

**PERBEDAAN PROFIL PERKEMBANGAN PADA ANAK DENGAN  
GANGGUAN *AUTISME* DILIHAT DARI STATUS KERJA IBU**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Profesi Psikologi**

**Program Studi Magister Profesi Psikologi**

**Jenjang Magister**

**Mayor Klinis Anak**

**Diajukan Oleh:  
Cristine Roselvia Tri Amelia  
18.E3.0044**



**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2018**

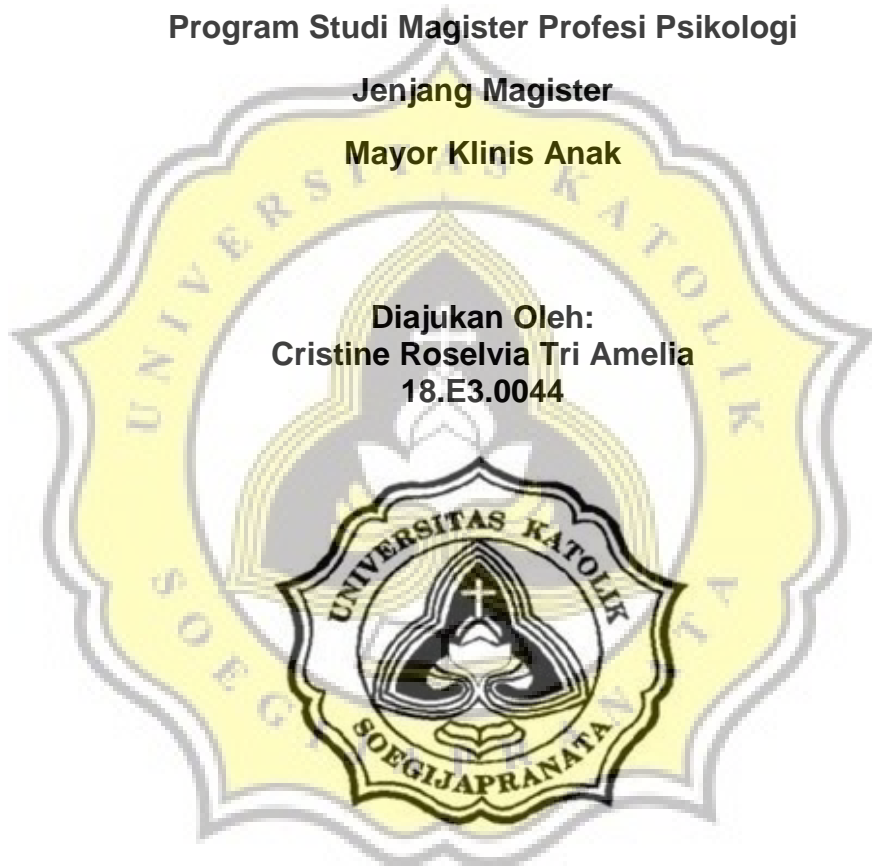
**PERBEDAAN PROFIL PERKEMBANGAN PADA ANAK DENGAN  
GANGGUAN *AUTISME* DILIHAT DARI STATUS KERJA IBU**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Profesi Psikologi**

**Program Studi Magister Profesi Psikologi**

**Jenjang Magister**

**Mayor Klinis Anak**



**Diajukan Oleh:  
Cristine Roselvia Tri Amelia  
18.E3.0044**

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN PROFIL PERKEMBANGAN PADA ANAK DENGAN  
GANGGUAN *AUTISME* DILIHAT DARI STATUS KERJA IBU**

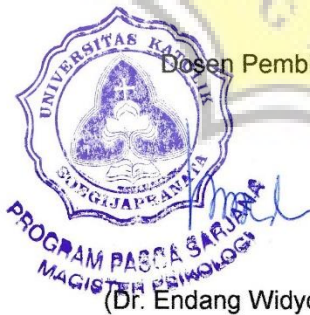
Cristine Roselvia Tri Amelia  
18.E3.0044

Tesis ini telah disetujui sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Magister Profesi Psikologi

Semarang, 12 Desember 2018  
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping



(Dr. Endang Widyorini, Psikolog)

(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, Psikolog)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERBEDAAN PROFIL PERKEMBANGAN PADA ANAK DENGAN  
GANGGUAN AUTISME DILIHAT DARI STATUS KERJA IBU**

Cristine Roselvia Tri Amelia  
18.E3.0044

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal

12 Desember 2018

Semarang, 12 Desember 2018  
Ketua Program,

(Dr. Endang Widyorini, Psikolog)

Penguji

1. Dr. Suparmi, M.Si, Psikolog

2. Dra. Sri Sumijati, M.Si, Psikolog

3. Dra. Praharesti Eriany, M.Si, Psikolog

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

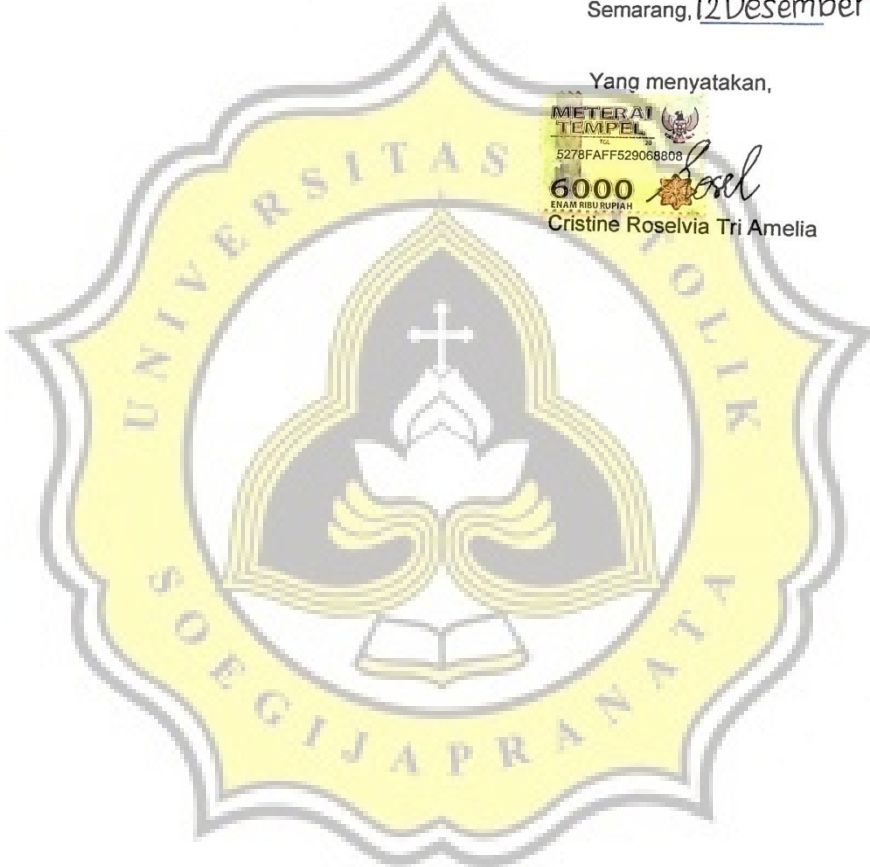
Semarang, 12 Desember 2018

Yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
5278FAFF529068808

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

*Sorid*  
Cristine Roselvia Tri Amelia



## HALAMAN PERSEMBAHAN



## HALAMAN MOTTO



**MOTTO:**

**Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa (Roma 12:12)**

**Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya (Matius 21:22)**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bundaku Perawan Maria atas segala rahmat dan kasih karunia yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Dalam menulis dan menyusun tesis ini, peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi terwujudnya hasil penelitian yang baik. Dalam proses pembuatan tesis ini, peneliti telah mendapat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada :

1. Dr. Endang Widyorini, M.Si., Psikolog, selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh ide, dedikasi dan semangat telah memberikan waktu, bimbingan dan inspirasi kepada peneliti.
2. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan penuh ketulusan dan pengertian telah meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan masukan, pikiran realistis, dan semangat bagi peneliti selama proses penelitian ini.
3. Kesepuluh partisipan dan juga orang tua partisipan yang telah berpartisipasi di dalam penelitian ini



