



Skala Preliminier Reserch Stres

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang kerap kali terjadi pada diri anda. **Tugas anda** adalah memberikan skor pada masing-masing pertanyaan, dengan ketentuan sebagai berikut:

0: Tidak Pernah **1:** Hampir tidak pernah **2:** kadang-kadang **3:** sering **4:** sangat sering.

Selamat mengerjakan!!!

1. Dalam sebulan terakhir, apakah Anda pernah merasa kesal karena sesuatu yang mendadak?
2. Pada sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa bahwa anda tidak dapat mengontrol hal-hal penting dalam hidup anda?
3. Sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa gugup dan stres?
4. Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda berhasil menangani gangguan dalam kehidupan yang menjengkelkan?
5. Seberapa sering anda merasa bahwa anda secara efektif menghadapi perubahan penting yang terjadi dalam hidup anda dalam sebulan terakhir?
6. Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda yakin mengenai kemampuan anda untuk menangani masalah pribadi anda?
7. Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa bahwa segala sesuatunya berjalan sesuai keinginan anda?
8. Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda menemukan bahwa anda tidak dapat mengatasi semua hal yang harus dilakukan?
9. Seberapa sering anda dapat mengendalikan hidup anda selama sebulan terakhir?
10. Seberapa sering anda merasa bahwa anda berada di atas segalanya?

11. Seberapa sering anda marah karena hal-hal yang terjadi di luar kendali anda?
12. Sebulan terakhir, seberapa sering anda menemukan diri anda memikirkan hal-hal yang harus anda selesaikan?
13. Sebulan terakhir, seberapa sering anda dapat mengontrol cara anda menghabiskan waktu?
14. Sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa kesulitan terlalu tinggi sehingga anda tidak dapat mengatasinya?



Hasil Uji Validitas Skala Stres Kerja

No. Item	r xy	r tabel 5% (30)	Keterangan
1	0,384	0,361	Valid
2	0,409	0,361	Valid
3	0,527	0,361	Valid
4	0,426	0,361	Valid
5	0,726	0,361	Valid
6	0,528	0,361	Valid
7	0,524	0,361	Valid
8	0,201	0,361	Tidak Valid
9	0,659	0,361	Valid
10	0,431	0,361	Valid
11	0,326	0,361	Tidak Valid
12	-0,402	0,361	Tidak Valid
13	0,362	0,361	Valid
14	0,603	0,361	Valid
15	0,659	0,361	Valid
16	0,364	0,361	Valid
17	0,446	0,361	Valid
18	0,359	0,361	Valid
19	0,390	0,361	Valid
20	0,480	0,361	Valid
21	0,408	0,361	Valid
22	0,239	0,361	Tidak Valid
23	0,432	0,361	Valid
24	0,270	0,361	Tidak Valid
25	0,349	0,361	Valid
26	0,392	0,361	Valid
27	0,378	0,361	Valid
28	0,351	0,361	Valid
29	0,352	0,361	Valid
30	0,342	0,361	Valid
31	0,370	0,361	Valid
32	0,436	0,361	Valid
33	0,439	0,361	Valid
34	0,385	0,361	Valid
35	0,375	0,361	Valid

SKALA PREE-POST TEST STRES

Berikut terdapat sejumlah pernyataan, terkait kondisi kerja anda sehari-hari.

Tugas anda adalah:

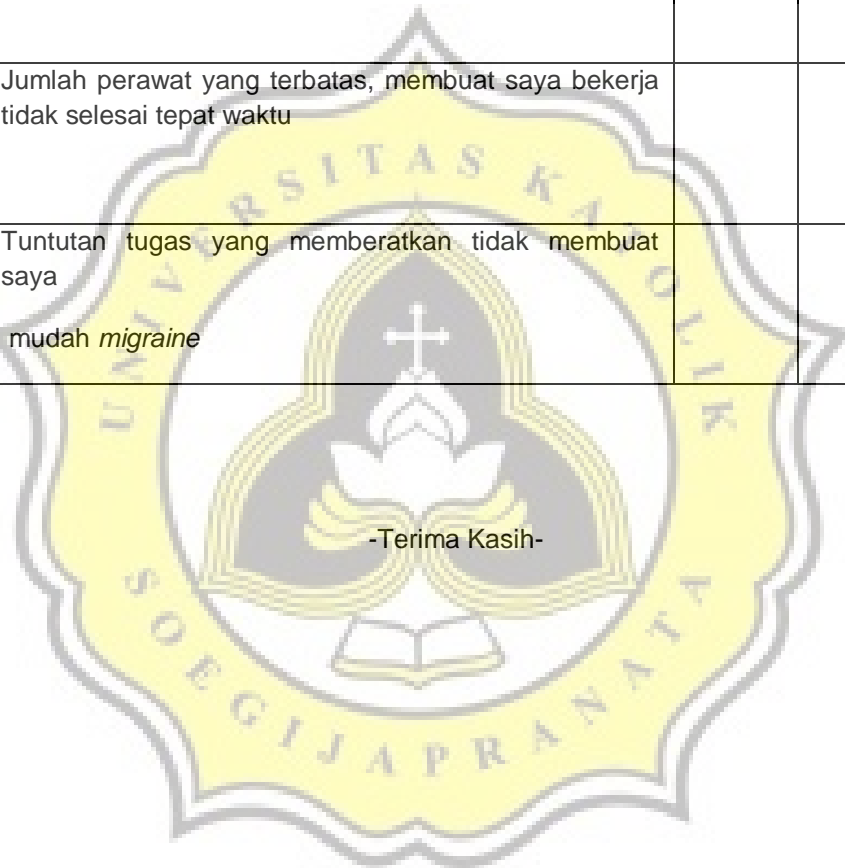
1. Membaca dengan seksama 30 pernyataan di bawah
2. Pilihlah satu kondisi (intensitas) yang paling menggambarkan situasi kerja anda untuk tiap pernyataan
3. Cek kembali, jangan sampai terlewatkan dan selamat mengerjakan!

