

Skripsi

Pengaruh Gaya Mengajar, Komunikasi dan Bahasa Inggris, Metode Penilaian Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Akuntansi di Unika Soegijapranata Semarang

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang



Andrianto Setya Nugroho

14.G1.0127

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2019

Skripsi dengan judul:

**Pengaruh Gaya Mengajar, Komunikasi dan Bahasa Inggris, Metode
Penilaian Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Akuntansi di Unika
Soegijapranata Semarang**

Oleh:

Andrianto Setya Nugroho

14.G1.0127

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing:

Semarang, 18 Juni 2019

Pembimbing,



Stephana Dyah Ayu, M.Si.CPA

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada:

Selasa, 18 Juni 2019 skripsi dengan judul:


**Pengaruh Gaya Mengajar, Komunikasi dan Bahasa Inggris, Metode
Penilaian Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Akuntansi di Unika
Soegijapranata Semarang**

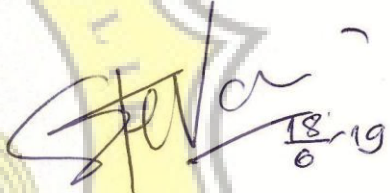
Oleh:


Andrianto Setya Nugroho

14.G1.0127

Tim penguji


Clara Susilawati, SE. M.Si


Vena Purnamasari, M.Si., CPMA


Stephana Dyan Ayu, M.Si. CPA

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata


Dr. Octavianus D. Halomo, SE., Msi., Akt.



Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

Pengaruh Gaya Mengajar, Komunikasi dan Bahasa Inggris, Metode Penilaian Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Akuntansi di Unika Soegijapranata Semarang

benar-benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambail sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijasah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang, 18 Juni 2019

Yang menyatakan,



Andrianto Setya Nugroho

Surat Pernyataan Keaslian Data Skripsi

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andrianto Setya Nugroho
NIM : 14.G1.0127
Alamat Lengkap di Semarang : Jl. Tlogo Mukti Raya No 659
Nama Orang Tua : Sudjianto
Nomor Telepon OrangTua : 08122860184
Nomor Handphone Mahasiswa : 085642799422
Nomor Handphone Saudara(Kakak) : 085641690069

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data penelitian yang tertulis dalam skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar, Komunikasi Dan Bahasa Inggris, Metode Penilaian Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Akuntansi di Unika Soegijapranata Semarang”** merupakan data yang sebenarnya. Bila suatu saat terbukti bahwa data yang saya cantumkan dalam skripsi adalah data fiktif maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Universitas Katolik Soegijapranata.

Hormat saya,

Semarang, 18 Juni 2019



Andrianto Setya Nugroho

Halaman Motto dan Persembahan

Life is a journey, a journey to success, success brings happiness, happiness leads to gratitude