4. Seluruh pihak di Pusat Terapi maupun Sekolah yang terlibat dan telah membantu dalam proses penelitian.
5. Segenap dosen dan staff program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
6. Kedua orang tua peneliti, Mama dan papa yang selalu mendukung, memotivasi, mendoakan dan tak henti-hentinya memberikan semangat kepada penulis hingga terselesainya thesis ini. I Love You Mama, Papa
7. Kakak (Mbak Rosi) dan adik peneliti (Rosa) yang senantiasa membantu dan mendoakan peneliti. I Love You My Sister.
8. Seseorang yang spesial di hati peneliti mas Albertus Adi Wijaya, yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, mengingatkan untuk segera menyelesaikan thesis ini serta mendoakan peneliti. Terima kasih atas dukungan, semangat, perhatian yang telah diberikan. I Love You mas.
9. Temanku (Hesty Novitasari) yang selalu membantu dan mendukung peneliti
10. Teman-teman kerjaku di Sekolah dan Pusat Terapi Melana, terimakasih atas dukungan, semangat, dan bantuan kalian kepada peneliti.
11. Bagi semua pihak yang telah membantu peneliti dan memberikan motivasi hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga atas jasa dan itikad baik yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan berkat dari Tuhan. Meskipun peneliti telah berusaha dengan semaksimal mungkin dengan segala pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki untuk menyusun penelitian ini, akan tetapi peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun harapan peneliti semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Tuhan memberkati.



Semarang, 7 Desember 2018

Peneliti

## **DIFFERENCES IN DEVELOPMENT PROFILE OF CHILDREN WITH *AUTISM* *DISORDERS* SEEN FROM MOTHER'S WORK STATUS**

### **ABSTRACT**

This study aims to determine the differences in the development profile of children with autism disorders seen from the working status of the mother. The hypothesis proposed in this study is that there is a difference in the development profile of children with autism disorders between working mothers and non-working mothers . The research method used in this study is a comparative quantitative method. This research was conducted in Semarang with the subject of 10 autism disorder children aged 7 to 11 years who had working mothers and non-working mothers . To find out the progress of the subject's professions, the *Psychoeducational Profile-Revised* test was used. This study uses data analysis techniques using non-parametric tests namely Mann-Whitney Test and descriptive analysis. The results of the Mann-Whitney Test showed  $z = -1.152$  with significance ( $p > 0.05$ ), meaning that there was no difference in the development profile of autism spectrum disorder in working and non-working mothers. Development profile analysis of autistic children with working mothers and non-working mothers shows that the highest score is on gross motor aspect and the lowest score is on cognitive verbal aspect. In addition the development of the profile has the same achievement sequence i.e. aspects of gross motor, cognitive performance, perception, fine motor, eye-hand integration, imitation, and the last is verbal cognitive. The conclusion obtained in this study is that there is no difference in the profile of children development with autism seen from the working status of the mother.

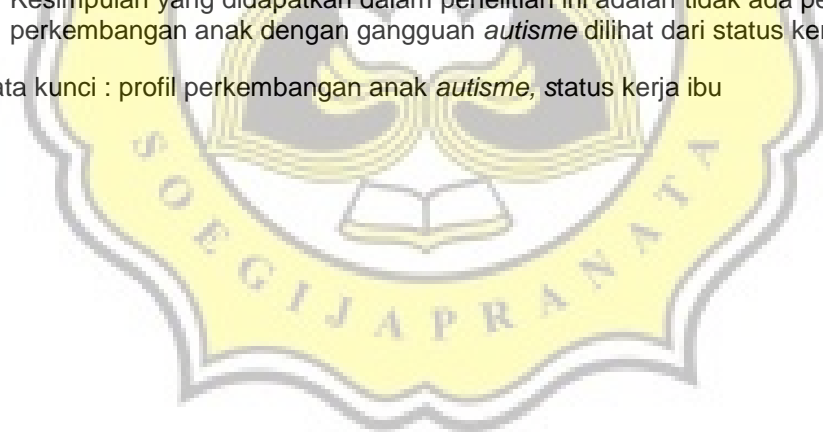
Keywords: development profile of autism children, mother's work status