No.	Daftar Pertanyaan	Intensitas			
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Sangat Sering
1.	Merasakan tegang dan sakit otot, terutama pada leher, bahu dan pinggang, walaupun tidak ada riwayat trauma.				
2.	Merasa berkeringat, basah dan lembab pada telapak tangan.				
3.	Belakangan ini semangat kerja saya menurun, sehingga saya malas untuk datang ke tempat kerja.				
4.	Walaupun pernah mendapat komentar negatif dari pasien, namun tidak membuat saya tersinggung.				
5.	Kemampuan mengingat riwayat pasien mulai menurun (cepatlupa)				

6.	Saya merasa sulit berkonsentrasi saat bekerja				
7.	Merasa cemas, khawatir dalam menghadapi masalah pekerjaan				
8.	Dalam bekerja, saya memberikan pelayanan terbaik dengan cepat dan tanggap				
9.	Saya sering melakukan kesalahan saat bekerja, sehingga mempengaruhi penilaian kinerja saya				
10.	Kondisi detak jantung saya cenderung stabil ketika harus berlarian saat tangani pasien kritis				
11.	Di tempat kerja saya, semua pekerjaan perawat sangat terorganisir sehingga mampu mencapai target				
12.	Jika terdapat perubahan sistem kerja, saya dapat mengetahui secara jelas sehingga memudahkan dalam bekerja				
13.	Saya sering melibatkan diri ketika ada masalah di pekerjaan				
14.	Saat menangani jumlah pasien yang sangat banyak, saya pernah muntah dan sakit perut				
15.	Dalam menjalankan tugas, saya ditekan dengan banyak peraturan				
16.	Dalam bekerja, saya selalu dikejar waktu untuk Menyelesaikan pekerjaan dengan baik				
17.	Prosedur kerja yang rumit di Rumah Sakit, membuat saya terkadang enggan melaksanakannya				

18.	Saya jarang sakit apalagi absen kerja, meskipun jadwal shift jaga sangat padat dan tidak terstruktur				
19.	Saya akan tetap menyelesaikan tanggung jawab saya, walaupun gajinya kurang sepadan				
20.	Walaupun sedang menangani banyak pasien, saya jarang merasa lelah				
21.	Saya merasa apa yang saya kerjakan sebanding dengan yang saya peroleh dan saya merasa puas				
22.	Saya tidak pernah merasa jenuh, meskipun monoton dan selalu mengurus pasien saja				
23.	Saya tidak pernah merasa tegang dan gelisah ketika harus menghadap Kepala seksi/kepala bagian				
24.	Saya suka kesal kalau ada keluarga pasien yang susah diingatkan terkait aturan yang berlaku				
25.	Saat bekerja, saya selalu kekurangan waktu untuk beristirahat				
26.	Meskipun lingkungan kerja saya cenderung cuek, namun saya tetap nyaman bekerja				

27.	Saya sering mengalami Gangguan tidur karena terlalu lelah bekerja				
28.	Tekanan darah saya cenderung stabil, meskipun waktu istirahat saya kurang dan terbatas				
29.	Jumlah perawat yang terbatas, membuat saya bekerja tidak selesai tepat waktu				
30.	Tuntutan tugas yang memberatkan tidak membuat saya mudah <i>migraine</i>				



SKALA KNOWLEDGE MENGENAI STRES

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Lama kerja :

Paviliun :

Instruksi!

- Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah dengan cermat (Soal 20 nomor)
- Pilih salah satu jawaban yang paling tepat, sesuai dengan yang anda ketahui dari tiap pertanyaan
- Beri tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih
- Jika sudah selesai, baca dan periksa lagi jangan sampai ada yang terlewatkan
- Terima Kasih dan Selamat mengerjakan

1. Emosi adalah.....
 - a. Aksi fisik
 - b. Perasaan dan pikiran untuk bertindak
 - c. Perasaan untuk melakukan sesuatu
 - d. Pikiran untuk melampiaskan rasa dalam diri
2. Berikut yang tergolong jenis-jenis emosi adalah.....
 - a. Senang
 - b. Marah
 - c. Sedih
 - d. Semua benar
3. Menjadikan emosi *Maladaptive* menjadi *Adaptif* adalah definisi.....
 - a. Mengelola stres
 - b. Mengelola marah
 - c. Mengelola emosi
 - d. Tujuan Emosi
4. Tahapan pertama dalam manajemen emosi adalah.....
 - a. *Eustress*
 - b. *Distress*
 - c. *Self Identification*
 - d. *Reframing*

