

BAB VI

PENUTUP

6.01. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian dan hasil analisa data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

- a. Hipotesis mayor diterima, yaitu terdapat hubungan yang sangat signifikan antara minat belajar dan sikap siswa terhadap guru dengan prestasi belajar IPA. Sumbangan efektif kedua variabel terhadap prestasi belajar IPA sebesar 7,1%.
- b. Hipotesis minor pertama diterima, yaitu hubungan positif yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar IPA.
- c. Hipotesis minor kedua diterima, yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap siswa terhadap guru dengan prestasi belajar IPA.

6.02. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran yaitu :

1. Bagi Siswa

- a. Diharapkan siswa belajar terlebih dahulu sebelum materi diajarkan oleh guru, terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar seperti aktif bertanya, bertanya materi yang tidak dimengerti, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

- b. Diharapkan sikap siswa terhadap guru menjadi lebih positif sehingga dapat terjalin kerjasama yang bagus dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

- a. Bagi guru lebih meningkatkan semangat siswa untuk menyukai pelajaran IPA, memiliki berbagai cara mengajar yang beragam, sehingga apabila satu teknik tidak berhasil bisa menggunakan teknik yang lain.
- b. Diharapkan guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan supaya siswa dapat belajar dengan efektif dan efisien.

3. Bagi Sekolah

- a. Bagi pihak sekolah agar dapat meningkatkan proses pembelajaran yang kondusif terutama dalam peningkatan fasilitas belajar siswa sehingga prestasi belajar menjadi meningkat.
- b. Sekolah diharapkan menerapkan peraturan tata tertib sekolah yang dapat meningkatkan disiplin siswa terutama dalam pembelajaran IPA.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai prestasi belajar siswa adalah meneliti faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang lain seperti kebiasaan belajar, motivasi, inteligensi, dll. Sehingga dapat mengetahui besarnya kontribusi yang diberikan untuk hasil belajar IPA.