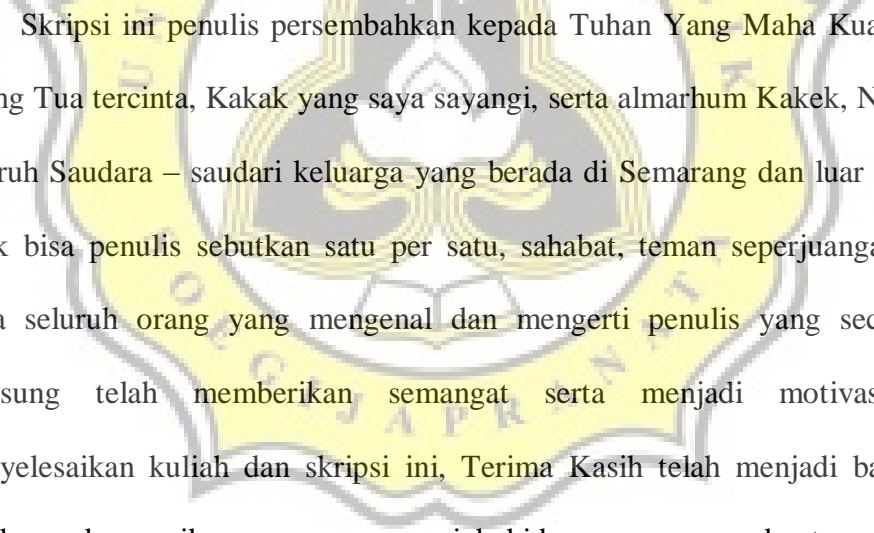
- Masmets -

Knowledge Speaks, but Wisdom Listen

- Jimi Hendrix -

It's not how big your pencil is it's how you write your name

- Dave Mustaine -



Skripsi ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, kedua Orang Tua tercinta, Kakak yang saya sayangi, serta almarhum Kakek, Nenek, dan seluruh Saudara – saudari keluarga yang berada di Semarang dan luar kota yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, sahabat, teman seperjuangan kuliah, serta seluruh orang yang mengenal dan mengerti penulis yang secara tidak langsung telah memberikan semangat serta menjadi motivasi dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini, Terima Kasih telah menjadi bagian dari indahnya dan asyiknya warna – warni kehidupan yang membuat penulis tetap semangat dan bersyukur dalam menghadapi kehidupan ini.

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasih-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Mengajar, Komunikasi Dan Bahasa Inggris, Metode Penilaian Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Akuntansi di Unika Soegijapranata Semarang” dapat penulis selesaikan dengan baik. Skripsi disusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata. Penulis memilih topik ini karena penulis menyadari akan pentingnya faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja akademik pada mahasiswa saat ini, dengan memperhatikan faktor –faktor tersebut maka sangat bermanfaat untuk evaluasi dan mengembangkan menjadi lebih baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari arahan, bantuan, saran dan support dari berbagai pihak. Maka, penulis sampaikan secara tulus ucapan Terima Kasih kepada :

1. Bapak Dr. Octavianus D. Hartomo, SE.,Msi.,Akt, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang,
2. Ibu Yusni Warastuti, SE.,MSi, selaku dosen wali yang telah membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan dari awal semester 1,
3. Ibu Stephana Dyah Ayu, M.Si. CPA selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktu dan tenaga untuk dapat membimbing, memberikan saran serta koreksi selama proses penyusunan skripsi,

4. Ibu Clara Susilawati, SE. M.Si serta Ibu Vena Purnamasari, M.Si., CPMA sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran pada penyelesaian skripsi.
5. Ibu Tsunade yang telah memberikan pelatihan khusus dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan ujian sidang akhir hingga lulus menjadi Sarjana.
6. Kedua orang tua Sudjianto dan Rusmiyati yang telah mendidik dan membesarkan penulis hingga sampai saat ini, tanpa bantuan moral dan materiil skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan.
7. Seluruh saudara dan saudari serta seluruh anggota Keluarga Besar yang memberikan dukungan, semangat dan hiburan ketika jenuh selama proses menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan penyelesaian skripsi basecamp kelembagaan gedung justinus Inno, Ruben, Andre wijaya, Tan ivan, Venanda, Devina, Karifa, Arya, Vino, Delly, Boni, Lova, Felix, Andi, Iwan, Yosua, Dinda, Yuanita, Villi, Bulan, July, Putu, Candida, Agnes yang secara langsung terlibat dalam memberikan informasi, bantuan dan masukan sehingga proses penyelesaian skripsi menjadi lancar dan dapat terselesaikan dengan baik.
9. Semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung ikut memberikan semangat, motivasi serta bantuan yang memberikan kelancaran dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa pencapaian penulisan skripsi ini tidak akan terjadi tanpa adanya orang – orang yang sangat berarti bagi penulis. Akhir kata, besar harapan penulis untuk bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan melalui penulisan skripsi ini.