5. Salah satu cara untuk *self identification* dalam tahapan manajemen emosi adalah....
 - a. *Who Am I*
 - b. *Self Motivation*
 - c. *Reframing*
 - d. *Time Management*
6. Marah, kecewa, kesal, putus asa termasuk jenis emosi.....
 - a. Emosi tidak terstruktur
 - b. Emosi Positif
 - c. jawaban a dan b benar
 - d. Emosi negatif
7. Latihan untuk menjadikan kondisi lebih santai dan lebih nyaman, dalam manajemen emosi disebut...
 - a. Hening
 - b. Meditasi
 - c. Rileks
 - d. Relaksasi
8. Proses menata ulang persepsi untuk memperoleh arti yang berbeda dari sebelumnya disebut.....
 - a. Delegating
 - b. Burying
 - c. Reframing
 - d. Recognize
9. Proses menata ulang persepsi terbagi atas jenis
 - a. 4 jenis
 - b. 2 jenis
 - c. 6 jenis
 - d. 3 jenis
10. Beberapa jenis reframing diantaranya adalah...
 - a. Stress & Eustress
 - b. Content & Context
 - c. Urgent & not urgent
 - d. Positif & Negatif
11. Hal terpenting dalam sebuah manajemen waktu ialah.....
 - a. Menetapkan & memutuskan
 - b. Merencanakan & memutuskan
 - c. Merencanakan & Mengorganisir
 - d. Merencanakan & menetapkan
12. Cara atau bentuk mengekspresikan diri ke dalam tulisan lebih dikenal dengan...
 - a. Reporting
 - b. Writing
 - c. Katarsis
 - d. Journaling
13. Hal yang lebih ditekankan pada proses ekspresi diri dalam bentuk tulisan ialah..
 - a. Imajinasi dan tujuan
 - b. Harapan dan kesulitan
 - c. Pikiran dan Perasaan
 - d. Problem & Solution
14. Memiliki kemampuan *emphaty & problem solving*, merupakan hal yang perlu dimiliki dalam tahapan manajemen emosi

- a. Self motivation b. Self problem solving c. Recognize & know other emotion
d. identification other emotion
15. Salah satu yang perlu dimiliki oleh seseorang untuk bisa memotivasi diri (self motivation) ialah....
- a. Self concept b. Self identification c. Self confident & planning d. Self empathy
16. Pada tahapan Self motivation, selain self confidence juga diperlukan.....
- a. Planning & Action b. Planning & delegating c. Time management d. Self management
17. Menggunakan Proses mental dan intelektual dalam menyelesaikan persoalan adalah definisi....
- a. Change problem b. Problem solving c. Manajemen emosi d. Manajemen stress
18. Melemaskan otot-otot yang kaku, adalah istilah lain dari.....
- a. Exercise b. Progressive Muscle c. Meditation d. Relaxation
19. Menyadari beberapa peristiwa/kondisi (life event) yang menyebabkan seseorang merasakan emosi
Disebut.....
- a. Life change b. Life time c. Life event e. Life process
20. Menyebabkan orang lain tersinggung, merupakan dampak dari emosi.....
- a. Positif b. Distress c. Negatif d. Sarkasme

-Terima Kasih-

SKALA SIKAP MANAJEMEN EMOSI

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Lama kerja :
 Paviliun :

Instruksi!

Berikut terdapat 20 pernyataan yang kerap anda temui atau rasakan dalam kehidupan sehari-hari. Tugas anda adalah **memilih salah satu pilihan yang paling menggambarkan** kondisi anda. Berilah tanda **(X)** pada pilihan anda. Baca dan periksalah kembali dengan teliti, jangan ada yang terlewatkan.

Keterangan:

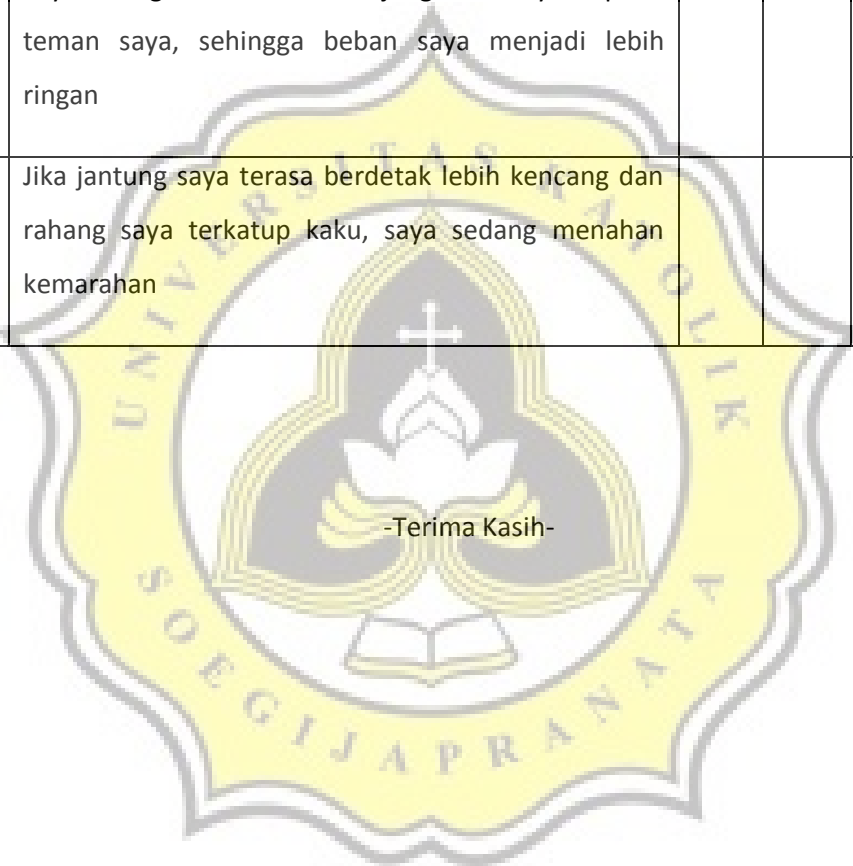
STS = Sangat Tidak Sesuai **TS** = Tidak Sesuai **S** = Sesuai **SS** = Sangat Sesuai

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saat emosi, saya hanya diam dan memendam				
2.	Menimpali dan membalas dengan hal yang sama adalah bentuk perilaku saya ketika marah				
3.	Memukul meja adalah wujud perilaku saya ketika emosi				
4.	Saya menyempatkan diri untuk menghitung angka 1 sampai 10 (di dalam hati), ketika tahu saya akan marah				
5.	Meskipun saya sedang emosi, tetapi saya tetap introspeksi diri kekurangan saya				

6.	Saya tetap melihat dan memiliki persepsi positif, dibalik kegagalan yang membuat saya emosi				
7.	Beberapa peristiwa tidak menyenangkan, membuat saya selalu ingin menuliskannya hingga membuat saya lega				
8.	Saat marah pengelolaan waktu saya tidak terstruktur, meskipun kesehariannya saya cukup piawai dalam hal tersebut				
9.	Meskipun mengalami emosi, rasa percaya diri saya cenderung stabil.				
10.	Saat kondisi marah, saya sulit membuat perencanaan (<i>planning</i>)				
11.	Ketika selesai dimarahi oleh atasan, saya mudah melampiaskannya (memarahi) ke orang lain, agar saya merasa lega				
12.	Saya cenderung tidak peduli dan mengabaikan, meskipun orang tersebut membuat saya sangat marah sejauh tidak membahayakan saya				
.13	Menangis adalah cara yang paling ampuh ketika saya merasakan hal yang kurang menyenangkan				
14.	Situasi kerja dengan kondisi tertekan, kesal, kecewa, membuat saya melakukan peregangan otot sejenak, dalam menghadapi kondisi tersebut				
15.	Ketika gagal dalam berbagai hal, sulit bagi saya untuk yakin akan berhasil pada kesempatan yang lain				
16.	Mengatur nafas ketika marah, membuat saya lebih				

	tenang				
17.	Jika saya bertengkar dengan rekan kerja saya, saya ingin berjalan cepat-cepat meninggalkan dia				
18.	Jika saya marah dalam posisi berdiri, saya cepat-cepat duduk mengendalikan amarah saya				
19.	Saya sering menceritakan kejengkelan saya kepada teman saya, sehingga beban saya menjadi lebih ringan				
20.	Jika jantung saya terasa berdetak lebih kencang dan rahang saya terkatup kaku, saya sedang menahan kemarahan				

-Terima Kasih-



Lembar Evaluasi Training Reaksi Pelatihan

Berikanlah angka penilaian sesuai kategori penilaian berikut, angka 1 ketidak puasan dan angka 10 menandakan kepuasan anda terhadap pelaksanaan pelatihan ini .

Materi yang Disampaikan	Trainer	Penggunaan Alat Bantu dan Multimedia
1. Materi yang disampaikan berguna dalam pekerjaan sehari-hari 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1. Trainer memiliki kecakapan dalam menyampaikan materi 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1. Dalam penyampaian materi, penggunaan alat bantu/multimedia 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Materi yang disampaikan sejalan dengan yang terjadi di tempat kerja 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	2. Trainer memiliki pengetahuan mengenai materi yang disampaikan 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	2. Terdapat praktik yang membantu dalam memahami materi yang diberikan 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Materi yang disampaikan <i>Up to Date</i> dan sesuai dengan perkembangan saat ini 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	3. Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi komunikatif dan mudah dimengerti 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 4. Trainer mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	3. Simulasi yang diberikan membantu dalam proses belajar 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

