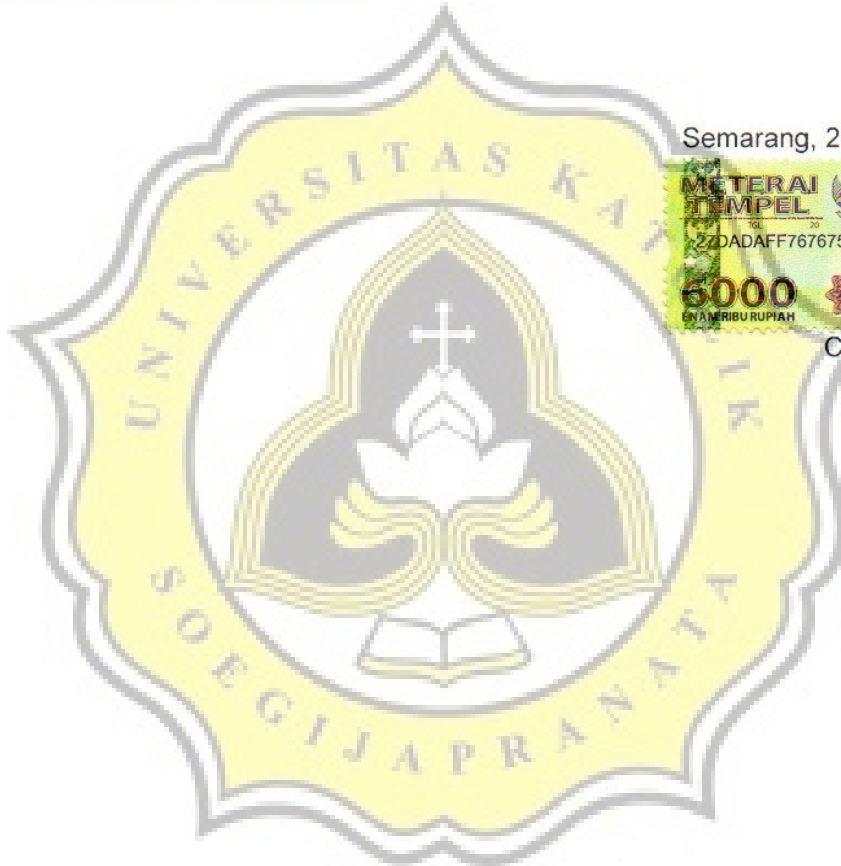
(Lucia Trisni Widhianingtanti, S.Psi., M.Si.)



(Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si.)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 20 Juni 2019



Candy Wong

15.E1.0036

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, sahabat, dan teman-teman
yang selalu mendukung dan mendoakan”



MOTTO

“God will never give you more than you can handle.
Don’ t give up because you are stronger than you
think.”



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur pada Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan berkah yang melimpah sehingga skripsi peneliti yang berjudul “Perbedaan Strategi *Coping* Pada Mahasiswa Baru Etnis Jawa dan Etnis Tionghoa” dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa campur tangan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dalam bentuk dukungan, bimbingan, kritikan, maupun saran kepada:

1. Dr. M. Sih. Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku dosen wali kelas 01 yang telah banyak membantu peneliti selama berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan bimbingannya selama penyusunan dan penelitian skripsi.
4. Drs. Haryo Goeritno, M.Si. yang telah membantu peneliti dalam menganalisa dengan menggunakan program SPSS.
5. Dosen – dosen, staf, dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua ilmu dan bantuannya selama peneliti berkuliah hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga peneliti yang tidak pernah berhenti mendukung dan membantu peneliti selama berkuliah dan proses mengerjakan skripsi hingga saat ini.

