

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan antara penerimaan teman sebaya dan komunikasi orangtua-anak dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa. Sumbangan efektif yang diberikan variabel penerimaan teman sebaya dan komunikasi orangtua-anak terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa sebesar 23,2% Hal ini berarti penerimaan teman sebaya dan komunikasi orangtua-anak memberikan pengaruh sebesar 23,2% terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa.
2. Tidak ada hubungan antara penerimaan teman sebaya dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa.
3. Ada hubungan negatif antara komunikasi orangtua-anak dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan tetap mempertahankan komunikasi yang baik dengan orangtua dengan cara mempertahankan intensitas

komunikasi dengan orangtua, berkomunikasi dengan orangtua ketika sedang menghadapi masalah, dan terbuka dengan orangtua. Komunikasi yang baik dengan orangtua dapat membantu mahasiswa untuk mencegah dan mengatasi depresi yang dialami.

2. Bagi Orangtua

Orangtua diharapkan dapat mempertahankan komunikasi dengan anak, dengan mempertahankan hubungan dua arah, intensi atau kehendak untuk berkomunikasi, frekuensi tatap muka, dan menjaga keterbukaan sehingga hal ini akan dapat membantu mahasiswa untuk mencegah dan mengatasi depresi yang dialami

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai kecenderungan depresi pada mahasiswa disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kecenderungan depresi pada mahasiswa seperti faktor genetik, adanya kejadian traumatis pada masa perkembangan, religiusitas, faktor-faktor yang bersifat individual (misal cara berpikir, kepribadian, dan kematangan emosi), dan penyakit fisik yang dialami. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan agar mengambil waktu yang lebih tepat untuk pengambilan data supaya mahasiswa tidak jenuh pada saat mengisi skala serta memilih teknik pengambilan sampling yang lebih akurat.