DATA PREE-TEST SKALA STRES

Subjek	Soal																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	1	1	3	2	1	2	1	4	2	1	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	56
2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	2	70	
3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	1	4	68	
4	2	1	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	4	62	
5	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	1	4	68	
6	1	1	1	4	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	60	
7	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	4	1	2	3	4	4	3	4	4	4	1	4	2	69	
8	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	3	1	4	3	1	4	4	4	3	4	4	2	2	1	1	1	3	1	66	
9	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	4	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	1	4	4	1	4	2	71	
10	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	65	
11	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3	4	2	1	1	2	3	63	
12	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	63	
13	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	54	
14	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	69	
15	1	1	2	3	3	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	60	
16	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	67	
17	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	70	
18	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	63	
19	3	2	1	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	71	
20	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	55	
21	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54	
22	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	60	

DATA POST-TEST SKALA STRES

Subjek	Soal																														TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	53
3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	53
4	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
5	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	53
6	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
7	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
8	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	50
9	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	53
10	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	49
11	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
12	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	53
13	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
14	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
15	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
16	2	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	53
17	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	64	
18	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	53
19	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	49
20	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	55
21	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
22	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54

DATA PREE&POST-TEST ASPEK KNOWLEDGE

Subjek	Skor Pretest	Skor Posttest
1	7	14
2	8	13
3	10	15
4	4	17
5	7	17
6	13	15
7	7	17
8	11	13
9	12	13
10	9	15
11	11	16
12	11	13
13	6	14
14	14	18
15	13	19
16	9	14
17	5	13
18	11	13
19	7	14
20	7	11
21	6	13
22	8	16

DATA PREE-TEST SKALA SIKAP MANAJEMEN EMOSI

Subjek	Soal																				TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	4	1	3	4	3	2	3	1	3	2	2	4	2	4	2	3	3	2	55
2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	50
3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	70
4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	53
5	2	3	4	2	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	57
6	3	4	4	1	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	54
7	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	53
8	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	50
9	2	2	4	1	3	3	1	1	3	2	4	2	4	1	4	2	4	3	3	2	51
10	2	3	4	1	3	3	1	2	3	2	4	1	3	3	2	3	1	1	4	2	48
11	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	1	65
12	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	60
13	2	3	4	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	51
14	2	4	4	2	4	4	1	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	1	4	59
15	2	3	1	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	52
16	2	3	4	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	48
17	2	4	4	1	3	1	1	2	2	2	4	1	2	3	4	3	2	4	4	1	50
18	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	57
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	57
20	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	54
21	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	1	3	56
22	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	59

DATA POST-TEST SKALA SIKAP MANAJEMEN EMOSI

Subjek	Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	49
2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	63
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	54
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	70
5	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	55
6	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	57
7	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	49
8	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	55
9	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	63
10	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	67
11	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	49
12	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	56
13	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	56
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	52
15	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	49
16	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	55
17	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	67
18	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	56
19	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	51
20	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	64
21	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	55
22	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	52

REKAPITULASI LEVEL REAKSI PELATIHAN

Aspek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Rata-rata	Rata-rata tiap aspek
Materi Yang Disampaikan																								
Kegunaan dalam pekerjaan -hari	10	10	10	10	10	8	10	10	9	10	10	8	9	10	9	10	10	10	10	9	10	10	9,63	9,70
Materi sejalan dengan situasi perusahaan	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	8	9	10	10	10	10	10	10	8	10	10	9,72	
Materi <i>UptoDate</i>	10	10	10	10	10	8	10	10	10	9	10	10	9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9,77	
Cara Penyampaian Fasilitator																								
Kecakapan dalam penyampaian materi	10	10	9	10	10	7	10	10	9	10	10	9	9	10	8	10	10	10	10	9	9	10	9,5	9,45
Pengetahuan tentang materi	10	10	9	10	10	8	10	10	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9,77	
Bahasa yang komunikatif dalam penyampaian	10	9	10	10	10	9	10	10	10	9	10	6	9	10	10	10	10	10	10	9	9	10	9,09	
Trainer yang menciptakan suasana belajar	10	10	10	10	10	9	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
Penggunaan Alat Bantu dan Media																								
Penggunaan Alat Bantu dan Media	10	8	10	10	10	8	10	10	10	10	10	8	9	9	10	10	9	10	10	8	9	10	9,45	9,49
Praktik dalam membantu memahami materi yang diberikan	10	8	10	10	9	9	10	10	10	10	10	6	9	10	10	10	9	10	10	9	9	10	9,45	
Simulasi yang diberikan membantu proses belajar	10	8	10	10	10	8	10	10	10	10	10	7	9	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9,59	
Total masing-masing subjek untuk penilaian keseluruhan aspek	100	93	98	100	99	83	100	100	98	97	100	80	91	99	97	100	98	100	100	91	95	90		

DATA FOLLOW-UP PELATIHAN TAHAP 1

Subjek	Item																														Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	54
2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
3	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	50		
4	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53		
5	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
6	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53		
7	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
8	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
9	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
10	2	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53		
11	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	64		
12	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	1	2	2	2	64		
13	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	75		
14	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	55		
15	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
16	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
17	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
18	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	50		
19	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53		
20	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	49		
21	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54		
22	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53		

