

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi etika (*ethical competency*) berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi akuntansi dalam era MEA,
2. Kompetensi pengetahuan (*knowledge competency*) berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi akuntansi dalam era MEA.
3. Kompetensi kemampuan (*capability competency*) tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi akuntansi dalam era MEA.
4. Kompetensi menghormati nilai dan norma (*respect about human right and value competency*) berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi akuntansi dalam era MEA.
5. Kompetensi analisis (*analytical competency*) tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi akuntansi dalam era MEA .

## 5.2. Saran

Sedangkan saran yang dapat dikemukakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya lembaga pendidikan memasukan kurikulum pembelajaran mengenai kompetensi etika, kompetensi pengetahuan, kompetensi kemampuan, kompetensi menghormati nilai dan norma serta kemampuan analisis agar mahasiswa-mahasiswi memiliki persiapan yang lebih matang sebelum bekerja.
2. Sebaiknya lembaga swasta (perusahaan) ataupun pemerintah menggunakan ukuran kompetensi etika, kompetensi pengetahuan, kompetensi kemampuan, kompetensi menghormati nilai dan norma serta kemampuan analisis dalam melakukan recruitmen, sehingga mampu mendapatkan calon pekerja yang tepat.