Semarang, 18 Juni 2019

Penulis,



Andrianto Setya Nugroho

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DATA SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	9
1.4 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kinerja Akademik	11
2.2 Prestasi Akademik.....	11
2.3 Gaya Mengajar.....	13
2.4 Komunikasi Dan Bahasa Inggris	15
2.5 Metode Penilaian	17
2.6 Hipotesis	19
2.6.1 Gaya Mengajar	19
2.6.2 Komunikasi Dan Bahasa Inggris <i>Career Satisfaction</i>	20

2.6.3 Metode Penilaian.....	21
2.7 Kerangka Pikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Objek dan Lokasi Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Metode Pengumpulan Data	24
3.3.1 Sumber dan Jenis Data	24
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.3.3 Alat Pengumpulan Data.....	25
3.3.4 Uji Alat Pengumpulan Data.....	25
3.3.4.1 Uji Validitas	25
3.3.4.2 Uji Reliabilitas.....	26
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	27
3.4.1 Gaya Mengajar	27
3.4.2 Komunikasi Dan Bahasa Inggris.....	27
3.4.3 Metode Penilaian.....	28
3.4.4 Kinerja Akademik	28
3.5 Langkah Uji Hipotesis.....	28
3.5.1 Menyatakan Hipotesis Statistik.....	28
3.5.2 Memilih Pengujian Statistik.....	29
3.5.2.1 Uji Normalitas	29
3.5.2.2 Uji Multikolinearitas.....	30
3.5.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	30
3.5.2.4 Uji Regresi Linier Berganda	31
3.5.3.Memilih Tingkat Keyakinan	31
3.5.4.Menentukan Nilai Statistik	32
3.5.5 Menginterpretasikan Hasil	32
BAB IV HASIL DAN ANALISIS	33
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	33
4.2 Hasil Alat Uji.....	35
4.2.1 Uji Validitas	35

4.2.2 Uji Reliabilitas	37
4.3 Statistik Deskriptif	38
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	41
4.4.1 Uji Normalitas	41
4.4.2 Uji Multikolinearitas	42
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	43
4.5 Uji Hipotesis	43
4.5.1 Pengujian Hipotesis 1	44
4.5.2 Pengujian Hipotesis 2	44
4.5.3 Pengujian Hipotesis 3	45
4.6 Pembahasan	45
4.6.1 Pengaruh Gaya Mengajar Terhadap Kinerja Akademik.....	45
4.6.2 Pengaruh Komunikasi Bahasa Inggris Terhadap Kinerja Akademik...	48
4.6.3 Pengaruh Metode Penilaian Terhadap Kinerja Akademik	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
5.3 Keterbatasan Penelitian	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 4.1 Uji Variabel GM Terhadap KA.....	44
Gambar 4.2 Uji Variabel KB Terhadap KA.....	44
Gambar 4.3 Uji Variabel MP Terhadap KA	45