DATA FOLLOW-UP PELATIHAN TAHAP 2

Subjek	Item																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53
2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	50
3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	1	2	2	2	54
4	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	52
5	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	50
6	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	51
7	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	52
8	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	49
9	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	50
10	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	52
11	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	50
12	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	51
13	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53
14	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	3	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54
15	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	47
16	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	51
17	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	49
18	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	50
19	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	53
20	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54
21	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54
22	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	54



MEAN PREE-TEST SKALA STRES

MEAN

Statistics		skor			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
N	Valid	22			
	Missing	0			
Mean		63.8182			
	Valid	54	2	9.1	9.1
		55	1	4.5	13.6
		56	1	4.5	18.2
		60	3	13.6	31.8
		62	1	4.5	36.4
		63	3	13.6	50.0
		65	1	4.5	54.5
		66	1	4.5	59.1
		67	1	4.5	63.6
		68	2	9.1	72.7
		69	2	9.1	81.8
		70	2	9.1	90.9
		71	2	9.1	100.0
	Total		22	100.0	100.0

MEAN POST-TEST SKALA STRES

MEAN

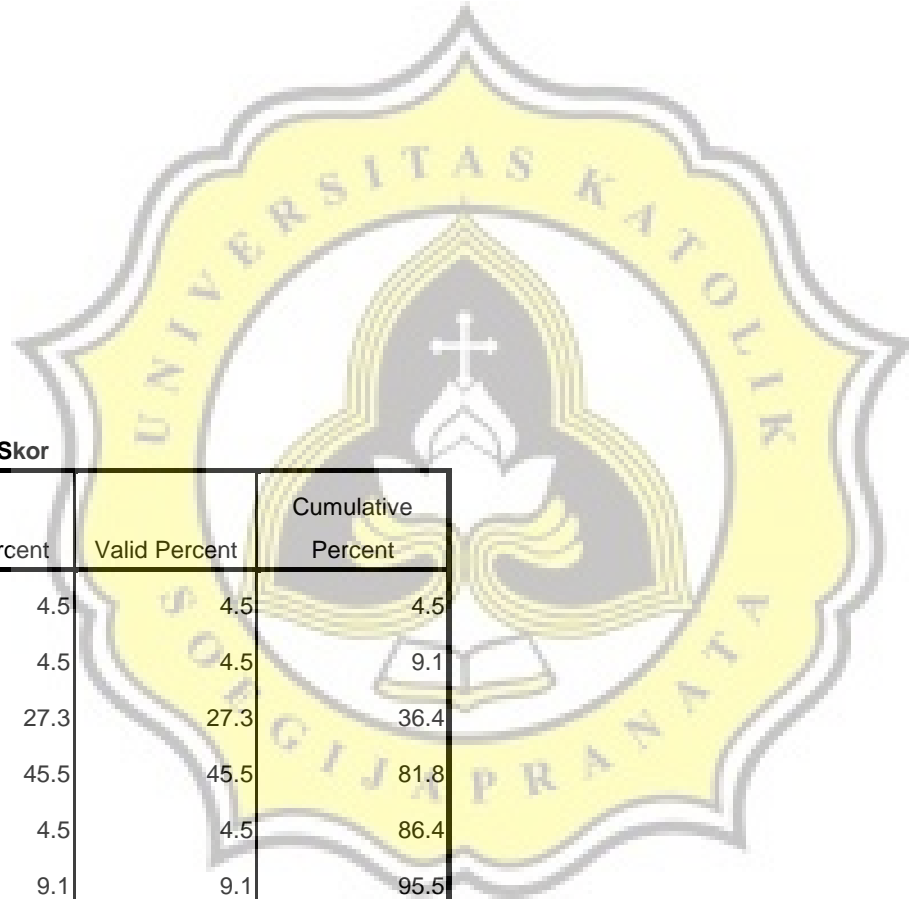
Statistics

skor

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		55.23

Skor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 49	1	4.5	4.5	4.5
50	1	4.5	4.5	9.1
53	6	27.3	27.3	36.4
54	10	45.5	45.5	81.8
55	1	4.5	4.5	86.4
64	2	9.1	9.1	95.5
75	1	4.5	4.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	



UJI-t Hipotesis STRES KERJA (PREE-POST TEST)

t-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE TEST	63.8182	22	5.62847	1.19999
POST TEST	55.2273	22	5.58852	1.19148

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE TEST & POST TEST	22	.238	.287

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	8.59091	6.92586	1.47660	5.52015	11.66166	5.818	21	.000

MEAN DAN *UJI-t*, PREE-POST TEST ASPEK KNOWLEDGE

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE TEST	8.91	22	2.793	.595
POST TEST	14.68	22	2.009	.428

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE TEST & POST TEST	22	.224	.317

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
					Mean	Std. Deviation			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-5.773	3.054	.651	-7.127	-4.419	-8.866	21	.000

MEAN DAN *UJI-t* PREE-POST TEST ASPEK SIKAP

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	56.41	22	6.515	1.389
	POST TEST	48.18	22	10.262	2.188

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	22	.672	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	8.227	7.609	1.622	4.854	11.601	5.071	21	.000