7. Sahabat-sahabat SB: Vivian, Nadine, Regine, Della, Fiona, Sherlene, Demas, Christian, dan Wichard. Terima kasih banyak untuk semuanya, kalian *limited edition*!
8. Kak Mia Fera yang selalu memberi dukungan, saran dan masukan sejak awal peneliti memulai hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak. Sukses kak!
9. Teman-teman peneliti: Mitha, Maya, Lea, Lydia, Ferren, dan Jojo yang selalu menghibur dan memotivasi peneliti ketika sedang stres mengerjakan skripsi. Tetap saling *support* ke depannya ya, kamsia pol!
10. Psikonita, keluarga futsal Fakultas Psikologi yang selalu kompak dan menyenangkan. Terima kasih sudah selalu membuat *mood* ku menjadi lebih baik. Sukses untuk kalian semua!
11. Hipnomorhosis 10, 11, dan 12. Keluargaku di fakultas, terima kasih atas dinamikanya selama ini dan sudah menjadi penyemangat kuliahku dari awal sampai akhir. Terima kasih atas semua ilmu pengetahuan tentang hipnosisnya, canda, tawa, serta tangisnya selama ini. Sukses untuk kalian semua!
12. Teman-teman kelas 01 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih dinamikanya selama ini. Senang mengenal kalian!
13. Seluruh responden yang meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

DAFTAR ISI

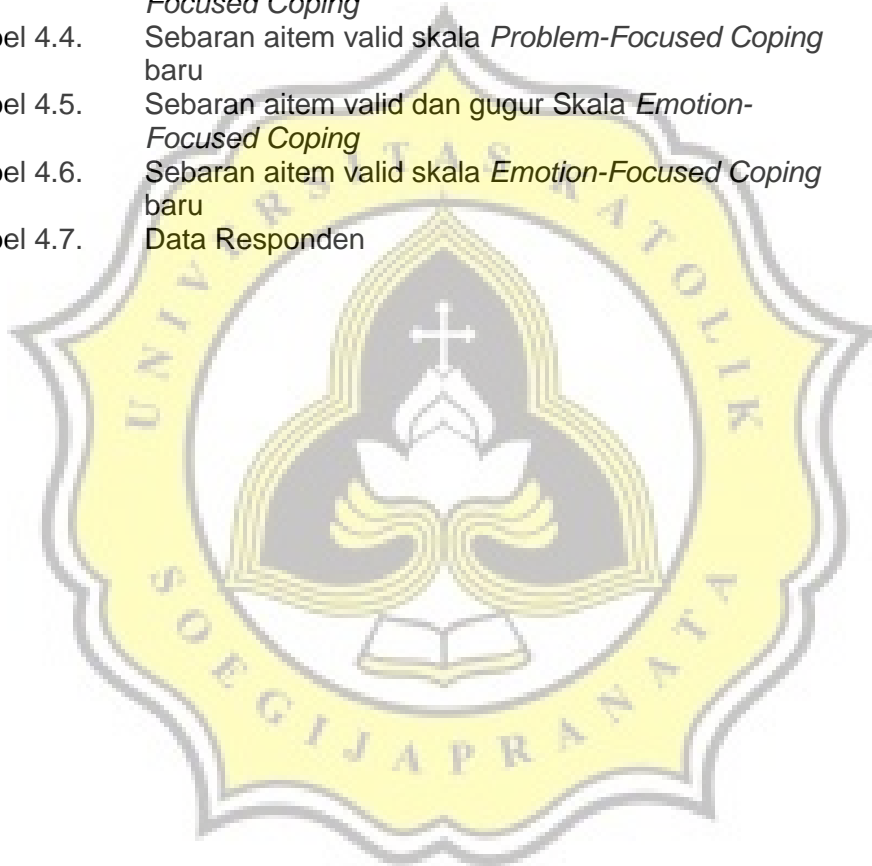
		halaman
	Judul	i
	Halaman Pengesahan	ii
	Pernyataan Bebas Plagiasi	iii
	Halaman Persembahan	iv
	Motto	v
	Ucapan Terima Kasih	vi
	Daftar Isi	viii
	Daftar Tabel	x
	Daftar Lampiran	xi
	Abstrak	xii
	Abstract	xiii
BAB 1	PENDAHULUAN	1
	1.1. Latar Belakang Masalah	1
	1.2. Tujuan Penelitian	16
	1.3. Manfaat Penelitian	16
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA	18
	2.1. Strategi <i>coping</i>	18
	2.1.1. Pengertian strategi <i>coping</i>	18
	2.1.2. Bentuk strategi <i>coping</i>	19
	2.1.3. Faktor-faktor <i>coping</i>	23
	2.2. Karakteristik Kepribadian Etnis Jawa	27
	2.3. Karakteristik Kepribadian Etnis Tionghoa	32
	2.4. Perbedaan Strategi <i>Coping</i> pada Mahasiswa Baru Etnis Jawa dan Etnis Tionghoa	36
	2.5. Hipotesis	41
BAB 3	METODE PENELITIAN	42
	3.1. Jenis Penelitian	42
	3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel	42
	3.3. Populasi dan Teknik Sampling	45
	3.4. Alat Ukur	46
	3.4.1. Uji Validitas	47
	3.4.2. Uji Reliabilitas	48
	3.5. Teknik Analisis Data	48
BAB 4	PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	49
	4.1. Orientasi Kacah	49
	4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	50

