

**KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA
DITINJAU DARI PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DAN
KOMUNIKASI ORANGTUA-ANAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh :

KURNIASIH WIDHI LESTARI

02.40.0024



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2008

PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
18 Februari 2008

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si.)

Dewan Penguji

1. DR. M. Sih Setija Utami, M. Kes _____
2. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si _____
3. Erna Agustina Yudiati, S.Psi, M.Si _____

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Karya ini kupersembahkan bagi
Yesus Kristus yang slalu menyertai langkahku,
Kedua orangtuaku, kakakku, serta seseorang yang aku sayangi
yang selalu setia memberikan cinta, doa, dan dukungan.*

MOTTO

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku"
(Filipi 4:13)

"Kuatkan dan teguhkanlah hatimu. Janganlah kecut dan tawar hati,
sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau ke manapun engkau
pergi"
(Yosua 1:9)

Ketika kita menginginkan sesuatu, segenap alam semesta akan bekerja
sama untuk membantu kita mewujudkannya.

(Paulo Cuelho)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala hormat dan puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan karya ini. Karya ini memberikan banyak pengalaman yang berharga bagi penulis untuk terus berjuang menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, oleh karena itu penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Erna Agustina Y., S. Psi, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, perhatian, saran, dan petunjuk dengan penuh kesabaran serta dorongan semangat kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi selaku dosen wali yang telah mendampingi penulis selama menempuh kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Ibu Christine Wibhowo, S. Psi, M. Si selaku Ka. Laboratorium Eksperimen dan Faal dan Ibu Dra. Emiliana Primastuti, M.Si selaku Ka. Laboratorium Psikodiagnostik periode 2006-2007 yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dukungan, dan pengalaman berharga bagi penulis selama berada di Lab.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Bapak Thomas Budi Santoso, Ed.D selaku Wakil Rektor I Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata angkatan 2006 kelas A dan D, serta angkatan 2007 kelas A dan D, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi bagian dalam penelitian ini.
9. Bapak dan ibu. Terima kasih untuk doa, kasih sayang, perhatian, nasehat, dukungan, kepercayaan, kebebasan untuk melakukan hal yang terbaik, dan semua yang bapak dan ibu telah berikan padaku.
10. Mas Widhi dan Mbak Uci. Terimakasih untuk semangat, dukungan, dan wejangan-wejangannya. Melalui kalian, aku belajar untuk memberikan kebebasan pada diriku.
11. Yohanes, seseorang yang telah begitu setia menemaniku, bahkan di saat aku tidak “melihat”nya. Terima kasih untuk cinta yang begitu luar biasa, perhatian, dukungan, kesabaran, dan pelajaran-pelajaran yang telah membantuku berdiri ketika aku terjatuh. Terimakasih untuk semuanya.

12. Dek Ika “Walikok”. Terima kasih untuk semua bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

13. *H4noboys and wife*, Yoyok & Yana, Itox & Heni , Kiki. Terimakasih untuk keceriaan dan hari-hari penuh tawa. Duniaku menjadi lebih berwarna bersama kalian.

14. Anak Pintar, Siska, Be-beth, Nina, dan Sisca buat persahabatan, kebersamaan, dan hari-hari yang indah selama kita kuliah.

15. *My Lab team 2006-2007*, Rienda, Cendi, dan Mbak Rini, untuk hari-hari yang indah selama di “Gua Kelelawar”. Sukses buat kita.

16. Keluarga Plantaran, Rienda, Bapak Dhimas, Ibu Dinsa, Tante Cinta, Mbahe, Mas Bay, Koh Henry, Mbak Peyo, Susan, Mbak Nia, Babe, dan Ani, keluarga baruku. Terima kasih ya buat kebersamaan, perhatian, dan dukungannya.

17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah meluangkan waktu dan tenaga guna membantu penyelesaian skripsi ini.

Sebagai akhir kata, penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap karya ini dapat berguna bagi pembaca semua.

Semarang, Februari 2008

Penulis

ABSTRAKSI

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara penerimaan teman sebaya dan komunikasi orangtua-anak dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa. Hipotesis mayor yang diajukan adalah ada hubungan antara penerimaan teman sebaya dan komunikasi orangtua-anak dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa. Hipotesis minor yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara penerimaan teman sebaya dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa dan ada hubungan negatif antara komunikasi antara orangtua-anak dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa. Subyek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penelitian ini menggunakan metode *Cluster Random Sampling* untuk pengambilan sampel. Metode pengambilan data yang digunakan adalah metode skala. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Beck Depression Inventory*, skala penerimaan teman sebaya, dan skala komunikasi orangtua-anak. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dua jalur dan korelasi *Product Moment* yang dihitung menggunakan program komputer SPSS *release 13.00 for windows*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil $F = 7,233$ dan $R = 0,232$ ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara penerimaan teman sebaya dan komunikasi orangtua-anak dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor penelitian diterima. Berdasarkan hasil analisis data untuk hipotesis minor, diperoleh hasil $r = -0,188$ ($p > 0,05$) untuk hipotesis minor pertama, yang berarti tidak terdapat hubungan antara penerimaan teman sebaya dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa, dan $r = -0,481$ ($p < 0,01$) untuk hipotesis minor kedua, yang berarti terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara komunikasi orangtua-anak dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa.