Uji Mean Followup 1 dan Followup 2

Paired Samples Statistics


		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	FOLL1	62.3636	22	5.06666	1.08021
	FOLL2	57.0909	22	4.80980	1.02545


Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	FOLL1 & FOLL2	22	.880	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	FOLL1 - FOLL2	5.27273	2.43353	.51883	4.19376	6.35169	10.163	21	.000

(Valid) 

8,88 

FORMULIR SCAN ANTI PLAGIARISME

Nama : Ni wayan sadwiyanti k

Alamat email : 18.e3.0045@student.uika.ac.id

Fak. / Prodi : Magister Profesi Psikologi NIM: 18.E3.0045

berupa (TESIS, TUGAS AKHIR, SKRIPSI, SUMMARY, LAPORAN KERJA PRAKTEK)

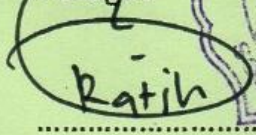
dengan judul : Efektivitas Pelatihan Manajemen Emosi
untuk Mengurangi Stres Kerja Perawat Inap RSUD.

UNData Kota Palu

Semarang, 22 Maret 2019
Petugas

Yang Menyerahkan,

Dosen Pembimbing,


Ratih

NB. Laporan hasil scan terlampir

untuk Yang bersangkutan *

PERPUSTAKAAN

Doc vs Internet + Library

91.12% Originality	8.88% Similarity	398 Sources
--------------------	------------------	-------------

Web sources: 108 sources found

1. https://jurnalakbarbako.blogspot.com/2017/02/hubungan-antara-kelelahan-kerja-dengan.html	1.2%
2. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33898/3/FATKHURAHMAN%20ARLIANS...	0.33%
3. https://jendelamimpiputri.blogspot.com/2017/03/analisis-lingkungan-kerja-beban-kerja.html	0.26%
4. https://medium.com/@indotesis/pengertian-penyebab-dan-akibat-stres-kerja-3e4f18244b71	0.22%
5. http://ristalikestar.blogspot.com/2014/04/babi-pendahuluan-1.html	0.2%
6. http://matamahasiswaabadi.blogspot.com/2016/10/hubungan-kecerdasan-emosional-dengan.html	0.16%
7. https://skripsi-konsultasi.blogspot.com/2019/03/komponen-kecerdasan-emosional-skripsi.html	0.16%
8. https://text-id.123dok.com/document/eqo5odmy-pengaruh-kecedasan-intelektual-dan-kecerdasan-e..	0.16%
9. http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/27243/Chapter%20II.pdf;sequence=4	0.16%
10. http://sukardjoskmmkes.blogspot.com/2012/01/hubungan-antara-beban-kerja-dengan_26.html	0.14%
11. http://rihkha.blogspot.com/2010/04/tugas-perilaku-organisasi-stres-kerja.html	0.13%
12. http://kumpulantugaspsikologi.blogspot.com/2010/05/stress-kerja.html	0.13%
13. http://larasati-cute.blogspot.com/2017/02/makalah-perilaku-organisasi-stres-kerja.html	0.13%
14. http://artikelbaden.blogspot.com/2012/12/strategi-manajemen-stress-kerja.html	0.13%
15. https://widiastudiyah.wordpress.com/2011/01/20/makalah-dampak-stres-dan-tingkat-kepuasan-ke..	0.13%
16. http://managementaccess.blogspot.com/2017/09/membantu-orang-beradaptasi-i.html	0.13%
17. https://iraitha.blogspot.com/2017/09/kepuasankerja-disiplin-stres.html	0.13%
18. https://skripsipsikologie.wordpress.com/tag/harga-diri	0.13%
19. https://ilmumanajemendanakuntansi.blogspot.com/2016/02/manajemen-sumber-daya-manusia.html	0.13%
20. https://ronyastrajingga.blogspot.com/2013/11/makalah-pengaruh-tingkat-absensi-stres.html	0.13%
21. http://larabaiika.blogspot.com/2018/04	0.11%
22. https://semnasdikmat.files.wordpress.com/2016/07/105-112-efektivitas-penggunaan-modul-denga...	0.1%
23. https://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=77153	0.09%
24. https://id.123dok.com/document/nq7okdoy-hubungan-masalah-yang-dialami-mahasiswa-dengan-p..	0.09%
25. http://ptk-bahasaindonesia.blogspot.com/2016/12/ptk-meningkatkan-kemampuann-berbicara.html	0.09%
26. https://link.springer.com/article/10.1057/ejis.2012.18	0.09%
27. http://nuraidasugiati.blogspot.com/2014/09/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad.html	0.09%
28. http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:725460/FULLTEXT01.pdf	0.09%
29. http://digilib.unila.ac.id/22291/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf	0.09%
30. https://core.ac.uk/download/pdf/33515950.pdf	0.09%
31. https://core.ac.uk/download/pdf/33525590.pdf	0.09%
32. http://digilib.unila.ac.id/21682/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEM%20CBAHASAN.pdf	0.09%
33. http://digilib.uin-suka.ac.id/3891/1/BAB%20I%20CV%20C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf	0.09%
34. http://pradiskagita.blogspot.com/2012/05/perbandingan-mi-labu-kuning-dan-mi.html	0.09%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

