

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Etika integral berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik. Artinya, hipotesis pertama diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa dengan semakin tinggi etika integral maka perilaku kecurangan akademik akan semakin tinggi.
- 2 Tekanan berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Artinya hipotesis kedua diterima. Sehingga semakin besar tekanan yang dirasakan mahasiswa maka semakin besar mahasiswa memiliki kecenderungan untuk melakukan kecurangan akademik.
- 3 Kesempatan tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Artinya, hipotesis ketiga ditolak. Sehingga semakin besar kesempatan yang dimiliki mahasiswa maka tidak mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik.
- 4 Rasionalisasi berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik. Artinya, hipotesis keempat diterima. Sehingga semakin tinggi rasionalisasi mahasiswa akan kecurangan akademik maka akan semakin besar mahasiswa melakukan kecurangan akademik.

5.2.Keterbatasan

1. Penelitian ini tidak menguji pengaruh lingkungan terhadap kecurangan akademik dan terdapat pengaruh lain yang mendorong mahasiswa untuk melakukan kecurangan akademik, yaitu keberanian seseorang (mental), sehingga pada penelitian selanjutnya perlu diuji pula pengaruh keberanian dan pengaruh lingkungan terhadap kecurangan akademik.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut ;

1. Untuk menurunkan perilaku kecurangan akademik yang dilakukan mahasiswa maka manajemen universitas dapat memberikan sanksi (misal: jika ketahuan mencontek pada makul yang bersangkutan, maka akan diberikan nilai A) kepada mahasiswa agar tidak meningkat di setiap tahunnya sehingga akan membuat mahasiswa lainnya takut mendapatkan sanksi yang diberlakukan dan tidak akan mencoba melakukan kecurangan akademik .
2. Untuk menurunkan perilaku kecurangan akademik yang dilakukan mahasiswa maka manajemen universitas dapat memberikan pengarahan kepada mahasiswa dengan cara memberikan sosialisasi dampak buruk menyontek untuk berperilaku baik dengan tidak melakukan kecurangan akademik yang menggunakan segala cara serta berperilaku adil terhadap mahasiswa lainnya yang tidak melakukan kecurangan akademik, sehingga

akan menumbuhkan perilaku etis mahasiswa yang pada akhirnya akan menurunkan perilaku kecurangan akademik.

3. Untuk mahasiswa, sebaiknya tidak mencontek agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan (misal: ditangkap oleh pengawas) dan tidak mendengarkan jawaban dari seorang teman yang sedang memberi tahu jawabannya kepada temannya, sehingga apabila mahasiswa merasa tidak mengalami kesempatan maka mahasiswa tidak akan melakukan kecurangan akademik.
4. Untuk penulis, sebaiknya melakukan pembagian kuesioner dengan jumlah responden yang merata antara laki laki dan perempuan.
5. Untuk penulis, sebaiknya Memasukkan variabel lingkungan dan tingkat keberanian pada kecurangan akademik ke dalam penelitian, sehingga peneliti menyarankan menguji pengaruh lingkungan dan tingkat keberanian terhadap kecurangan akademik.