4.2.1	Penyusunan Alat Ukur	50
4.2.2	Permohonan Izin Penelitian	52
4.3.	Uji Coba Alat Ukur	52
4.3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	53
4.4.	Pengumpulan Data Penelitian	57
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
5.1.	Hasil Penelitian	59
5.1.1.	Uji Asumi	59
5.1.2.	Uji Hipotesis	60
5.2.	Pembahasan	60
5.3.	Keterbatasan Penelitian	65
BAB 6	Kesimpulan dan Saran	66
6.1.	Kesimpulan	66
6.2.	Saran	66
Daftar Pustaka		68
Lampiran		74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint Skala Problem-Focused Coping</i>	46
Tabel 3.2. <i>Blueprint Skala Emotion-Focused Coping</i>	47
Tabel 4.1. Sebaran aitem Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	51
Tabel 4.2. Sebaran aitem Skala <i>Emotion-Focused Coping</i>	52
Tabel 4.3. Sebaran aitem valid dan gugur Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	54
Tabel 4.4. Sebaran aitem valid skala <i>Problem-Focused Coping</i> baru	55
Tabel 4.5. Sebaran aitem valid dan gugur Skala <i>Emotion-Focused Coping</i>	56
Tabel 4.6. Sebaran aitem valid skala <i>Emotion-Focused Coping</i> baru	56
Tabel 4.7. Data Responden	57