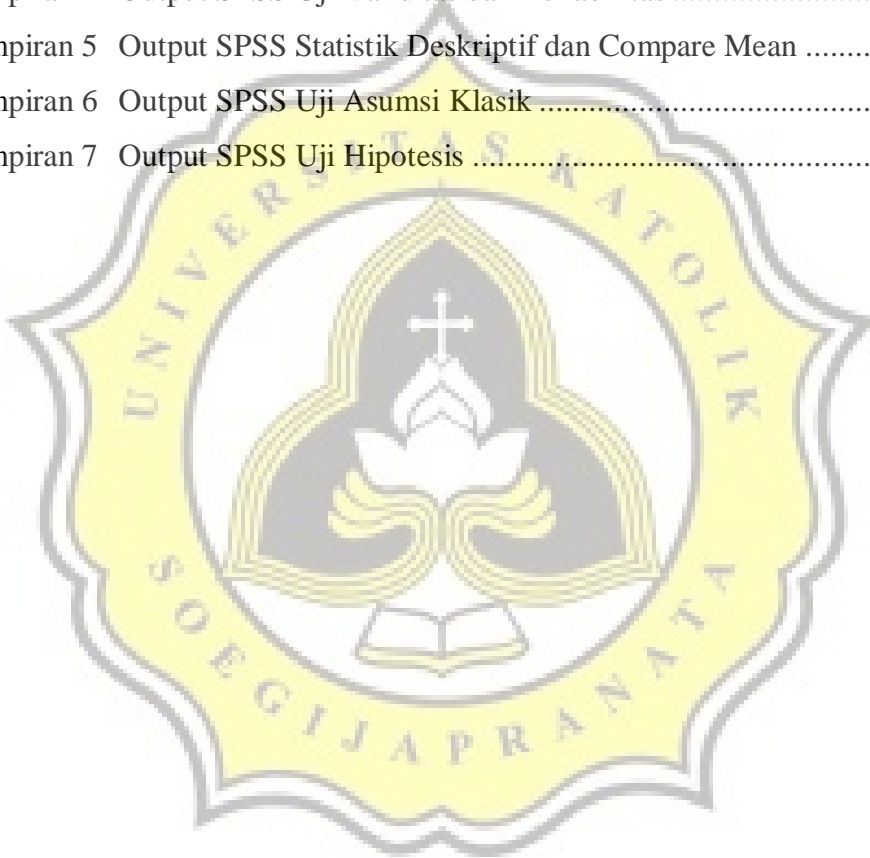


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Predikat Kelulusan Mahasiswa	12
Tabel 2.2	Nilai Huruf dan Nilai Bobot.....	13
Tabel 3.1	Daftar Jumlah Mahasiswa Dalam Mata Kuliah dan Dosen	24
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas	27
Tabel 4.1	Daftar Jumlah Kuesioner Mahasiswa Dalam Mata Kuliah dan Dosen Tidak Team	33
Tabel 4.2	Gambaran Umum Responden	34
Tabel 4.3	Hasil Pengujian Validitas Gaya Mengajar 1	36
Tabel 4.4	Hasil Pengujian Validitas Gaya Mengajar 2	36
Tabel 4.5	Hasil Pengujian Validitas Komunikasi Dan Bahasa Inggris.....	37
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Validitas Metode Penilaian.....	37
Tabel 4.7	Hasil Reliabilitas	38
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif.....	38
Tabel 4.9	Compare Means.....	40
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Normalitas	42
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Multikolinearitas	42
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Heteroskedastisitas.....	43
Tabel 4.13	Hasil Pengujian Hipotesis	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	60
Lampiran 2	Tabulasi Data dan Data Responden.....	62
Lampiran 3	Output SPSS Gambaran Umum Responden	83
Lampiran 4	Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	84
Lampiran 5	Output SPSS Statistik Deskriptif dan Compare Mean	87
Lampiran 6	Output SPSS Uji Asumsi Klasik	91
Lampiran 7	Output SPSS Uji Hipotesis	92



ABSTRAK

Penelitian ini mengenai Pengaruh *Gaya Mengajar, Komunikasi* dan *Bahasa Inggris, Metode Penilaian* Terhadap *Kinerja Akademik* Mahasiswa yang dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan responden mahasiswa aktif akuntansi Tahun Ajaran 2017/2018 yang menggunakan buku mata kuliah bahasa inggris dan dosen tidak team yang memiliki populasi berjumlah 569 mahasiswa . Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*, Sampel yang digunakan 263 mahasiswa dan Pengujian atau analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil pada penelitian ini yaitu ditemukan bahwa *gaya mengajar* berpengaruh positif terhadap *kinerja akademik*, bahwa cara dosen berbicara, kecepatan dosen, informasi yang diberikan, diskusi materi dalam perkuliahan sangat berperan penting sehingga mahasiswa mudah dalam memperoleh nilai yang baik. Yang kedua, *komunikasi dan bahasa inggris* berpengaruh negatif terhadap *kinerja akademik*, hal ini mahasiswa merasa kesulitan dalam menggunakan buku mata kuliah bahasa inggris (textbook), sehingga mahasiswa sulit untuk memperoleh nilai yang baik. Ketiga, *metode penilaian* berpengaruh negatif terhadap *kinerja akademik*, bahwa mahasiswa merasa kesulitan dalam menggunakan komponen penilaian yang diberikan seperti soal ujian, penugasan, bentuk ujian individu / kelompok, dengan hal ini mahasiswa sulit untuk memperoleh nilai yang baik. Oleh karena itu masukan dan bahan pertimbangan untuk tenaga pendidik dapat memperhatikan cara mengajar yang mudah dipahami oleh mahasiswa, sebaiknya di dalam perkuliahan dalam penyampaian materi disesuaikan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh mahasiswa, dan masukan pada komponen penilaian dalam perkuliahan sebaiknya menyesuaikan kemampuan dan karakteristik pada mahasiswa.

Kata Kunci : *gaya mengajar, komunikasi dan bahasa inggris, metode penilaian, kinerja akademik*