

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I. D. (2008). *Variabel Penelitian dan Definisi Operasional*. Surakarta: Fakultas Kebidanan Poteckes Surabaya. Diakses dari: <https://adityasetyawan.files.wordpress.com/2009/01/variable-penelitian-dan-definisi-operasional-variable2.pdf>
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *The Psychology of Academic Cheating*. London: Academic Press, Inc. Diakses dari: <https://www.elsevier.com/books/psychology-of-academic-cheating/anderman/978-0-12-372541-7>
- Armeini, A. (2011). Faktor Yang Berperan Dan Dinamika Psikologis Yang Terjadi Pada Mahasiswa Saat Melakukan Kecurangan. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(15), 138-149. Diakses dari: <http://journal.unj.ac.id/junj/index.php/pip/article/download/7411/5301/>
- Astuti, Y., Herminingsih, A., & Suprapto. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perilaku Menyontek (Studi Kasus Program Studi Manajemen S1 FEB-UMB Jakarta). *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*, 5 (3), 354-362. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/237544-persepsi-mahasiswa-terhadap-perilaku-men-6beb8cef.pdf>
- Aulia, F. (2015). Faktor-faktor yang Terkait dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 23-32. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6647>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (II ed.). Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Bachore, M. M. (2016). The Nature, Causes and Practice of Academic Dishonesty/Cheating Higher Education: The Case of Hawassa University. *Journal of Education and Practice*, 7(19), 14-20. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1109249.pdf>
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and Validation of Academic Dishonesty Scale (ADS):. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57-74. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1174929>
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive Links Between Fear of Failure and Perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237-253. Diakses dari: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10942-007-0052-7>
- Correia, M. E., Rosado, A. B., & Serpa, S. (2016). *Fear of failure in Sport Literature Review*, 1-18. Diakses dari:

- https://www.researchgate.net/publication/309619926_Fear_of_Failure_in_Sport_A_Literature_Review
- Ercegovac, Z., & Richardson, J. (2004). Academic Dishonesty, Plagiarism Included, in Digital Age. *College and Research Library*, 301-318. Diakses dari: <https://crl.acrl.org/index.php/crl/article/viewFile/15673/17119>
- Fadhlillah, H., & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan dengan Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa UKM Research and Business Undip. *Jurnal Empati*, 4(2), 182-186. Diakses dari: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14913>
- Fakhria, M., & Setiowati, E. A. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Fasilitasi Sosial. *Psikohumaniora Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 29-42. Diakses dari: <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Psikohumaniora/article/view/1279/1434>
- Fatimah, D. G. (2018). Ketakutan Akan Kegagalan Dan Intensi Plagiarisme Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(1), 45-59. Diakses dari: <https://jpu.k-pin.org/index.php/jpu/article/view/177>
- Finn, K. V., & Frone, M. R. (2004). Academic Performance and Cheating: Moderating Role of School Identification and Self Efficacy. *The Journal of Educational Research*, 97(3), 115-122. Diakses dari: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3200/JOER.97.3.115-121>
- Handoko, D. M. (2015). Buku Pedoman Unika Soegijapranata Tahun Akademik 2015-2016. Semarang: UPT Penerbitan dan Desain Universitas Katolik Soegijapranata.
- Hendricks, B. (2004). Academic Dishonesty: A Study In The Magnitude Of And. *Journal of Student Development*, 212-260. Diakses dari: <https://rdw.rowan.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2160&context=etd>
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran Akademik Pada Saat UNBK 2017. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 1-9. Diakses dari: <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/jpj/article/view/4790>
- Ilma, N. (2015). Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 82-87. Diakses dari: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=392481>
- Kamran, W., & Fatima, I. (2013). Emotional Intelligence, Anxiety and Procrastination in Intermediate Science Students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 11(2), 3-6. Diakses dari: <http://www.gcu.edu.pk/FullTextJour/PJSCS/2013b/1.iramFatima.pdf>
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang

- Berkuliah di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17-23. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/226367-hubungan-dukungan-sosial-dan-self-efficacy-5a63a458.pdf>
- Martin, A. (2012). Fear of Failure in Learning. *Encyclopedia of Science Learning*, 1-5. Diakses dari: https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-1-4419-1428-6_266
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87-97. Diakses dari: <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf>
- Muhammad, M. (2014). Hubungan Locus Of Control Dan Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa. *Naskah Publikasi*, 1-11. Diakses dari: http://eprints.ums.ac.id/31565/9/Naskah_Publikasi.pdf
- Namango, S., & Starovoytova, D. (2016). Factors Affecting Cheating-Behavior at Undergraduate-Engineering. *Journal of Education and Practice*, 7(31), 66-82. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1122521.pdf>
- Nursalam, Bin, S., & Munirah. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauuddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, 16(2), 127-138. Diakses dari: http://journal.uin-alauuddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/504
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan* (6 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Journal Psychology*, 2(1), 13-21. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/2581>
- Qudsyi, H., Sholeh, A., & Afsary, N. (2018). Upaya untuk Mengurangi Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa melalui Peer Education. *Integritas*, 4(1), 77-100. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/327337286_Upaya_untuk_Mengurangi_Ketidakjujuran_Akademik_pada_Mahasiswa_melalui_Peer_Education
- Santoso, D., & Yanti, H. B. (2015). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur dan Kompetensi Moral Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing, dan Informasi*, 15(1), 1-16. Diakses dari: <http://www.trijurnal.lemlit.trisakti.ac.id/index.php/mraai/article/view/1645>

Sebastian, I. (2013). Never Be Afraid, Hubungan Antara Fear of Failure dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-8. Diakses dari: <http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/441>

Suseno, M. (2015). Analisis Pengaruh Kepribadian Ihsan Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Program Kependidikan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Psikologika*, 20(2), 157-170. Diakses dari: <http://journal.uii.ac.id/Psikologika/article/view/7729>

Utama, A. (2017, September 28). *BBC Indonesia*. Retrieved Oktober 2018, from BBC Indonesia: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-41416802>