Kata kunci : kecenderungan depresi, penerimaan teman sebaya, komunikasi orangtua-anak, mahasiswa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kecenderungan depresi pada mahasiswa	11
1. Pengertian Kecenderungan depresi pada mahasiswa ...	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Depresi	13
3. Gejala-gejala Depresi	16
B. Penerimaan Teman Sebaya	19
1. Pengertian Penerimaan Teman Sebaya	19
2. Aspek-aspek Penerimaan Teman Sebaya	21
C. Komunikasi Orangtua-Anak	22

1.	Pengertian Komunikasi Orangtua-Anak	22
2.	Bentuk-bentuk Komunikasi	24
3.	Aspek-aspek Komunikasi Orangtua-Anak	25
D.	Hubungan Antara Penerimaan Teman Sebaya dan Komunikasi Orangtua-Anak dengan Kecenderungan depresi pada mahasiswa	27
E.	Hipotesis	32
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Metode Penelitian yang Digunakan	34
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	34
C.	Definisi Operasional Variabel	34
1.	Kecenderungan depresi pada mahasiswa	35
2.	Penerimaan Teman Sebaya	35
3.	Komunikasi Orangtua-Anak	36
D.	Subjek Penelitian	36
1.	Populasi	36
2.	Teknik Pengambilan Sampel	37
E.	Metode Pengumpulan Data	38
1.	<i>Beck Depression Inventory</i>	39
2.	Skala Penerimaan Teman Sebaya	42
3.	Skala Komunikasi Orangtua-Anak	44
F.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
1.	Validitas Alat Ukur	45
2.	Reliabilitas Alat Ukur	47

G. Metode Analisis Data	48
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	49
A. Orientasi Kanchah Penelitian	49
B. Persiapan Penelitian	52
1. Penyusunan Alat Ukur (Skala)	52
2. Perijinan Penelitian	54
3. Uji Coba Alat Ukur	55
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
C. Pelaksanaan Penelitian	60
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Uji Asumsi	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Linearitas	64
2. Uji Hipotesis	64
B. Pembahasan	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Skala Depresi.....	42
Tabel 2 : Skor Skala Penerimaan Teman Sebaya	43
Tabel 3 : <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Teman Sebaya	44
Tabel 4 : Skor Skala Komunikasi Orangtua-Anak	45
Tabel 5 : <i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Orangtua-Anak	45
Tabel 6 : Jumlah Mahasiswa Aktif Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang	50
Tabel 7 : Distribusi Sebaran Item Skala Depresi	53
Tabel 8 : Distribusi Sebaran Item Skala Penerimaan Teman Sebaya	54
Tabel 9 : Distribusi Sebaran Item Skala Komunikasi Orangtua-Anak	54
Tabel 10 : Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Penerimaan Teman Sebaya	57
Tabel 11 : Sebaran Nomor Item Baru Skala Penerimaan Teman Sebaya	58
Tabel 12 : Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Komunikasi Orangtua- Anak	59
Tabel 13 : Sebaran Nomor Item Baru Skala Komunikasi Orangtua-Anak ...	60
Tabel 14 : Tabel Hasil Analisis Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa...	71
Tabel 15 : Tabel Hasil Analisis Data Penerimaan Teman Sebaya.....	72
Tabel 16 : Tabel Hasil Analisis Data Komunikasi Orangtua-Anak.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	80
LAMPIRAN A : SKALA PENELITIAN	81
A-1 : <i>Beck Depression Inventory</i>	82
A-2 : Skala Penerimaan Teman Sebaya	89
A-3 : Skala Komunikasi Orangtua-Anak	93
LAMPIRAN B : DATA UJI COBA	97
B-1 : Data Skala Penerimaan Teman Sebaya	98
B-2 : Data Skala Komunikasi Orangtua-Anak	102
LAMPIRAN C : UJI COBA SKALA	106
C-1 : Uji Coba Skala Penerimaan Teman Sebaya	107
C-2 : Uji Coba Skala Komunikasi Orangtua-Anak	112
LAMPIRAN D : DATA PENELITIAN	117
D-1 : Data Variabel Depresi	118
D-2 : Data Variabel Penerimaan Teman Sebaya	123
D-3 : Data Variabel Komunikasi Orangtua-Anak	128
LAMPIRAN E : UJI ASUMSI	133
E-1 : Uji Normalitas	134
E-2 : Uji Linearitas	137
LAMPIRAN F : UJI HIPOTESIS	142
LAMPIRAN G : SURAT-SURAT PENELITIAN	145
G-1 : Surat Ijin Penelitian	146
G-2 : Surat Keterangan Penelitian	149