## PERBEDAAN PROFIL PERKEMBANGAN ANAK DENGAN GANGGUAN AUTISME DILIHAT DARI STATUS KERJA IBU

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan profil perkembangan anak dengan gangguan autisme dilihat dari status kerja ibu. Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan profil perkembangan anak dengan gangguan *autisme* antara ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja. Metode penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif komparatif. Penelitian ini dilakukan di Semarang dengan subjek yaitu 10 anak dengan gangguan autisme yang berusia tujuh sampai dengan 11 tahun yang memiliki ibu yang bekerja dan ibu tidak bekerja. Untuk mengetahui profil perkembangan subjek menggunakan tes *Psychoeducational Profile-Revised*. Penelitian ini menggunakan teknik analisa data dengan menggunakan uji non parametrik yaitu uji *Mann-Whitney* dan analisis deskriptif. Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai  $z=-1.152$  dengan signifikansi ( $p>0.05$ ), artinya tidak ada perbedaan profil perkembangan anak dengan gangguan *autisme* pada ibu yang bekerja dan tidak bekerja. Analisis deskriptif profil perkembangan anak dengan gangguan *autisme* pada ibu bekerja dan tidak bekerja menunjukkan bahwa nilai tertinggi yaitu pada aspek *gross motor* dan mempunyai nilai terendah yaitu pada aspek *cognitive verbal*. Selain itu profil perkembangan mempunyai urutan pencapaian yang sama yaitu aspek *gross motor*, *cognitive performance*, persepsi, *fine motor*, *eye-hand integration*, imitasi, dan yang terakhir adalah *cognitive verbal*. Kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah tidak ada perbedaan profil perkembangan anak dengan gangguan *autisme* dilihat dari status kerja ibu.

Kata kunci : profil perkembangan anak *autisme*, status kerja ibu



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Profil perkembangan anak dengan gangguan <i>autisme</i> .....	8
1. Definisi profil perkembangan.....	8
2. Aspek-aspek profil perkembangan dan cara pengukuran.....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi profil perkembangan.....	17
4. Anak dengan gangguan <i>autisme</i> .....	19
5. Profil perkembangan anak dengan gangguan <i>autisme</i> .....	20
B. Status kerja ibu.....	22
1. Ibu bekerja dan dampaknya.....	22
2. Ibu tidak bekerja dan dampaknya.....	24
C. Perbedaan profil <u>perkembangan anak</u> dengan gangguan	

<i>autisme</i> dilihat dari status kerja ibu.....	26
D. Kerangka pemikiran.....	33
E. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis penelitian.....	35
B. Identifikasi variabel penelitian.....	35
C. Definisi operasional.....	35
D. Tempat dan waktu penelitian.....	37
E. Partisipan penelitian.....	37
F. Metode pengumpulan data.....	37
G. Prosedur penelitian.....	39
H. Metode analisa data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Orientasi kancah penelitian.....	41
B. Waktu penelitian.....	43
C. Hasil penelitian.....	43
1. Uji hipotesis.....	44
2. Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> dalam aspek perkembangan.....	44
3. Analisa deskriptif Profil Perkembangan.....	49
D. Pembahasan Hasil penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Partisipan .....	42
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	43
Tabel 3. Hasil Uji Hipotesis .....	44
Tabel 4. Hasil Uji Mann Whitney aspek imitasi .....	45
Tabel 5. Hasil Uji Mann Whitney aspek persepsi .....	45
Tabel 6. Hasil Uji Mann Whitney aspek fine motor .....	46
Tabel 7. Hasil Uji Mann Whitney aspek gross motor .....	47
Tabel 8. Hasil Uji Mann Whitney aspek eye-hand integration .....	47
Tabel 9. Hasil Uji Mann Whitney aspek cognitive performance .....	48
Tabel 10. Hasil Uji Mann Whitney aspek cognitive verbal .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 2. Nilai rerata profil perkembangan .....	49





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 2. Nilai rerata profil perkembangan .....	49