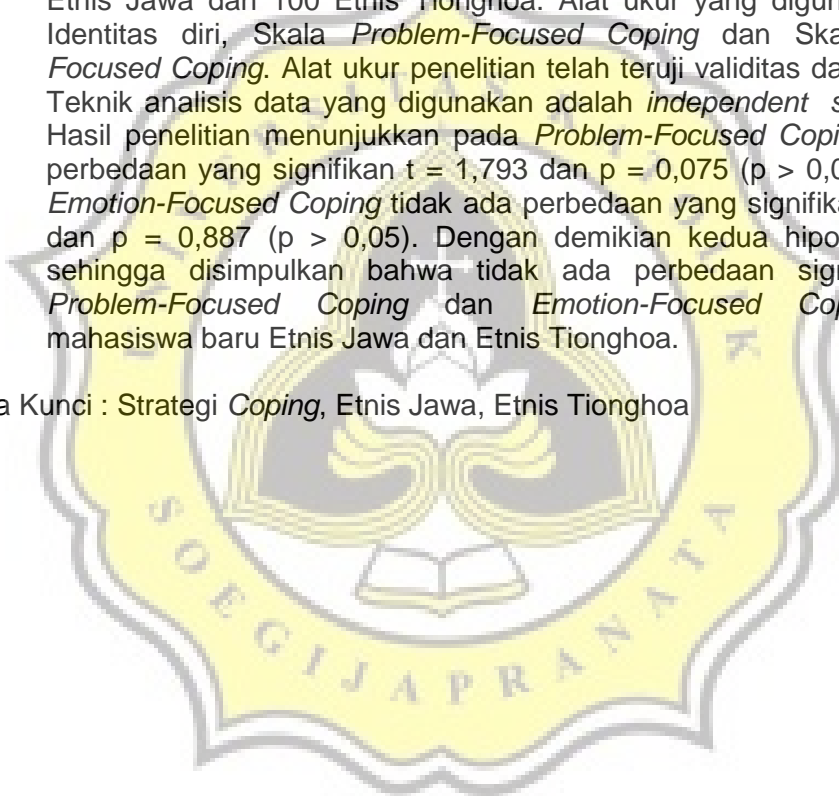
DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A DATA TRY OUT	75
A-1 Data Try Out <i>Problem-Focused Coping</i>	76
A-2 Data Try Out <i>Emotion-Focused Coping</i>	79
LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	82
B-1 Uji validitas dan Reliabilitas Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	83
B-2 Uji validitas dan Reliabilitas Skala <i>Emotion-Focused Coping</i>	86
LAMPIRAN C SKALA PENELITIAN	91
C-1 Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	93
C-2 Skala <i>Emotion-Focused Coping</i>	94
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	96
D-1 Data Etnis Jawa <i>Problem-Focused Coping</i>	97
D-2 Data Etnis Jawa <i>Emotion-Focused Coping</i>	101
D-3 Data Etnis Tionghoa <i>Problem-Focused Coping</i>	105
D-4 Data Etnis Tionghoa <i>Emotion-Focused Coping</i>	109
LAMPIRAN E UJI ANALISIS DATA	113
E-1 Uji Normalitas	114
E-2 Uji Homogenitas dan Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	116
LAMPIRAN F SURAT PENELITIAN	118
F-1 Surat Ijin Penelitian	119
F-2 Surat Bukti Penelitian	120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan strategi *coping* pada mahasiswa baru Etnis Jawa dan Etnis Tionghoa. Hipotesis yang diajukan adalah H₁ “ada perbedaan yang signifikan pada *Problem-Focused Coping* antara mahasiswa baru Etnis Jawa dan Etnis Tionghoa” dan H₂ “ada perbedaan yang signifikan pada *Emotion-Focused Coping* antara mahasiswa baru Etnis Jawa dan Etnis Tionghoa”. Responden penelitian adalah mahasiswa baru tahun pertama di Universitas Katolik Soegijapranata, dengan kriteria memiliki kedua kakek nenek dari kedua orang tua yang mengaku semuanya Etnis Jawa atau semuanya Etnis Tionghoa. Jumlah responden sebanyak 200 mahasiswa baru, yaitu 100 Etnis Jawa dan 100 Etnis Tionghoa. Alat ukur yang digunakan adalah Identitas diri, Skala *Problem-Focused Coping* dan Skala *Emotion-Focused Coping*. Alat ukur penelitian telah teruji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan pada *Problem-Focused Coping* tidak ada perbedaan yang signifikan $t = 1,793$ dan $p = 0,075$ ($p > 0,05$) dan pada *Emotion-Focused Coping* tidak ada perbedaan yang signifikan $t = -0,143$ dan $p = 0,887$ ($p > 0,05$). Dengan demikian kedua hipotesis ditolak, sehingga disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan pada *Problem-Focused Coping* dan *Emotion-Focused Coping* antara mahasiswa baru Etnis Jawa dan Etnis Tionghoa.

Kata Kunci : Strategi *Coping*, Etnis Jawa, Etnis Tionghoa



ABSTRACT

This study aims to determine coping strategies difference between Javanese and Chinese first-year undergraduate students. The hypothesis proposed in the study is H_1 "There is significant difference of Problem-Focused Coping between Javanese and Chinese first-year undergraduate students" and H_2 "There is significant difference of Emotion-Focused Coping between Javanese and Chinese first-year undergraduate students". The subject for this study is the first year students at Soegijapranata Catholic University whose grandparents from both of their parents are entirely ethnic Javanese or Chinese. The number of the respondents is 200 first-year undergraduate students consisting of 100 from ethnic Javanese and 100 from ethnic Chinese. The measuring instruments used are Self-identity, Problem-Focused Coping scale, and Emotion-Focused Coping scale. These measuring instruments have been tested for validity and reliability. The data analysis technique used in this study is independent sample t-test. The result shows that there is no significant difference in Problem-Focused Coping $t = 1,793$ and $p = 0,075$ ($p > 0,05$) and there is no significant difference in Emotion-Focused Coping $t = -0.143$ and $p = 0.887$ ($p > 0,05$). Thus, both hypotheses are rejected and it can be concluded that there is no significant difference of Problem-Focused Coping and Emotion-Focused Coping between first-year undergraduate students from ethnic Javanese and ethnic Chinese.

Key Words : Coping Strategies, Ethnic Javanese, Ethnic Chinese