35. https://xmia6smanet.blogspot.com/2014/02/hasil-penelitian-geografi-dampak-siswa.html	0.09%
36. https://ptkguruku.blogspot.com/2014/08/upaya-meningkatkan-hasil-belajar-ipa.html	0.09%
37. https://primadonakita.blogspot.com/2014/03/kumpulan-skripsi-matematika.html	0.09%
38. https://paismabogor.files.wordpress.com/2011/04/laporan-pts.pdf	0.09%
39. http://www.eujournal.org/index.php/esj/article/viewFile/2996/2822	0.09%
40. https://docplayer.info/238496-0-01-sebaran-tidak-normal-tehnik-uji-yang-digunakan-adalah-uji-z-da	0.08%
41. http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/b800125d41f4942ad85b08fc8f478eec.pdf	0.08%
42. http://www.bjmp.org/content/psychological-distress-carers-people-mental-disorders	0.08%
43. http://primarycare.imedpub.com/the-importance-of-social-work-in-healthcare-forindividuals-with-rhe	0.08%
44. http://www.psychologue.levillage.org/emotion	0.08%
45. http://oktodinata.blogspot.com/2011/12/komunikasi-massa-universitas-terbuka.html	0.08%
46. https://docplayer.info/146684-Sumber-daya-manusia-pelatihan-dan-pengembangan-karyawan.html	0.08%
47. http://riyanpharmacy.blogspot.com/2011/12/sterilisasi-alat-dan-bahan-pada-pengujian-mikrobiolog...	0.08%
48. http://booktele.com/file/pharmacotherapy-a-pathophysiologic-approach-tenth-edition	0.08%
49. http://sitedi.uho.ac.id/uploads_sitedi/L1A112106_sitedi_10.%20SKRIPSI%20COMPLETE.pdf	0.08%
50. http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/download/13780/13360	0.08%
51. https://www.nature.com/articles/s41398-019-0424-7	0.08%
52. http://digilib.unila.ac.id/22614/18/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf	0.08%
53. https://tugaskuliahpendidikanmtk.blogspot.com/2018/02/review-skripsi-pengaruh-model.html	0.08%
54. https://docplayer.info/318763-Hubungan-antara-konformitas-dengan-perilaku-membeli-impulsif-pad	0.08%
55. https://www.wikihow.com/Relieve-Acid-Reflux-with-a-Raised-Bed	0.08%
56. http://sitedi.uho.ac.id/uploads_sitedi/d1a112050_sitedi_La%20Ode%20Abdul%20Asis%20Hasidu...	0.08%
57. https://en.wikipedia.org/wiki/Age-adjusted_life_expectancy	0.07%
58. https://infogalactic.com/info/Life_expectancy	0.07%
59. http://dictionary.sensagent.com/Life%20Expectancy/en-en	0.07%
60. http://ro.uow.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1404&context=gsbpapers	0.07%
61. http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/258/254	0.07%
62. http://aijcrnet.com/journals/Vol._1_No.1_July_2011/10.pdf	0.07%
63. http://www8.gsb.columbia.edu/sites/ceasa/files/files/SP%20Occasional%20Paper%20-%20Intan...	0.07%
64. http://antologi.upi.edu/file/JURNAL_PENGARUH_KOMITMEN_ORGANISASI_TERHADAP_KINE...	0.07%
65. https://nellahutasoit.wordpress.com/2012/04/21/peranan-guru-dalam-belajar-mengajar	0.07%
66. https://ipfs.io/ipfs/QmXoypizjW3WknFiJnKLwHCnL72vedxjQkDDP1mXWo6uco/wiki/Lower_class...	0.07%
67. http://www.geocities.ws/litmagic04	0.07%
68. http://annarufika.blogspot.com/2016/10/v-behaviorurldefaultvmlo.html	0.07%
69. http://etd.lib.isu.edu.tw/etdservice/detail?n=18&list=1%E3%80%812%E3%80%813%E3%80%81...	0.07%
70. http://masjidsongak.blogspot.com/2012/03/hubungan-antara-tipe-kepribadian.html	0.07%
71. https://en.wikipedia.org/wiki/Social_class	0.07%
72. http://self.gutenberg.org/articles/Life_expectancy	0.07%
73. https://www.paperdue.com/topic/hills-like-white-elephants-essays	0.07%
74. http://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/health_science_stud...	0.07%
75. http://makalahkita1.blogspot.com/2014/11/laporan-penelitian-dan-analisis.html	0.07%
76. https://www.turmeric.com/turmeric-references/2453-turmeric-references-section-vi	0.07%
77. https://contoh4skripsi.blogspot.com/2013/05/hubungan-motivasi-kerja-dan-disiplin.html	0.07%
78. https://www.grin.com/document/352329	0.07%
79. https://ipfs.io/ipfs/QmXoypizjW3WknFiJnKLwHCnL72vedxjQkDDP1mXWo6uco/wiki/Life_expecta...	0.07%
80. http://noviepujilestari.blogspot.com/2012/02/analisis-manajemen-laba-dan-kinerja.html	0.07%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References