

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya mengajar berpengaruh positif terhadap kinerja akademik mahasiswa. Jadi hipotesis pertama diterima.
2. Komunikasi dan bahasa inggris berpengaruh negatif terhadap kinerja akademik mahasiswa. Jadi hipotesis kedua diterima.
3. Metode penilaian berpengaruh negatif terhadap kinerja akademik mahasiswa. Jadi hipotesis ketiga diterima.

5.2 Saran

Sedangkan saran yang dapat dikemukakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. **Bagi Penelitian Selanjutnya**

Pada penelitian mendatang dapat dijadikan referensi -referensi dengan topik serupa dan dapat ditambahkan variabel lain yang mempengaruhi kinerja akademik mahasiswa.

2. **Bagi Tenaga Pendidik**

Dari hasil kesimpulan, memberi masukan dan bahan pertimbangan kepada tenaga pendidik dapat memperhatikan gaya mengajar yang

mudah dipahami oleh mahasiswa dengan menjelaskan materi perkuliahan dengan menghubungkan materi yang dipelajari dan tidak menghubungkan yang berbeda dari materi (Sumber Lampiran 2), sedangkan untuk komunikasi dan bahasa inggris yaitu sebaiknya di dalam perkuliahan dalam penyampaian materi disesuaikan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh mahasiswa, sehingga mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi (Sumber Lampiran 2), dan memberi masukan pada metode penilaian yakni di dalam perkuliahan sebaiknya tenaga pendidik memberikan komponen penilaian yang menyesuaikan kemampuan dan karakteristik pada mahasiswa, karena dengan menyesuaikan tersebut maka hasil belajar mahasiswa akan meningkat (Sumber Lampiran 2).

5.3 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah terdapat kuesioner yang sulit dipahami oleh peneliti, sehingga dalam penelitian selanjutnya untuk memperbaiki dan memperjelas kuesioner kedepannya.